

CONTEXTUALIZANDO O ENSINO DE CIÊNCIAS

BRUM, Ariane Prates; CONSI, Juliane B. V. F.; OLIVEIRA, Meirelis C.; QUEVEDO, Simone S.; SIMON, Vera; AULER, Neiva M.F.

Resumo: No projeto “Redimensionando a formação de professores de Ciências Biológicas” desenvolvido através do “Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência” (PIBID da CAPES), este baseado na articulação entre ensino-pesquisa-extensão; objetivou-se articular a inserção de licenciandos em Ciências Biológicas do Instituto Federal Farroupilha – Campus São Vicente do Sul (IF Farroupilha) em escolas públicas da cidade e região e contemplar a complexidade inerente aos múltiplos saberes do campo das Ciências. Anteriormente do desenvolver das implementações foram realizados visitas à escola, com o objetivo de conhecer o contexto escolar. As atividades foram desenvolvidas no segundo semestre de 2010 na Escola Estadual Borges do Canto - São Vicente do Sul/RS em duas turmas, 8ª série e 7ª série do Ensino Fundamental totalizando 58 educandos, com faixa etária de 13 a 18 anos. A metodologia utilizada teve embasamento nos três momentos pedagógicos fazendo uso da problematização inicial, organização do conhecimento e aplicação do conhecimento, de Demétrio Delizoicov. A intervenção curricular foi pautada pela temática “Sol, luz e vida” onde foram desenvolvidos os sub-temas “luz”, utilizando diversas práticas, como prisma, caixa de cores, disco de Newton e vídeo educativo, e “aquecimento global” contando com caixa simuladora do efeito estufa, combustão na queima da gasolina e também vídeos educativos, para o desenvolvimento destas atividades foram utilizados conhecimentos de diversos componentes curriculares, tais como química e física, englobando os saberes das ciências naturais de forma interdisciplinar; não havendo distinção espaço-temporal entre prática e teoria, rompendo com o paradigma do currículo escolar fragmentado. As atividades, por estarem relacionadas ao cotidiano do aluno despertaram a curiosidade e motivação. Além disso, contribuíram para a formação dos licenciandos, bem como dos licenciados.

Palavras-chave: educação, ciências, teoria-prática

Revisor: Neiva Maria Frizon Auler

COMPETÊNCIAS DOCENTES NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

CAMARGO, Jerusa Bittencourt Maciel de; SILVA, Édison Gonzague Brito

Resumo: O presente trabalho trata-se de um artigo de revisão que aborda de forma breve o contexto histórico da educação profissional no Brasil, destacando sua evolução a partir das influências do mundo do trabalho. A oportunidade para este trabalho é proveniente da preocupação em discutir as transformações educacionais, o papel e a importância das competências docentes para uma educação de melhor qualidade. Dessa forma, a noção de competências tem sido utilizada como alicerce as novas formas de repensar as organizações de ensino profissionalizante bem como, a reconsideração dos papéis dos sujeitos dentro deste contexto. Com todas as transformações de uma sociedade contemporânea, mudanças estruturais, sociais e políticas, com o objetivo de resgatar necessidades básicas para a qualidade de ensino e a formação de cidadãos, crescem as exigências sobre o trabalho do professor que, segundo Perrenoud (2000), desempenham a docência, além de inúmeras funções que ultrapassam a tarefa de ministrar aulas. Ainda, o mesmo autor, define competência como um conjunto formado por savoir-faire, recursos, conhecimentos, ferramentas e atitudes no contexto profissional, para enfrentar com eficácia situações inesperadas e as de rotina. Contudo, frente às inúmeras transformações da educação no Brasil e a atual tensão que atravessa a identidade dos professores, acredita-se na necessidade de pensar e reavaliar a devida adequação do perfil do professor. Espera-se que este estudo contribua para indicar caminhos de melhoria no contexto da educação profissional.

Palavras-chave: professor, educação, qualificação docente

Revisor: Greice Gonçalves Girardi

CULTIVO DE HORTALIÇAS COMERCIAIS EM JÚLIO DE CASTILHOS

SANTOS, Miriam Cheissele do; ZWICKER, Diozer; MOREIRA. Tamires; MOREIRA. Taiara; GELAIN. Eugenio

Resumo: O cultivo de hortaliças é uma atividade rentável, porém não é praticada por um grande número de agricultores em Júlio de Castilhos, onde há apenas sete agricultores que possuem cultivo comercial de hortaliças. Essa pesquisa tem como objetivo conhecer a viabilidade econômica do cultivo de hortaliças de Júlio de Castilhos. Foram aplicados questionários em três propriedades. Uma comercializa para mercados, outra para mercados e feira e uma vende em casa. O principal produto cultivado é a alface, porém todas comercializam outras hortaliças em geral. No verão a renda mensal média é de R\$ 2.200,00 por hectare. Uma propriedades possui 500m², dois trabalhadores da família e um colaborador, 1 hectare com um integrante da família e dois colaboradores e 1,7 hectare com um colaborador e dois integrantes da família. A comercialização de hortaliças é a principal fonte de renda das famílias questionadas. Em duas propriedades as mudas das hortaliças são compradas e em outra são cultivadas na propriedade. A produção é realizada manualmente, sendo que em duas delas é utilizado o “tobata”. A adubação é realizada principalmente com adubos orgânicos, complementada por foliares, sendo que em apenas uma propriedade é usada a adubação química. Quando perguntado sobre o desejo de aumentar a área, apenas um agricultor respondeu positivamente. A assistência técnica não é muito presente e apenas atua regularmente em um dos locais. As principais dificuldades da atividade apontadas pelos agricultores são: a comercialização, problemas financeiros e em uma propriedade por ser banhado, tem problema com umidade. A produção de hortaliças é uma área com grande potencial de expansão no município de Julio de Castilhos. Assistência técnica, organização e mercado são os principais pontos de estrangulamento da atividade.

Palavras-chave: Hortaliças; produção; dificuldades

Revisor: Tatiana Aparecida Balem

DESIGN ESCANDINAVO DE MÓVEIS

SOARES, Luana Jeane; TORRES, F; PRESSOTO A.P. , PASUCH G.J., SCHRÖPFER N. e KLEIN S. F.

Resumo: Esse trabalho tem por objetivo de conhecer o design escandinavo e suas influências nos móveis de hoje em dia. Utilizando a metodologia da revisão bibliográfica. A Escandinávia é uma região formada pela Dinamarca, Noruega, Suécia, Finlândia e Islândia, que sempre se destacaram pela inovação criativa em todos os setores da vida moderna, especialmente nas Artes e Ofícios. O design escandinavo busca a praticidade, qualidade e sofisticação em seus produtos, dando assim aos usuários várias possibilidades de organizar o ambiente. Perseguir a forma ideal para tornar a vida mais tranquila é uma das obsessões dos designers escandinavos, que desde os anos 30 são reconhecidos pela funcionalidade, praticidade e simplicidade das formas, além da beleza. Desta forma, eles alcançaram os mercados internacionais com objetos que se tornaram “ícones” da modernidade e do bom gosto, expostos nos melhores museus do mundo como obras de arte, alguns ainda são produzidos e comprados até hoje, como clássicos. O design moderno é conhecido e apreciado pela leveza e elegância simples porém sólida das formas, o que o torna quase atemporal. É bastante conhecido internacionalmente principalmente na área moveleira. No Brasil as peças do design escandinavo, principalmente cadeiras e poltronas, são muito usadas e compõem muito bem todos os tipos de ambientes, deixando um ar bem contemporâneo. Entre os nomes mais importantes dessa época destacam-se: Eero Saarinen, produzindo móveis de vanguarda, premiados várias vezes no MOMA; Alvar Aalto, desenvolveu a técnica de compensado moldado, obtendo peças esbeltas e resistentes; Arne Jacobsen, inovando com corte volumétrico aplicando a indústria de móveis; Verner Panton, destaque como designers no século XX. O design escandinavo torna os ambientes confortáveis, acolhedores e compostos por objetos que, além da beleza estética possuem função prática e ergonômica que proporciona qualidade de vida ao usuário.

Palavras-chave: Desenho, Mobilário, Escandinavo

Revisor: Fernanda Freitas Costa de Torres

IMPLANTAÇÃO DE SUÍTE DE APLICATIVOS GRATUITOS

STEIN, Rustin; BRACKMANN, Christian

Resumo: O projeto é composto por um curso que pretende propor e compartilhar alternativas sem custos quanto ao uso de aplicativos de escritório que necessitem de licenças pagas, o que oportunizará aos cursandos uma formação atualizada e portanto mais rica e independente para o uso das Tecnologias da Informação e Comunicação, o que gerará uma pessoa mais apta a tornar-se um profissional melhor qualificado para atender as necessidades de eficiência do exigente mercado de trabalho combinadas com a visão estratégica de diminuição de custos por parte dos empregadores. O curso se concentrará nos aplicativos LibreOffice (código aberto) e Google Docs (gratuito). O LibreOffice é uma suite de aplicações de escritório destinada tanto à utilização pessoal quanto profissional. Ela possui as seguintes funções: editor de textos, planilha, editor de apresentações editor de desenhos e banco de dados. Além disso o LibreOffice é compatível com a maioria das plataformas computacionais como Windows, Linux e MacOS. Já o Google Docs é uma ferramenta da Web que apresenta grande potencial para suportar o processo de ensino e aprendizagem colaborativa. Nela é possível encontrar uma forma simples de trabalhar em colaboração em tempo real, utilizando a partilha de documentos, o que torna possível a participação de todos membros da equipe na edição para eliminação de erros e contribuição com mais informações aos documentos. Sua função está relacionada à produção de documentos de textos, planilha de cálculos, apresentações ou formulários para coleta de dados. Após ministrado o curso, espera-se uma mudança no paradigma de critérios de preferência quanto à escolha dos aplicativos mais eficientes ou convenientes a serem usados pelos cursandos.

Palavras-chave: LibreOffice GoogleDocs Software Livre Gratuito

Revisor: BRACKMANN, Christian

PANAMBI MAPS

STAEHLER, Jéssica; STEIN, Rusti; PRZYCZYNSKI, Alex; KOBER, Vinícius;
BRACKMANN, Christian

Resumo: O projeto consiste em mapear virtualmente a cidade gaúcha de Panambi, localizada na região noroeste do estado. O projeto, iniciado em Setembro de 2011 e batizado de “Panambi Maps”, foi desenvolvido na disciplina Programação Web I, cadeira do terceiro semestre, em conjunto pelos alunos da primeira turma do Curso Superior de Tecnologia em Sistemas Para Internet do Instituto Federal Farroupilha de Panambi . A ideia foi consenso da turma que já percebia os benefícios que um serviço deste tipo poderia gerar à população panambiense, bem como também aos turistas e um grande número de empresários e profissionais que vêm ao município para tratar de negócios e prestar serviços junto às empresas locais e que portanto necessitam de um deslocamento eficiente e prático pelas estradas do município e ruas e avenidas da cidade. O projeto pretende cadastrar os principais pontos do município no mapa, sendo um passo importante em direção ao futuro, o que impulsionará a economia local e a competitividade de Panambi em relação aos demais municípios do estado e também do país.

Palavras-chave: Google Maps, Turismo, Comércio, Negócio

Revisor: BRACKMANN, Christian

APLICAÇÃO PRÁTICA DE CONCEITOS ESTUDADOS NO CURSO TÉCNICO EM VENDAS

MARTIN, VILMAR; GRUETZMANN, Eva; DINARTE, Paulo, BATISTA, Sandra, HENZEL, Marjana

Resumo: No contexto atual de mercado bastante competitivo, o empreendedorismo com base nas ferramentas do marketing, é fundamental para a renovação das formas de atuação dos novos modelos de empresas, bem como das inovações destas que já estão estruturadas. Frente a isso, buscou-se uma maneira de trabalhar o conceito de marketing e sua aplicabilidade, através de pesquisa e estudo tendo por base a criação de uma empresa de serviços, ramo este que mais cresce na atualidade, por se tratar de um empreendimento com baixo custo de investimento inicial e pela constante necessidade de satisfação do cliente. Definiu-se pela Agência de Viagens TVS Turismo, trabalho este que aborda vários conteúdos como; marketing, direito empresarial, noções de economia e mercado, comportamento do consumidor, empreendedorismo, técnicas de vendas e análise de custos, que fazem parte da grade curricular do Curso Técnico em Vendas Subsequente, da modalidade presencial. Utilizou-se de metodologia para o estudo deste trabalho o exploratório e descritivo. Na abordagem inicial da construção da empresa, teve-se como público-alvo da pesquisa pessoas idosas, que apresentam condição financeira estável e com disponibilidade maior de tempo para cultura e lazer. Posteriormente a esta análise preliminar de estudo, observou-se a necessidade de expandir a oferta para outros públicos, como os lojistas que buscam novidades para permanência no mercado competitivo que exige constante inovação. Pode-se concluir que práticas como estas são importantes para a compreensão das diversas realidades empresariais e do uso dos conhecimentos teóricos adquiridos no curso em conjunto com as trocas de ideias e informações entre os sujeitos envolvidos. Portanto, a realização de atividades deste gênero contribuem para o crescimento pessoal e profissional, pois desenvolve maiores conhecimentos técnicos e senso crítico frente ao mercado de trabalho.

Palavras-chave: Marketing, empreendedorismo e vendas.

Revisor: Sandra Batista - sandrajanjarbatista2010@hotmail.com

PROJETO PIBID: CONTRIBUIÇÕES PARA A FORMAÇÃO INICIAL DOS BOLSISTAS
FERNANDES, PÂMELA FRANCO; ANTONELLO, Suziane Bopp

Resumo: O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência tem a finalidade de apoiar estudantes das instituições federais e estaduais, públicas e privadas de educação superior contribuindo para a elevação da qualidade das ações acadêmicas voltadas à formação inicial de professores nos cursos de Licenciatura, promovendo assim, a integração entre Educação Básica e Superior. Esse trabalho apresenta algumas contribuições na formação dos participantes do Projeto PIBID, alunos da Licenciatura em Matemática do IFF – Campus JC, através da convivência e da prática escolar com alunos do ensino médio da E.E.E.M. Júlio Prates de Castilhos. Através da inserção na vida escolar, foram presenciados desafios, frustrações e alegrias que os professores enfrentam na sua vida profissional, bem como, a importância que os alunos dão aos educadores que demonstram interesse e vontade de ensinar, afeto e respeito a individualidade de cada um. Afim de motivá-los para o estudo e despertar neles o sentimento de competência, de individualização, do controle de comportamento, existe por parte dos bolsistas uma constante preocupação em buscar diferentes abordagens pedagógicas e metodologias. Essa busca contribui para uma formação sólida, que garante ao licenciando ser o protagonista do processo de ensino-aprendizagem. Aprimoramentos teóricos e práticos asseguram uma base consistente para a construção de um método pedagógico autônomo e sintonizado com as atuais necessidades do ensino da matemática. Além disso, a participação no Programa pode ser considerado como uma provocação individual, no sentido de que os alunos bolsistas, futuros professores, reflitam e saibam superar as dificuldades em sala de aula, tornando-se mais seguros e conscientes. Portanto, a participação nesse projeto, constituído de suas diversas atividades, beneficiou aos licenciandos aprimorarem-se em relação ao aprender e ensinar matemática.

Palavras-chave: capacitação, formação inicial , aprimoramento.

Revisor: Luciani Missio

UTILIZANDO JOGOS COMO METODOLOGIA DE ENSINO NO PROJETO PIBID

RITTER, Denise; SILVA, Nádia T. D.; PERIPOLLI, Patrícia Z.; LEAL, Roena M.; ANTONELLO, Suziane B.

