

v  mostra 
da Educação Profissional e Tecnológica

DIVERSIDADE

CONHECIMENTO

INOVAÇÃO

Anais 2014

ISSN 2238-3352

Sumário

Ensino

1. Saída de campo: reconhecendo a química dentro de uma indústria de beneficiamento de couro.....	13
2. Internada artística integração	13
3. Atividades lúdicas em inglês e português instrumentais com o software hot potatoes.....	13
4. Monitorando a lógica de programação: compartilhar conhecimentos e contribuir para o aprimoramento e qualidade do curso superior de tecnologia em sistemas para internet	14
5. If-photo proposta de aplicativo móvel para compartilhamento de fotos em redes sociais para marketing digital	14
6. Um olhar do curso de licenciatura em matemática para a educação ambiental	15
7. A abordagem de drogas como contexto significativo de aprendizagem.....	15
8. Explorando as possibilidades da ferramenta arduino para uso em sala de aula.....	15
9. Desafios da comercialização de frutas na região noroeste do Rio Grande do Sul.....	16
10. Café com livros: ler por prazer, prazer em ler	16
11. Educação ambiental no contexto escolar.....	17
12. Marketing de serviços e imagem organizacional: o caso do Instituto Federal Farroupilha – Câmpus Santa Rosa	17
13. Compartilhando experiências em uma escola municipal com alunos de 6º a 8º ano	18
14. Formação de professores para a educação básica: produção de materiais didáticos na educação do campo.....	18
15. Ambiente virtual de aprendizagem: possibilidades e desafios no ensino de química	18
16. IF Farroupilha Câmpus Alegrete: 60 anos de memórias	19
17. Unidade de beneficiamento de grãos- classificação - curso técnico em pos-colheita de grãos turma 3.....	19
18. Utilização de atividades diversificadas para o estudo de paleontologia no curso de licenciatura em ciências biológicas.....	20
19. Produtos de higiene e limpeza biodegradáveis	20
20. A efetivação da aprendizagem através de metodologias diferenciadas	20
21. Oficinas didáticas como recurso para a formação continuada de professores no Projeto Rondon.....	21
22. Abordagem do ensino de paleontologia em escola estadual do município de São Pedro do sul/RS.....	21
23. Climatização automática no data center do IF Farroupilha-SVS	22
24. A gestão ambiental e seus aspectos de desenvolvimento e responsabilidade social	22
25. Luz, câmera, biblioteca em ação!	23
26. Cliei - ja: centro linguístico de inglês, espanhol e italiano em jaguari.....	23
27. Pré-cálculo: uma experiência	23
28. Teoria de grafos aplicada em situações do cotidiano	24
29. Sentindo o teatro.....	24
30. Divulgação científica e história da física como recurso didático para o ensino da física na educação básica	25
31. Interação e processo de aprendizagem colaborativo e compartilhado através de fórum de discussão.....	25
32. Relembrando potências e radicais com o jogo matrix.....	25
33. Da idade heróica à idade do rigor: (des)construindo saberes da matemática	26
34. Teatralidade: uma experiência vivida na formação de novos professores de química	26
35. Agroecologia e educação ambiental para o desenvolvimento local e envolvimento da comunidade escolar.....	27

Sumário

36. Tics – compreensão, entendimentos e significação conceitual no processo de ensino-aprendizagem.....	27
37. O charque na tradição gaúcha.....	27
38. Guitar praise.....	28
39. Modelo matricial para administração florestal sustentável.....	28
40. Educação ambiental e resíduos sólidos: possibilidades para reflexão e ação.....	29
41. Prática e diversão: andar de skate é física.....	29
42. Programa vida ativa: por um estilo de vida saudável.....	29
43. O uso da matemática para análise da relação.....	30
Custo x benefício de energia solar em residências.....	30
44. Déficit de leitura nos anos finais do ensino fundamental como uma das causas da evasão escolar.....	30
45. Pibid: uma nova perspectiva metodológica para a licenciatura.....	31
46. Percepção da população santa rosense sobre o IF Farroupilha – Câmpus Santa Rosa.....	31
47. Cinema no câmpus – leitura, contextualização e criação.....	32
48. Alunos musicais - 2ª edição.....	32
49. Carrinho de controle remoto com lixo eletrônico.....	32
50. Monitoria de matemática para o ensino médio.....	33
51. Uso de jogos “trilha dos produtos notáveis” como auxílio no ensino- aprendizagem da matemática.....	33
52. Experimentação: contribuindo para um novo olhar no ensino da química.....	33
53. Clube de programação: a utilização do scratch para o desenvolvimento de jogos.....	34
54. ENEMSIM - uma proposta de portal de simulados do enem.....	34
55. Energia renovável e sustentabilidade: proposta de trabalho para educação ambiental da licenciatura em matemática.....	35
56. Projeto apoio : ressignificação do aprender.....	35
57. Laboratório de matemática.....	35
58. Utilização do blogger como potencializador das aprendizagens dos alunos do 5º ano do ensino fundamental.....	36
59. Corpo, gênero e sexualidades.....	36
60. Mochila de leds ativada via bluetooth para a sinalização de ciclistas.....	37
61. Análise de erros na produção matemática dos estudantes do Instituto Federal Farroupilha – Câmpus Alegrete.....	37
62. Projeto “dia da matemática”: revalidando conceitos matemáticos com o aluno, desenvolvendo jogos para séries iniciais.....	37
63. Diagnosticando as vivências dos alunos em atividades de educação ambiental.....	38
64. Programa de educação tutorial (pet) biologia do Instituto Federal Farroupilha Câmpus São Vicente do Sul/RS.....	38
65. Diversidade cultural: contextos e desafios.....	39
66. Modelagem matemática: integrando realidade ao ensino de funções de 1º grau.....	39
67. Roteiro de turismo cemiterial em São Borja.....	40
68. Erva-mate (ilex paraguariensis): a tradição do chimarrão.....	40
69. Estudo da carne: o churrasco e a tradição gaúcha.....	41
70. Gincamática.....	41
71. Tabulae colaborativo no ensino da geometria plana na disciplina de matemática.....	41
72. Algeplan no auxílio do processo de ensino-aprendizagem de equações de segundo grau.....	42

Sumário

73. Projeto idade - inclusão digital para alunos de escolas públicas de São Borja.....	42
74. O uso do power point como ferramenta para criação de software.....	43
75. Vivências da prática docente na educação ambiental.....	43
Extensão	
1. Produção de ovos e frangos caipiras na fronteira oeste do Rio Grande do Sul.....	47
2. Projeto de nivelamento em matemática: reestruturação conceitos da matemática básica.....	47
3. Cine Campus.....	47
4. Informática e educação: uma união possível.....	48
5. Dança e envelhecimento: homens e mulheres em busca de grupo(s) de pertença.....	48
6. Uso de blogs na educação.....	48
7. Conhecimento e comportamento sexual de adolescentes.....	49
8. Espaço cultural: projeto de interação e aprendizagem.....	49
9. Carijada: tempo e espaço de identidades.....	49
10. Inclusão digital e informática básica no município de Panambi/RS.....	50
11. A pegada ecológica como instrumento de conscientização.....	50
12. Aplicativo móvel para acompanhamento da manutenção automobilística.....	51
13. Danças tradicionais gaúchas no IF Farroupilha Câmpus Santa Rosa: difusão de cultura e ensino.....	51
14. Licenciamento ambiental do Instituto Federal Farroupilha Campus São Vicente do Sul, RS.....	51
15. Plano diretor de tecnologia da informação.....	52
16. Percepções do mundo através da fotografia.....	52
17. Experiência pedagógica no cotidiano escolar na disciplina de matemática.....	53
18. Etiqueta na convivência com pessoas com deficiência.....	53
19. A inserção da dança no ambiente escolar: experiência no IF Farroupilha Câmpus Santo Augusto/RS.....	54
20. Invernada artística chão batido – “cultivando a tradição gaúcha”.....	54
21. Formação continuada: a prática de inventividade como forma de (re)significação das reflexões e debates sobre a docência durante um ciclo itinerante de estudos.....	55
22. Reciclohorta: uma alternativa para educação ambiental e sustentabilidade.....	55
23. Considerações e apontamentos sobre a docência em um projeto itinerante de formação inicial e continuada de professores.....	56
24. Capacitação linux educacional para alunos do ensino fundamental.....	56
25. Google Maps nas aulas de geografia.....	56
26. A prática da extensão de ensino como fator determinante de marketing educacional.....	57
27. Formação de educadores: diálogos permeados pelas ideias de Paulo Freire.....	57
28. Desenvolvimento de softwares utilizando computação perceptiva.....	58
29. Avaliação do desenvolvimento vegetativo e reprodutivo de diferentes cultivares de soja no sul do Brasil.....	58
30. Sustentabilidade: novos horizontes para a vida no campo.....	58
31. Práticas pedagógicas em sala de aula na disciplina de matemática.....	59
32. Capacitação em controle de qualidade em plataforma de recepção de leite.....	59

Sumário

33. Desenvolvimento local: revitalização do potencial turístico do município de Jaguari – RS	60
34. I Colóquio Regional Formação de Professores – Catástrofe, Trauma e Formas de Resistência.....	60
35. Experiência dos bolsistas no dia do napne	60
36. Avaliação institucional ds cursos Pronatec - Câmpus Júlio De Castilhos.....	61
37. Centro de capacitação e assistência técnica em apicultura para a região de Alegrete	61
38. Potencializando o trabalho integrado com as tecnologias digitais.....	62
39. Educação ambiental: extensão e suas contribuições ao ensino formal.....	62

Pesquisa

1. Perfil dos servidores públicos no departamento de compras e da comissão de licitações no vale do Jaguari	67
2. Inclusão tecnológica através de objetos de aprendizagem para os alunos do PROEJA.....	67
3. Licenciatura em educação do campo: a opinião dos estudantes sobre aprender a ser professor	67
4. O infinito matemático na visão dos alunos do do ensino médio do Instituto Federal Farroupilha	68
5. Eventos como propulsores do marketing de lugar: um estudo da 12ª EXPOFESA.....	68
6. Estudo da diversidade de arthropoda em dois ambientes no Instituto Federal Farroupilha, Câmpus Santa Rosa	69
7. Estudo químico de caesalpinia ferrea.....	69
8. Recria de cordeiras em confinamento com substituição do farelo de soja por farelo de canola no concentrado	70
9. Avaliação de parâmetros microbiológicos e físico-químicos dos efluentes das agroindústrias de Santo Augusto – rs	70
10. Adolescentes e a prática de exercícios físicos fora do ambiente escolar	71
11. Segurança da informação: uma pesquisa em empresas em Júlio de Castilhos para medir o nível de conformidade com a norma nbr iso/iec 17799	71
12. Sustentabilidade empresarial: um estudo do segmento varejista	71
13. Modelagem matemática dos processos em extratores de óleo vegetal	72
14. Plantas de cobertura e seu efeito na fertilidade	72
do solo e produção do milho	72
15. Investigando as possíveis causas da evasão dos acadêmicos dos cursos de licenciatura do Instituto Federal Farroupilha - Câmpus Alegrete.....	73
16. Perfil de estilo de vida individual de discentes do ensino médio integrado do IF Farroupilha	73
17. Estudo de caso: comercialização de produtos agropecuários em feiras de produtores em Júlio de Castilhos – RS.....	74
18. Imagem corporal de adolescentes da escola federal de ensino médio da cidade de São Borja	74
19. E-SOCIAL como ferramenta de gestão.....	75
20. A produção de livros sob o padrão de acessibilidade Daisy.....	75
21. Desenvolvimento vegetativo e reprodutivo de cártamo em Santo Augusto, RS.....	75
22. Vídeo aulas – compreendendo a linguagem java.....	76
23. Taxa de nucleação e maturação de precipitados	76
24. Adição de antibiótico ionóforo na dieta de novilhos de corte mantidos em confinamento: desempenho animal	77
25. Interfaces entre literatura e filosofia nos cursos técnicos integrados ao ensino médio do IF Farroupilha	77
26. Adaptação de ninhadas de coelhas de raças puras e	78
cruzadas ao clima da região da fronteira oeste do Rio Grande do Sul.....	78
27. Ensino através da pesquisa: a interdisciplinaridade	78

Sumário

na formação inicial na licenciatura em matemática	78
28. Eficiência de fungicidas no controle da ferrugem asiática da soja	78
29. Viabilidade técnica e econômica do cultivo de cártamo na região noroeste do estado do Rio Grande do Sul	79
30. Manual de economia doméstica	79
31. Avaliação de kefir artesanal da região noroeste do Estado do Rio Grande do Sul.....	80
32. Análise da viabilidade técnica da implantação do sistema de irrigação por gotejamento subterrâneo na região central do Rio Grande do Sul.....	80
33. Gestão de micropropriedades rurais	80
34. Como agilizar o desenvolvimento web sem perder qualidade	81
35. Produtividade de cereais duplo propósito em São Vicente do Sul com diferentes manejos de corte.....	81
36. Cultivo de microrganismos para produção de compostos orgânicos.....	82
37. Marketing e a decisão de compra dos consumidores nas redes de supermercados de Santa Rosa	82
38. Simulação da ocorrência de brusone (pyricularia oryzae) e mancha das bainhas (rhizoctonia oryzae) em arroz irrigado no Rio Grande do Sul.....	82
39. Do conhecimento sobre a política nacional de resíduos sólidos em São Vicente do Sul ao comprometimento socioambiental.....	83
40. Desenvolvimento de uma metodologia para a determinação semi-quantitativa de oxigênio dissolvido.....	83
em água doce usando materiais domésticos.....	83
41. Supressão do nabo forrageiro a plantas daninhas na cultura do trigo.....	84
42. Student keeper: business intelligence	84
43. Transtornos psicológicos na adolescência	84
44. Sobre o ensino de noções de cálculo diferencial e integral nas escolas básicas de Alegrete.....	85
45. Projeto de desenvolvimento de um sistema de acompanhamento de egressos do Instituto Federal Farroupilha – Câmpus Júlio de Castilhos.....	85
46. Resposta do kalanchoe blossfeldiana poelln., Cv. Gold jewel, quando submetidos a diferentes estratégias de irrigação	86
47. Acessibilidade nas áreas de lazer em São Borja	86
48. Utilização total da laranja para a obtenção de: fermentado de laranja, óleo essencial e pectina	86
49. Eco-tinta para impressoras	87
50. Busca da identidade gastronômica da cidade de São Borja - subsídios	87
51. Utilização de húmus de minhoca para nutrição do morangueiro em sistema orgânico de produção.....	88
52. Avaliação da qualidade fisiológica de sementes de arroz	88
irrigado tratadas com diferentes bioestimulantes e dosagens.....	88
53. Projeto e implementação de um sistema de informação de eventos (sie-jc)	88
54. Concepções e práticas relativas ao enem na perspectiva dos acadêmicos das licenciaturas do IF Farroupilha – Câmpus São Borja.....	89
55. Efeito de extratos vegetais no enraizamento de estacas herbáceas de porta enxerto de videira	89
56. A formação continuada de professores: o registro diário da prática na integração curricular	90
57. O olhar dos jovens sobre os preconceitos decorrentes do gênero	90
58. Do lixo ao luxo: o reaproveitamento de máquinas caça-niqueis como caminho da inovação.....	91
59. Estimativa de área foliar e produtividade em treze cultivares de soja em ambiente subtropical	91

Sumário

60. Desempenho de cordeiros, mantidos em confinamento, alimentação com caroço de algodão	91
61. Produção e caracterização de licores de frutas	92
62. O pibid na constituição de saberes docentes: a escrita no ciberespaço como ferramenta de formação	92
63. Incluir para ensinar.....	93
64. Fatores que influenciam o comportamento do consumidor de erva mate na região noroeste do Rio Grande do Sul	93
65. Estabilidade de óleo vegetal com antioxidante natural de aveia.....	93
66. Teste de desempenho de duas cultivares de alho nobre para a região fisiográfica do planalto médio.....	94
67. Incubadora de empresas: um novo modo de gestão	94
68. Investigação sobre zoonoses com alunos do ensino fundamental das escolas do município de Mata/RS.....	95
69. O processo de digitalização da educação pública contemporânea.....	95
70. A educação do campo e a agroecologia: interfaces teóricas e de atores escolares.....	96
71. A prática como componente curricular e suas implicações na constituição do ser professor de matemática.....	96
72. Projeto basquete sobre rodas.....	96
73. Aproveitamento de carne de fêmeas adultas ovinas para produção de hambúrguer	97
74. Levantamento de mamíferos silvestres da região do Arroio Lajeado, Alegrete-RS.....	97
75. Influência de diferentes manejos de irrigação na cultura da soja.....	98
76. Software de gerenciamento de logística do IF Farroupilha – Câmpus Alegrete.....	98
77. Aproveitamento integral de abóbora (cucurbita moschata) agroecológica e perfil nutricional de produtos derivados.....	99
78. Avaliação do período de adaptação de coelhos a um novo ambiente.....	99
79. Estratégia alimentar com ciclos de restrição e realimentação para juvenis de jundiá (rhamdia quelen)	100
80. Principais dificuldades durante o estágio de regência dos acadêmicos de licenciaturas em ciências biológicas.....	100
81. Projeto pedagógico integrado para análise dos custos de energia elétrica do IF Farroupilha Câmpus São Borja	100
82. Narrativas de vida: antes, durante e depois do basquete sobre rodas	101
83. Estudo da viabilidade de conservação de sêmen suíno refrigerado a baixas temperaturas.....	101
84. Teste do pH do exsudato para estimar a qualidade de sementes de aveia branca.....	102
85. Análise swot da cadeia produtiva da batata em Júlio de Castilhos	102
86. A evasão escolar no proeja do IF Farroupilha – Câmpus São Borja.....	103
87. Utilização de leite colostrado no desenvolvimento de derivados lácteos com potencial probiótico	103
88. As políticas públicas para o turismo, o caso: corede do vale do Jaguarí – RS.....	103
89. Influência do manejo de bovinos nas medidas fisiológicas e comportamentais na deposição de gordura de novilhas	104
90. Adaptação de um modelo matemático baseado em processos para simulação da produtividade da soja	104
91. Adição de antibiótico ionóforo na dieta de novilhos de corte mantidos em confinamento: consumo.....	105
92. Utilização de avas 3d na educação à distância	105
93. Atividades de pesquisa desenvolvidas pelo grupo pet biologia do Instituto Federal Farroupilha Câmpus São Vicente do Sul	105
94. Plano nacional de formação de professores de educação básica	106
95. Alfabetização digital: relatos de experiência em uma escola rural.....	106
96. Efeito do uso de ultrassom no teor de umidade de salame tipo italiano.....	107
97. A geometria, os parâmetros curriculares nacionais (pcns) e o currículo do ensino médio.....	107

Sumário

98. Uso de camalhões para o cultivo de canola em várzeas.....	107
99. Motivos de evasão dos acadêmicos do curso de licenciatura em matemática do Instituto Federal Farroupilha – Câmpus Alegrete.....	108
100. Qualidade de software com integração contínua	108
101. Motivos da evasão dos alunos do curso de licenciatura em química no IF Farroupilha- Câmpus Alegrete.....	109
102. Desenvolvimento de protótipo de software educacional para o ensino de ciências	109
103. Controle da giberela na cultura do trigo na região de Júlio de Castilhos, RS.....	110
104. Comunidade de vertebrados silvestres vitimada por	110
atropelamento nos trechos entre Alegrete e Santa Maria, RS	110
105. Efeito de diferentes substratos no enraizamento de estacas herbáceas de porta enxerto de videira	110
106. Lixo eletrônico: uma análise da situação nas instituições de ensino do município de São Borja/RS.....	111
107. Efeito de diferentes conservadores na qualidade de kiwis minimamente processados.....	111
108. Benefícios do esporte orientação e possibilidades de inclusão.....	112
da modalidade nos jogos estudantis do IF Farroupilha.....	112
109. Benefícios do treinamento intervalado de alta intensidade na.....	112
aptidão física em diferentes populações: uma revisão sistemática	112
110. Disponibilidade hídrica e seus efeitos sobre o crescimento e desenvolvimento do kalanchoe blossfeldiana poelln em ambiente protegido	112
111. Programa vida ativa: por um estilo de vida saudável.....	113

Interativos

1. Ábaco eletrônico: uma proposta para o ensino de distribuição eletrônica voltada a estudantes cegos	117
2. Aplicações na medicina de impressoras 3D	117
3. Cocadioca (cocada de mandioca).....	117
4. Desenvolvimento de um novo produto a base de carne	118
5. Funções orgânicas ensinadas através de paródias	118
6. Geleia de tuna.....	118
7. Gerações versus uso de tecnologias.....	119
8. Modelos didáticos de células e organelas no ensino de biologia	119
9. O uso de software educacional na aprendizagem da língua espanhola em anos iniciais do ensino fundamental – espanhol para niños.....	120
10. O uso de software educacional na aprendizagem da língua espanhola em anos iniciais do ensino fundamental – espanhol para niños.....	120
11. Proposta de sistema de gerenciamento do laboratório de eventos do Instituto Federal Farroupilha Câmpus São Borja	120
11. Realidade aumentada: a tecnologia em prol da criatividade.....	121
12. Rpgbio: o jogo rpg (role playing game) como prática no processo de ensino-aprendizagem.....	121
13. Serious Games: uma abordagem para segurança no trabalho na empresa bruning tecnometal	122
14. Softwares educacionais: a busca por uma aprendizagem significativa	122
15. Desenvolvimento de softwares utilizando computação perceptiva	123



Ensino

1. Saída de campo: reconhecendo a química dentro de uma indústria de beneficiamento de couro

DE BASTOS VIERO, Alcione; GONÇALVES FARINA, Débora;
DONEDA, Derleida; RIGUE MONTEIRO, Fernanda; DA SILVA
COSTA, Gabrieli; FRIGO MARCON, Leandro

vierodebastos@hotmail.com

Resumo: O Subprojeto “Ressignificando as Práticas Educativas na Formação de Professores de Química” do projeto PIBID da CAPES tem como um dos seus princípios norteadores oferecerem aos seus acadêmicos bolsistas um contato com o ambiente escolar desde o início da graduação bem como a formação continuada aos professores das escolas vinculadas ao projeto. Assim foi elaborada uma proposta de oficina que tem como metodologia uma saída de campo em uma empresa na região, onde os alunos poderão reconhecer a química nas atividades desenvolvidas na indústria, com enfoque na utilização/reutilização da água nesses processos. Busca-se que os educandos através dessa visita, consigam identificar conceitos prévios em nível de senso comum e desenvolvidos durante o período escolar, relacionados com o correto tratamento da água usada na empresa, anterior ao retorno para o meio ambiente. Os bolsistas primeiramente desenvolverão um seminário para elucidar aos educandos a proposta da oficina. Em seguida será abordada a temática água e seu tratamento, essa fase tem por objetivo informar como é feito o devido tratamento da água pela empresa de distribuição e saneamento básico. A partir do conhecimento abordado será realizada a visita de campo na empresa na qual trabalha com metais pesado em meio aquoso. Essa experiência proporciona que os alunos analisem como a água, nesta indústria, é utilizada e como é feito o tratamento para o retorno para o meio ambiente. Em seguida, retornando a escola os educandos irão relatar o que foi vivenciado, sobre a temática. A partir dos relatos os bolsistas analisarão a relevância de novas metodologias de trabalho para o ensino de química.

Palavras-chave: Pibid; oficina.

2. Invernada artística integração

LISSAK, Ana Clara; BOEIRA, Janice
anaclaralissak@hotmail.com

Resumo: O engajamento social e o fortalecimento da identidade regional são alguns dos objetivos do projeto de extensão Invernada Artística Integração, desenvolvido no IF Farroupilha Câmpus Santo Augusto em parceria com o CTG Carreiros dos Pampas. O grupo é formado por estudantes do Instituto Farroupilha e de outras escolas públicas de Santo Augusto e região. São realizados encontros semanais com oficinas e ensaios de dança e declamação. Nos ensaios são trabalhados aspectos como expressão corporal, postura, desenvoltura, desinibição e presença de palco. A estreia do grupo de danças ocorreu na Semana Farroupilha 2014, com apresentações na Praça Pompílio Silva para as escolas municipais, no Hospital Bom Pastor, na reserva indígena de Coroados, no IF Farroupilha Câmpus Santo Augusto e Câmpus Santa Rosa e em diversas escolas e empresas locais. Espera-se ao final do projeto ter atingido o público regional, divulgando as ações desenvolvidas na Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica e ter contribuído para a melhoria das práticas pedagógicas com a oferta de atividades extracurriculares significativas e enriquecedoras das vivências dos educandos.

Palavras-chave: danças, cultura, extracurricular.

3. Atividades lúdicas em inglês e português instrumentais com o software hot potatoes

PACHECO, Anderson Paz; MORERA, Cristófer de Fagundes; KADER,
Carla Callegaro Corrêa
and.pac@outlook.com

Resumo: Neste trabalho, pretendemos apresentar os recursos do software Hot Potatoes que será utilizado para o desenvolvimento e produção de um CD-ROM com atividades lúdicas, baseadas na abordagem instrumental em língua inglesa e língua portuguesa. Salientamos que os aprendizes de inglês e português instrumentais apresentam certa dificuldade no manejo com as línguas estrangeira e materna. Por esta razão, as atividades lúdicas complementarizam a aprendizagem e proporcionariam um “aprender brincando”. O objetivo geral deste trabalho é desenvolver um CD-ROM com atividades lúdicas em Inglês e Português Instrumentais utilizando o programa Hot Potatoes. Primeira etapa: utilização dos recursos do software Hot Potatoes; Segunda etapa: apresentação dos objetivos do trabalho; Terceira etapa: seleção do vocabulário

técnico da área da informática e desenvolvimento das atividades com o software Hot Potatoes; Quarta etapa: correção linguística e verificação das respostas estipuladas pelos alunos; Quinta etapa: criação de um sumário com as atividades dos alunos; Sexta etapa: gravação do CD-ROM e entrega do trabalho final às professoras envolvidas no projeto. Etapa final: aplicação das atividades para as turmas do ensino médio integrado, das disciplinas de Inglês e Português. A etapa final será a aplicação das atividades para as turmas do ensino médio integrado, das disciplinas de Inglês e Português, nos laboratórios de informática da Instituição. O desenvolvimento deste projeto terá como resultado a configuração de um CD-ROM com atividades em inglês e português instrumentais para complementação do ensino das línguas inglesa e portuguesa no ensino médio integrado, na área da informática.

Palavras-chave: Aprendizagem de inglês e português; Leitura Instrumental; Estudo do vocabulário técnico da informática.

4. Monitorando a lógica de programação: compartilhar conhecimentos e contribuir para o aprimoramento e qualidade do curso superior de tecnologia em sistemas para internet

PRANTE, Andersom; VERIATO, Danimar; RIGODANZO, Sirlei
andersonprante@gmail.com

Resumo: O domínio da linguagem de programação é primordial para quem quer ingressar e permanecer na área das tecnologias da informação atualmente. É através da lógica de programação, disciplina que inicia, em tese, os alunos do curso na área, que capacita os alunos para que consigam se expressar melhor no ambiente computacional e online. Essa interação com a Lógica, é fundamental para se ter participação social plena da rede, que hoje é palco social e político para todos que dela fazem uso, ou seja, tão importante quanto saber falar por si, para que ninguém fale por você, é saber programar por si, para não ser programado. Mais do que ensinar lógica/linguagem computacional, o projeto visa através das monitorias, auxiliar os alunos da área da Informação e Comunicação, em especial aqueles que ingressam no curso Tecnólogo em Sistemas para Internet, sobre como funciona o ambiente virtual da programação e como se inserir nele. Pelas dificuldades apresentadas pelos alunos que ingressam na graduação, percebe-se a importância de ensinar isso desde os primeiros anos iniciais, e não perpetuar uma ideia de que os usuários de softwares e aplicações online são meros consumidores, enquanto um pequeno e seleto grupo são os produtores. Sendo assim, o projeto com ênfase na lógica de programação vem proporcionar ferramentas aos alunos, com auxílio de monitores, onde estes aprendam a usar o raciocínio computacional, com base em exercícios de lógica e algoritmos para programar, para além do trabalho realizado em sala de aula.

Palavras-chave:

5. IF-PHOTO proposta de aplicativo móvel para compartilhamento de fotos em redes sociais para marketing digital

AHLERT JUNIOR, André; SCHWINGEL, Matheus Giuliano;
BASTIANI, Ederson
ajahlert@gmail.com

Resumo: A presença das empresas no cenário digital já não é mais uma alternativa. Pesquisas realizadas pelo LinkedIn, rede social de relacionamentos profissionais, apontam que cerca de 81% das PMEs (Pequenas e Médias Empresas) utilizam redes sociais como meio de marketing digital, movimentando o mercado de aplicativos que possibilitem essa interação entre empresas e clientes. Estudos afirmam que o Brasil é o país com o maior número de acessos em redes sociais. Além disso, o avanço da tecnologia e, a constante queda nos custos de hardware têm possibilitado um relevante aumento na utilização de dispositivos móveis para diversas finalidades e em diferentes faixas etárias, com predominância jovem, expondo que cerca de 36% dos brasileiros possuem smartphones e que sua função gira em torno do uso de aplicativos móveis com integração em redes sociais. Nesse sentido, o presente trabalho, a partir de uma análise de mercado e visão de público-alvo, propõe uma arquitetura para desenvolvimento de aplicativos móveis visando a popularização de marcas de eventos, via redes sociais. O objetivo de sistemas baseados na arquitetura é possibilitar a captura de imagens e, a partir da geo-localização do usuário, a verificação do evento no qual ele se encontra, para publicação em tempo real da imagem, com logomarca decorativa em formato de borda, nas redes sociais das quais o usuário faz parte.