Resumo: O Projeto PIBID- CAPES desenvolvido por alunos da Licenciatura em Matemática do Instituto Federal Farroupilha Campus Júlio de Castilhos oferece Grupos de Estudos, semanalmente, na Escola Estadual Júlio Prates, para contribuir no aprendizado de Matemática através de atividades diversificadas. Uma das metodologias utilizadas são os jogos que estimulam o raciocínio e desafiam o aluno a desenvolver suas capacidades cognitivas. Nesse intuito, num dos encontros dos Grupos de Estudos, aconteceu o Circuito de Jogos para auxiliar nos processos do ato de aprender. O objetivo de propor um Circuito de Jogos era para que ocorresse a interação entre os alunos, para que pudessem desenvolver seu potencial de participação, cooperação, respeito mútuo e crítica. Nessa atividade foram apresentados jogos que abrangeram diferentes tipos de conhecimentos matemáticos, como forma de retomar alguns assuntos já estudados e quebra-cabeças que estimulam o aluno a pensar e a agir. Alguns deles foram aplicados individualmente como o quebra-cabeça de peças tridimensionais; montagem de um quadrado com peças planas e de figuras do Tangram, entre outros. Foram apresentados também, jogos em duplas, tais como o Jogo da Velha 3D, Corrida Maluca dos Números Inteiros, Estrela, Batalha de Ângulo, etc. Cada jogo possuía as suas regras preestabelecidas que não poderiam ser modificadas no decorrer da jogada. Eles foram devidamente planejados e jogados antes de serem aplicados na escola. Os alunos demonstraram-se interessados e participativos na atividade, buscando as melhores estratégias, utilizaram-se de diferentes métodos e desenvolveram diversas capacidades através de uma forma dinâmica e interativa de aprendizagem. O Circuito de Jogos propiciou a desmistificação de determinados conceitos matemáticos que se tornam maçantes, se trabalhados de forma tradicional, possibilitou, também, a fixação de pré-requisitos que são fundamentais para o bom aprendizado dos conteúdos matemáticos, foi uma metodologia diferenciada que auxiliou muito o processo de ensino aprendizagem dos alunos.

Palavras-chave: atividade prática, matemática, desenvolvimento de capacidades

Revisor: Luciani Missio

APLICANDO A GEOMETRIA NA CONFECÇÃO DE UM CHAVEIRO-CUBO

NETO, NESTOR OLIVEIRA DOS SANTOS; ROSA, Everaldo M.; ANTONELLO, Suziane B.

Resumo: O presente trabalho apresenta um relato da primeira atividade do ano de 2011 desenvolvida pelos integrantes do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência – PIBID do Instituto Federal Farroupilha Campus Júlio de Castilhos na Escola Estadual de Ensino Médio Dr. Júlio Prates de Castilhos. Essa atividade envolveu turmas de 1º, 2º, e 3º anos do Ensino Médio e buscou motivar e realizar o convite para os alunos participarem dos Grupos de Estudos, que são oferecidos na Escola às terças-feiras à tarde, pelos bolsistas do projeto. O objetivo principal era de integrar bolsistas e alunos e, além disso, proporcionar a exploração dos conteúdos relacionados à Geometria através do processo de dobraduras na construção de um chaveiro-cubo. Os quesitos básicos da atividade constituíram-se nos processos que envolviam a construção do cubo através de dobraduras realizadas em quadrados de cartolina colorida. Para essa construção, cada aluno recebeu 6 quadrados de cartolina de cores diversificadas, que através de dobras específicas foram tomando forma de cubo. Antes da finalização, um cordão com uma argola de chaveiro foi introduzido no sólido. Depois desse processo, cada aluno envernizou o sólido para poder utilizá-lo como chaveiro. Considerando que, de um modo geral, os alunos da Educação Básica, apresentam muitas dificuldades na aprendizagem da Matemática, em especial na capacidade de visualização de componentes de uma figura tridimensional, a atividade proporcionou mostrar uma forma descontraída, prazerosa, dinâmica e motivadora de estudar e aprender Matemática. Além de trabalhar com a compreensão dos conceitos geométricos, identificação, comparação, descrição, e classificação de formas geométricas planas, trabalhou-se a visualização de figuras, explorando as transformações geométricas. Durante a atividade buscou-se desenvolver a capacidade de comunicação, o respeito à criatividade, a curiosidade para saber o que os aguardam nos próximos Grupos de Estudos.

Palavras-chave: PIBID, dobraduras, matemática.

Revisor: Luciani Missio

UM SHOW DE MATEMÁTICA COMO METODOLOGIA NOS GRUPOS DE ESTUDOS DO PIBID

CARGNIN, ROBERTO SAULO; SANTOS, Alexandre B. dos; PORTELLA, Helen Pereira; ANTONELLO, Suziane Bopp

Resumo: Esse trabalho apresenta uma atividade realizada com alunos do Ensino Médio da Escola Estadual Júlio Prates de Castilhos, no projeto PIBID/CAPES. Nesta atividade foi proposta uma metodologia de ensino-aprendizagem denominada Matemática na qual truques de mágicas foram transformados em desafios matemáticos, com o objetivo de tornar as aulas mais atraentes e despertar o interesse nos alunos pelo estudo da Matemática. Truques de adivinhar o número pensado, o resultado de uma soma, a carta pensada, os dias do calendário ou o dado escolhido desafiaram os alunos da Escola a desvendá-los descobrindo a matemática envolvida no processo da mágica. Essa atividade é voltada à formação de alunos mais criativos, exigindo deles um papel mais ativo, entrando em jogo o exercício do pensamento. A intenção era aproximar a matemática e suas regras, fórmulas e complicações de uma atividade lúdica e prazerosa que despertasse interesse e atenção dos alunos através de um brincadeira da infância. Foi realizado um “Show de Mágicas” no qual os mágicos eram os bolsistas e os alunos da Escola, a platéia. Em cada truque, um aluno da plateia era convidado a participar da apresentação para que ocorresse a interatividade entre o grupo. A importância dessa atividade estava em, após a apresentação, mostrar os processos matemáticos envolvidos em cada truque. Essa atividade permitiu enfatizar a formação de atitudes na aprendizagem matemática através de desafios que envolveram manipulações numéricas, apresentando curiosidades que estimulavam a busca de soluções, o exercício da criticidade e da intuição e a criação de estratégias. Encontrar a matemática envolvida em cada truque realizando as intervenções referentes as aplicações de conhecimentos fez com que os alunos compreendessem o significado da Matemática.

Palavras-chave: truques, desafios, matemática.

Revisor: Luciani Missio

SOFTWARE EDUCACIONAL COMO RECURSO DIDÁTICO ÀS AULAS DE LÓGICA DE PROGRAMAÇÃO

BANDERO, Igor Velmud; IGLESIAS, Ícaro L.

Resumo: A disciplina de Lógica de Programação apresenta uma introdução de conceitos relacionados a programação de computadores e ao raciocínio lógico expresso na forma de algoritmos, uma forma de encadear pensamentos para obtenção de determinado objetivo. Ela está presente na matriz curricular da maioria dos cursos de informática e seu aprendizado faz-se essencial na formação de profissionais de TI (Tecnologia da Informação). No entanto, boa parte dos estudantes encontram dificuldades em dominar seu conteúdo, seja por esse exigir uma abstração do raciocínio com a qual não estão acostumados, ou pelas técnicas de ensino serem pouco didáticas, causando desinteresse no aluno. Diante dessa situação, esse trabalho propõe o uso da tecnologia na criação de um ambiente virtual acessível e de fácil entendimento, tendo como objetivos principais: i) permitir que educando e educador possam tornar o processo de ensino-aprendizagem da disciplina mais prático, já que o computador será a ferramenta de apoio à explanação dos conteúdos e sua fixação; ii) fazer a análise das vantagens do uso de recursos digitais como ferramenta didática em sala de aula, apontando seus impactos diretos no aproveitamento do aluno; iii) realizar um levantamento bibliográfico sobre os métodos de ensino mais utilizados, afim de identificar aqueles que apresentam melhores resultados para serem adotados no sistema. Para alcançar tais objetivos será adotada uma metodologia experimental para avaliação qualitativa do software, além de pesquisas bibliográficas e entrevistas com professores para elaboração do conteúdo do programa. Com o presente trabalho, espera-se tornar mais amena a iniciação do aluno no ambiente de programação, diminuindo o número de reprovações e até mesmo desistências tão comuns nas fases iniciais dos cursos de informática, colaborando ainda na assimilação de assuntos base para a formação de futuros programadores.

Palavras-chave: Algoritmos, Aprendizagem, Programador

Revisor: Giancarlo Bazarele Machado Bruno

ANÁLISE E PESQUISA DA PRÁTICA ESCOLAR

DIAS, Marcia Silvana Brito; FLORIANO, Anajara; RITTER, Denise, MANFIO, Carine G.; MOUSQUER, Elenir de Fátima C.

Resumo: Os acadêmicos do curso de Licenciatura em Matemática do Instituto Federal Farroupilha Campus Júlio de Castilhos participaram do projeto integrador desenvolvido pelas disciplinas de Geometria, Didática e Políticas de Gestão e Organização da Educação Nacional. No decorrer do projeto foram desenvolvidas diversas pesquisas em diferentes espaços escolares. Num primeiro momento realizou-se uma observação das aulas de Geometria da turma do 2º ano do Ensino Médio Integrado Agropecuária, do Instituto Federal Farroupilha - Campus Júlio de Castilhos. O projeto tinha como objetivo oportunizar uma visão da realidade da sala de aula e do andamento das atividades escolares desde a gestão até o desenvolvimento das atividades em sala de aula, especialmente na disciplina de Matemática. Após o levantamento de dados foram realizadas observações das aulas de Geometria em que foram analisadas a participação e a receptividade dos alunos, a organização e o planejamento das atividades desenvolvidas pelo professor. Desse modo, verificou-se que o docente era bastante dinâmico e integrado com a turma, mantendo o envolvimento dos alunos nas atividades propostas, além da atenção e da participação dos mesmos durante a explanação dos conteúdos. Considera-se de suma importância esse trabalho, pois proporcionou experiências significativas para os acadêmicos, havendo envolvimento para tomar conhecimento da ação educativa e da importância do papel do professor no processo de ensino e aprendizagem. A proposta de trabalho do projeto integrador foi um desafio, pois evidenciou resultados e expectativas pela busca de uma escola que possibilite aos alunos uma educação que os torne competentes, éticos e humanos. A maneira que o professor se porta e encaminha suas aulas é decisiva para que os alunos expressem suas ideias, tornando os conteúdos significativos e desenvolvendo a criatividade, para a construção de novos conhecimentos.

Palavras-chave: projeto integrador, educação básica, pesquisa

Revisor: Marilene Moraes Veriato

MATEMÁTICA LÚDICA NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

SANCHES, Rudimar; BERGER, Marcia; MANFIO, Carine G.

Resumo: Este trabalho é fruto do desenvolvimento de atividade prática realizada no terceiro ano do ensino médio integrado ao técnico de informática, modalidade PROEJA no Instituto federal Farroupilha em Júlio de Castilhos realizada no mês de novembro do ano de 2010. Sob o prisma do construtivismo, utilizou-se métodos e técnicas de procedimentos nos quais o conteúdo trabalhado parte do que tem significado para os estudantes e são relacionados com a vida prática e cotidiana. Ao desenvolver a atividade, na qual o conteúdo trabalhado foi volume de pirâmide e os objetivos ao finalizar a atividade é que os alunos deveriam ampliar o vocabulário matemático, calcular o volume de pirâmides e reconhecer a relação de volume de prismas e pirâmides. A motivação para o trabalho baseou-se nos conteúdos trabalhados nas aulas anteriores, pela professora regente da turma. Após realizar as devidas comparações, foram distribuídos palitos para que os alunos representassem as diagonais do prisma delimitando as pirâmides. Neste momento foi exposto para a turma que o volume de uma pirâmide é igual a um terço do volume de um prisma de mesma área da base e mesma altura. Durante essa conclusão, foi mostrado um prisma de base triangular, confeccionado com cartolina contendo o esqueleto e internamente a este havia as três pirâmides que o compõe. A turma ao visualizar o sólido geométrico entendeu melhor as três pirâmides internas do prisma. Logo vários alunos vieram á frente do quadro para desmontar e tentar colocar de volta as três pirâmides dentro do prisma. Havendo nesse momento o envolvimento total da turma, visando sempre a compreensão desse conceito geométrico.

Palavras-chave: Geometria. Material concreto. Matemática.

Revisor: Suziane Bopp Antonello

MATERIAIS ALTERNATIVOS, UMA NOVA OPÇÃO PARA O DESIGN DE MÓVEIS

KLEIN, Jonas José; BAMBERG Daniela; HAUBERT Denise; FREYTAG Fábio; PEREIRA Jairson; KLEIN Jonas José; SCHREINER Júlia, alunos do curso técnico em móveis do Instituto Federal Farroupilha campus Santa Rosa RS. TORRES Fernanda, professora orientadora do curso técnico em móveis do Instituto Federal Farroupilha campus Santa Rosa RS

Resumo: Quando pensa-se em materiais alternativos para móveis, se faz uma reflexão sobre a importância do uso de materiais de baixo custo, para se atingir mínimos impactos ambientais na confecção de móveis. Assim, contribui-se para a população a partir do desenvolvimento de produtos de qualidade e que tenham menor custo. O objetivo deste estudo de pesquisa é demonstrar que utilizando materiais alternativos, evita-se o desperdício e poluição ambiental, podendo assim gerar móveis de baixo custo para o consumidor, levando em consideração o conforto e a satisfação deste. Entre os tipos de materiais alternativos para móveis, existem: papelão, garrafas PET, alumínio e pneus. O papelão é um material de baixo custo, leve, e se usado adequadamente tem grande resistência; as garrafas PET recicladas podem ser transformadas em fibras de poliéster que oferecem grande resistência, e também podem ser utilizadas em seu formato normal para recortes e encaixes, produzindo camas, guarda-roupas, estantes e o que a criatividade permitir; o alumínio é 100% reciclável e pode ser reciclado inúmeras vezes, porém a nível Brasil, ainda não é tão utilizado em móveis; quanto aos pneus existem opções caseiras para a sua reutilização, como por exemplo mesas e cadeiras para ambientes exteriores. Materiais alternativos usados para a produção de móveis não são novidade no mercado mundial. Designeres do mundo todo procuram aprimorar cada vez mais seus móveis, utilizando materiais como ripas de madeiras, tampos de ralo de plástico, retalhos de panos, bambu, cordas, em seus projetos. Tendo como exemplo, os designeres Fernando e Humberto Campana que tornaram-se célebres pela criação da cadeira Favela e sofá Sushi. Hoje a busca do design é perpetuar a utilidade do objeto, respondendo assim a necessidade da sociedade de preservar suas riquezas naturais. Surgindo assim, um processo produtivo com materiais alternativos dando um novo conceito e design.

Palavras-chave: materiais alternativos para móveis design

Revisor: Marjana Henzel

OUTRAS ABORDAGENS NO TRATO DA TEMÁTICA INDÍGENA EM ESCOLAS DE ENSINO MÉDIO

SANTOS, Jaini Piovesan dos; SILVA, Gabriele G.; VEECK, Natiele I. de A.