Palavras-chave: software; smartphone; dispositivos.

6. Um olhar do curso de licenciatura em matemática para a educação ambiental

VARGAS, Andressa Franco; SILVA, Bianca Bitencourt; ROSA, Camila Dorneles; LIRA, Clarissa Gonçalves; BORIN, Juliana Pussi; DURGANTE, Patrícia Machado; FLORES, Marcia Viaro; AHMAD S. Laila Azize; PERGHER, Calinca Jordânia.

andressavargas1@yahoo.com.br

Resumo: O presente trabalho compõe um relato de um projeto desenvolvido na turma do terceiro semestre do Curso de Licenciatura em Matemática nas disciplinas de Fundamentos de Matemática Elementar III, Didática e Planejamento Educacional e Currículo, as quais contemplam a Prática Profissional Integrada (PPI). A ideia desse projeto nasce dos anseios dos acadêmicos, que trouxeram para sala de aula, suas vivências e experiências, suas inquietações sobre temas que são de extrema importância frente à realidade que estamos vivenciando. Este é o caso da Educação Ambiental, tema que segundo o Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Matemática pode ser abordado dentro da PPI, pois trata-se de um assunto que permeia e contextualiza as práticas e as atividades docentes de maneira interdisciplinar. Sendo assim, o objetivo principal dessa PPI foi construir um projeto de trabalho que referencie os princípios da sustentabilidade ambiental e alie conteúdos da Matemática. O que se propôs fazer foi uma comparação entre os gastos de energia elétrica/solar de três residências-modelo construídas em maquetes pelos acadêmicos; e a partir da elaboração de um estudo pensar projetos de trabalho para ensinar alguns conteúdos da Matemática, como por exemplo, polinômios, mostrando a aplicação da Matemática em temas do cotidiano. Espera-se, com este projeto, despertar um olhar crítico e reflexivo do acadêmico em relação ao seu próprio processo formativo, tendo em vista as disciplinas já cursadas na licenciatura.

Palavras-chave: prática profissional integrada; formação docente; sustentabilidade.

7. A abordagem de drogas como contexto significativo de aprendizagem

HOFFMANN, Andressa Giovana; HOHEMBERGER, Rômulo; BRUM, Ariane; BATTEGA, Cilene; MAXWELL, Josiander; PANIZ, Catiane

andressa_gh@hotmail.com

Resumo: O presente trabalho relata a atividade desenvolvida por licenciandos bolsistas do PIBID - Projeto Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência - da CAPES - Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior -, do Curso Superior de Ciências Biológicas do Instituto Federal Farroupilha - campus São Vicente do Sul, realizada na E. E. E. M. Nossa Senhora das Vitórias na cidade de Cacequi- RS. A atividade foi realizada com turmas de 2º e 3º ano, abordando a temática Drogas. A investigação da temática se deu a partir das necessidades da escola, que se depara com problemas relacionados ao assunto. Para o desenvolvimento da temática utilizou-se a dinâmica dos três momentos pedagógicos, de Delizoicov e Angotti, compostos pela Problemática Inicial, que pressupõe desafiar o educando de modo a estimular a construção de conhecimento, Organização do Conhecimento, onde são trabalhados conceitos científicos necessários para a compreensão da temática, e Aplicação do Conhecimento que destina-se a interpretar qualitativamente a compreensão dos estudantes e avaliar o avanço na construção de seu conhecimento sistematicamente elaborado. Partiu-se da aplicação de um questionário sobre o tema aos estudantes possibilitando a participação, bem como perceber quais os conhecimentos prévios que os mesmos possuem sobre o assunto em questão. O trabalho com temáticas nos desafia a pensar sobre a maneira mais proveitosa de se desenvolver sobre determinado assunto num ambiente escolar, trazendo o enfoque cotidiano juntamente com os conhecimentos científicos necessários. É notório a cada implementação o envolvimento dos bolsistas e alunos, que participando das atividades contemplam a proposta do projeto e crescem em conjunto.

Palavras-chave: temática; momentos pedagógicos; formação inicial.

8. Explorando as possibilidades da ferramenta arduino para uso em sala de aula

REIDEL, Ângela Letícia; BORGES, Vandoir; SOARES, Renira Carla; JAHN, Giovanni Felipe; SANTOS, Marcos Cezar Wolmann

angereidel@hotmail.com

Resumo: A robótica é uma área de pesquisa que pode ser aplicada nas mais diversas áreas, pois engloba o conteúdo de diferentes disciplinas objetivando a construção de equipamentos automatizados para as mais variadas atividades. O hardware pode ser uma excelente ferramenta de ensino se bem aplicada e explorada. Partindo do pressuposto que dispositivos automatizados afluam a curiosidade de adolescentes, realizamos uma pesquisa para construção de projetos que auxiliem na

aprendizagem, tanto de conteúdos da área básica quanto da área técnica do curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio. Utilizamos como plataforma de prototipagem, o conceito de hardware livre Arduino, que está sendo usado para o desenvolvimento de objetos conectados a um computador hospedeiro. Serão utilizados materiais adquiridos na internet, e componentes extraídos de lixo eletrônico produzido no câmpus e nas residências dos alunos.

Este projeto objetiva proporcionar ao aluno do Curso Técnico em Informática o aprendizado de disciplinas de sua grade curricular através do uso desta plataforma de prototipagem, que usa hardware e software livre. Além do contato inicial com componentes de eletrônica que são a base fundamental para construção dos equipamentos de robótica, o aluno desenvolverá projetos em grupo que tenham ligação direta com os conteúdos trabalhados nas disciplinas, e aprimorarão seus conhecimentos em programação. O projeto está finalizando a fase de coletânea e estudo de material e preparando-se para iniciar as oficinas, onde será iniciada a desmontagem das placas de circuito impresso dos equipamentos eletrônicos para que tenhamos o reaproveitamento e também o conhecimento prático por parte dos alunos dos componentes eletrônicos. Estas oficinas destinadas aos alunos dos três anos do curso Técnico em Informática, serão executadas sob a forma de Oficina durante 1 turno por semana.

Palavras-chave: robótica; hardware livre; ensino.

9. Desafios da comercialização de frutas na região noroeste do Rio Grande do Sul

RHODEN, Angélica Cristina; HERMANN, Carla Marciana; STRADA, Fabiane; MORESCO, Karoline; ARNT, Patricia Aparecida; SCHWADE, Samira Leticia C.; FRIZZO, Lucas Nunes

fabiane.2502@hotmail.com

Resumo: A fruticultura é o ramo do agronegócio que visa produzir frutas economicamente e racionalmente com o propósito de comercializá-las, (FACHINELLO, 2008). A fruticultura pode ser conceituada como sendo o conjunto de técnicas e práticas aplicadas adequadamente com o objetivo de explorar plantas que produzam frutas comestíveis. De acordo com FACHINELLO, nos dias atuais, um pomar de pequena área, vem adquirindo finalidades comerciais, podendo ser uma atividade econômica principal ou complementar de pequenos produtores rurais, pois possibilita um grande rendimento por área e muitas alternativas para o produtor e para a região. As frutas são produtos delicados e facilmente perecíveis então precisam ser embaladas, conservadas e transportadas corretamente. No caso da região noroeste do Rio Grande do Sul que possui poucos pomares, um projeto bem estruturado, possibilitaria a essas propriedades produzirem para suprir a demanda da região. O produto não sofreria muitas agregações de valores e o mesmo não iria precisar percorrer longas distâncias. Logo, teríamos um produto de baixo custo e propício a ter uma boa qualidade. A origem de uma cooperativa na região Noroeste do Rio Grande do Sul resultaria na indução de novos produtores de frutas, na melhoria da qualidade do produto, e no aumento da produção e vendas, devido ao apoio e direção que este tipo de entidade disponibiliza a seus associados. Então necessita-se de sistemas logísticos sofisticados de tratamento pós-colheita, transporte e de distribuição observando os padrões de qualidade. Apesar dos avanços obtidos em termos de padronização de produtos e embalagens além de exigências fitossanitárias, verifica-se a existência de uma série de deficiências, apontadas em vários diagnósticos do setor realizados nos últimos anos.

Palavras-chave: frutas; qualidade; exigências; mercado.

10. Café com livros: ler por prazer, prazer em ler

DA SILVA, Cristiane Araújo Rapeti; DE OLIVEIRA, Jairo; ROHRIG, Maiquel; AUSTURIAN, Marcos Jovino; DO NASCIMENTO, Bianca Obregon

biancaobregon0@gmail.com

Resumo: O projeto de ensino Café com Livros foi idealizado inicialmente por um grupo de professores da área de Linguagens, Setor Pedagógico e a bibliotecária do campus São Borja e tem a finalidade de fomentar a leitura, discutindo e problematizando obras literárias de gênero narrativo, de autores representativos da literatura regional, brasileira e universal. Em 2013 ocorreu a sua primeira edição, com a discussão de contos. Porém, neste ano, cinco livros foram elencados para leitura, são eles: A revolução dos bichos, para o mês de junho; A menina que roubava livros, para julho; Mês de cães danados do escritor gaúcho Moacyr Scliar, em agosto; Finado Trançado de Apparicio Silva Rillo, em setembro; Caim do escritor português José Saramago, prêmio nobel de literatura, para o mês de outubro. O projeto conta com mais de 30 alunos inscritos que se propõem a vir fora do horário das aulas, mensalmente, saborear um bom café e discutir as obras selecionadas. Favorecer o exercício de uma cultura do pensar, abrindo espaço para reflexões e compartilhamento de ideias, a partir dos temas abordados nos livros, promovendo assim a criticidade e a interdisciplinaridade são metas que justificam a existência do projeto. As obras são discutidas por meio de vários olhares de professores de distintas áreas, tanto das Linguagens e das Humanas, onde

são analisados desde aspectos como temática, contexto histórico do autor e do enredo da obra, estrutura do texto literário, características, estilo do autor, dentre outros elementos essenciais para uma compreensão da narrativa como um todo. Já se percebe, por meio dos encontros realizados, que o gosto pela leitura dos alunos vem crescendo, que o olhar crítico está sendo fomentando e que a arte literária vem contagiando a todos no campus.

Palavras-chave: Leitura, Literatura, Prazer.

11. Educação ambiental no contexto escolar

MALHEIROS, Bruna Kersting; SANTOS, Ana Cristina Pereira dos; HEUERT Adriana Roubuste; PORTELLA, Lilian Goulart; SILVA, Caroline da; BASSAN, Josiana Sherer; CEMBRANEL, Cláudia Zago

bruna.kersting@hotmail.com

Resumo: Focando na iniciação a docência, alunas do curso de licenciatura em ciências biológicas deram início a atividades relacionadas à educação ambiental, em comum acordo com o corpo docente e discente da Escola Estadual de Ensino Fundamental Dolores Paulino, com turmas de oitavo ano e oitava série a trabalharem na implantação de uma horta vertical e uma horta horizontal. Em primeiro momento as graduandas deram início ao projeto de conscientização dos alunos. Os mesmos realizaram pesquisas de diversos temas relacionados ao meio ambiente, diferentes tipos de poluição e sobre a importância do descarte correto de resíduos incluindo os orgânicos onde foi relatada a importância de fazer uma boa compostagem e benefícios que traz ao solo. Durante o processo de pesquisa os alunos montaram cartazes e apresentaram para os demais colegas o que encontraram sobre os assuntos pesquisados. Nos encontros posteriores as graduandas apresentaram aos alunos maneiras de reutilizar materiais como pets, isopor e restos de tintas, grades como as de geladeiras para a montagem da horta vertical. Além da reutilização dos resíduos, a introdução de hortaliças de baixo custo e sem agrotóxicos na merenda escolar, visando inserir estes alimentos na sua dieta, diversificando-a e instigando educação nutricional dos alunos. Já que a alimentação escolar é um direito de todo o aluno e deve ser de boa qualidade, nada melhor que esses saibam como essa pode ser produzida, aprendendo que é possível ser cultivada em pequenos espaços físicos. Lembrado que o grupo também tem o objetivo de trabalhar com uma horta horizontal ampliando o conhecimento dos alunos sobre cultivo de legumes e hortaliças, ressaltando que este conhecimento pode se transformar futuramente uma fonte de renda para os mesmos. O trabalho que está sendo desenvolvido tem se mostrado de grande valia, pois os alunos estão demonstrando grande interesse e participação, onde eles relatam estarem passando tal aprendizado a seus familiares. É importante destacar que este projeto tem como finalidade aproximar as graduandas a realidade escolar, a fim de levá-las a compreender as práticas pedagógicas e os métodos de ensino e as diversas atividades que abrangem o cotidiano em que estão atuando.

Palavras-chave: conscientização; horta vertical; ensino.

12. Marketing de serviços e imagem organizacional: o caso do Instituto Federal Farroupilha – campus santa rosa

HÖFLER, Claudio Edilberto; ALMEIDA, Darlon Alves; PEREIRA, Mariana Seguí; PIVOTTO, Bruno Rafael; COLOMBO, Gian; WIDERMANN, Tamara; LIMA, Thiago de Paula

brunopivotto66@gmail.com

Resumo: No mundo atual, o marketing de serviços vem sendo utilizado por inúmeras empresas que buscam resultados para iniciarem ou aprimorem suas atividades, neste contexto, o marketing de serviços pode ser utilizado como forma de avaliar o desempenho das organizações. Este trabalho foi realizado no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Farroupilha – Campus Santa Rosa, através de um estudo de satisfação com os estudantes da Instituição, procurando perceber a opinião dos mesmos sobre cinco dimensões de satisfação, sendo eles: os recursos tecnológicos, metodologia de ensino, preparação dos professores, acesso à coordenação dos cursos e quantidade de eventos realizados pelo Instituto à comunidade acadêmica. Conforme os dados analisados e interpretados, o Instituto possui uma imagem organizacional que é reconhecida pelos seus usuários. Os estudantes avaliaram positivamente diversos pontos pesquisados. Destacam que alguns poderiam ser melhorados. De acordo com informações dos gestores do campus, há um esforço visando melhorias nas condições aos seus usuários, visto que o Campus ainda está sendo estruturado. Como resultado dos avanços, os alunos, durante sua trajetória de ensino esperam desfrutar dos recursos que estão sendo investidos no Campus, como novos laboratórios, novas instalações da biblioteca, área de lazer, etc.