Resumo: OUTRAS ABORDAGENS NO TRATO DA TEMÁTICA INDÍGENA EM ESCOLAS DE ENSINO MÉDIO SANTOS, Jaini Piovesan dos^{1*}, SÁ, Janaína da Silva², VEECK, Natiele Isaura de Almeida³, SILVA, Gabriele Golart⁴ RESUMO Em de 10 de março de 2008, a Lei Lei 11.645 estabelece a inclusão no currículo oficial da rede de ensino a obrigatoriedade da temática “História e Cultura Afro-brasileira. Nessa lei consta que o conteúdo programático incluirá diversos aspectos da história e da cultura que caracterizam a formação da população brasileira, a partir desses dois grupos étnicos, (negros e índios). Deverá ser promovido o estudo da história da África e dos africanos, a luta dos negros e dos povos indígenas no Brasil, resgatando as suas contribuições nas áreas social, econômica e política, pertinentes à história do Brasil. Neste trabalho pretendeu-se buscar novas estratégias acerca da temática indígena nas aulas de Literatura Brasileira. Partiu-se, então, de uma situação real em que os alunos receberam um questionário investigativo contendo 19 perguntas e foram a campo pesquisar como vivem os indígenas da região central do estado. Descobriram que as tribos que vivem nessa região são os kaingangs e os guaranis. A partir dessa proposta, os alunos organizaram uma exposição de fotos em que procuraram mostrar como vivem esses povos. Nessa perspectiva vislumbrou-se novas maneiras de sensibilização dos alunos no trato com esse tema, pois no contato direto com o indígena o aluno se tornou mais crítico, buscando desenvolver um diálogo com a realidade social a sua volta. Palavras-chave: Inclusão. Cultura. Educação. Social.

Palavras-chave: Inclusão. Indígena. Social

Revisor: Luciana DallaNora

O QUE É ERGONOMIA

HARTMANN, Bruna; TORRES, F; HARTMANN, B; THUME, B;

Resumo: O presente trabalho tem por objetivo trazer uma explanação sobre o que é e para que é utilizado a ergonomia. Utilizando a metodologia da revisão bibliográfica. Ergonomia é o estudo da adaptação do trabalho às características fisiológicas e psicológicas do ser humano. Assimila a cultura do bem fazer e a do bem estar. A ergonomia usa os conhecimentos adquiridos das habilidades e capacidades humanas e estuda as limitações dos sistemas, organizações, atividades, máquinas, ferramentas e produtos de consumo de modo a torná-los mais seguros, eficientes e confortáveis para uso humano. De maneira geral, os domínios de especialização da ergonomia são: Ergonomia física: está relacionada com as características da anatomia humana, antropometria, fisiologia e biomecânica em relação à atividade física. Os tópicos relevantes incluem o estudo da postura no trabalho, manuseio de materiais, movimentos repetitivos, distúrbios músculo-esqueléticos relacionados ao trabalho, projeto de posto de trabalho, segurança e saúde. Ergonomia cognitiva: refere-se aos processos mentais, tais como percepção, memória, raciocínio e resposta motora conforme afetem as interações entre seres humanos e outros elementos de um sistema. Os tópicos relevantes incluem o estudo da carga mental de trabalho, tomada de decisão, desempenho especializado, interação homem computador, estresse e treinamento conforme esses se relacionem a projetos envolvendo seres humanos e sistemas. Ergonomia organizacional: concerne à otimização dos sistemas sociotécnicos, incluindo suas estruturas organizacionais, políticas e de processos. Os tópicos relevantes incluem comunicações, gerenciamento de recursos de tripulações, projeto de trabalho, organização temporal do trabalho, trabalho em grupo, projeto participativo, novos paradigmas do trabalho, trabalho cooperativo, cultura organizacional, organizações em rede, tele-trabalho e gestão da qualidade. É preciso ressaltar a grande importância que a ergonomia possui dia a dia e o quanto desafiador é para os profissionais ergonomistas a tarefa de desenvolver métodos e produtos para que os seres humanos tenham melhor qualidade de vida.

Palavras-chave: Ergonomia Física, Ergonomia Cognitiva, Ergonomia Organizacional

Revisor: Fernanda Freitas Costa de Torres

ANALISES FISICO QUIMICAS E MICROBIOLÓGICAS EM SALAME COM E SEM CULTURA STARTER

BENDER, João Matheus; RIBEIRO, Alice S.; ROCHA, Denise FL.

Resumo: O nome salame é derivado do verbo italiano salare, que significa salgar. Historicamente, o salame está associado aos camponeses italianos, como um produto cárneo que podia ser armazenado a temperatura ambiente, por períodos de até um ano, constituindo um suplemento ao fornecimento escasso ou inconstante de carne fresca, em épocas mais remotas. Pode ser produzido a partir de carne suína, com ou sem gordura, bem como mistura de outros tipos de carnes e adição de temperos. A variação destes temperos e desta combinação de carne resulta em vários tipos de salames: hamburguês, milanês, italiano, entre outros. Este trabalho teve por objetivo fazer uma avaliação das características físico-químicas e microbiológicas entre o salame com adição de cultura starter e o salame comum. As análises realizadas foram: cloretos (porcentagem de sal), cinzas, umidade de acordo com os métodos oficiais de análises da Association of Official Analytical Chemists (AOAC, 2007) e coliformes totais e termotolerantes pela técnica de detecção em Petrifilm. Os resultados mostram que a variação de cloretos foi de 5,67% para salames com starter e 5,05% para salame comum, para cinzas o resultado foi de 68,29% (com cultura starter) e 54,75% (salame comum), o teor de umidade foi de 32,26% para o salame com starter e 35,70% para o salame comum. A contagem de coliformes totais e termotolerantes não apresentou unidades formadoras de colônias (UFC), o que indica que os produtos foram fabricados em condições higiênicas adequadas.

Palavras-chave: carnes, coliformes, condições higiênicas

Revisor: Melissa dos Santos Oliveira

A EXPERIÊNCIA PRESENCIADA NO ENSINO BÁSICO ATRAVÉS DE ATIVIDADES DIFERENCIADAS

MICHELON, Raquel Dalla Nora; MATOS, Adriana de C. Z.; DAL FORNO, Fabiana R.; MANFIO, Carine G.

Resumo: Este trabalho relata a experiência obtida por acadêmicos do curso de Matemática Licenciatura, do Instituto Federal Farroupilha Campus Júlio de Castilhos, através do projeto integrador das disciplinas de Didática, Geometria e Políticas de Gestão e Organização do Currículo. A participação no projeto proporcionou a realização de observações do processo de ensino aprendizagem em sala de aula, vivenciando o dia-a-dia do professor, a organização pedagógica da instituição e o conhecimento do regimento escolar, conhecendo desde o desenvolvimento de um plano de aula para futura aplicação, e uma análise crítica da realização do projeto. Com isso foi-nos oportunizado acompanhar três períodos da aula de matemática de uma turma do 1º ano do Ensino Médio Integrado Técnico em Informática. A turma mostrou-se muito participativa e aberta a novas metodologias, tendo a capacidade de trabalhar em grupos na atividade proposta. Durante a atividade diferenciada de construção da circunferência perfeita utilizando apenas seus corpos e barbantes de 1m, nos proporcionou introduzir atividades que aprendemos nas aulas de didática e descobrimos em sala de aula, que o plano de aula deve ser bem flexível, para estarmos preparados para superar imprevistos. O projeto teve ótimo rendimento na execução da prática em sala de aula. Percebemos que a interação dos alunos com a diversificação de aulas práticas tem excelente resultado, eles precisam participar de todo processo de ensino aprendizagem teórico e prático. Por ser uma atividade diferente lousa, ficaram mais atentos nos deixando à vontade. Através das atividades dinâmicas conseguimos alcançar nossos objetivos onde por meio das atividades os alunos compreendessem os conceitos do conteúdo e suas diferenças, realizando assim nossa proposta de trabalho em desenvolver o raciocínio lógico e seus conhecimentos em matemática.

Palavras-chave: Aprendizagem. Raciocínio lógico. Plano de aula.

Revisor: Luciani Missio

OS CURSOS PROEJA NO INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA

MARASCHIN, Mariglei Severo; Rossato, Taisa Maria

Resumo: O presente pôster visa apresentar as pesquisas que estão sendo realizadas no grupo de Estudos e Pesquisas em PROEJA do IF Farroupilha. O grupo existe desde o ano de 2010 e no edital Boas Ideias 2011-2012 participou da seleção de projetos e aprovou a pesquisa: Experiências do PROEJA no IF Farroupilha, com um projeto intercâmbio, envolvendo os 7 campi do Instituto. O projeto de pesquisa tem como objetivo geral elaborar um diagnóstico dos cursos PROEJA oferecidos pelo Instituto Federal Farroupilha, para indicar as experiências. Neste pôster apresentamos dados referentes às matrículas nos cursos PROEJA, nas modalidades PROEJA FIC, CERTIFIC, PROEJA MÉDIO e especialização. Os dados foram retirados das matrículas SISTEC, em 29/08/11. A partir desta verificação, observamos que no Instituto Federal Farroupilha temos atualmente 728 matrículas nos Cursos PROEJA FIC, 483 matrículas no Programa CERTIFIC, 492 matrículas nos cursos PROEJA Médio e 79 matrículas nos cursos de especialização em PROEJA e em Educação de jovens e adultos, com ênfase em Educação do Campo. Assim, pretendemos continuar o trabalho de pesquisa, acompanhando esses cursos e contribuindo para mapear o histórico do Instituto e para a construção de diretrizes aos cursos.

Palavras-chave: Educação Profissional, Educação de jovens e adultos

Revisor: Elisa de Castro

A PRÁTICA INOVADORA DE MÓVEIS A PARTIR DE MATERIAIS RECICLADOS

SANTOS, Carla Thiele dos; MOURA, Carine W.; NYSTRON, Débora A. S.; FEITEN, Jacson G.; RISTOFF, Wagner J. F.

Resumo: Neste início de século, as preocupações com o meio ambiente assumem proporções cada vez maiores, em virtude dos efeitos visíveis de desequilíbrios provocados pelo homem na natureza (DIAS, 2010). Uma das grandes preocupações é com o lixo. Este, se mal destinado, pode causar danos tanto ao meio ambiente quanto ao ser humano. Muitas vezes são vistos pneus e garrafas pets inservíveis jogadas em aterros, lixões, quintais, terrenos baldios, rios e ruas. A destinação incorreta do pneu se alia à proliferação de doenças, como a dengue, a malária e a leptospirose. A garrafa pet mal destinada pode parar nos rios, agravando a poluição da água e o problema das enchentes. Pode ainda ocorrer diminuição da biodiversidade, pois animais comeriam fragmentos do plástico confundindo-os com alimento. Com base nessas informações, alguns alunos do curso Técnico de Móveis Integrado, campus Santa Rosa, realizaram um projeto com a metodologia do ecodesign e o protótipo de um puff construído por pneus e garrafas pets. O ecodesign, é uma atividade de design que visa ligar o que é tecnicamente possível, ao ecologicamente necessário, de modo a criar novas propostas culturais e socialmente aceitáveis. Utilizando-se de metodologia de estudo exploratório a partir do levantamento de dados e em seguida o descritivo. O projeto contempla as disciplinas de Projeto de Móveis, Gestão de Produção, Paisagismo e Mobiliário Externo e também Língua Portuguesa, que fazem parte da grade curricular do curso. Tem como principal objetivo oferecer ao mercado um produto sustentável, inovador, belo e confortável, contribuindo assim, com a preservação do meio ambiente, conscientização das pessoas e diminuição do índice de doenças tropicais. Concomitante a construção do protótipo, espera-se reunir informações que permitam analisar as atuais condições quanto à correta destinação dos materiais, bem como, avaliar possibilidades de fabricar outros móveis ecologicamente corretos utilizando pneus e garrafas pets.

Palavras-chave: ecodesign, móveis, meio ambiente

Revisor: Marjana Eloísa Henzel

LEVANTAMENTO SOBRE A REALIDADE DOS CURSOS DE LICENCIATURA DO INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA- CAMPUS SÃO VICENTE DO SUL

RODRIGUES, ELIANE DE CAMPOS; COGO, Glória; GARCIA, Mauricio A. M; FRANZIN, Simone M.

Resumo: As perspectivas da formação de professores têm sido amplamente discutidas nos últimos anos. Essas discussões englobam concepções a respeito do ensino aprendizagem da docência, muitas vezes criticado, porém sempre presente nos cursos de licenciaturas. O trabalho refere-se ao estudo realizado nas licenciaturas do Instituto Federal Farroupilha- Campus São Vicente do Sul, realizado pelos alunos do Grupo PET-BIOLOGIA (Programa de Educação Tutorial- Ciências Biológicas). Este trabalho teve como principal objetivo conhecer a realidade dos cursos de Licenciatura em Ciências Biológicas e Química, buscando interagir com os licenciando e contribuir para uma melhor formação dos mesmos. A metodologia utilizada foi a aplicação de um questionário a uma mostra de um terço dos licenciando dos cursos do IFFarroupilha - SVS. Os questionamentos levantados foram em relação às pretensões dos alunos em seguir na docência e a intenção na realização de cursos de Pós - Graduação em áreas distintas de ambos os cursos. Além disso, questionou-se sobre os eventos de interesse dos alunos em ambos os cursos. A partir das análises dos resultados verifica-se que mais da metade dos entrevistados de ambas as licenciaturas pretendem seguir na docência. Os licenciando do Curso de Licenciatura em Química têm interesse em estudos em mais de uma área, como Educação e Medicina Veterinária, enquanto os alunos da Licenciatura em Ciências Biológicas pretendem seguir em áreas como Botânica e Genética. A maioria dos licenciandos de ambos os cursos pretendem fazer Pós- Graduação, aplicando o seus conhecimentos. Os eventos de maior interesse de ambos os cursos foram palestras e seminários. Assim verifica-se a importância de pesquisas que façam o diagnóstico dos principais anseios e necessidades dos alunos, bem como de investimentos que aprimorem os cursos de formação de professores.

Palavras-chave: cursos, licenciandos e formação acadêmica

Revisor: Simone Medianeira Franzin

UTILIZAÇÃO DE PROJETO DE PRODUTO PARA A CRIAÇÃO DA DIVISÓRIA TETRIS KLEIN, Gabriela; TORRES, F; SCALCO, J; SQUINZANI,J; CORRÊA,A.

Resumo: Esse trabalho teve como objetivo desenvolver uma divisória de ambientes em modulo podem ser encaixados de diferentes formas, proporcionando ao usuário a possibilidade de adequar o móvel de maneira criativa, conforme necessidade e espaço disponível, de baixa complexidade tecnológica e utilizando como referência teórica o modelo de desenvolvimento de produto proposto na disciplina Projeto de Móveis e Esquadrias. Foram realizadas pesquisas na web a fim de verificar a viabilidade da idéia e utilizado o software AutoCAD para auxiliar na criação e visualização do protótipo idealizado. Durante o processo de geração de idéias, vários produtos foram imaginados, o conceito do produto foi inspirado no jogo tetris que foi desenvolvido por integrantes da Academia Russa das Ciências em 1984. Considerado um dos jogos mais populares do mundo, o Tetris é um grande sucesso por ser fácil e divertido. A lógica do jogo é encaixar peças com o formato poligonal que caem do topo da tela formando linhas. Quando essas linhas são completadas, elas desaparecem, rendendo pontos ao jogador. O usuário termina o jogo quando as linhas incompletas atingem o topo da tela. O móvel desenvolvido é formado por módulos inspirados no jogo virtual. A escolha do produto, passou-se para a etapa de engenharia do produto, onde seria necessário identificar quais materiais seriam os mais adequados para a realização do projeto. Esta fase foram levadas em conta as limitações inerentes ao processo de produção. A partir daí foi realizada a produção do protótipo. O produto é direcionado a todos os tipos de publico pois a divisória multifuncional pode ser utilizada em diversos ambientes tanto residenciais quanto comerciais.

Palavras-chave: Mobiliário, Modulos, Desenvolvimento de produtos.

Revisor: Fernanda Freitas Costa de Torres

METODOLOGIA DA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS

LONDERO, Fernanda Lucie da Silva; RITTER, Denise; VARGAS, Alessandra; BARAZZUTTI, Milene.