Palavras-chave: organização; comportamento; consumidor.

13. Compartilhando experiências em uma escola municipal com alunos de 6º a 8º ano

SILVA, Caroline da; HEUERT, Adriana Roubuste; Portella, Lilian Goulart; SANTOS, Ana Cristina Pereira dos; BASSAN, Josiana Scherer; CEMBRANEL, Cláudia Zago

silva27carol@gmail.com

Resumo: Nós, alunas do curso de licenciatura em Ciências Biológicas, viemos através deste resumo, relatar a experiência em uma explanação a alunos do sexto ao oitavo ano de uma escola municipal de ensino fundamental, na cidade de Júlio de Castilhos com o tema higiene pessoal. Para darmos início ao trabalho, questionamos os alunos, mostrando imagens de casais, no qual um casal estava com aspecto de higiene adequada e o outro com uma má aparência, fazendo a seguinte pergunta: baseando-se no que acabaram de ver, que tipo de pessoa vocês escolheriam para relacionar-se? Dando continuação, usamos como didáticas quatro potes, sendo: um com cebola, outro com meias sujas e outros dois com fragrâncias perfumadas para que os alunos pudessem diferenciar os cheiros agradáveis dos desagradáveis. Em seguida, apresentação de slides, onde com estes relatamos uma correta higienização do corpo humano e consequentemente mostrando o que acarreta a falta e a má aplicação da higiene. Fizemos a explanação, dividindo o corpo em partes, sendo estas: a cabeça subdividindo em: rosto, boca, cabelo, olhos, orelha e nariz; o corpo subdividido em axilas, umbigo, pés e mãos e órgãos genitais subdividido em masculino e feminino, para finalizar foi passado um vídeo com o título “higiene pessoal” que mostra como fazer uma adequada higienização corporal em desenho animado e, também foi aberto espaço para que os alunos questionassem e tirassem dúvidas que ainda tivessem sobre o tema. Por fazer parte de um ciclo de palestras que esta em andamento, não houve avaliação geral dos objetivos pretendidos com o mesmo, mas pela reação dos alunos que foram participativos deste o começo e demonstraram-se entusiasmado para colocar em prática as atividades propostas para uma boa e correta higienização, concluiu se então, que houve entendimento por parte dos mesmo a respeito do tema explanado.

Palavras-chave: Higiene; educação; saúde.

14. Formação de professores para a educação básica: produção de materiais didáticos na educação do campo

MENDES, Cátia Rodrigues; BARRETO, Marcos Rodrigo; BRESSAN, Thiago Santi; FELDEN, Eliane de Lourdes; FLORES, Lucas Martins; BANDINELLI, Maurício Guerra; KRUGER, Leonardo Germano; OLEQUES, Luciane

katyamendes@yahoo.com.br

Resumo: A elaboração de materiais didáticos é umas das atividades relevantes e estritamente articuladas dentro da área de conhecimento do professor. Pensar em construir ferramentas que facilitem o entendimento do aluno sobre determinado tema é essencialmente importante para o processo de ensino e aprendizagem. Dessa forma, o objetivo principal deste projeto é construir materiais didáticos com foco na Educação do Campo, com a participação e o envolvimento dos acadêmicos do Curso de Licenciatura em Educação do Campo, habilitações em Ciências Agrárias e Ciências da Natureza.

Palavras-chave: metodologia; ensino; licenciatura.

15. Ambiente virtual de aprendizagem: possibilidades e desafios no ensino de química

SILVA, Cauê Massari; BARROS, Ianca Macedo; KAHER, Giovana Aparecida

giovana.kafer@iffarroupilha.edu.br

Resumo: Os ambientes virtuais de aprendizagem (AVAs) consistem em mídias que utilizam o ciberespaço para veicular conteúdo e permitir interação entre os atores do processo educativo. Neste modelo de aprendizagem, as possibilidades de interação envolvem todas as maneiras possíveis de comunicação, troca de informação e conhecimentos existentes em um ambiente virtual de aprendizagem. Assim, a proposta pedagógica tem como objetivo investigar a contribuição do AVA PBwork, na melhoria dos processos de ensino e aprendizagem no componente curricular de química. Esta proposta pedagógica está

sendo realizada durante o 1º semestre do ano letivo de 2014, com as turmas de 2º ano do Ensino Médio Técnico Integrado – Curso de Informática e Agroecologia no Componente Curricular de Química, no Instituto Federal de Ciência e Tecnologia Farroupilha – Campus Alegrete. O conteúdo trabalhado utilizando essa ferramenta é Soluções Químicas. Para tanto, uma página no PBwork será implementada e esta será utilizada como uma extensão da sala de aula para a maioria das atividades realizadas. Esta tem como finalidade oportunizar o uso de novas tecnologias, combinando conhecimentos teóricos e práticos para constituir aprendizagens colaborativas. Estes conceitos/conteúdos serão trabalhados em sala de aula, no laboratório de química e também utilizando a própria página do PBwork. Espera-se com a realização dessa pesquisa disponibilizar aos estudantes a realização de atividades metodológicas diferenciadas nas aulas de química, além de despertar ou ampliar o interesse pela disciplina de química, com o objeto de estudo. Assim como melhorar a interação professor/aluno, pois é fundamental nos processos de ensino e de aprendizagem.

Palavras-chave: PBwork; ensino e aprendizagem; química.

16. IF Farroupilha Câmpus Alegrete: 60 anos de memórias

TRINDADE, Clovis; FERRÃO, Isadora; SOSA, Emília
clovistrindade7xcl@gmail.com

Resumo: O presente projeto tem como objetivo profícuo o resgate das trajetórias e memórias do Câmpus Alegrete ao longo de seus 60 anos. A partir da necessidade do conhecimento a cerca de nossa história, no que tange as nossas memórias como forma de resgatar e também preservar o nosso passado, deve-se valorizar e a partir da preservação e do resgate, trabalhar para que a história não fique apenas em páginas de livros ou jornais. Trazer as memórias, lembrar e celebrar a história da Escola Agrotécnica Federal de Alegrete, hoje Instituto Federal Farroupilha- Câmpus Alegrete é um desafio interessante e necessário. Resgatar a trajetória desta Instituição de Ensino é uma constante busca pelo entendimento de como nos constituímos ao longo de 60 anos, entrelaçando memórias e fontes escritas na problematização de um espaço de Educação Profissional pelo qual passaram gerações. No decorrer do projeto, estão sendo realizadas entrevistas com professores, alunos e servidores que passaram pela instituição ao longo do tempo. Outra ação em prol do resgate e da valorização das memórias do Câmpus, será a elaboração de um túnel do tempo onde serão expostos materiais referentes à história do Câmpus Alegrete. Ainda, estão programados concursos de fotografia e charge com a temática envolvendo os 60 anos da instituição. Culminando, será editada uma revista temática englobando diversos assuntos pertinentes às memórias da instituição. Portanto, este projeto é fundamental para que se compreenda a função de nosso Câmpus, as razões de ser e estar no tempo.

Palavras-chave: história; memória; resgate.

17. Unidade de beneficiamento de grãos- classificação - curso técnico em pos-colheita de grãos turma 3

ZACHOW, Cristian André; SCHAFFAZICK, Cristiano Werno; DIAS, Diego Alexander; OLIVEIRA, Leandro Wildner de; CARVALHO, Deyvid

cristian.zachow@gmail.com

Resumo: A turma 03 do Curso Técnico em Pós Colheita de Grãos elaborou uma maquete baseada em uma Unidade de Beneficiamento de Grãos (UBS). A maquete foi elaborada basicamente com o conhecimento da turma, no entanto seu fluxo é fiel a uma unidade real, embora existam vários fluxos para organizar uma UBS. A escala utilizada para a confecção foi 1:50. O grupo formado pelos alunos Cristiano, Cristian, Deyvid, Diego e Leandro foi responsável pelo sistema de classificação de sementes, processo esse que utiliza as seguintes máquinas: Separador espiral, padronizador de grãos ou sementes; mesa densimétrica ou mesa gravitacional. O separador espiral classifica as sementes pelo seu formato, quando as sementes passam pelo mesmo as que dispõem de formato arredondado são projetadas para porá do espiral, e os grãos com formato irregular, descem pelo centro deste. O padronizador de grãos ou sementes separa as sementes por tamanho, é composto por diversas peneiras, cujos furos são das medidas desejadas para obtenção de grãos de um só tamanho. A mesa densimétrica o faz através do peso das sementes, estas são liberadas sobre um deck em movimento, onde os grãos mais pesados tendem a ir para extremidade mais elevada e os com menor peso deslocam-se pela parte inferior. O trabalho de PPI desenvolvido pela turma teve grande êxito entre os alunos, pois se pode ter uma real noção do funcionamento de uma unidade beneficiadora, o que será de fundamental importância para um bom aproveitamento do curso. Ao final do primeiro semestre do ano de 2014, os grupos fizeram a apresentação de seus trabalhos aos próprios colegas e a turma 02 do Curso Técnico de Pós Colheita de Grãos, bem como os apresentadores foram avaliados por uma banca formada por coordenadores do curso.”

Palavras-chave: padronizador; selecionador; densimétrica.

18. Utilização de atividades diversificadas para o estudo de paleontologia no curso de licenciatura em ciências biológicas

NUNES, Cristianline, CARDOSO Walney, LIMA, Luis Fernando
rapha.csn@gmail.com

Resumo: Habitualmente o ensino de Paleontologia oferecido nos cursos de licenciaturas é realizado com aulas teóricas complementadas com algumas saídas de campo. O que muitas vezes ocasiona falha no aprendizado do educando. Frequentemente professores e profissionais do ensino formal e não-formal desenvolvem materiais e atividades lúdicas utilizando-as como auxílio pedagógico e divulgação científica. Na tentativa de proporcionar um aprendizado significativo o ensino de Paleontologia pode ser realizado de maneira diferenciada fazendo uso de atividades diversificadas. É relevante que os licenciandos vivenciem diferentes metodologias que despertem interesse de aprender e ensinar esta ciência. Com esse intuito o presente trabalho apresenta uma série de atividades realizadas com a segunda turma de Licenciatura em Ciências Biológicas do Instituto Federal Farroupilha – Campus São Vicente do Sul, na disciplina de Paleontologia, com coordenação do Prof. Luis Fernando Paiva Lima. As atividades desenvolvidas foram: simulação de fossilização; planos de aula propondo metodologias arrojadas para o ensino de Paleontologia em escolas de educação básica; elaboração de história em quadrinhos abordando eras geológicas; prática de campo de prospecção e coleta de fósseis; aula de palinologia; elaboração de um pôster e um folder e um teatro pedagógico sobre Paleontologia. Pode-se observar que os licenciandos mostraram interesse pelas atividades desenvolvidas, bem como o empenho e busca de conhecimento para o desenvolvimento das mesmas. Torna-se relevante a utilização de atividades como estas em cursos de licenciaturas, perante a possibilidade de enriquecer as práticas de ensino, assim como dar significado à aprendizagem de disciplinas como a Paleontologia.

Palavras-chave: Novas-Metodologias; Aprendizagem-Significativa; Teoria-Prática.

19. Produtos de higiene e limpeza biodegradáveis

KOMMERS, Daniela Regina; AHLERT, Fabiane Carmem; FIDENCIO, Gabriela Müller; ORIQUES, Daniela Alves
danielakommers@gmail.com

Resumo: Os produtos biodegradáveis são feitos com substâncias de origem orgânica que se decompõem facilmente por ação de micro-organismos, e são oxidados por colônias de bactérias e fungos presentes na água e no solo, produzindo assim gás carbônico. O objetivo é esclarecer que produtos biodegradáveis são menos prejudiciais ao meio ambiente e abrangem os impactos ambientais que podem causar. A biodegradação é benéfica ao meio ambiente, pois elimina certos contaminantes de origem orgânica. Porém, sem a temperatura adequada, micro-organismos e umidade são mais prejudiciais do que benéficos, pois emitem gases como o metano (CH₄) e dióxido de carbono (CO₂) enquanto se decompõem, prejudicando a camada de ozônio. Biodegradáveis são benéficos se forem tratados devidamente. Os produtos não biodegradáveis não se degradam na natureza, ocasionando poluição. Por essa razão devem ser usados de forma moderada e substituídos por produtos biodegradáveis menos agressivos ao meio ambiente, que funcionam tão bem quanto seus similares tóxicos. Com este trabalho aprofundamos nossos conhecimentos com relação aos produtos biodegradáveis, principalmente dos produtos de limpeza e suas embalagens, levando em consideração seus riscos, mas principalmente os grandes benefícios que trazem a nossa saúde e ao meio ambiente. Salientamos que os produtos biodegradáveis devem ser tratados de forma correta, caso contrário podem gerar danos ao meio ambiente.

Palavras-chave: Biodegradação; Benefícios; Prejuízos.

20. A efetivação da aprendizagem através de metodologias diferenciadas

ALVES, Danusa César; OLIVEIRA Êmila Silveira de; FILHO Márcio da Mota Machado; MANN Moacir Silvestre; BADDO Quettin Fantti; WALLAU Janice Ferreira
danusa.calves@hotmail.com

Resumo: O desenvolvimento das atividades do Programa de Iniciação à Docência (PIBID) visa a apropriação do conhecimento dos alunos da rede pública de ensino através de metodologias diferenciadas. O subprojeto da Biologia atua com as turmas de 8º ano na Escola Estadual de Ensino Médio Demétrio Ribeiro. O grupo realiza semanalmente aulas de forma lúdica através da aplicação de modelos didáticos e métodos diferenciados de ensino, tais como experimentos, jogos e brincadeiras. Esses métodos buscam garantir uma aprendizagem significativa do conhecimento e tornam as aulas mais atrativas, despertando o interesse e envolvimento dos discentes, proporcionando um ambiente harmonioso onde a construção do saber se dá de forma coletiva. As aulas de ciências despertam sempre a curiosidade entre os estudantes, principalmente

pelo fato de abordarem temas cotidianos que estabelecem uma ligação direta entre o conteúdo trabalhado em sala de aula com a vivência dos alunos. Portanto é de extrema importância a utilização de metodologias que facilitem a compreensão e que tornem mais visíveis os conteúdos abordados no decorrer do ano letivo. Durante o desenvolvimento das atividades percebeu-se que a aplicação de metodologias diferenciadas de ensino são eficientes na construção do aprendizado. Através de uma atividade investigativa, foi possível notar a diferença do conhecimento prévio e do conhecimento adquirido após o contato dos alunos com os as metodologias aplicadas.

Palavras-chave: pibid; lúdico; ciências.