Resumo: Os acadêmicos do 4º semestre do curso de Licenciatura em Matemática do Instituto Federal Farroupilha, Campus Júlio de Castilhos, realizaram uma pesquisa sobre a Metodologia da Resolução de Problemas na disciplina de Metodologias para o Ensino da Matemática I. Inicialmente foram realizadas pesquisas para que os licenciandos tivessem um bom embasamento teórico sobre o tema, utilizando-se de diferentes recursos como livros e internet. Após realizada a pesquisa, foi elaborado um resumo que apresentava as principais características da metodologia em questão, estratégias de utilização, além dos principais pesquisadores sobre o tema. Na sequência, foi elaborado um plano de aula embasado nessa metodologia, com o objetivo de introduzir o estudo de números racionais fracionários. O desenvolvimento deste plano se iniciava com um problema no qual os alunos utilizariam conceitos matemáticos que já dispunham, para, então, fazer-se a relação com o novo conteúdo a ser estudado, nesse caso as frações. Finalmente, em uma das aulas da disciplina, foram apresentados, aos colegas da turma, os resultados da pesquisa realizada e o plano de aula, com o objetivo de estimular o estudo e utilização desta metodologia na atuação profissional. Este trabalho proporcionou aos acadêmicos um maior conhecimento sobre a Metodologia de Resolução de Problemas e de estratégias que podem ser utilizadas em sua aplicação. Além disso, propiciou reflexões sobre a necessidade dos professores serem pesquisadores e inovadores em seu trabalho, utilizando diferenciadas metodologias em sala de aula, de acordo com as necessidades do grupo em questão, visando instigar seus alunos a participarem ativamente da construção do conhecimento.

Palavras-chave: pesquisa, plano de aula, acadêmicos

Revisor: Luciane Missio

EFICÁCIA ANTI-HELMÍNTICA COMPARATIVA DE ALBENDAZOLE, LEVAMIZOLE E IVERMECTINA EM OVINOS DA RAÇA TEXEL

LOPES, Gabriela Segabinazzi; NASCIMENTO, Patrícia A.; DIAS, Jorge Miguel V.; ZIANI, Larielle de M.; VILAVERDE, Dionata E. G.; DIAS, Alan de M.; ANCINA, Heitor C.; FARIA, Renato X.;

Resumo: O presente projeto tem como objetivo estimar a eficácia anti-helmíntica das drogas albendazole, levamisole e ivermectina, frequentemente usadas na região da Fronteira Oeste do estado do Rio Grande do Sul para controlar a infecção por nematódeos gastrointestinais em ovinos, que ocorre naturalmente. O trabalho será conduzido na Unidade de Ensino e Produção (UEP) ZOO II, do Instituto Federal Farroupilha Campus Alegrete, no município de Alegrete/RS, no período das quatro estações do ano. Serão utilizados 40 ovinos da raça texel, distribuídos em 4 subunidades com 10 animais cada, assim definidos: T1 – ovinos sem tratamento, T2 – ovinos tratados com albendazole, T3 – ovinos tratados com levamisole e T4 – ovinos tratados com ivermectina. As contagens de OPG serão realizadas nos dias zero, 3, 7 e 10 dias após o tratamento. Também será determinado os percentuais de redução e eficácia do tratamento, identificação dos gêneros nematódeos por coprocultura, hematócrito e variação de peso corporal. O resultado esperado é identificar o anti-helmíntico mais eficaz no tratamento das verminoses em ovinos, para que seja indicado como melhor protocolo de evermifugação.

Palavras-chave: Ovinos, peso corporal, OPG

Revisor: Rodrigo Ferreira Machado

A IDENTIDADE CULTURAL BAIANA

PINHEIRO, Mariany Vendrusculo; Isabela Sakis

Resumo: A IDENTIDADE CULTURAL BAIANA PINHEIRO, mariany vendruscolo , SAKIS, isabela, * tianasantanna@jc.iffarroupilha.edu.br Resumo. A cultura é um conjunto de saberes coletivos, compartilhados pelos membros de uma sociedade. A cultura brasileira é repleta de identidades distintas, isto é, que possuem características específicas de cada região como, por exemplo, baianos e gaúchos. As identidades regionais que constituem a cultura brasileira são expressas por meio de seus saberes compartilhados, a saber: a culinária, o artesanato, as religiões, as músicas, as danças, entre outros. Neste trabalho abordou-se a diversidade cultural do povo brasileiro com enfoque para a cultura baiana, sendo realizado no primeiro ano do Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio do Campus Júlio de Castilhos – Instituto Federal Farroupilha. O propósito foi despertar o interesse cognitivo, a reflexão e o espírito crítico sobre temas como: colonização, miscigenação, imigração e racismo na sociedade brasileira. Essas questões foram debatidas em sala de aula, na disciplina de Sociologia, entre professor e alunos, servindo como base para o trabalho proposto. As etapas seguintes do trabalho foram realizadas pelos alunos envolvidos. No primeiro momento, foi realizada uma pesquisa bibliográfica sobre a cultura baiana. No segundo momento, houve a organização e elaboração do trabalho onde foram selecionados os tópicos a serem apresentados. Por fim, ocorreu a apresentação oral, dos elementos culturais baianos, como a capoeira, a culinária e a música. Foi realizada também a elaboração de um prato típico, intitulado, Bom Bocado, e a confecção de objetos da cultura popular (bonecas negras vestidas tipicamente de baianas). A partir das reflexões propostas neste trabalho foi possível orientar interpretações a respeito de como conviver com as diferenças, bem como reconhecer que a perspectiva da experiência baiana apresenta-se como uma das possibilidades que favorecem essas reflexões sobre nossos códigos de conduta e valores morais. Palavras-chave: cultura, diversidade, sociedade.

Palavras-chave: cultura, diversidade, sociedade.

Revisor: Lutiere Dalla Valle

A VIVÊNCIA NO AMBIENTE ESCOLAR ATRÁVES DO ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO I

MARTINS, Michelle Ramos; FERNANDES, Pâmela Franco.; BARAZZUTTI, Milene.;
SILVA, Tiago Stefanelo e.

Resumo: Este resumo relata a experiência das acadêmicas no Estágio Curricular Supervisionado I, do curso de Licenciatura em Matemática do Instituto Federal Farroupilha, Campus Julio de Castilhos, o qual teve como objetivo relacionar a teoria com a prática, reforçando o conhecimento e inserção na realidade da área profissional e contribuindo para que as acadêmicas desenvolvam uma visão crítica da educação matemática e das metodologias. O estágio foi realizado nas turmas de 7ª série da Escola Estadual de Educação Mãe de Deus, no período de 17 de maio a 17 de junho de 2011. Contemplando 20 horas de observação em sala de aula e 20 horas de pesquisa sobre o cotidiano escolar. Foi um momento em que se refletiu sobre a necessidade do professor assumir uma postura profissional que garanta a aprendizagem respeitando a heterogeneidade dos educandos, buscando sempre o novo, numa constante investigação a cerca da educação matemática. Percebeu-se que a avaliação deve ser contínua, o professor precisa ter um olhar atento a cada manifestação do aluno, caracterizando-se um “professor observador”. Vale ressaltar que a avaliação serve também para o educador avaliar seu trabalho, observando suas falhas de comunicação e trabalhando em cima delas, para poder resgatar a aprendizagem do aluno em tempo hábil. A conquista de uma educação de qualidade começa num processo de transformação que une o pensar enquanto educador e o agir enquanto escola, não havendo mais espaço para profissionais com o pensamento de que “ensinamos como aprendemos”, o momento é de inovar. Acredita-se em uma educação na qual as teorias conciliadas à prática diária do professor sirvam a favor de uma educação matemática que contribua para a vida do aluno, estimulando o desenvolvimento de uma postura autônoma na construção do conhecimento.

Palavras-chave: Educação Matemática. Formação Inicial. Cotidiano Escolar

Revisor: Luciani Missio

MÉTODOS AVALIATIVOS DE MATEMÁTICA APLICADOS NA MODALIDADE PROEJA FIC

REPETTO, Monia Lara Brum; VILANOVA, Moissana Moreira; GOULART, Sheila de Oliveira

Resumo: Neste trabalho, observaram-se os efeitos do Programa de Integração da Educação de Jovens e Adultos na Formação Inicial e Continuada (PROEJA-FIC) no que tange à visão de seus alunos quanto à forma de avaliação que o professor de matemática emprega em sala de aula para contribuir com a formação de cidadãos mais críticos e qualificados para o mercado de trabalho. A pesquisa foi realizada na turma de Atendente I da escola municipal de ensino fundamental Élio Salles em Júlio de Castilhos RS e se baseou em questionários objetivos que foram aplicados em vinte alunos que compõem este programa, utilizando-se de perguntas específicas sobre a metodologia de avaliação adotada em provas e trabalhos curriculares. O resultado alcançado permite concluir que o ato de “avaliar”, na disciplina de matemática, deve demandar uma atenção especial do professor desta matéria, haja vista esses estudantes retornarem às salas de aula depois de muito tempo afastados da escola e que, na proposta educacional de jovens e adultos, essa realidade deverá ser considerada no processo de ensino-aprendizagem, contribuindo desse modo, para uma formação integral dos alunos que a cursam. Além disso, a pesquisa constatou que os métodos avaliativos utilizados para aprovação, não podem se resumir, tão somente, em provas descritivas ou objetivas, pois diversas ações multifacetadas e transformadoras devem ser empregadas na aprendizagem desses alunos, tendo em vista suas diferentes culturas, classes econômicas, expectativas, potencialidades e limitações, exigindo do professor um olhar diferenciado de modo a fomentar novas percepções qualitativas que favoreçam o aprendizado e a permanência desse novo público no meio escolar. Palavras-chave: PROEJA FIC, Matemática, Avaliação

Palavras-chave: PROEJA FIC, Matemática, Avaliação

Revisor: GOULART, Sheila de Oliveira

INOVAÇÃO E MOTIVAÇÃO EM SALA DE AULA ATRAVÉS DE ATIVIDADES DIFERENCIADAS

FIGUEIRÓ, Laralyze Gomes; OLIVEIRA, Elieze Carvalho de; MANFIO, Carine Girardi ,

Resumo: O presente trabalho foi desenvolvido no Projeto Integrador das disciplinas de Geometria, Didática e Política de Gestão e Organização do Currículo, do Curso de Licenciatura em Matemática do Instituto Federal Farroupilha Campus Júlio de Castilhos. A experiência proposta busca relacionar práticas e conhecimentos acadêmicos, envolvendo docentes e discentes, além de propor aos acadêmicos uma vivência no cotidiano escolar. As observações em sala de aula foram realizadas na disciplina de Matemática do Curso Técnico em Agropecuária, Integrado ao Ensino Médio do 2º ano. No final das observações, foi proposta uma atividade que teve como objetivo trabalhar conceitos de geometria através de atividades diferenciadas para o ensino da mesma. Nesse caso em especial, buscou-se levar o aluno a compreender melhor conceitos de trigonometria aliados a geometria, mais especificamente a simetria. A atividade proposta relacionou a simetria de arcos trigonométricos a partir de três eixos simétricos: o eixo das ordenadas, o eixo das abscissas e a origem do sistema cartesiano utilizando-se de um espelho. Num primeiro momento utilizou-se os conhecimentos de simetria associados com o cotidiano da turma. Em um segundo momento os alunos munidos do espelho fornecido na atividade, puderam visualizar os arcos simétricos do ciclo trigonométrico. Após a atividade em conversa com a professora da turma, constatou-se que os alunos tiveram uma melhora no seu aprendizado a partir da prática que foi realizada, o que nos mostra que uma simples aula diversificada faz a diferença para os alunos, os motivando a ter o gosto em aprender brincando com a Matemática. A observação das atitudes dos alunos e a postura da professora diante das diversas situações em sala de aula nos proporcionaram uma experiência positiva para nosso aprendizado profissional.

Palavras-chave: Trigonometria. Geometria. Simetria.

Revisor: Luciani Missio

MANEIRA ALTERNATIVA DE ENTENDER BIOLOGIA

SILVA, Gabriele Golart; BASSAN, Josiana S.

Resumo: Resumo. Este resumo tem por objetivo apresentar um relato de experiência de trabalho desenvolvido com os alunos das turmas 2ºA e 2ºB, do curso Técnico Integrado em Agropecuária, no Instituto Federal Farroupilha, Campus Júlio de Castilhos. O referido trabalho foi desenvolvido na disciplina de Biologia e teve como proposta a construção de maquetes referentes a células animal e vegetal. Observou-se no desenrolar do trabalho que os alunos conseguiram visualizar com clareza o conteúdo exposto em sala de aula. Destaca-se a importância da construção das maquetes pelo fato do conteúdo de Citologia ser de difícil entendimento/compreensão pelos alunos e, por ser um assunto que não podemos visualizar sem auxílio de equipamentos e instrumentos apropriados. Dessa forma, os alunos se envolveram e construíram as maquetes com material alternativos e sem deixar de lado os conhecimentos teóricos para a confecção de todas as estruturas celulares. Destaca-se neste processo a importância de novas estratégias didático-metodológicas como uma alternativa para melhorar o entendimento/compreensão dos conteúdos que, de maneira geral, são muito específicos da área de Biologia.

Palavras-chave: citologia, maquete, didática

Revisor: Carla Cristiane Barbosa

A IMPORTÂNCIA DA PESQUISA NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES

VARGAS, Dejalmir Chaves de; FIGUEIRÓ, Laralyze Gomes; OLIVEIRA, Elieze Carvalho de; BARAZZUTTI, Milene.

Resumo: O presente relato é resultado de um trabalho desenvolvido nas aulas da disciplina de Metodologias para o Ensino da Matemática I, do Curso de Licenciatura em Matemática do Instituto Federal Farroupilha, Campus Júlio de Castilhos. O objetivo foi de incentivar o acadêmico à utilização da pesquisa, como forma de construir e aplicar conhecimentos em sua futura atuação na educação básica, de maneira comprometida e preocupada com a formação cidadã e social de seus alunos. O tema sugerido para a pesquisa foi a utilização da Metodologia de Projetos em sala de aula de matemática. Nesse sentido, a pesquisa teórica foi realizada através de sites, revistas e livros, buscando-se uma visão geral sobre o tema trabalhado, aprimorando assim o processo de aprendizagem dos acadêmicos. Com esta pesquisa pode-se constatar que, se a Metodologia de Projetos for utilizada de maneira adequada várias vantagens podem ser obtidas em sala de aula de matemática tais como a produção de atividades novas; organização e maior valorização do conhecimento escolar; conscientização dos alunos sobre a importância de seu envolvimento no processo de aprendizagem; ultrapassar os limites do currículo; permitir a interdisciplinariedade. Todas essas vantagens, reforçam a ideia de que o professor precisa ser o pesquisador do seu próprio trabalho. Desta maneira a pesquisa tem um papel fundamental na formação inicial e continuada dos docentes. No caso deste trabalho, a Metodologia de Projetos como uma forma do docente organizar e planejar os conteúdos matemáticos a partir de um tema gerador, envolvendo uma situação-problema, só vem a reforçar a importância da pesquisa na atuação profissional, contribuindo para o enriquecimento da formação dos licenciandos.

Palavras-chave: Planejar. Tema. Metodologia.

Revisor: Luciani Missio

SISTEMA DE INTERESSES EM CURSOS DO IFFARROUPILHA

FRACARO, JOAO MICHAEL BIEGER; Harry Mobbs Junior

Resumo: No sistema proposto, de cadastro dos interesses de cursos no Instituto Federal Farroupilha, o problema identificado foi de que os cursos disponibilizados em cada campus da instituição, nas diferentes regiões, é bastante complicada e leva pouco em consideração o real interesse dos alunos daquela região e que poderão cursar as cadeiras disponibilizadas. A idéia do Sistema proposto é apoiar essa tomada de decisão através da disponibilização, nos sites dos diferentes campus, de um formulário onde cada estudante poderá selecionar suas áreas de interesse, esses dados serão gravados em uma base de dados centralizada e sobre essa base serão disponibilizadas várias ferramentas que possibilitarão o vislumbre instantâneo e simplificado das áreas de maior interesse em cada região onde existe um campus do Instituto Federal Farroupilha. Para a criação do sistema utilizamos as seguintes ferramentas: PHP como linguagem de programação, CSS e JavaScript de criação de layout, o Banco de Dados utilizado é o PostGreSQL na linguagem SQL, ambos são programas free, ou seja, não-proprietários. Por fim, após ser feita uma análise da proposta de implementar um sistema para interesses em cursos do IFFarroupilha, conclui-se que esta é uma ferramenta de apoio bastante interessante por mais que não seja uma solução para o problema identificado, uma vez que a escolha dos cursos correspondentes a cada campus, leva em consideração vários outros fatores, como empresas localizadas na região, estrutura física e etc, porém a ferramenta auxiliará dando uma facilidade de comunicação que inexistente atualmente entre a comunidade e o Instituto, oferecendo além das áreas de interesse, uma estimativa quantitativa de interessados em cada curso da instituição. No final, com a implementação do software, o IFFarroupilha terá a sua disposição um Banco de Dados de Interesses, podendo assim definir quais as áreas tem mais interesse por parte dos alunos.

Palavras-chave: Software, Cursos, IFFarroupilha

Revisor: Profº. Everton Lutz

CIRCUITO DE OFICINAS INTERDISCIPLINARES: REFLEXÕES E AÇÕES NA LICENCIATURA EM MATEMÁTICA

FLORIANO, Anajara dos Santos; SANTOS, Luciana Dalla Nora dos

Resumo: A construção do conhecimento depende da qualidade das propostas de intervenção que a escola lhe oportuniza a partir do reconhecimento de seu desenvolvimento e suas possibilidades de aprender, criando assim espaços educativos específicos para atender as necessidades de cada indivíduo. Nessa direção, o presente trabalho tem como objetivo problematizar a realização do Circuito de Oficinas Interdisciplinares: reflexões e ações na Licenciatura em Matemática³. Assim, este texto foi construído a partir das primeiras avaliações realizadas pelos acadêmicos do curso de Licenciatura em Matemática que participaram das oficinas, uma vez que estas foram elaboradas especialmente para eles, levando-se em conta seus interesses e necessidades. As oficinas constituem-se de encontros mensais realizados nas dependências do campus que iniciaram no mês de março e acontecem até o mês de novembro deste ano de 2011. As oficinas têm como um de seus principais objetivos motivar os acadêmicos para o estudo da Matemática e de suas aplicações em outras áreas de conhecimento, utilizando-se para isso métodos diferenciados de ensino e de aprendizagem. Através das oficinas foram oportunizadas situações nas quais os alunos pudessem esclarecer suas dúvidas, expressar suas curiosidades e aprofundar idéias. Segundo os acadêmicos, os temas abordados foram enriquecedores para a sua formação pois puderam ampliar seu conhecimento de uma maneira lúdica e prazerosa que contribuem para enriquecer seu desenvolvimento escolar, pessoal e profissional. Os acadêmicos ressaltaram ainda que as estratégias utilizadas durante as oficinas foram muito importantes, principalmente por serem trazidos exemplos do cotidiano escolar.

Palavras-chave: Acadêmicos, Formação, Motivação

Revisor: Luciani Missio

APRENDIZAGEM DE INFORMÁTICA POR MEIO DE PROJETOS INTERDISCIPLINARES

, LILIAN BAUNGRATZ DE OLIVEIRA; ,RICHTER Cleitom José. Orientador FINK, Márcia

Resumo: A informática nas escolas pode ser desenvolvida por meio de disciplina curricular específica ou por intermédio de projetos interdisciplinares com outras disciplinas curriculares. O uso de projetos Interdisciplinares tem raízes na Pedagogia dos Projetos, a qual sugere que o aluno aprende a “fazer, fazendo”, aprende à medida que produz e que reelabora conceitos e cria relações. Um projeto deve ser desafiador, deve motivar e cativar o aluno, o qual deve ser o ator principal no processo de elaboração de conteúdo, mediante a orientação de professores que saibam motivar os alunos, para continuar sempre a buscar mais informações. Este trabalho descreve um projeto interdisciplinar que teve como objetivo oportunizar aos alunos, professores e comunidade em geral, situações de conhecimento e aprendizagem sobre o município de Santo Augusto, contemplando características físicas, geográficas e econômicas e populacionais. Ao propor esse projeto interdisciplinar pretendíamos possibilitar aos alunos uma experiência de construção coletiva, em que todos participassem e pudessem contribuir com os seus conhecimentos prévios e as interpretações possíveis das mais diversas situações. Para alcançarmos nossos objetivos, propomos pesquisas bibliográficas, pesquisas na internet, pesquisas em órgãos públicos, entrevistas e visitas técnicas a empresas produtoras do município e, inclusive, um voo panorâmico na cidade. Todas essas atividades tiveram a intenção de ir além-limites curriculares, visto que várias temáticas poderiam ser abordadas. O resultado deste trabalho com projetos interdisciplinares oportunizou reunir várias facetas de um mesmo tema e trabalha-las de forma única, fazendo com que as informações não ficassem fragmentadas, o que normalmente acontece quando é vista somente na estrutura curricular, possibilitando aos alunos e professores vivenciar o projeto de forma intensa e vivenciar varias aprendizagens.

Palavras-chave: Projeto, Interdisciplinar, informática.

Revisor: Márcia Rosmann

AS MULHERES EM TI: ESTUDO DE CASO NA ÁREA DO IFFARROUPILHA – CAMPUS PANAMBI

PAULA, Naiara Raquel Moura de; Sirlei Rigodanzo Koslowski

Resumo: Porque será que ainda vemos tão poucas mulheres trabalhando na área de tecnologia? É impressionante quando olhamos uma sala de um curso de Ciência da Computação, por exemplo, de aproximadamente 80 alunos e vemos que existe uma multidão de 05 mulheres! Mesmo com o passar dos anos parece que o progresso não é tão rápido quanto se esperava em relação ao aumento do interesse das mulheres na área de TI, embora seja uma questão de tempo. A área de TI exige uma entrega muito grande, isso significa sair muitas vezes tarde do expediente, trabalhar vários finais de semana. Some-se a isso a pressão que a mulher sofre de familiares, principalmente se for casada, sendo cobrada pela sociedade como a “administradora do lar” e principal responsável pela educação dos filhos, muitas vezes elas sucumbem à pressão. Nesse sentido, e percebendo a necessidade de desmistificar que o mundo da informática é do sexo masculino, que se pensou em realizar um projeto a fim de investigar como é essa realidade na região do IFFarroupilha – Campus Panambi.

Palavras-chave: Mulheres, TI, Mercado de Trabalho

Revisor: Profº. Everton Lutz

IMPORTÂNCIA DE ATIVIDADES DIVERSIFICADAS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES: ANÁLISE DE ALUNOS DO ENSINO MÉDIO CAMPUS-SVS

SEVERO, Leonardo Peres; TEIREIRA, Lauren R; STURZA, Paola F.

Resumo: A formação de professores tem sido foco de discussões e questionamentos no que se refere às concepções e crenças que acompanham os professores ao longo de sua formação. Essas crenças e imagens são construídas na trajetória dos alunos durante os anos escolares anteriores à graduação e as próprias experiências de vida. O trabalho aborda a relação da formação de professores e as atividades desenvolvidas em sala de aula em nível de Ensino Médio. Foi realizado pelos acadêmicos do Programa de Educação Tutorial (PET- Biologia) do IF Farroupilha – São Vicente do Sul, buscando identificar a realidade das aulas em relação a dificuldades dos alunos, à realização de aulas práticas, saídas de campo e demais atividades que despertem o interesse dos alunos. Para isso, foi realizado um levantamento a partir de questionários com perguntas objetivas aplicados a alunos do Ensino Médio do IF Farroupilha-SVS. Os dados permitiram observar que os alunos apresentam maiores dificuldades em algumas disciplinas como Matemática, Química e Física. Em relação às formas de avaliação, as provas são a base de avaliação e as atividades diversificadas como aulas práticas, saídas de campo, filmes são utilizadas em alguns momentos. Considera-se, portanto, a importância de oportunizar aos licenciandos uma formação que considere uma nova visão da prática docente, ampliando as metodologias de ensino e criando momentos de aprendizagem significativos com desenvolvimento de habilidades, interação com colegas e o senso crítico na sua formação de cidadão.

Palavras-chave: avaliação, licenciandos, habilidades.

Revisor: Simone Medianeira Frazin

OS INSTITUTOS FEDERAIS DO SÉCULO XXI: DESAFIOS DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO BRASILEIRO

SOUZA, ANGELA MARIA ANDRADE MARINHO DE;

Resumo: Este trabalho trata dos desafios do EBTT no Brasil, quanto ao planejamento, inovações, expansão e objetivos dos Institutos Federais do século XXI. Dialeticamente, abordaremos a cultura institucional que envolve poder e participação, e os gargalos que dificultam fazer Educação de qualidade, aquela cujos resultados tenham repercussão positiva para a sociedade. Buscamos em Bourdieu a fundamentação sociológica. É a partir de alguns conceitos que podemos conduzir a uma interpretação que não seja restrita ou equivocada sobre o contexto analisado. Partimos do conceito de campo, que Bourdieu designa nichos da atividade humana nos quais se desenrolam lutas pela detenção do poder simbólico, que produzem e confirmam significados institucionais importantes. Dos elementos vitoriosos, formam-se o habitus e o código de aceitação social. De Michel Foucault usamos o conceito poder-conhecimento para explicar a complexidade que envolve a dinâmica institucional. Abordamos questões como a adoção de práticas de gestão corporativa, educação como bem público, assim como o perfil dos acadêmicos, com foco na aprendizagem para o mundo do trabalho, que é a razão de ser dos Institutos Federais. Partimos de um aporte teórico bibliográfico, com abordagem qualitativa, que objetiva chamar a atenção dos profissionais da educação para a necessidade de pensar criticamente as funções dos IFs enquanto espaço acadêmico e a cultura institucional, decorrente do perfil da gestão acadêmica, neste 3º milênio. Como resultados podemos dizer que o capital específico no campo da educação é o conhecimento e a cultura, mas a forma de construção desse capital deve ser questionada, pois percebemos gargalos quanto à ausência de conhecimento aprofundado, e quanto à cultura referente à participação com comprometimento e o uso de poder. Isto por vezes, inviabiliza as ações do planejamento democrático de uma IES.

Palavras-chave: Cultura institucional, Planejamento e inovações, Gestão acadêmica

Revisor: Elisa Castro de Miranda

ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO: UMA EXPERIÊNCIA DO “SER PROFESSOR DE MATEMÁTICA” NO ENSINO FUNDAMENTAL

SALES, ANGÉLICA EHLERS; MISSIO, Luciani

Resumo: Este trabalho foi desenvolvido a partir das atividades desenvolvidas no Estágio Curricular Supervisionado II, do Curso de Licenciatura em Matemática do Instituto Federal Farroupilha, Campus Júlio de Castilhos. A prática de estágio tem como objetivo geral proporcionar ao licenciado o domínio de instrumentos teóricos e práticos necessários ao desempenho de nossas funções, buscando favorecer, por meio da diversificação dos espaços educacionais, a ampliação de nosso universo cultural. O Estágio Curricular Supervisionado II teve como objetivos a observação e análise da realidade escolar e da prática docente, observação, registro e caracterização do cotidiano escolar, diagnóstico dos aspectos Pedagógicos e Didáticos e apreciação da realidade social e cultural da Instituição, Projeto de Aulas de Monitoria ou Reforço e Regência de Classe. Sendo assim, o estágio constitui-se em um importante instrumento de conhecimento e de integração do aluno na realidade escolar. O Estágio foi realizado na turma 61, de 6ª Série/7º Ano, da Escola Municipal Dr. Flory Druck Kruehl e constituiu-se de 05 horas de Observação, 10 horas de aulas de reforço, 20 horas de estudos dos documentos institucionais, participação em reuniões pedagógicas e conselhos de classe, e eventos em gerais e 25 horas de Regência de classe. A experiência do estágio permitiu analisar contextos diferentes da prática pedagógica, tornando-se uma atividade prazerosa e que acrescenta muito na formação como educador matemático. Também constatou-se que é possível aliar a teoria a prática na disciplina de matemática, utilizando metodologias diversificadas, sempre procurando despertar o interesse pelo conteúdo abordado, bem como verificou-se a importância do educador em utilizar uma linguagem clara e de fácil compreensão aos alunos.

Palavras-chave: Estágio Curricular Supervisionado, Contextualização Escolar e Relatos das Práticas Docentes.

Revisor: Carine Giardi Manfio

PRODOCENCIA E NEPEM: POSSIBILIDADES DE ARTICULAÇÃO NO CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA

SANTOS, LUCIANA DALLA NORA DOS; LUCIANI MISSIO

Resumo: Este resumo tem por objetivo apresentar o trabalho que vem sendo realizado no campus Júlio de Castilhos, no Curso de Licenciatura em Matemática em relação as possibilidades que o Programa de Consolidação das Licenciaturas – PRODOCENCIA da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – CAPES, tem na construção de um Núcleo de Estudos e Pesquisas em Educação Matemática. Através de edital específico realizado no ano de 2010, o Curso de Licenciatura em Matemática apresentou uma proposta de trabalho que tinha como objetivo criar um Núcleo de Estudos e Pesquisas em Educação Matemática – NEPEM, oferecendo recursos materiais e logísticos para viabilizar a realização das práticas e estágios supervisionados. A referida proposta foi aprovada para ser executada nos anos de 2011 e 2012. Neste sentido, o trabalho está em fase de implementação. Com o objetivo de organizar da melhor maneira este núcleo algumas estratégias de trabalho foram adotadas, dentre elas, a construção de um Laboratório de Ensino e Aprendizagem da Matemática – LEM, e também da estruturação de um Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação e Educação Matemática. Para a construção do LEM os alunos da licenciatura foram chamados a contribuir e pensar alternativas metodológicas e práticas para a construção deste laboratório. Através da estruturação deste Núcleo pretende-se constituir este espaço como uma referencia para o desenvolvimento de atividades práticas de aprendizagem e de pesquisa, sendo que através da constituição do Grupo de pesquisa seja possível ainda discutir questões relacionadas à formação de professores, incentivando assim as discussões acerca da prática docente. A implantação do NEPEM pretende ainda servir de subsídio para o melhor desempenho dos alunos e docentes ligados ao Curso de Licenciatura em Matemática, e ainda toda a comunidade escolar que poderá vir a fazer uso e participar das atividades propostas.