21. Oficinas didáticas como recurso para a formação continuada de professores no Projeto Rondon

VALLE, Dariane Andrade; GUEDES, Giane Tais Cruz; CHAVES, Taniamara Vizzotto; SARMENTO, Daniel Pereira; VARGAS, Mônica
darianealle@hotmail.com

Resumo: O Projeto Rondon em parceria com o Ministério Da Defesa, tem como uns dos objetivos integrar o universitário ao processo de desenvolvimento nacional, por meio de ações participativas sobre a realidade do País e estimular no universitário a produção de projetos coletivos locais, em parceria com as comunidades assistidas. É neste Projeto que os bolsistas de Iniciação a docência PIBID física participaram da Operação Velho Monge no município de São Bernardo localizado no estado do Maranhão. Durante a operação foram desenvolvidas oficinas para comunidade em geral, onde duas delas eram destinadas a professores da educação básica, sendo abordados os seguintes temas: “Educação Ambiental e a construção de jogos didáticos com materiais de baixo custo”. Na primeira oficina realizamos um diálogo com os professores sobre como trabalhar com os alunos a educação ambiental, de modo que possa ser abordada em diferentes áreas do currículo, e não somente na área das Ciências da Natureza. Na segunda oficina trabalhamos com a confecção de jogos didáticos com materiais de baixo custo, a serem utilizados nas séries iniciais da educação básica. O desenvolvimento destas práticas com os professores durante o Projeto Rondon, possibilitou-nos a percepção de dificuldades e problemas que se assemelham a realidade local dos municípios do Estado do Rio Grande do Sul. Ou seja, além da desatualização dos professores em termos de conhecimentos conceituais e de metodologias de ensino diferenciadas, percebemos dificuldades como a baixa remuneração, a desvalorização da carreira de magistério, tanto pelos professores, como pela comunidade em geral e por fim o pouco interesse em realizar formação continuada. Portanto nos como futuras professoras precisamos quebrar esses paradigmas impostos pela sociedade, buscando uma formação constante, pensando tanto no seu bem-estar como no do aluno, visando uma melhoria no processo de ensino e aprendizagem.

Palavras-chave: Rondon; Professores; PIBID.

22. Abordagem do ensino de paleontologia em escola estadual do município de São Pedro do sul/RS

MORO, Débora; FLÓRES, Paola Zuquette; FRANZIN, Simone Medianeira
deboramorod@gmail.com

Resumo: A Paleontologia é vista como um conteúdo integrador na disciplina de Ciências/Biologia, pois possibilita a compreensão dos fenômenos de transformação do ambiente e da biota. Pensando assim é recomendada sua abordagem em disciplina de Ciências/Biologia, conforme Parâmetros Curriculares Nacionais (1998). O presente trabalho tem como objetivo analisar como se dá o processo de ensino do tema Paleontologia com alunos de Escola Básica. O trabalho foi realizado na Escola Estadual de Educação Básica Tito Ferrari, no município de São Pedro do Sul onde foram aplicados um questionário para professor da disciplina de Biologia e um questionário para alunos de turma de 1º ano do Ensino Médio. O questionário aplicado ao professor possuía oito questões a fim de analisar como se dá a abordagem do conteúdo em aula, assim como o grau de dificuldade dessa abordagem e a importância da exposição do tema. O questionário aplicado aos alunos continha questões referentes aos dados sócio demográficos e sobre o conhecimento do tema, bem como a história paleontológica da cidade. De acordo com os resultados obtidos o professor compreende que a abordagem do tema é importante, pois auxilia os discentes no entendimento do processo evolutivo e nas transformações que ocorreram no planeta. A maioria dos alunos reconhece que sabe o significado de Paleontologia e que conhece a história dos fósseis de São Pedro

do Sul, mas a minoria diz que participou de evento ou palestra sobre a história dos fósseis. Contudo percebe-se pela análise dos resultados que ainda é precário o ensino de Paleontologia nas escolas de Educação Básica. Assim é importante repensar meios para abordagem do conteúdo em aula, pois a inserção de práticas como, visitas a museus e sítios arqueológicos auxiliam em uma melhor compreensão dos fatos da mudança do ambiente e evolução das espécies.

Palavras-chave: Ensino; Educação; Integração.

23. Climatização automática no data center do IF Farroupilha-SVS

POHLMANN, Denis; DE BRITO, Maicon
denis.pohlmann@gmail.com

Resumo: O Data center é um ambiente projetado para abrigar servidores e demais equipamentos de Tecnologia da Informação tendo como objetivo principal garantir a disponibilidade de sistemas e demais serviços cruciais para o negócio de uma organização. Todos os servidores e equipamentos que compõem o Data center dissipam muito calor devido ao seu alto poder de processamento, necessitando uma climatização que garanta temperaturas ideais, ininterruptamente, para o funcionamento adequado dos equipamentos. É comum encontrarmos ar condicionados convencionais refrigerando estes ambientes visto que seu custo se torna a solução mais viável, porém, quando um destes falha, a temperatura da sala eleva rapidamente, podendo acarretar danos aos equipamentos, perda de informações e até mesmo incêndios. Partindo deste cenário, este projeto apresenta uma solução para a climatização, através de um quadro de comando automatizando 2 ar condicionados, onde cada ar condicionado cumpre uma escala de trabalho previamente estabelecida de 6 horas, revezando-os. Foi implementado um sistema de monitoramento em tempo real da temperatura, sendo que se ultrapassar um limite pré-estabelecido, é acionado o outro ar condicionado que estava em repouso no momento, corrigindo a temperatura imediatamente. O sistema conta ainda com gerenciamento pela internet através de uma interface web intuitiva, gráfico para monitoramento da temperatura e umidade, e avisos instantâneos para a equipe de Tecnologia da Informação do campus de São Vicente do Sul via e-mail e sms, caso ocorra incidente. Foram utilizadas tecnologias de hardware e software livres, tais como, Arduino, C/C++ e PHP. Este projeto foi executado e encontra-se em funcionamento desde dezembro de 2012.

Palavras-chave: equipamentos; temperatura; gerenciamento.

24. A gestão ambiental e seus aspectos de desenvolvimento e responsabilidade social

CECONI, Diogo Augusto; WELTER, Dieison Ariel; ENGEL, Eduardo Henrique; ALMEIDA, Darlon Alves de; PEREIRA, Mariana Seguí
diogoceconi@yahoo.com.br

Resumo: A presente pesquisa traz como propósito conhecer as expectativas e os anseios dos moradores dos municípios de Porto Mauá, Alecrim e Porto Vera Cruz com relação a Construção da Usina Hidrelétrica Panambi, bem como, revelar o posicionamento dos moradores à respeito da Construção da Usina Hidrelétrica Panambi, identificar a fonte de renda dos moradores e questionar o nível de satisfação dos moradores com relação a indenização de seus patrimônios. O estudo caracteriza-se como bibliográfico e de campo e seu universo pesquisado, contempla moradores dos municípios de Porto Mauá, Alecrim e Porto Vera Cruz, no estado do Rio Grande do Sul, Fronteira entre Brasil e Argentina, sua amostra é representada por 95 pessoas que residem às margens do Rio Uruguai. Para a coleta de dados foi aplicado um questionário semi-estruturado. Após tabulação dos dados, os mesmos foram representados por meio de gráficos e analisados de forma descritiva, classificando a presente pesquisa como de caráter quali-quantitativa. Para concluir consideramos que a maioria da população é contrária a construção do empreendimento. Nota-se ainda que 81% dos entrevistados residem a menos de 1 km das margens do Rio Uruguai. Percebemos que a agricultura, a pesca, a pecuária de corte e leiteira são as principais fontes de rendimento dos moradores entrevistados. No tocante a indenizações, apenas 14% dos entrevistados entendem que o valor a ser recebido como indenização será suficiente, seguido de 28% que opinam ser regular, a maioria com 34% afirma ser insuficiente e 24% não souberam ou não quiseram opinar.

Palavras-chave: Gestão Ambiental; Desenvolvimento Regional; Sustentabilidade.

25. Luz, câmera, biblioteca em ação!

PERTILE, Fernando Bottega; SILVA, Jenifer Hoffmann da;
WISNIEWSKI, Rudião Rafael; FREITAS, Dafne Silva de
pertilexd@gmail.com

Resumo: A prática da leitura melhora o aprendizado, estimula o raciocínio e aprimora a capacidade interpretativa, além de proporcionar ao leitor um conhecimento amplo e diversificado sobre vários assuntos. Com o intuito de aflorar o hábito da leitura nos estudantes, foi elaborado o projeto Biblioteca em Ação. O projeto é uma iniciativa através da qual os bolsistas têm como ofício realizar atividades de incentivo à leitura, cada mês com uma temática diferente. As atividades são variadas, desde apresentações a monólogos, buscando aguçar a curiosidade dos ouvintes sobre os livros apresentados e divulgar as diversas obras literárias e técnico-científicas, principalmente das áreas de Química e Informática, proporcionando assessoria informacional a todos os discentes. O projeto também busca incentivar o hábito de leitura, inclusive de imagens, para alunos com deficiência auditiva, e Braille, para alunos com deficiência visual, também de textos curtos e instigantes para alunos com déficit cognitivo ou que tenham ficado muito tempo fora do ambiente escolar, como ocorre com alunos do PROEJA.

Palavras-chave: leitura; incentivo; livros.

26. Cliei - ja: centro linguístico de inglês, espanhol e italiano em jaguari

DOS SANTOS, Flávia; SALTIEL, Matheus Sanches Saltiel; FLORES,
Lucas Martins Flores
flaviadanifs@hotmail.com

Resumo: O Projeto de Ensino “CLIEI - Ja: Centro Linguístico de Inglês, Espanhol e Italiano” nasceu a partir de uma demanda por parte dos estudantes do Câmpus Jaguari de se ter a possibilidade de estudar línguas estrangeiras nos intervalos de seus cursos do IF Farroupilha. Aliado ao desejo de construir um espaço dedicado à valorização e difusão do estudo das línguas estrangeiras no Instituto Federal Farroupilha - Câmpus Jaguari, criou-se este projeto de ensino que atende atualmente cursos de Inglês, Espanhol e Italiano. O objetivo principal deste Projeto de Ensino é ensinar Inglês, Espanhol e Italiano não só no nível da recepção – escuta e leitura – mas, principalmente, no nível da produção – fala e escrita. Esperamos, através do projeto, constituir o Câmpus Jaguari, como excelência no ensino de línguas; acelerar as atividades relacionadas à implantação do Centro de Línguas do Instituto Federal Farroupilha, também conhecido como Núcleo de Ações Internacionais – NAI; incentivar os alunos à participação de intercâmbios estudantis, propiciar maior possibilidade de exploração de materiais e recursos de aprendizagem em outras línguas, de busca de outras atividades. Além disso, esperamos possibilitar e encorajar os alunos a participar de intercâmbios estudantis promovidos pelo Instituto Federal Farroupilha e outras instituições mediante capacitação/ proficiência nas línguas estrangeiras. Observa-se neste primeiro semestre de atuação do projeto que há um envolvimento por parte dos estudantes em buscar mais informações sobre os cursos, período de inscrições, prova de proficiência (TOEFL) que será aplicado no Câmpus Jaguari neste segundo semestre de 2014 e sobre programas de intercâmbios. Considera-se que esse projeto serviu, principalmente, para prever como se dará o funcionamento do NAI no Câmpus Jaguari, caso esse venha a ser efetivado pelo Instituto.

Palavras-chave: ensino; línguas estrangeiras.

27. Pré-cálculo: uma experiência

MANUCELO, Flavia de Oliveira; PEREIRA, Gêssica Trindade;
flaviamanucelo@hotmail.com

Resumo: Historicamente a disciplina de Cálculo Diferencial e Integral é responsável por inúmeras reprovações e também por índices de evasão nos cursos superiores, principalmente nas áreas de Engenharia e Ciências Exatas. Muitos motivos são apontados para essa dificuldade, e um dos principais é a chamada “falta de base” do ensino médio. Com base nisso, é que surge a ideia desse projeto de ensino como forma de amenizar essa dificuldade. Neste trabalho buscamos relatar a experiência de um curso de pré-cálculo, com o objetivo de desenvolver alguns tópicos de conteúdos matemáticos que são base para uma boa disciplina de Cálculo. Esse projeto foi desenvolvido durante o início do primeiro semestre do ano de 2014, tendo em vista que esse é um período de adaptação dos estudantes, em encontros semanais, totalizando 60 horas, onde em cada encontro foram trabalhados tópicos de Geometria, Álgebra, Aritmética e Funções. Podemos destacar como resultados a motivação dos alunos para o estudo da Matemática e o reforço e aprendizado nos conteúdos matemáticos nos quais os acadêmicos participantes relataram dificuldades no Ensino Básico. Convém salientar que esse curso foi ofertado para todos os acadêmicos dos cursos superiores do Instituto Federal Farroupilha – Câmpus Alegrete, contando com a par-

ticipação de estudantes dos cursos de Licenciatura em Matemática, Licenciatura em Química, Licenciatura em Ciências Biológicas, Tecnólogo em Produção de Grãos e Tecnólogo em Agroindústria.

Palavras-chave: dificuldades; ensino; cálculo diferencial e integral.

28. Teoria de grafos aplicada em situações do cotidiano

BRENER, Gabriel Prates; SOARES, Gabriel de Oliveira; EBRENZ, Jorge Mario; SILVESTRE, Ismael Batista Maidana
gabriel.lic.matematica@gmail.com

Resumo: Este trabalho deriva de uma pesquisa que visa estudar a teoria dos grafos aplicada ao cotidiano, especialmente a conjuntos finitos, um dos principais temas estudados no ramo da matemática aplicada. Sabemos que existem inúmeros exemplos de conjuntos com um número finito de elementos nos quais há alguma relação entre os elementos do conjunto. Por exemplo, o conjunto poderia consistir de uma coleção de pessoas, animais, países, companhias, equipes esportivas, ou cidades. E a relação entre dois elementos de tal conjunto, poderia ser: a pessoa A domina a pessoa B, o animal A alimenta-se do animal B. Assim, através deste modelo de relação dos elementos de um conjunto, buscamos padrões para situações cotidianas de nosso dia-a-dia, utilizando-se de grafos ordenados e matrizes para justificar, com métodos matemáticos, as situações como a influência de poder em uma família e o número de possibilidades de uma peça de xadrez têm para se movimentar no tabuleiro. Para o desenvolvimento da proposta, tem-se como metodologia a realização de pesquisas em livros didáticos de Álgebra Linear e artigos acadêmicos relacionados à Teoria de Grafos e suas aplicações, ou seja, uma pesquisa de cunho bibliográfico. Esse trabalho faz parte de uma pesquisa maior que busca estudar as aplicações de grafos em problemas reais como: problema do menor caminho, problema de inspeção de rotas e problema do caixeiro viajante, dentre outras aplicações.

Palavras-chave: matemática aplicada; grafos; modelos matriciais.

29. Sentindo o teatro

DORNELLES, Gabriela Cristina; PEROBELLI, Silvia; KONIG, Eloisa; SILVA, Tatiane Aparecida; SILVA, Reasilva Aurora da
gabriela.-dornelles@hotmail.com

Resumo: O teatro, assim como as demais manifestações artísticas primitivas, nasceu como uma forma de representar e apresentar o dia-a-dia, sendo inicialmente uma dança dramática retratando a submissão, a gratidão e o amor dos dançarinos e dessas comunidades ancestrais para com seus Deuses.

As artes cênicas são, dessa forma, parte da história e implicam na formação de seres mais humanizados, mais afáveis. Acredita-se, partindo do princípio da necessidade da quinta arte na sensibilidade, que tal representação deve ser mais acessível.

Aqui se percebe um link entre o teatro e o desafio enfrentado em busca do acesso de pessoas que possuem necessidades especiais. As diferentes experiências e vivências que muitas vezes só são oportunizadas na mesma medida quando estas são submetidas à relação mais estreita a manifestações culturais artísticas, principalmente aquelas que advêm de uma fonte mais íntima da história e dos interesses desse ser.

Essas peças são pensadas com o intuito de aguçar os demais sentidos não latentes, a audição por meio de uma trilha sonora marcante e pela interpretação vocal bem trabalhada nos moldes da dramaticidade, o olfato no uso de essências que relembram aos espectadores os aromas que eles próprios sentem quando vivenciam tais situações, o paladar e o tato.

Nasce aí, a proposta tema desse trabalho, um teatro reformulado, e pensado a partir das necessidades das pessoas com deficiência visual. Tal proposta consiste em tornar as artes cênicas acessíveis aos deficientes visuais, colaborando para que eles através das suas vivências compreendam o mundo, expressem seus sentimentos e tornem-se cidadãos, o “perceber teatro” deve fazer parte do cotidiano.

Palavras-chave: sentidos; inclusão; acessibilidade.

30. Divulgação científica e história da física como recurso didático para o ensino da física na educação básica

GUEDES, Giane Tais Cruz; VALLE, Dariane Andrade; CHAVES, Taniamara Vizzotto
gianetais@bol.com.br

Resumo: O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação a Docência – PIBID subgrupo de Física foi implantado no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Farroupilha, Câmpus de São Borja em agosto de 2012. Um dos objetivos do grupo é desenvolver atividades individuais de pesquisa e aprofundamento teórico de modo a instrumentar os Acadêmicos Bolsistas para o planejamento de ações coletivas no grupo. É neste espaço que as bolsistas do PIBID apresentaram a proposta da construção de um material didático para os professores e os alunos do Ensino Médio, com o objetivo de contemplar os docentes com um instrumento didático para o planejamento de suas aulas, resgatando a origem da física, de modo que contribua para despertar o interesse do aluno pela ciência; priorizando as escolas parceiras do programa. O trabalho foi realizado através de pesquisas em revistas de divulgação científica, artigos acadêmicos, nos parâmetros curriculares nacionais para a educação Básica e em alguns artigos publicados em eventos da área de Ensino de Física e Ensino de Ciências. O presente material busca proporcionar aulas que favoreçam uma maior compreensão dos conceitos científicos, que enfatize o caráter mutável do conhecimento científico permitindo uma melhor compreensão do método científico, sendo assim uma prática pedagógica fundamental para discutir a essência e certas características da Física. Portanto, a expectativa após a adesão do material didático é que os professores utilizem de modo que não ofereça aos alunos aulas maçantes, mas propicie aos mesmos reflexões, questionamentos e interesse por outras leituras; visando a construção de um ser humano crítico, apto para viver em sociedade.

Palavras-chave: PIBID; História da Física.

31. Interação e processo de aprendizagem colaborativo e compartilhado através de fórum de discussão

ALBA, Giovani Garcez Dalenogari; DA SILVA, Bruno Siqueira
giodaleno@gmail.com

Resumo: A internet, vista como hipermídia, é considerada como o principal aliado da comunicação de professores e alunos, pois através dela é possível unir a escrita, a fala e a imagem com rapidez, flexibilidade e interação. Alguns dos principais ganhos pedagógicos possíveis com a internet são: acessibilidade a fontes de pesquisa, comunicação e interação, estímulo à escrita e à leitura, desenvolvimento ao raciocínio lógico, entre outras contribuições. Uma ferramenta usada atualmente no ramo educacional é o fórum web, que é capaz de unir todas as funcionalidades educacionais da internet em um só lugar. É nesse contexto em que o projeto se aplicará, criando um ambiente web capaz de auxiliar na execução de grupos de discussões, disponibilização de arquivos postados por usuários e demais capacidades que um fórum poderá disponibilizar tendo como foco as disciplinas básicas estudadas ao longo do ensino fundamental e médio, havendo para cada disciplina da grade estudantil uma página com seus tópicos de discussão. Com o fórum, visa-se melhorar a relação comunicacional existente entre aluno e professor, principalmente envolvendo dúvidas e questões referentes aos conteúdos da disciplina ensinada pelo docente, além de possibilitar um ganho no desenvolvimento social dos discentes. Para criação do fórum será utilizado o HTML, para sua estrutura básica e seu conteúdo, o CSS para personalização e criação da aparência, do PHP para funcionamento e interatividade com o usuário e do MySQL para armazenagem dos dados do fórum e também de frameworks para agilizar o desenvolvimento do portal. Assim o projeto aqui descrito estaria fazendo a ligação entre o ensino colaborativo, o uso das tecnologias web na educação e a disponibilização de arquivos necessários para a aprendizagem por parte dos docentes e seus discentes, dentro de um local adequado para tais tarefas em uma ambientação virtual.

Palavras-chave: educação; ensino colaborativo; fórum virtual.

32. Relembrando potências e radicais com o jogo matrix

BERTOLDO, Graciela Elizabeth Bönmann; LIMA, Jusiara de; SEIDE, Karina Schiavo
gracibertoldo@gmail.com

Resumo: O presente trabalho relata uma experiência decorrente de uma atividade realizada com alunos da 8ª série do Instituto Estadual Visconde de Cairu, através do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) de Matemática do Instituto Federal Farroupilha – Câmpus Santa Rosa – RS. O objetivo da mesma era ressignificar os conhe-

cimentos dos alunos relacionados com os conteúdos de potenciação e radiciação. A metodologia de ensino utilizada foi a de jogos, tendo em vista que ela é capaz de atrair a atenção e a curiosidade do educando. O método faz com que o aluno construa conhecimento divertindo-se, desenvolvendo seus valores, desenvolvendo sua autonomia e auxiliando no convívio em sociedade. Desse modo optou-se por tal metodologia para o desenvolvimento da oficina “Relembrando potências e radicais com o jogo MATRIX”, com o intuito de que os alunos redescobrissem a matemática de uma maneira lúdica, divertida e ao mesmo tempo produtiva para eles. A análise se caracterizou como qualitativa, tendo como instrumento de coleta de dados as folhas de registros dos alunos, assim como um questionário aplicado ao término da atividade. Nessa análise constatou-se que a atividade auxiliou no entendimento dos alunos, através de uma abordagem centrada nos conteúdos de sala de aula porém com um enfoque diferenciado, observando maior motivação aos alunos e contribuindo para o aumento de suas potencialidades. Tal atividade realizada teve grande importância na formação acadêmica e de futuros professores, tendo em vista que o projeto possibilita que graduando tenham seus primeiros contatos com o trabalho em sala de aula.”

Palavras-chave: Metodologias; Jogos; Ensino da Matemática.

33. Da idade heróica à idade do rigor: (des)construindo saberes da matemática

MENEZES, Guilherme M. de; FLORES, Marcia V.
guih.mat@gmail.com

Resumo: Um dos maiores desafios da educação superior atual é a formação de professores, principalmente nas áreas das ciências exatas. Sabemos que são muitas as dificuldades encontradas nesse processo e que a responsabilidade dessa formação é muito significativa. Sendo assim, temos consciência que atividades extracurriculares como projetos dessa característica são importantes para que se oportunize aos licenciandos uma formação mais ampla e completa. Este trabalho tem como objetivo apresentar o projeto de ensino: Da Idade Heróica à Idade do Rigor: (des)construindo saberes da Matemática, que surge com intuito de promover aos acadêmicos do sétimo semestre do Curso de Licenciatura em Matemática um espaço de soma de experiências e conhecimentos, tendo em vista o futuro próximo a eles, no caso, o término do curso de graduação e um possível projeto de inserção em um curso de pós-graduação na Matemática ou em áreas afins. A metodologia utilizada será um grupo de discussão, procurando criar um espaço de imersão mais profunda em tópicos matemáticos, utilizando como base as questões do Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes. Esperamos, ao término desse projeto, uma integração entre os participantes e os colaboradores, constituindo um espaço estimulador para estudo e discussão de tópicos matemáticos, bem como um melhor domínio dos procedimentos e técnicas de demonstração utilizadas na Matemática.

Palavras-chave: matemática; discussão; licenciatura.

34. Teatralidade: uma experiência vivida na formação de novos professores de química

MORAES, Gustavo Pedroso de; OLIVEIRA, Adriela Betti de;
SCHOLZ, André Luis de; FREY, Gabriele de Lima Beck; HOFFMANN,
Mirian
gugamoraes.gm@gmail.com

Resumo: Este resumo relata uma atividade desenvolvida a partir da Prática Pedagógica Integrada (PPI) proposta para a turma quatro do Curso de Licenciatura em Química do IF Farroupilha Câmpus Panambi, em seu primeiro semestre, envolvendo conteúdos das disciplinas de Química Geral, Química Geral Experimental, Fundamentos Filosóficos e Sociais da Educação e Língua Portuguesa e Produção Textual. Esta PPI teve como objetivo produzir uma peça teatral sobre a História da Química, tendo o Processo Haber-Bosch, a sintetização da amônia em escala industrial, como recorte temático proposto ao grupo. Esta atividade chamou atenção dos acadêmicos, provocando-os a viajar em um novo mundo da Química: o ensino da Síntese da Amônia, na forma teatral. Motivado e interessado pelos conteúdos implícitos na peça teatral, o grupo optou pela criação de personagens surreais que remetem a fatos do dia a dia, permitindo melhor aprendizado do tema. Foram conquistados resultados que não eram esperados, pois essa primeira PPI proporcionou interação com o processo de ensino aprendizagem, de forma simples, interativa e divertida. Nessa experiência vivida na formação de professores de Química, concluímos que a dramatização é uma ótima metodologia de ensino, pois provoca a curiosidade e o envolvimento do aluno de forma atrativa produzindo conhecimentos contextualizados. Também é possível destacar o fato de que os acadêmicos presentes ainda lembram-se e lembrar-se-ão das personagens e conceitos apresentados.

Palavras-chave: teatro; ensino; história.

35. Agroecologia e educação ambiental para o desenvolvimento local e envolvimento da comunidade escolar

HEDLUND, Igor; HOHEMBERGER, Rômulo;
irgo2010@gmail.com

Resumo: A Agroecologia pode ser entendida como o manejo ecológico dos bens naturais, através de formas de ação social coletiva, utilizando-se propostas de desenvolvimento participativo, desde a produção até a circulação alternativa de seus produtos. Deste modo, o presente trabalho visa buscar a sensibilização dos educandos de Ensino Fundamental em relação ao uso consciente dos bens oferecidos pela natureza, juntamente com a boa utilização dos mesmos. O trabalho foi dividido em duas etapas: na primeira etapa, foi aplicado um questionário aos educandos da E.M. E.F. Antero Xavier, localizada no município de São Vicente do Sul, onde foram abordados assuntos que norteassem o desenvolver do projeto, logo após foi feita a aplicação e análise dos dados. A segunda etapa foi composta de três momentos. Primeiro momento: uma fala sobre Agroecologia, Meio ambiente e seus conceitos orientando-os sobre a reutilização de restos de alimentos em geral, dialogando sobre a separação de resíduos sólidos, diferenciando orgânicos e inorgânicos. Segundo momento: criação de uma composteira de resíduos orgânicos para mais tarde o adubo resultante desta, ser usado na horta da escola. Esta ação foi também para orientar e incentivar o reaproveitamento de restos de alimentos proporcionando a conscientização dos alunos juntamente com a comunidade escolar. Terceiro momento: jogo, “Stop Ecológico”, esse usa as mesmas regras do stop tradicional, no entanto as perguntas a serem completadas são diferentes. Para finalizar a atividade foi pedido que cada educando fizesse uma breve redação sobre a atividade, onde eles colocaram suas considerações, ideias, opiniões e conceitos, para que pudéssemos ver a relevância do nosso trabalho. A partir dos textos foi possível observar que os educandos estavam sensibilizados e no caminho de uma vida mais sustentável em favor do meio ambiente.

Palavras-chave: composteira; educandos; sensibilização.

36. TICS – compreensão, entendimentos e significação conceitual no processo de ensino-aprendizagem

BRIKALSKI, Ingrid; SCHMIDT, Taiane; GARCIA, Denis.
dindybrikalski@hotmail.com

Resumo: Vive-se hoje, evidentemente, um mundo tecnológico. Os ambientes educacionais também estão inseridos nesta realidade, pois, a constante evolução está disponível à todos. Para uma educação de qualidade dedicada à construção de conhecimentos, há uma necessidade de novas concepções do processo de ensino e aprendizagem. Acredita-se que é fundamental o rompimento das metodologias lineares e aulas monótonas, porque estas, causam desinteresse e falta de comprometimento dos alunos. Com a utilização das tecnologias da informação (TICs), as quais oferecem uma maior dinamização, eficiência e inovação nos meios que atuam, as aulas tornam-se mais atraentes, o desenvolvimento e o rendimento dos alunos é maior. O objetivo deste projeto é sistematizar dentro desta instituição de ensino (Instituto Federal Farroupilha), um website voltado para educadores e educandos das áreas de Eventos e Informática Integrado. O ambiente virtual visa aprofundar os conceitos e conteúdos trabalhados na classe de forma mais completa. O site permitirá que o docente (após estar cadastrado e, conseqüentemente, efetuar seu login) disponibilize materiais como por exemplo, slides, vídeos, softwares, documentos de textos, endereços web, títulos de artigos, planilhas, lista de exercícios etc. E deste modo, o aluno poderá visualizar os documentos compartilhados e efetuar download (se desejar). O estudante também poderá comentar as publicações (depois de estar logado). E assim, existirá uma relação direta entre aluno-professor de maneira informal. Este espaço busca resgatar no estudante a motivação pela pesquisa ou por tentar entender certos conceitos que não ficaram tão claros em sala de aula. Além disso, é significativa a ação do docente em estar resgatando a curiosidade e o espírito investigativo ao demonstrar à eles que tem muito mais a aprender. Instigando sempre a crítica e a vontade de querer saber mais, de buscar mais, de empenhar-se mais.