Palavras-chave: laboratório de ensino da matemática, grupo de pesquisa, formação docente

Revisor: Suziane Bopp Antonello

INTERDISCIPLINARIEDADE APLICADA ÀS TIC'S

PIESCHTZ, MATEUS ALMEIDA; CONTO, Janete Maria; WAGNER, Lara Taciana

Resumo: Entende-se por interdisciplinariedade como sendo uma ação prevista no currículo escolar que consiste em associar diferentes componentes curriculares, através de uma prática integrada que tem como objetivo primordial a construção do conhecimento. Diante de tal cenário, o presente projeto foi desenvolvido a partir da necessidade de tratar a informação de forma construtiva, criativa e proveitosa, onde o estudante desperta um novo olhar para o saber, conciliando um enfoque teórico à prática. A metodologia utilizada no trabalho se deu através de aulas expositivas, desenvolvidas em laboratórios de informática do Instituto Federal Farroupilha, campus São Borja, no decorrer das aulas de Aplicativos, Língua Inglesa e Língua Portuguesa do curso Técnico em Informática, modalidade Integrado ao Ensino Médio. Durante as aulas de aplicativos, foram abordadas as ferramentas do programa Writer utilizadas para construção/formatação de um jornal do IFFarroupilha, intitulado Matraca 13, além de uma história em quadrinhos escrita na língua inglesa, tendo como enredo o seguinte questionamento: “Daqui a 5 anos, onde vou querer estar?”. Ficou a cargo da Língua Portuguesa a discussão, compreensão da estrutura e da organização linguística, a produção e revisão de gêneros textuais específicos, cujo suporte é o jornal. À Língua Inglesa coube a responsabilidade de motivar a produção textual no tempo verbal que indica futuro, a exploração de vocabulário em inglês e a elaboração de sequências narrativas e descritivas, com o propósito comunicativo de evidenciar as intenções e os sonhos dos produtores das histórias em quadrinhos. O bom resultado do projeto foi visto pela evolução e desempenho dos alunos nas disciplinas, pela motivação apresentada por eles e pela aceitação do público Ifetiano quando os trabalhos foram socializados: distribuição do jornal Matraca 13 e exposição das histórias em quadrinhos.

Palavras-chave: Integração, Motivação, Criatividade

Revisor: Maria Helena Pavelacki

USO DO SOFTWARE MODELLUS NO ESTUDO DA CINEMATICA

STIEGELMEIER, Sabrina Hernandes; BATTISTEL, Orildo L.; HOLZ, Sheila M.

Resumo: O ensino das disciplinas da área das ciências exatas, notadamente a Física, apresenta sérias dificuldades caracterizadas, sobretudo, pelo baixo desempenho dos alunos nas diferentes formas de avaliação realizadas. Entre as causas desse insucesso destacam-se aquelas relacionadas com os métodos de ensino usados pelos professores que, muitas vezes, estão em desacordo com as teorias mais modernas de aprendizagem e a carência de utilização de recursos metodológicos como laboratórios e informática. Neste trabalho, apresentamos os resultados parciais de uma pesquisa em andamento no qual utilizamos o computador como ferramenta auxiliar no ensino, realizando modelagem e simulação computacional, envolvendo os conteúdos de física dos cursos técnicos integrados ao ensino médio. Até o momento, foram desenvolvidos modelos relativos a temas, como os de movimento uniforme, de uniformemente variado e de lançamento de projéteis. Nos diversos casos analisados foi possível a visualização das situações estudadas por meio das simulações, permitindo uma melhor compreensão dos conceitos físicos envolvidos e dos fenômenos relacionados.

Palavras-chave: Simulação computacional, modelos matemáticos, física.

Revisor: Silvia Perobelli

A IMPORTÂNCIA DA UTILIZAÇÃO DE FICHAS AVALIATIVAS NA APLICAÇÃO DE JOGOS PEDAGÓGICOS EM MATEMÁTICA

RIBAS, Lizemara Costa; ROSA, Carine P. da; BARAZZUTTI, Milene

Resumo: Dinamizar o processo de aprendizagem em matemática escolar, através da utilização de jogos e materiais concretos, é uma forma de motivar o aluno para a construção de conhecimentos. Da mesma forma, permite realizar interações entre o conteúdo abstrato e suas relações com o concreto, diversificando os processos de ensino e de aprendizagem. No entanto, esse instrumento metodológico precisa seguir regras, e trazer orientações, para que ao final da sua aplicação os resultados almejados sejam alcançados de maneira satisfatória e eficaz, não distorcendo a utilização do jogo. Para isso precisa-se traçar objetivos bem como fazer uma avaliação prévia do objeto a ser utilizado, buscando atender as necessidades da turma em questão. Pensando nisso, durante a realização da disciplina Laboratório em Educação Matemática I, realizou-se um estudo sobre fichas avaliativas para materiais didáticos e, então, elaborou-se uma ficha avaliativa para jogos pedagógicos, visando atender as necessidades de análise e reflexão crítica sobre as possibilidades dos jogos em diferentes contextos escolares. Inicialmente, foram traçados os objetivos gerais de aplicação de um jogo pedagógico em sala de aula de matemática, como avaliar e atender as necessidades do aluno, aperfeiçoar o processo ensino-aprendizagem e também sanar as dificuldades encontradas pela turma no que se refere aos conteúdos. Considerou-se o fato de que a escolha do jogo deve se adequar ao conteúdo que se está sendo trabalhado em sala de aula, da mesma forma que esteja em concordância com as características da turma. Posterior a isso, foram elaboradas doze questões consideradas relevantes para a escolha e aplicação de jogos pedagógicos na escola. Em seguida, ao selecionarem-se dois jogos diferentes para a aplicação da avaliação, foi possível perceber que nem todos os jogos atendem as verdadeiras necessidades dos alunos, não contribuindo para sanar dificuldades e auxiliar no processo ensino-aprendizagem ao limitarem-se aos aspectos puramente motivacionais.

Palavras-chave: laboratório em educação matemática. avaliação. matemática escolar

Revisor: Luciani Missio

ABERTURA DE UMA EMPRESA NA DISCIPLINA DE TÉCNICAS COMÉRCIAIS II E MARKETING

MESSERSCHMIDT, Ederson; SILVA, Mariangela Amaral ; FLORENCIO, Suzana Portella ;
VALENTE, Jéssica de Lima , PEREIRA, Rosane de Fátima Ferreira

Resumo: Resumo A docente de Técnicas Comerciais II do curso Técnico em Comércio (PROEJA), objetivando que os alunos tivessem a real noção do processo de abertura de uma empresa, propôs aos alunos a criação de empresas fictícias. O surgimento da PORTELLA & VALENTE e ESTRELA foi a resposta dos alunos a proposta docente. A primeira do tipo sociedade por quotas de responsabilidade limitada com dois sócios, Suzana Portella Florencio e Jéssica de Lima Valente; e a segunda, firma individual Rosane de Fátima Ferreira Pereira-ME. Após as aulas teóricas sobre os conhecimentos para abertura das empresas, foi feita a pesquisa na internet no site da Junta Comercial do Estado do Rio Grande do Sul (JUCERGS) para saber quais documentos são indispensáveis para a abertura e o preenchimento do cartão protocolo, da Ficha de Cadastro Nacional (FCN); a digitação do contrato social; e a construção da logomarca, na disciplina de Marketing, através da utilização da teoria sobre nomes de empresa, os tipos de cor que deveriam usar construindo o nome fantasia e a marca. As atividades resultaram na formação da pasta de abertura. Uma das empresas fictícias tornou-se uma realidade na cidade de Julio de Castilhos, pois um dos alunos abriu sua empresa no ramo de entretenimento de festas e aniversários, como empreendedor individual, e está tendo sucesso em seu empreendimento.

Palavras-chave: Empreendedor, Contrato Social, Prática

Revisor: Enio Grigio

GESTÃO TECNOLÓGICA DA PRODUÇÃO LEITEIRA NA PEQUENA PROPRIEDADE

ARSAND, Daniel Ricardo; PIRES, Carla Simone Guedes, SCHWERTNER, Gilberto, HAAB, Luis Miguel

Resumo: Resumo - A agricultura familiar representa a maioria dos produtores rurais no Brasil, entretanto, por falta de tecnologias, acabam por desenvolver suas atividades de forma quase artesanal. Dentre as diversas atividades desenvolvidas na agricultura familiar, a atividade leiteira assume posição de destaque. Todavia, sua sustentabilidade se mostra fragilizada devido ao modelo tradicional de produção para outro mais competitivo. Uma gestão mais eficiente da produção leiteira auxilia neste processo e softwares com este propósito podem se mostrar poderosas ferramentas. A linguagem de programação Java, uma linguagem multiplataforma, é uma das mais utilizadas atualmente. Desta forma, este trabalho teve como objetivo desenvolver um aplicativo desktop para auxiliar na gestão da produção leiteira e que sirva de suporte na gestão dos recursos humanos, animais, ambientais e recursos na pequena propriedade; sirva de suporte no controle veterinário do gado leiteiro; atribua agilidade ao produtor e ao processo de produção de leite; e dê recursos ao produtor de leite para auxiliar em sua fixação no campo. Para o desenvolvimento do aplicativo, a linguagem de programação Java foi utilizada. O gerenciamento do banco de dados foi desenvolvido usando-se o sistema de gerenciamento MySQL. Para construção deste aplicativo, foi usado o ambiente de desenvolvimento NetBeans. Como resultado parcial, obteve-se o aplicativo "Softleite", aplicativo que permite o controle de cada animal individualmente, bem como de todo o rebanho: datas de vacinas, quarentenas, custo do rebanho de leite, valor do litro de leite e demais controles necessários. Desta forma, o pequeno produtor poderá gerenciar sua pequena propriedade leiteira de forma mais eficiente, se mostrando mais competitivo no cenário atual. A próxima etapa se constituirá na etapa de testes.

Palavras-chave: produção leiteira, softwares para gestão, softwares na pequena propriedade

Revisor: Cleria B. Meller

MÓVEIS PLANEJADOS PARA COZINHAS: UMA OPÇÃO PRÁTICA E SOFISTICADA PARA A ORGANIZAÇÃO DE SEUS ESPAÇOS

LIMA, ROCELI OLIVEIRA DE; THOMAZ*, Clarete; SCHEIBNER*, Eliane; SACKVIL*,
Rafaela; LIMA*, Roceli

Resumo: No atual contexto, político e sócio econômico brasileiro, o ramo moveleiro apresenta-se em escala crescente. Com a facilidade de financiamentos e aquecimento do ramo mobiliário, a população tem a oportunidade de conquistar sua própria moradia; apartamentos ou residências. Aliado a isso, têm-se uma população com atividades profissionais complexas o que resulta muitas vezes em passar pouco tempo em casa, além de ter uma parcela de famílias/indivíduos com ou sem filhos. Frente a isso, opta-se muitas vezes por moradias com menores espaços, o que exige a necessidade de móveis que os organize da melhor maneira. Diante disso, pretende-se desenvolver, na disciplina de gestão da produção no curso Técnico de Móveis Subsequente, um projeto de pesquisa de móveis planejados. Têm-se como objetivos: criar e desenvolver móveis planejados para cozinhas, com alto padrão de qualidade que atenda as necessidades da população, oferecendo soluções personalizadas e satisfaça o cliente. A metodologia de uso será o estudo exploratório e descritivo. Procurar-se-á estudar os conceitos dos planejados e o contexto no segmento de móveis, na região fronteira noroeste do Estado do Rio Grande do Sul. O público-alvo da pesquisa serão indústrias moveleiras, estabelecimentos comerciais voltados ao segmento de móveis planejados e um percentual significativo da população das cidades da região em estudo. A partir do desenvolvimento deste projeto, pretende-se apresentar a importância de ter um espaço bem organizado e sofisticado para cozinhas, sendo que com o móvel planejado consegue-se aliar praticidade e conforto ao ambiente, além da certeza de que os móveis ficaram da maneira e no local que o cliente desejar. Concomitante a isso, pretende-se apresentar com este estudo um nicho de mercado para empresas que queiram inovar no segmento moveleiro.

Palavras-chave: MÓVEIS PLANEJADOS, INOVAÇÃO, praticidade

Revisor: Eliane Scheibner E-mail: Eliane_1702@yahoo.com.br

DIVISOR DE ÁGUAS: MELHOR MANEIRA DE REAPROVEITAR ÁGUA DA CHUVA E DIMINUIR O USO POTÁVEL

LINCK, Munique; BRUSKI, Carolina

Resumo: Há milhares de anos fala-se em economizar água e no século XXI estão ainda maiores as preocupações com o meio ambiente e com o reaproveitamento da água. A humanidade deve conscientizar-se de que precisa preservar e conservar o ambiente porém, nada adianta estar consciente do problema e não ir em busca da solução. Frente a isso, pretende-se desenvolver um projeto de pesquisa sobre um Divisor de Águas, que tem por objetivo propor um melhor reaproveitamento da água da chuva. A maioria da população, pela falta de informação, não sabe que não se pode utilizar a primeira água da chuva, devido a poluição da atmosfera. A partir deste contexto, procurou-se profissionais das áreas técnicas dos cursos de meio ambiente e móveis, que pudessem auxiliar no desenvolvimento deste projeto e tendo por base a disciplina de gestão da produção do curso técnico em móveis integrado. Utilizou-se como metodologia o estudo exploratório com base conceitual para a preservação e o reaproveitamento. O Divisor de Águas consiste na separação da água da chuva, dividido em duas etapas: a primeira etapa para o recolhimento da água da chuva, que não pode ser utilizada para consumo humano devido a contaminação, já a segunda etapa pode ser utilizada para atividades humanas, exceto para consumo. Desta forma, pretende-se com esse estudo conscientizar cada vez mais a população para a prática do recolhimento da água da chuva, e assim, mostrar-lhes que cada um pode fazer a sua parte para contribuir para o bem da humanidade.

Palavras-chave: ÁGUA, CHUVA, REAPROVEITAMENTO

Revisor: Marjana Henzel

POTENCIALIDADES DA ENERGIA SOLAR

CIELO, Monique; HAAB, Luis M; RAACH, Sabrina V.; CAMPANHER, Silvana.

Resumo: POTENCIALIDADES DA ENERGIA SOLAR A energia solar é a energia mais abundante do Planeta. Pode ser aproveitada em diferentes níveis em todo o mundo de forma gratuita e infinita, contribuindo para a sustentabilidade ambiental. Para destacar a importância do uso de energias renováveis e alternativas de uso, optou-se por desenvolver esta investigação, que consiste na montagem de um modelo, que mostra possibilidades para aproveitamento da energia solar com o menor custo possível. Para sua construção foram usados materiais simples, que podem ser encontrados nas lixeiras. O modelo proposto é um sistema que utiliza vários materiais que armazenam energia. Consiste em chapas de aquecimento (folhas de PVC); conexões; canos de PVC; mangas e um reservatório (constituído de tubo plástico e isopor para isolar termicamente). Após adquirir os materiais, foram realizadas as medições para determinação dos cortes para o encaixe das peças. As chapas foram pintadas com a cor preta para a maior absorção dos raios solares. Seu adequado funcionamento possibilita aquecer a água. Concluída a montagem, o equipamento foi testado, bem como monitorada sua temperatura durante 20 horas. Após a repetição dos testes, por três vezes, constatou-se que a temperatura da água atinge (média 60°). Com a construção e a testagem chega-se a conclusão que o modelo é um sistema funcional, de baixo custo, que pode ser indicado para uma pequena propriedade, pois diminui o custo no aquecimento de água para limpeza de ambientes, banho, além de outros usos. Inclusive, poderá ser conectado com caixas que armazenam água da chuva. Palavras Chaves: modelo, sustentabilidade ambiental, aquecimento

Palavras-chave: modelo, sustentabilidade ambiental, aquecimento

Revisor: Meller, Cléria Bitencorte- cmeller@sr.iffarroupilha.edu.br

CONHECENDO A HISTÓRIA DO COMÉRCIO NO MUNICÍPIO DE JÚLIO DE CASTILHOS

SOUZA, Rita de Cássia Bitencourt de; FREITAS, Mariane da S.; CASTANHO Carine L..

Resumo: CONHECENDO A HISTÓRIA DO COMÉRCIO NO MUNICÍPIO DE JÚLIO DE CASTILHOS SOUZA, Rita de Cássia Bitencourt , SILVA, Mariane Freitas da¹, LIMA, Carine Castanho¹, GRIGIO, Ênio * eniogrigo@jc.iffarroupilha.edu.br Resumo Este resumo é o relato de uma atividade pedagógica, realizada na disciplina de história, no curso Técnico em Comércio, na modalidade proeja, do Instituto Federal Farroupilha - campus Júlio de Castilhos. O objetivo da atividade era permitir aos alunos um conhecimento da história local, principalmente a sua relação com a atividade comercial. O conhecimento da história da comunidade, da cidade e da região em que cada cidadão está inserido é essencial para a compreensão do seu meio. A proposta foi desenvolvida por meio de pesquisas bibliográficas, na internet, entrevistas e busca de imagens antigas que pudessem retratar o passado da cidade. Com os dados e imagens coletados da pesquisa, foi elaborado um painel e exposto para os demais colegas. O estudo permitiu um conhecimento do passado da cidade e da região em que vivemos e revelou que a atividade comercial estava presente desde a origem. Antes de se tornar município, Júlio de Castilhos passou por diversas denominações, como Boa Vista, Povo Novo e Vila Rica e se destacou pela produção agropecuária, tornando-se conhecida nacionalmente como a “Capital do Charolês”. Palavras-chave: Educação, ensino, região

Palavras-chave: Educação, ensino, região

Revisor: Mariangela Amaral e Silva

MATERIAIS ALTERNATIVOS PARA TITULAÇÃO

BRITTO, Tathiane de; HEUSNER, Luciane Muller; SORENSEM, Izabel; ROESE, Mirian Luisa; GODOY, Leandro de; ROSSATTO, Marcelo; ELLENSOHN, Ricardo M.

Resumo: Entre os conteúdos estudados em Química, um dos mais importantes é a titulação de soluções de ácidos e bases. Quando este conteúdo é ensinado somente na forma de aulas teóricas, os alunos apresentam dificuldades de compreensão. Desta forma, faz-se necessário a complementação através de aulas práticas. Neste trabalho optamos por desafiar os estudantes do curso de licenciatura em Química a reproduzirem a técnica de titulação de soluções a partir de materiais sem custos significativos e substâncias que fazem parte do seu cotidiano. Para o desenvolvimento do trabalho foram adaptados os equipamentos utilizados por outros de fácil acesso e baixo custo. A bureta foi substituída por uma seringa descartável de 20 mL acoplada à uma mangueira de passagem para soro. O Erlenmeyer foi substituído por um copo de extrato de tomate, as pipetas por seringas descartáveis e copos dosadores de remédios. O suporte universal foi confeccionado em madeira e revestido com papel contact branco, para permitir melhor visualização do ponto final da titulação. A solução titulante usada foi de NaOH (0,497M). A solução titulada foi o vinagre comercial. Optou-se por esta substância devido a mesma fazer parte do cotidiano dos alunos. Diante do experimento realizado, os alunos puderam perceber os conceitos aprendidos nas aulas teóricas sobre titulação de soluções, bem como perceberam que é possível a utilização de materiais simples e baratos como recurso auxiliar no ensino de Química. O custo total dos materiais utilizados foi de R\$ 7,50, ao passo que o mesmo experimento realizado com materiais convencionais de laboratórios sairia em torno de R\$ 125,21. Demonstra-se, desta forma, a importância de associar o saber científico ao dia-dia dos educandos, pois, isto dará mais sentido e significado ao ensino das ciências em geral.

Palavras-chave: Ensino de Química, Materiais alternativos, Titulação

Revisor: Ana Rita Kraemer da Fontoura

CONHECENDO A HISTÓRIA DO COMÉRCIO NO MUNICÍPIO DE TUPANCIRETÃ

LUNARDI, Simone Pereira; CORDOVA, Tiago R.; LIMA, Cátia de S.; SILVA, Bruno Gomes.;MELO, Taís M.

Resumo: CONHECENDO A HISTÓRIA DO COMÉRCIO NO MUNICÍPIO DE TUPANCIRETÃ/RS LUNARDI, Simone , CORDOVA, Tiago Rodrigues¹, LIMA, Cátia Santos de¹, SILVA, Bruno Gomes da¹, MELO, Taís Moreira¹, GRIGIO, Ênio *eniogrigio@jc.iffarroupilha.edu.br
Resumo Este trabalho foi desenvolvido na disciplina de história, no Curso Técnico em Comércio, durante o primeiro semestre de 2011, no Instituto Federal Farroupilha - Campus Júlio de Castilhos, com o objetivo de conhecer a história do comércio de Tupanciretã/RS. A partir de pesquisas realizadas em livros, internet e entrevistas, foi se revelando um passado que teve a participação de indígenas, jesuítas, pequenos proprietários e grandes fazendeiros. O atual município pertencia ao vasto território das Missões. Tupanciretã, nome indígena que significa “terra da mãe de Deus”, foi emancipado em 21 de dezembro de 1928, pelo presidente do Estado do Rio Grande do Sul, Getúlio Vargas. Desmembrou-se dos municípios de Cruz Alta e Júlio de Castilhos. Hoje, o município passou a ser um dos maiores produtores de soja do estado, com as grandes e médias granjas. Por outro lado, temos um grande número de agricultores familiares, responsáveis pela diversificação na agricultura, plantando soja, milho, feijão, mandioca, arroz e produtos agrícolas. Também estão intensificando a atividade leiteira, piscicultura, suinocultura e outros produtos que servem tanto para subsistência familiar como para comercialização. Esta atividade permitiu um conhecimento do local em que vivemos e a possibilidade de demonstrar aos demais alunos um pouco das características do nosso município. Palavras-chave: Educação, ensino, região

Palavras-chave: Educação, ensino, região

Revisor: Mariangela Amaral e Silva

ETNOMATIMÁTICA NO ENSINO DA MATEMÁTICA

FACCO, Elisângela; DIAS, Marcia Silvana Brito; FLORIANO, Anajara dos Santos; JACOBSEN, Daniel de Melo;

Resumo: Este relato é resultado de um trabalho realizado na disciplina de Metodologias para o Ensino de Matemática I do curso de Licenciatura em Matemática do Instituto Federal Farroupilha, campus Júlio de Castilhos. A proposta de trabalho envolvia uma pesquisa teórica sobre Etnomatemática e, posteriormente, a elaboração de um plano de aula utilizando essa metodologia. Inicialmente foram realizadas pesquisas em livros e artigos sobre Etnomatemática, procurando construir um embasamento teórico sobre o assunto. Apesar de uma certa dificuldade inicial em significar Etnomatemática no contexto da matemática escolar, após as leituras, algumas explicações da professora e discussões no grupo, foi possível compreendê-la a partir da valorização das raízes culturais, trazendo para o ensino e aprendizagem da matemática a importância de várias culturas e tradições. Neste sentido, a pesquisa e a elaboração de um plano de aula envolvendo Etnomatemática, permitiram refletir sobre a existência e importância de diversas outras formas de matemática, que não apenas aquela que se conhece nas escolas, mas, a matemática vivenciada nas diferentes culturas. Desta forma, pode-se verificar que esta não é a única existente, nem a mais importante e, além disso, que não foi obra de um único povo. Portanto é preciso que a escola propicie o contato com essas outras formas de pensar e fazer matemática, levando-as para a sala de aula e destacando a importância desses conhecimentos para os povos que os desenvolvem. Não se trata de fazer uma supervalorização de outras matemáticas em detrimento do conhecimento tradicionalmente trabalhado nas escolas, mas sim, de possibilitar o contato, estimulando o respeito e a valorização às diferentes formas culturais e de organização social. O trabalho desenvolvido contribuiu para a formação profissional dos licenciandos ao passo que permitiu novos olhares e reflexões sobre a matemática e seu ensino em diferentes contextos.

Palavras-chave: cultura. formação inicial. metodologias

Revisor: Carine Manfio

ANÁLISE ESPACIAL DOS BAIRROS DE SANTA ROSA-RS: VILA ALTO DO PARQUE
AGNES, Lara Tais; BAUMGARTNER, Gabriel; SCALCO, Juliana M.; CARDOSO, Julio C.;
BOHM, Nicole M.

Resumo: ANÁLISE ESPACIAL DOS BAIRROS DE SANTA ROSA-RS: VILA ALTO DO PARQUE Autores: BAUMGARTNER, Gabriel; SCALCO, Juliana M.; CARDOSO Julio C.; *AGNES, Lara T.; BOHM, Nicole. *Lara.taisagnes@hotmail.com Resumo Nesta pesquisa temos o intuito de mostrar o crescimento espacial, mudanças e valorização da vila Alto do Parque, através de dados da população, o desenvolvimento, e infraestrutura do mesmo. Atualmente o bairro Glória contém seis vilas: Vila Glória, Vila Aliança Alto da Glória, Loteamento Residencial do parque, Vivendas Alto Do Parque e Vila Alto do Parque. Na análise do bairro percebemos a evolução das moradias e a valorização dos terrenos. As moradias mais antigas e precárias, estão localizadas em áreas baixas onde os terrenos não são tão valorizados, já as moradias de alto padrão, localizam-se em áreas mais valorizada. A vila não possui muitos estabelecimentos comerciais e entidades, pois a maioria das pessoas que lá residem contém um alto poder aquisitivo deslocando-se ao centro da cidade para efetuar suas compras. Grande parte das casas que ali estão sendo edificadas, são obras de construtoras particulares, ou financiadas pelo governo. A vila possui algumas ruas asfaltadas das quais muitas são particulares, pagas pelos moradores que ali habitam. Podemos notar a diferença de moradia, de aquisição e a qualidade de vida de muitos moradores da vila Alto do Parque. Percebemos que há casas sendo reformadas; tal vez por não apresentarem um padrão tão elevado quanto as outras. A Vila Alto do Parque é um exemplo concreto da evolução de Santa Rosa, pois o desenvolvimento acarreta o crescimento da vila, novas áreas urbanas surgem na cidade, algumas caracterizadas por um padrão mais elevado das construções, e a melhoria da infraestrutura e das condições de vida da população.

Palavras-chave: Crescimento urbano, Infraestrutura, Diferenças sociais

Revisor: Prof.^a Lenize Ferreira, e Prof.^o Leandro Daronco

TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NO ENSINO DE CIÊNCIAS

ROESE, Mirian Luisa; BRITTO, Thatiane de - Aluna do Curso de Licenciatura em Química; FONTOURA, Ana Rita Kraemer da - Prof^a. Ms. Orientadora

Resumo: Os professores do curso de Licenciatura em Química do Instituto Federal Farroupilha – Campus Panambi, desafiaram os estudantes a acompanhar e vivenciar o ambiente escolar, através da prática pedagógica integrada desde o início da graduação. Neste sentido, desenvolveu-se um projeto integrador propondo uma pesquisa nas escolas da região, com o objetivo de conhecer os recursos didáticos disponíveis para o ensino de Ciências e compreender o papel relevante que as novas tecnologias da informação e comunicação podem ter na qualificação do processo ensino-aprendizagem. A metodologia utilizada para a pesquisa foi entrevista semiestruturada com coordenações pedagógicas das escolas e com professores de Ciências e observação direta aos ambientes escolares. Entre os dados obtidos pode-se concluir, que não basta dispor de recursos tecnológicos nas escolas, é preciso conhecimento para utilizá-los na ação pedagógica; a maioria dos professores utiliza basicamente quadro e giz, pois aulas práticas e metodologias diferenciadas exigem maior preparação e planejamento, sendo que o tempo disponível para tanto é escasso; grande parte das escolas dispõe de poucos materiais nos laboratórios de Ciências ou Química; os professores tem consciência da necessidade de inserção de métodos e técnicas que permitam a experimentação, elaboração de hipóteses e discussões nas aulas.

Palavras-chave: escola; tecnologia; ensino; ciências

Revisor: Sandra Nonenmacher

ALQUIMIA: UMA INICIAÇÃO CIENTÍFICA - EXPERIÊNCIA INTERDISCIPLINAR

SCHOLLMEIER, Ana Maria da Luz; WAECHTER, Samuel; SILVA, Cleber da; CORDEIRO, Vivian - Alunos do Curso de Licenciatura em Química - FONTOURA, Ana Rita Kraemer da - Prof^a Ms. Orientadora

Resumo: No início da Idade Média, a sociedade era marcada pelo pensamento cristão, no qual o conhecimento era visto como uma verdade revelada por Deus, posição pregada pela igreja. Predominava o “crer para compreender e compreender para crer”. Nesse contexto surgiu a alquimia, misturando a filosofia grega com o misticismo oriental e a avançada tecnologia egípcia. A sua origem não é precisa, mas existem vestígios de sua prática em civilizações como o Egito, China, Pérsia, Caldeia, Índia e na Grécia Antiga. Os alquimistas eram pessoas consideradas de hábitos estranhos, que passavam horas em seus laboratórios buscando incessantemente, através de suas experiências, a Pedra Filosofal que possibilitaria auferir o elixir da longa vida e a transmutação de metais inferiores em ouro. Entretanto, na Idade Média, os alquimistas passaram a ser perseguidos pela Igreja, pois praticavam uma atividade que a Igreja condenava como sendo bruxaria, magia. Os textos alquímicos são de difícil interpretação, pois eram escritos em uma linguagem repleta de códigos. Mesmo assim, a alquimia contribuiu para o desenvolvimento do conhecimento científico, além de inúmeras descobertas como a pólvora e os fogos de artifício (chineses), novas substâncias, por exemplo os fármacos, o aperfeiçoamento de algumas técnicas laboratoriais que são usadas até hoje (destilação, banho-maria, combustão, evaporação, etc.), o avanço na metalurgia, o desenvolvimento de equipamentos de laboratório e, principalmente, a descoberta dos elementos químicos. De fato, a alquimia foi importantíssima para o desenvolvimento da ciência moderna, uma vez que as pesquisas e experimentos alquímicos aperfeiçoaram muitos processos e possibilitaram tecnologias das quais dispomos até hoje.

Palavras-chave: alquimia; ciência; igreja

Revisor: Prof^a. Ms. Lucilene Lösch de Oliveira

DESCOBERTAS E EVOLUÇÃO DA QUÍMICA DE 1800 A 1950

FRACARI, Tiago Ost; STAHLER, Thatiane de Britto; NUNES, Marcela; OLIVEIRA, Tiago -
Alunos do Curso de Licenciatura em Química - FONTOURA, Ana Rita K.da. Prof^ª Ms.
Orientadora

Resumo: A história da química está extremamente ligada à história da humanidade e sua evolução ocorre de acordo com o contexto e o pensamento que permeia cada período da história. No século XIX os ideais iluministas continuam cada vez mais presentes, impulsionando importantes mudanças na sociedade. O espírito investigativo dos cientistas e filósofos iluministas alavancou a busca pelo conhecimento. A partir de 1800 a alquimia deixa de ser vista supersticiosamente - e passa a ser reconhecida como ciência - química. O período é marcado por uma grande evolução na Química. Essa insurgente mudança de conceito foi alicerçada pela marcante corrente iluminista do século anterior, ancorada nos ideais de igualdade, liberdade e tolerância. Sobressaem-se experimentos variados que vão desde a descoberta dos elementos químicos até o modelo de Dalton e a invenção da bomba atômica. Essa gama de descobertas acarretou uma significativa transformação no nosso meio, tanto social, como político e econômico, que vivenciamos até hoje.