Palavras-chave: Tecnologias da informação; aluno-professor.

37. O charque na tradição gaúcha

PILTZ, Jéssica Caroline; GONZATTO, Caroline; PRECI, Daiane
jessicapiltz7@gmail.com

Resumo: No Curso Técnico em Agroindústria modalidade PROEJA do IF Farroupilha Câmpus Santo Augusto foi desenvolvido o projeto de prática profissional integrada “A Agroindustrialização e a Tradição Gaúcha”. Foram realizadas pales-

tras, mini-curso de carnes e viagem de estudos. Sobre o charque há relatos que ele existe no Brasil há mais de um século, tendo surgido na cidade de Aracati, no Ceará, migrando para o Rio Grande do Sul. É um produto preparado através da carne bovina e sal, que são suas matérias-primas principais. O charque é resultante de um processo fermentativo, influenciado por condições ambientais, dificultando o controle e padronização do processo. Com isso, a qualidade final é incerta e pode sofrer variações. Uma das atividades foi o preparo do charque em uma aula prática. Usou-se carne bovina cortada em manta com espessura de mais ou menos 4cm. Em uma bandeja as mantas foram cobertas com sal triturado a vontade. O segundo passo foi a tombagem que consiste na movimentação da carne que são retiradas do topo da pilha e vice-versa, em intervalos de tempo de 12 horas. Isso uniformiza a concentração de sal em toda a espessura das peças de carne, além, de prevenir o “vermelhão” do charque causado por bactérias. São realizados quatro tombos para garantir a salga adequada. O ideal é que o charque não contenha mais de 35% de umidade, nem mais de 15% de resíduos do preparo. O charque exige um período de maturação, podendo ser também defumado. Quando está pronto pode ser usado não só no típico arroz-de-carreteiro, como também em feijoadas, feijão tropeiro, e pratos inovadores como risoto de charque e pizzas.

Palavras-chave: agroindústria; carne; sal.

38. Guitar praise

ZOTTIS, Jônatas Lemuel Bispo; DA SILVA, Bruno Siqueira
lemueltra@gmail.com

Resumo: Na sociedade contemporânea vivemos na era da informação, um novo tempo que está revolucionando e proporcionando várias mudanças na sociedade, alternando conceitos, entretenimento, comunicação, educação e comercialização. As aplicações dos recursos tecnológicos estão transformando e dinamizando todas as atividades existentes, tornando a utilização desses recursos uma perfeita ferramenta para o desenvolvimento de várias áreas. A música é a combinação ordenada de sons e silêncios com sentido conotativo e não denotativo, ou seja, uma união de sons que é resultado do acaso. O jogo é um hábito discernido tanto em animais como nos seres humanos e pode ser considerado um meio de entender como ocorre o desenvolvimento comportamental e social. Diante do importante papel que o jogo, mais especificamente o jogo eletrônico, e que a música exercem sobre o desenvolvimento humano, construindo regras, valores sociais e, considerando a necessidade de desenvolver jogos que incentivem a prática musical, o projeto de conclusão de curso denominado Guitar Praise está sendo desenvolvido com o objetivo de aproximar a música das pessoas, além de, proporcionar entretenimento aos usuários através de um jogo interativo. O projeto foi desenvolvido na linguagem GML.

Palavras-chave: música; jogos; entretenimento.

39. Modelo matricial para administração florestal sustentável

“EBRENZ, Jorge Mario; SOARES, Gabriel de Oliveira; MEIRA, Juliano Silveira
Brener, Gabriel Prates”
jorgemarioebrenz@gmail.com

Resumo: Na busca por uma produção e corte de árvores autosustentável, que seja capaz de suprir as necessidades econômicas e ao mesmo tempo, que não prejudique o meio ambiente, surgem modelos matemáticos que vão ao encontro dessa perspectiva, sendo úteis e muitas vezes necessários para implementar um sistema de coleta adequado, dentro deste contexto. Assim, utilizando a Matemática aplicada na administração florestal com objetivo de auxiliar o corte de árvores de uma determinada área de forma sustentável, irá-se discutir um modelo matricial, consolidado pela literatura, para administrar uma floresta cujas árvores são agrupadas em classes de acordo com sua altura. Esse modelo tem como pressuposto que a altura de uma árvore quando for cortada determina seu valor econômico, e assim, parte-se de uma distribuição de árvores de várias alturas. O que queremos encontrar é um rendimento sustentável ótimo da floresta ou seja, um modelo para o qual o valor econômico total de todas as árvores removidas seja o maior possível e ao mesmo tempo sustentável, garantindo-se um menor impacto ao meio ambiente. Nessa etapa inicial do trabalho será discutido a aplicação do modelo a um problema com dados fictícios que servirá de base para continuação do estudo objetivando a aplicação em dados reais o que irá contribuir significativamente para a sociedade e a difusão do estudo e aplicação da matemática.

Palavras-chave: Modelo Matricial; Rendimento Sustentável Ótimo; Meio Ambiente.

40. Educação ambiental e resíduos sólidos: possibilidades para reflexão e ação

OLIVEIRA, José Augusto de; GUERRA, Sandra Tatiane Cardoso; OLEQUES, Luciane Carvalho; CARDOSO, Josete; ZBOROWSKI, Cristina Angonesi; ROSA, Marcos Batista; BANDINELLI, Maurício Guerra

joseaugusto02011980@gmail.com

Resumo: O presente trabalho trata-se da apresentação das atividades desenvolvidas no projeto de ensino que tem como título “Educação Ambiental e Resíduos Sólidos: possibilidades para a reflexão e ação”, o qual tem como objetivo, investigar a disposição dos resíduos sólidos do Instituto Federal Farroupilha - Câmpus Jaguari, bem como, sensibilizar a comunidade acadêmica do Câmpus quanto a produção, gerenciamento e destinação correta dos resíduos sólidos produzido no dia a dia da instituição. Para efetivar a proposta do projeto, serão desenvolvidas cinco etapas: i) capacitação de agentes de Educação Ambiental; ii) elaboração de um questionário para levantar as concepções sobre ambiente e resíduos sólidos dos participantes; iii) levantamento das rotas percorridas pelo lixo e resíduos sólidos; iv) momentos de sensibilização, como palestras e oficinas sobre a problemática dos resíduos sólidos. Até o momento, realizamos a capacitação dos agentes e a aplicação do questionário, o qual servirá de embasamento para as atividades de sensibilização. A comunidade do Câmpus Jaguari anseia em realizar atividades que visem solucionar os problemas ambientais ligados aos resíduos sólidos. Assim, a Educação Ambiental (EA) surge como um esforço pedagógico de articular conhecimentos, metodologias e práticas ditadas pela sustentabilidade.

Palavras-chave: educação ambiental; resíduos sólidos; sensibilização.

41. Prática e diversão: andar de skate é física

TOSO, Josuelen Martins; MARIM, Marisele Canto dos Santos; CHAVES, Taniamara Vizzotto; STAMBERG, Cristiane da Silva

josuelenm_toso@hotmail.com

Resumo: O Trabalho Experimental em física, seja como elemento de apropriação ou demonstração, desempenha um papel importante no processo de ensino e aprendizagem pois oportuniza ao aluno desenvolvimento de competências e habilidades relacionadas a observação de fenômenos, a emissão de hipóteses explicativas, a utilização de estratégias de resolução, a análise e a reconstrução de Leis Físicas. Neste sentido, tivemos a oportunidade de desenvolver de forma sistemática algumas atividades experimentais, junto aos alunos das turmas de primeiro ano de uma escola de Ensino Médio da cidade de São Borja. O tema escolhido foi Conservação de Energia Mecânica. O trabalho realizado teve como objetivo demonstrar a Conservação de Energia Mecânica em uma pista de skate relacionando a Energia Potencial Gravitacional e a Energia Cinética com os movimentos dos skatistas em atividade. Na ocasião cinco alunos foram levados para uma pista de skate e, em meio a pistas, rampas e saltos os skatistas realizaram movimentos que possibilitaram relacionar altura, velocidade, gravidade e aceleração com as diferentes formas de energia. A utilização de um ambiente não formal, no caso, a pista de skate, fez com que os alunos tivessem contato direto com a realidade, possibilitando a observação e a análise dos movimentos dos skatistas. Essa aproximação entre a realidade e o conhecimento científico materializado no experimento realizado, fez com que fossem estabelecidas relações entre os conceitos de energia potencial gravitacional e de energia cinética, que no ambiente da sala de aula, sem uma aplicação se tornam bastante abstratos. E assim os alunos puderam perceber as alterações nas várias formas de energia decorrentes da mudança de referencial. Acreditamos que a atividade prática em um ambiente não formal envolveu os alunos de forma positiva e nós enquanto futuras professoras conseguimos observar que através de uma experiência prática se descobre uma maneira menos maçante de construir o conhecimento.

Palavras-chave: Ensino; Atividade Experimental.

42. Programa vida ativa: por um estilo de vida saudável

TONTINI, Julia; LIMA, Ana Laura Eckhardt de; ALMEIDA, Luciano; PADILHA, José Adelir

ju-tontini@hotmail.com

Resumo: Diversos estudos tem demonstrado que existe uma relação diretamente proporcional entre baixos índices de aptidão física relacionada à saúde com a ocorrência de doenças crônico-degenerativas e hipocinéticas. O presente estudo teve por objetivo diagnosticar e analisar os componentes de aptidão física relacionada à saúde (AFRS), em alunos de 14 a 17 anos, matriculados nos cursos técnicos integrados ao ensino médio, no Câmpus Santo Augusto, com a intencionalidade de auxiliar no processo de incorporação de atividades regulares e na adoção de um estilo de vida saudável dos estudantes. A população

deste estudo foi composta por 256 alunos, sendo destes 125 (48,82%) meninos e 131 (51,18%) meninas. Os componentes da AFRS avaliados foram: índice de massa corporal (IMC), resistência muscular localizada (RML – teste de abdominal em um minuto), flexibilidade (teste de “sentar-e-alcantar” com banco de Wells) e capacidade aeróbia (teste de corrida de seis minutos), baseados nos estudos dirigidos do Projeto Esporte Brasil (PROESP). Os dados descritivos foram divididos nas seguintes categorias: Níveis Desejados (ND) e Níveis Indesejados (NI) de AFRS (Conforme pontos de corte PROESP). Dentre estes dados, destaca-se o teste de caminhada/corrida de seis minutos que apresenta 195 (76,17%) dos alunos classificados nos Níveis Indesejados de AFRS, e apenas 61 (23,83) nos Níveis Desejados, o que se agrava ainda mais se analisados por gênero. Com relação aos demais testes, não há uma preocupação significativa. Percebe-se com esse estudo a necessidade de oferecer espaços extraclasse de atividades físicas, esportivas e de lazer, no intuito de sensibilizar os alunos para os benefícios que as práticas corporais podem trazer para sua vida diária, estimulando a adoção de estilos de vida mais ativos e saudáveis, uma vez que saber da importância da atividade física não é garantia de sua adoção.

Palavras-chave: Aptidão Física; Educação Física; Escola.

43. O uso da matemática para análise da relação Custo x benefício de energia solar em residências

SEVERO, Daniellen Thaianne de Oliveira; ALMEIDA, Liziane Aquino de; LUIZ, Maria Adriani Antunes; PERGHER, Calinca Jordânia; AHMAD, Laila Azize Souto; FLORES, Marcia Viaro; SANTOS, Katerine Kris Anacleto dos

thales301machado@outlook.com

Resumo: A Prática Profissional Integrada (PPI) realizada pela turma 301 do curso de Licenciatura em Matemática do Instituto Federal Farroupilha - Câmpus Alegrete, teve como objetivo proporcionar aos acadêmicos o estudo e desenvolvimento de propostas de ensino de Matemática para a Educação Básica aliada a temática Educação Ambiental. A proposta teve como finalidade a inserção dos futuros docentes em práticas profissionais que completam o tema transversal Educação Ambiental, conforme os Parâmetros Curriculares Nacionais (BRASIL, 2002). Para desenvolver esta proposta, os acadêmicos, divididos em três grupos, construíram três maquetes de residências de pequeno, médio e grande porte, visando comparar seus consumos de energia elétrica para a possível implantação de uma fonte renovável de energia através da utilização de placas solares. As três casas simuladas levaram em consideração a mesma quantidade de pessoas, porém com diferença na quantidade de equipamentos, conforme o tamanho da residência. A simulação do consumo energético das três casas e seus custos mensais, foram calculados através do conhecimento da potência em watts (W) de todos os equipamentos que utilizavam energia elétrica nas casas, o tempo de utilização diária, em horas (h), e o número de dias em que os mesmos eram utilizados em um mês. O valor da potência de cada equipamento foi obtido através de um simulador de consumo disponível no site da concessionária de energia elétrica AES Sul. Os cálculos do consumo energético mensal de cada residência foram realizados com a utilização do software Microsoft Excel 2010. Vale ressaltar que, para cada simulação foram utilizados valores diferentes para o quilowatt-hora (kWh), bem como, a alíquota de ICMS compatível com o consumo das residências. Com base nos resultados simulados, podemos perceber que a implantação de placas coletoras de energia solar é viável para as três residências, porém pode ser utilizada em etapas e em longo prazo.

Palavras-chave: educação ambiental; matemática; energias renováveis.

44. Déficit de leitura nos anos finais do ensino fundamental como uma das causas da evasão escolar

PORTELLA, Lilian Goulart; SANTOS, Ana Cristina Pereira dos; HEUERT, Adriana Roubuste; MALHEIROS, Bruna Kersting; SILVA, Caroline da; BASSAN, Josiana Scherer; CEMBRANEL, Cláudia Zago

lilian_goulart@hotmail.com

Resumo: O presente trabalho aborda a realidade em que se de para gradandos de licenciatura em seu primeiro contato com alunos em sala de aula, principalmente a realidade sobre o desenvolvimento dos alunos. Alunas do curso de Ciências Biológicas pensando em sua iniciação a docência estão com um projeto com alunos dos anos finais do ensino fundamental de uma escola do município de Júlio de Castilhos, onde até o presente momento foram trabalhados textos, reportagens com leitura e interpretação de vários temas relacionados à própria adolescência e suas mudanças corporais, além de confecção de cartazes pelos alunos, onde após esse trabalho foi detectado que os mesmos apresentam grande dificuldade com a escrita, leitura e interpretação. Mostrando que esses alunos estão saindo do ensino fundamental sem concluir corretamente o período de alfabe-

tização, fatos esses que causam grande preocupação justamente numa fase onde há uma grande evasão escolar, onde se torna uma aparente distorção idade-série, fator esse que na maioria das vezes desmotiva principalmente meninos a não acabar o ensino fundamental. Este trabalho ainda está em andamento. Estão previstos trabalhos com oficinas de leitura e oficinas de confecção de cartazes no decorrer deste ano de 2014, com a colaboração voluntária de uma professora de língua portuguesa, auxiliando na superação desse obstáculo que faz parte da vida escolar desses, tendo como base a relação da importância na formação do discente para enfrentar tais dificuldades no cotidiano escolar. Esse é somente mais um dos problemas que se depara o graduando em licenciatura em sala de aula, que durante a formação fala-se tanto em interdisciplinaridade e o quanto ela é importante para o rendimento escolar do aluno, mas percebe-se que essa regra não se aplica de fato. Tornando-se assim, visível o quanto é preciso uma mudança na visão docente.