Palavras-chave: química, ciência, sociedade

Revisor: Prof^ª. Ms. Lucilene Lösch de Oliveira

CONHECENDO OS PONTOS TURÍSTICOS DE JÚLIO DE CASTILHOS

HINDERSMANN, Caroline Kasten; CARVALHO, Elisandra Ribeiro; DELALIBERA, Nivia; COSTA, Daiane da; ROSA, Marisane T.; LEAL, Janete

Resumo: É claro hoje, o desconhecimento dos empreendedores no que diz respeito à própria cidade, sua história e seus atrativos. O desenvolvimento turístico somente é possível se esses empreendedores estiverem dispostos a investir em capacitação, para assim poder indicar os pontos turísticos da cidade aos seus clientes. E a necessidade de atitudes concretas e assertivas, visando buscar o diferencial no atendimento a todos os visitantes; a importância da capacitação e do constante aperfeiçoamento, tornando os preparados para visualizar oportunidades e realizar planejamentos adequados que levem a organização e crescimento, é de vital primazia. Crentes nessas afirmativas é que um grupo de professores do Curso Técnico em Secretariado realiza junto a seus alunos um projeto interdisciplinar de visita aos pontos turísticos, gastronômicos, comerciais, econômicos e a rede hoteleira do município de Júlio de Castilhos. A partir de fotos, filmes e anotações os alunos construirão Fôlder e Vídeo em português e inglês, direcionados a visitantes, com informações históricas, geográficas (mapa), econômicas e sociais sobre o município. Ao final do projeto os alunos deverão entregar uma análise, de todas as áreas pesquisadas e visitadas durante o mesmo, nas questões na área de infraestrutura, atendimento ao turista, horários do comércio e sinalização indicativa, avaliando a estrutura organizacional do município. A intenção é a de com essas análise elaborar uma carta com sugestões empreendedoras visando a promoção do bem receber no município, que deverá ser entregue ao Secretário de Turismo do Município.

Palavras-chave: Secretariado. Turismo. Empreendedorismo.

Revisor: Lais Matias Ribeiro

SENTINDO E PERCEBENDO O CURRÍCULO

CARVALHO, Elisandra Ribeiro; SANTOS, Luciana Dalla Nora dos; OLIVEIRA, Juceli Raquel Gonçalves de; SILVEIRA, Lucillana de Moraes

Resumo: Sensação e percepção desempenham duas funções complementares, mas diferentes na forma como interpretamos o nosso mundo. A sensação refere-se ao processo de sentir o nosso meio ambiente através dos sentidos. Essa informação é enviada para nosso cérebro, onde é interpretada. Percepção é a forma de interpretar essas sensações e, portanto, dar sentido a tudo que nos cerca. Foi através de uma metodologia que explorou esses dois conceitos que as professoras da disciplina de Currículo: Planejamento e Organização conquistaram seus alunos/colegas do Curso de Pós-graduação lato sensu em Gestão Escolar do Instituto Federal Farroupilha - JC. A percepção é o processo, constante, onde a mente humana organiza a imensa quantidade de material recebido, registra e encaminha à cognição, objetivando selecionar as sensações que são de interesse para a pessoa, e isto acontece de forma contínua e muitas vezes inconsciente. Nas aulas a percepção contribuiu para a leitura adequada dos filmes, explorando-os numa perspectiva educativa e interligando seus conteúdos aos da disciplina, e entre os demais. Dentro do plano curricular, foram estimuladas a percepção e a construção social do currículo; a importância dos atores educacionais; além de aspectos psicológicos que envolvem a percepção e o papel do educador no desenvolvimento de maneiras mais atentas do ver os filmes como abordagens fidedignas das “reflexões” do mundo. Assim a mediação pedagógica deu-se pela descrição e realização de exercícios de percepção, facilitação de leituras visuais e bibliográficas, e mesmo de criação através das linguagens visuais. Tal metodologia possibilitou trocas interpessoais, reforçando os laços de amizade e o crescimento individual de alunos e professores. E ainda, criou chances para que ambos produzissem debates e reflexões a respeito de temas variados que fomentarão a construção de vastas discussões possibilitando as educadoras exercer literalmente seus papéis na formação de professores críticos, buscadores de uma educação melhor.

Palavras-chave: Filme, Currículo, Percepção.

Revisor: Lais Matias Ribeiro

MEMORIAL DESCRITIVO: UM INSTRUMENTO DE RECONSTRUÇÃO

RUBIN, Heloisa Silva de; MOUSQUER, Elenir F. Cazzarotto , CARVALHO, Elisandra Ribeiro

Resumo: A docente da disciplina de Políticas Educacionais e Gestão, formadora do Curso de Pós-Graduação Especialização em Gestão Escolar, do Instituto Federal Farroupilha – Campus Júlio de Castilhos propôs aos professores/alunos a elaboração do seu Memorial de formação, objetivando o auto conhecimento e a reflexão sobre o seu próprio processo de formação, descrevendo as experiências de formação pelas quais passaram e às quais atribuem significados. As narrativas são próprias de nós, seres humanos. São processos educativos, pois quem conta, revive a sua história e a ressignifica, saindo do passado para o presente e projetando o futuro e, quem as ouve ou lê, revive a sua própria história, atribuindo-lhe novos sentido e significados, assim as narrativas constituem-se em processos formativos/educativos de grande valor. Para elaborar o memorial, foi nos orientado que dialogássemos com a literatura pertinente, discutindo as nossas experiências formativas, no sentido de responder questões, tais como: a) Que fatos marcaram a minha vida intelectual e profissional? b) O que esses fatos fizeram comigo? c) O que eu faço agora com o que esses fatos fizeram comigo? Escrever um memorial descritivo é reconstruir a própria história. Essa não é uma atividade fácil, pois o memorial é um auto-retrato crítico do sujeito visto por múltiplas ângulos através dos tempos, o qual possibilita inferências de suas habilidades e competências. Crítica, essa, que conduz forçosamente à avaliação dos resultados obtidos na trajetória da carreira científica. Procuramos destacar elementos que, marcados por quebras de paradigmas, por coerências e incoerências e por meio das relações estabelecidas com o mundo, possibilitaram a construção de nossas vidas profissionais. Além de considerar este memorial auto-avaliativo, acreditamos que ele acaba tornando-se um instrumento confessional de nossos sonhos.

Palavras-chave: Formação profissional. Processos educativos. Narrativas significativas

Revisor: Lais Matias Ribeiro

COMPORTAMENTO DAS CASCAS DE OVOS NA PRESENÇA DE VINAGRE

NUNES, Marcela Martins; Bonfada, André L.; Ellensohn, Ricardo M.; Piuvesan, Marina; Rossatto, Marcelo.

Resumo: Este trabalho teve como objetivo montar uma aula prática de química experimental com materiais alternativos para alunos do ensino médio de escolas públicas que não possuem recursos para elaboração de uma aula prática convencional. Para isso utilizamos materiais como vinagre, cascas de ovos, repolho roxo, garrafas PET e copos descartáveis. Com esse material foi possível montar um experimento que contemplassem os conceitos de ácido-base explorando reações de hidrólise e pH de soluções.

Palavras-chave: carbonatos, vinagre, cascas de ovos, ácido, solução indicadora

Revisor: Rossatto, Marcelo

ANALISE ESPACIAL DO BAIRRO CRUZEIRO: HISTÓRIA E DESENVOLVIMENTO.

BRUM, Vinícius Vacari de; SPENGLER, Bruno; MOGDAS, Edson; PERICO, Eduardo R.; ROARO, Eduardo Z.;

Resumo: O objetivo do trabalho foi observar e analisar a infraestrutura existente, perceber os problemas urbanos, compreender a questão de moradia no lado direito do bairro Cruzeiro. O objetivo é o bairro direito, pois o bairro é muito grande, tendo cerca de 19% da população do município, sendo dividido para melhorar os detalhes. O bairro Cruzeiro conta na sua avenida principal um centro comercial onde não é preciso ir ao centro para sacar dinheiro, pagar contas, ir ao mercado, etc. O bairro surgiu em 1937 foi construída a linha férrea de Giruá até o bairro Cruzeiro, hoje em dia a Farmácia do Pedrinho é onde se localizava a antiga estação ferroviária. A nossa atenção foi voltada para a infraestrutura que é muito investida no bairro só faltando o saneamento básico, rede de esgoto, que é um problema geral da cidade e não é diferente nesse local onde o lixo é despejado no rio ou em valetas construídas para esse destino. Há certa segregação em relação àquela população por morar em um local afastado do centro. Visitamos as COHABs do bairro Cruzeiro. As COHABs tiveram o objetivo de construir casas para abrigar a população de baixa renda. Em uma primeira havia uma infraestrutura muito bem formada por: asfalto, pontos de ônibus, luz elétrica, água encanada... Mas era explícito a falta de saneamento básico e a falta de escolas perto desta COHAB tendo a escola Cel. Bráulio de Oliveira mais perto, cerca de sete quadras. Em outra COHAB, havia casas financiadas pelo governo onde as tarifas cobradas eram cerca de 20 reais por mês e muitos ainda deixavam de pagar ou revendiam as mesmas. Essa COHAB possui uma área de recreação no centro desta, construída em 2008 e agora se encontra depredada. A falta de saneamento chama atenção nesta COHAB também.

Palavras-chave: oportunidade, infraestrutura, COHAB

Revisor: Lenize Rodrigues Ferreira

ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL COMO FORMA DE REPENSAR O PAPEL DA ESCOLA E DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

, Taiara da Silva Moreira; MOREIRA, Tamires da Silva, DELWING, Andréa Becker, FINOKIET, Manuela

Resumo: ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL COMO FORMA DE REPENSAR O PAPEL DA ESCOLA E DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL MOREIRA, Taiara da Silva^{1*}, MOREIRA, Tamires da Silva², DELWING, Andréa Becker³, FINOKIET, Manuela⁴. Com a finalidade de discutir em torno da temática ambiental iniciou-se no Instituto Federal Farroupilha - Campus Júlio de Castilhos um projeto de Educação Ambiental. Uma das primeiras ações deste trabalho foi a formação de um grupo ambiental, batizado pelo nome de Força Ambiental do Instituto Federal Farroupilha composto principalmente por alunos do ensino médio integrado e serviços dispostos a transformar sua realidade sócio-ambiental, cujo lema é "mais que sonho atitude". Uma das linhas de ação do projeto é a discussão da problemática do consumismo estilo de vida e geração de resíduos. Diferentes metodologias como oficinas, intervenções teatrais dentro e fora das aulas e rodas de conversas têm sido utilizadas para promover essa discussão comprometidas com o repensar de seu papel social, redução do consumo de materiais utilização e reciclagem na Instituição. Além disso, oficinas de sensibilização sobre consumismo e confecção de papéis também foram realizados com alunos do PROEJA-FIC promovendo a integração de alunos da instituição e discussão sobre geração de resíduos e estilos de vida. Os papéis reciclados têm sido utilizados na confecção de cartões como os que foram oferecidos em Páscoa aos alunos do curso de pós-graduação em Gestão Escolar como lembrança da Instituição. Palavras-chaves: Educação, consumismo, ambiente.

¹ Acadêmica do Curso Técnico em Agropecuária ao Ensino Médio. *Apresentadora do trabalho. ² Acadêmica do Curso Técnico em Agropecuária ao Ensino Médio. ³ Professora de Biologia do Instituto Federal de Ciência e Tecnologia. ⁴ Professora de Gestão Ambiental do Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia. *Orientadora.

Palavras-chave: Educação, consumismo, ambiente

Revisor: Josiana Scherer Bassan

ANALISANDO A ABORDAGEM DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL NAS ESCOLAS DA REDE PÚBLICA

TEIXEIRA, Lauren Rumpel; STURZA, Paola Flores.; SIMON, Valquiria.; ALMEIDA, Gabriela L.; FRANZIN; Simone, M.

Resumo: As temáticas relacionadas à conservação do meio ambiente têm sido amplamente discutidas nos últimos anos. Inúmeros trabalhos enfocam a Educação Ambiental como forma de sensibilização para as causas ambientais. No entanto, pouco se tem pensado na formação que os professores da rede de ensino tem recebido para dar conta do desenvolvimento desses assuntos, bem como quais são as formas de promover uma reflexão significativa e desmitificar o tema como mera preservação dos recursos naturais. O principal objetivo foi analisar a realidade escolar em relação ao desenvolvimento de atividades de E.A a partir dos professores, bem como as formas utilizadas. O trabalho está sendo desenvolvido pelos alunos do Grupo PET-Biologia do IFFarroupilha Campus São Vicente do Sul, em parceria com as escolas da rede pública de ensino dos municípios de Nova Esperança do Sul e São Francisco de Assis. O aporte metodológico constituiu em um levantamento de dados que levou em consideração: se o tema é trabalhado nas escolas, qual o profissional que trabalha e qual(is) deve(m) trabalhar, temas abordados com maior frequência, formas adequadas para abordagem. Os resultados indicam que a maioria das escolas trabalha esse tema, e a abordagem se dá através de palestras, aulas e interdisciplinaridade. Também observou-se que os professores percebem que essa atuação deve ocorrer em todas as áreas e não apenas por um único profissional. Ainda destacaram como principais temas a serem trabalhados, a água, qualidade de vida, resíduos e drogas e alcoolismo. Observou-se também que é por meio da interdisciplinaridade, aulas e palestras, que esses temas devem ser abordados, percebendo a importância das disciplinas manterem conexões. Dessa forma, percebe-se a necessidade de dar continuidade aos estudos, realizando atividades que promovam a discussão de temas de Educação Ambiental entre os professores da rede de ensino básico e aliando a formação inicial de professores de Biologia.

Palavras-chave: Educação ambiental; formação de professores; escolas

Revisor: Simone Medianeira Franzin

EROSIVIDADE DAS CHUVAS DO MUNICÍPIO DE GUAÍBA, RS

, Bruna Camila Franceschi; SANTOS, Cristiano Nunes dos; SAMBORSKI, Tarcísio; JULHÃO, Márcia de Jesus; *labsolos@sa.iffarroupilha.edu.br

Resumo: A erosão acelerada é a principal causa do declínio da sustentabilidade dos solos agricultáveis. O adequado planejamento conservacionista requer o conhecimento dos fatores que condicionam o processo de erosão hídrica. Para que seja mantida a capacidade produtiva dos solos em níveis satisfatórios é necessário o conhecimento dos fatores responsáveis pela erosão e como estes fatores condicionam o processo. Dentre estes fatores destaca-se a erosividade. A necessidade de informações a respeito do comportamento erosivo das chuvas no município de Guaíba motivou a execução deste trabalho. O objetivo proposto foi determinar os índices de erosividade das chuvas do município de Guaíba. Foram analisados os registros pluviométricos das precipitações ocorridas no período de 1967 a 2010 e aplicadas as equações geradas por Santos (2008) para o município de Porto Alegre, que pertence a mesma região agrometeorológica de Guaíba. A precipitação média anual é de 1303,0mm com média mensal de 108,6mm, sendo que 91,0% destas chuvas são consideradas como erosivas (chuvas com ou mais de 10mm precipitados). O valor médio anual de erosividade foi de 4484,3MJ mm ha-1h-1ano-1, enquanto a média mensal de erosividade foi de 373,7MJ mm ha-1h-1mês-1, sendo fevereiro o mês com maior valor de erosividade com 567,7MJ mm ha-1h-1mês-1 e agosto o mês das chuvas menos erosivas com índice de erosividade de 235,0MJ mm ha-1h-1mês-1. De acordo com Santos (2008), o valor médio anual e médio mensal de erosividade é classificado como baixo, sendo que o mês de outubro tem seu índice de erosividade classificado como médio. Apesar dos baixos índices de erosividade das chuvas de Guaíba, o contexto de solos rasos e de região de desenvolvimento populacional, demonstra a necessidade de cuidados no manejo do solo deste município, assim como o emprego de técnicas de controle de erosão e cobertura permanente do solo através do uso correto do plantio direto.

Palavras-chave: precipitação, solos, erosão.

Revisor: Edna Nunes Gonçalves