Palavras-chave: Leitura; docência; evasão escolar.

45. Pibid: uma nova perspectiva metodológica para a licenciatura

LANÇANOVA, Luana Bairros; PRIGOL, Estéfani da Rosa; DA SILVA, Francielen Lima; DA SILVA, Cristiano Biscubi; DA SILVA, Caroline Mayer

luanabairroslanca@gmail.com

Resumo: O objetivo deste trabalho é relatar as vivências do ensino da Biologia realizadas pelos bolsistas do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas do Câmpus Alegrete e as metodologias e subsídios desenvolvidos para o ensino de ciências e os seus resultados. Nas experiências com alunos do 1º ano do Ensino Médio do Colégio Estadual Emílio Zuñeda, após um período de duas semanas de observação das turmas participantes, optou-se por trabalhar com a temática de Citologia, sobre a qual várias atividades foram desenvolvidas. Primeiramente buscou-se em diversas fontes, materiais didáticos lúdicos que possibilitassem aos alunos a compreensão sobre o estudo da célula; em um segundo momento, foi aplicado aos alunos um questionário sobre o tema com a finalidade de analisar o conhecimento prévio que já possuíam, iniciando-se o desenvolvimento das atividades lúdicas selecionadas. Durante sete encontros foram desenvolvidas as seguintes atividades: quadro comparativo sobre células procariontes e eucariontes, mapa conceitual, modelos celulares em massa de modelar, fotografias das organelas 3D, desenhos esquemáticos, vídeos, jogos de baralho em diversas modalidades e uma versão do jogo americano “Twister” voltada para a Biologia, todos criados pelos próprios bolsistas do PIBID. Todas as atividades apresentadas foram recebidas com grande entusiasmo pelos alunos e, ao final, o questionário foi novamente aplicado para comparação da eficácia dessas atividades, verificando-se uma diferença positiva no conhecimento de cada aluno. Assim, percebe-se que o PIBID permite o desenvolvimento de novas perspectivas para lecionar Biologia, interagindo com os alunos e orientando-os de maneira mais acessível a sua realidade, tendo como resultados a comprovação do aprendizado e o resgate do interesse dos alunos pela Biologia.

Palavras-chave: Ensino; biologia; metodologias.

46. Percepção da população santa rosense sobre o IF Farroupilha – Câmpus Santa Rosa

BORDIN, Júnia Muriel Proença; MATTOS, Larissa Fernanda de; ESCARBAN, Luana Hendges; LIMA, Sabrina Pinto; ALMEIDA, Darlon Alves de

luanaescarban@hotmail.com

Resumo: Este estudo tem por finalidade, analisar o reconhecimento que a instituição de ensino Instituto Federal Farroupilha, Câmpus Santa Rosa desenvolve na comunidade Santa Rosense, e ainda detectar possíveis falhas em termos de divulgação, publicidade e propaganda. O tema desta pesquisa foi escolhido quando alguns integrantes do corpo docente e discente da instituição observaram que um número expressivo de pessoas da sociedade que a Instituição integra, não conhecem o IF Farroupilha. Então, compreende-se que é de fundamental importância pesquisar a respeito do índice de pessoas que conhecem ou não a instituição educacional, e ainda detectar as possíveis falhas que ocorrem em termos de divulgação. Definiu-se como objetivo central da pesquisa o de estabelecer, observar e analisar o percentual de pessoas que não conhecem o Instituto. Esta é uma pesquisa mercadológica de caráter quantitativo e explicativo, elaborada através de questionários pré formulados que foram aplicados junto a cem cidadãos Santa Rosenses. No resultado do estudo foi apontado que das cem pessoas entrevistadas, dezoito não conhecem o Instituto Federal Farroupilha, portanto este índice representa fator de alerta para a instituição e poderá ser solucionado através de algumas alternativas do marketing institucional.

Palavras-chave: Reconhecimento; Sociedade; Marketing institucional.

47. Cinema no câmpus – leitura, contextualização e criação

BENETTI, Téoura; CORRÊA, Ricardo; OLIVEIRA, Lucas Z de;
SCHOFFEN, Verence L.

lucas.zanella@outlook.com

Resumo: O projeto Cinema no Campus – leitura, contextualização e criação, desenvolvido no Instituto Federal Farroupilha – Câmpus Santo Augusto tem como objeto de estudo e experimentação o cinema, fazendo uma abordagem do mesmo em diversos âmbitos: cinema como linguagem, cinema como tecnologia, cinema como arte e cinema como mecanismo de intervenção social. Dessa forma, o desenvolvimento deste projeto se dá através de atividades de ensino cujas metodologias envolvem os processos de leitura, contextualização e criação de produções audiovisuais que, numa descrição mais cuidadosa, estão sendo distribuídas em momentos diferentes: o primeiro deles, abrangendo o âmbito da leitura e da contextualização é o cine-debate, que se aproxima da atividade de um cineclube, onde são realizadas sessões de cinema e debate sobre produções audiovisuais e suas mais variadas temáticas, com foco no enriquecimento cultural e crítico dos participantes. O segundo momento são oficinas de análise dos roteiros e dos argumentos dos filmes das exposições; e o terceiro momento é composto de oficinas teórico-práticas de criação de curtas-metragens, o que pode ser dissecado através de temáticas como: processo de criação em cinema, construção de roteiro, desenvolvimento do argumento, equipe e suas funções, tecnologias de captação de imagem, tecnologias de captação de som, tecnologias de edição de imagem e som, direitos autorais, pré-produção, produção, pós-produção e circulação.

Palavras-chave: ensino; artes; audiovisual.

48. Alunos musicais - 2ª edição

MONTENEGRO, Toni; PINTO, Luis Eduardo; ZOTTIS, Jatniel
luis-eduardo-pinto@hotmail.com

Resumo: A arte musical é uma linguagem universal que promove o desenvolvimento cultural, a partir da sensibilidade e da criatividade individual do ser humano. Atividades de musicalização servem como estímulo a realização e o controle de movimentos, contribuem na organização do pensamento e quando realizada em atividades em grupo, promove a integração, favorecendo a cooperação e a comunicação. O projeto Alunos Musicais visa desenvolver a cultura musical e a integração por meio dela dos alunos do Instituto Federal de Ciência e Tecnologia Farroupilha – Câmpus São Borja. São objetivos do grupo: Desenvolver a percepção auditiva e a memória musical; Possibilitar que os alunos aprendam a utilizar e cuidar da voz como meio de expressão e comunicação musical; Estimular a pesquisa, exploração, composição e interpretação de sons de diversas naturezas e procedências; Conhecer, apreciar e adotar atitudes de respeito diante da variedade de manifestações musicais do Brasil e do mundo. O projeto conta com 50 alunos, sendo 20 alunos participantes dos grupos musicais do Câmpus, realizando apresentações culturais diversificadas, e 30 alunos de iniciação, tendo aulas de violão, baixo e canto. Os alunos do projeto participam praticamente de todos os eventos do Instituto Federal Farroupilha – Câmpus São Borja, onde dividem-se pequenas bandas que interpretam sucessos da música nacional e internacional em diversos ritmos, buscando sempre o aprimoramento de melodias, ritmos e socialização através da música.

Palavras-chave: Desenvolvimento cultural; musicalização; grupos musicais.

49. Carrinho de controle remoto com lixo eletrônico

VALDIERO, Carlos Augusto; VALDIERO, Luiz Henrique; DHEIN,
Murilo Oliveira

carlos_valdiero@hotmail.com

Resumo: Este artigo apresenta o projeto da Prática Profissional Integrada (PPI) de um grupo de alunos da turma 01 do curso Técnico em Manutenção e Suporte em Informática Integrado ao Ensino Médio (TMSI) do Instituto Federal Farroupilha – Campus Panambi. Nele foi estudado um tema preocupante, os problemas do Lixo de Equipamentos Eletrônicos. Nota-se a importância de seu correto descarte e o grande aumento dele em nossa sociedade. Aqui será apresentada uma simples aplicação para estes equipamentos que não teriam mais utilidades.

Palavras-chave: Equipamentos Eletrônicos; Arduino; Reaproveitamento.

50. Monitoria de matemática para o ensino médio

ARROJO, Maiara da Silva; DA SILVA, Nádia Terezinha Dutra; NETO,
Nestor Oliveira dos Santos; AGUIRRE, Juliana Machado

ma.arrojo@hotmail.com

Resumo: O projeto de monitoria de Matemática para o Ensino Médio caracteriza-se por um espaço de cooperação em que os alunos do Curso de Licenciatura em Matemática do IF Farroupilha Câmpus Júlio de Castilhos juntamente com alunos do Ensino Médio dos Cursos Integrados em Agropecuária e Informática compartilham saberes de Matemática considerando que o ensino está indissociavelmente ligado ao aprender. O projeto se originou das necessidades que foram percebidas ao longo de observações nos índices de reprovação na disciplina. Diante disso, desenvolve-se o projeto para auxiliar no ensino e na aprendizagem da Matemática, no período contrário ao horário de aula com a retomada de conceitos já estudados em sala de aula por meio de aulas expositivas com resolução de exercícios e situações-problema o que oportuniza aos alunos monitores a realização de atividades no Ensino Médio contribuindo para sua formação acadêmica. Objetiva-se com esse projeto permitir ao aluno do Ensino Médio um espaço de estudo e aprendizagem na disciplina que venha a refletir na redução dos índices de reprovação e proporcionar aos alunos da Licenciatura uma nova possibilidade de contato com a prática docente, através do trabalho de monitoria nesse projeto. Esse projeto em andamento semanalmente tem permitido alcance de resultados como melhoria do desempenho dos alunos participantes com aumento do desempenho geral do mesmo e da instituição, auxílio na superação de deficiências não sanadas em sala de aula e experiências pedagógicas dos alunos monitores do Curso de Licenciatura em Matemática tendo em vista o aprofundamento dos conhecimentos adquiridos. Considerando que a reprovação em número significativo na disciplina de Matemática é vista com insatisfação pela comunidade escolar, é importante ações de monitoria que permitam modificar essa situação, sendo a monitoria uma alternativa, pois o aluno poderá sanar dúvidas e despertar o interesse pela Matemática.

Palavras-chave: Saberes; aprendizagem; experiências.

51. Uso de jogos “trilha dos produtos notáveis” como auxílio no ensino- aprendizagem da matemática

MENTGES, Maiara; SANTOS, Angélica Theis dos; FABRIS, Bárbara
Morais; SCHULZ, Julhane Alice Thomaz.

maiara.mentges@hotmail.com

Resumo: Com o intuito de promover melhorias na qualidade da Educação Brasileira, desenvolvemos com o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) oficinas diferenciadas de matemática em contra turno, atendendo alunos do 8º ano de uma escola da Rede Pública. Considerando que para Vygotsky a criança aprende brincando, levamos essa teoria para fundamentar nossas atividades. Nessa perspectiva, desenvolvemos o jogo “trilha dos produtos notáveis”, tendo como objetivo auxiliar na compreensão deste conteúdo e sanar as dúvidas dos educandos em relação aos produtos notáveis. O jogo “trilha dos produtos notáveis” foi confeccionado em folha sulfite colorida, onde em cada folha havia um produto notável a ser calculado, a união das folhas formava a trilha, denominamos cada folha como “posto” e os educandos eram instigados juntamente com seus colegas a desenvolver os desafios propostos. Como regra os alunos só poderiam avançar de posto, quando resolviam corretamente o desafio e o jogo terminava quando um dos alunos atingia o fim da trilha. Foi notável o desempenho e o interesse dos educandos ao desenvolver as atividades, pois estes demonstraram ao final da oficina uma melhor compreensão do conteúdo abordado, onde dificuldades apresentadas inicialmente foram superadas.

Palavras-chave: PIBID; PRODUTOS NOTÁVEIS; OFICINAS DIFERENCIADAS.

52. Experimentação: contribuindo para um novo olhar no ensino da química

NUNES, Marcela Martins; STAHLER, Thatiane de Britto; PIRES,
Fabiana Lasta Beck; DALLABRIDA, Lidiane Eickhoff

mmartinsnunes@hotmail.com

Resumo: Este trabalho visa relatar uma atividade realizada pelos bolsistas do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) do curso de Licenciatura em Química do Câmpus Panambi, com os alunos da Escola Estadual de Ensino Médio Pindorama. A experimentação é uma excelente estratégia de ensino que contribui para aprendizagem dos educandos, aliando teoria e prática, desvinculando-se da aula tradicional, a qual é caracterizada pela memorização e o uso maçante de uma única metodologia de ensino. Dessa forma, objetiva-se desconstruir o “mito” de que a Química é uma ciência difícil de ser ensinada, sendo a experimentação um meio para isso. A atividade foi realizada no Instituto Federal Farroupilha e consistiu

em uma demonstração de experimentos simples, mas que despertassem a curiosidade dos adolescentes, aliado aos conteúdos estudados nas aulas de Química do primeiro ano do Ensino Médio. Os experimentos realizados foram os seguintes: sangue do diabo, líquido do mal, teste da chama, bolhas explosivas, sangue falso, camaleão químico, bolhas flutuantes, pasta de dente de elefante e dinheiro que pega fogo. Posteriormente, foi desenvolvida uma discussão com roteiro semiestruturado, com intuito de sistematizar. Os estudantes se reuniram em pequenos grupos, discutindo os aspectos mais significativos observados. Todas as ações realizadas tiveram como aporte a pedagogia freireana, a qual destaca o papel ativo tanto do educador quanto do educando na construção dos saberes, sendo que nesse processo a teoria pela teoria pouco se torna relevante, tampouco a prática pela prática. É preciso mediar o equilíbrio entre ambas. Tendo em vista os relatos e os aspectos analisados considera-se que a experiência conseguiu atingir os seus objetivos. Essa atividade possibilitou contribuições tanto para os estudantes, que mostraram satisfação ao perceber essa nova visão do ensino da Química, como para os bolsistas, que tiveram a oportunidade de interagir com os estudantes aprimorando os conhecimentos específicos e a prática docente.

Palavras-chave: Aprendizagem de Ciência; atividades experimentais; diferentes metodologias.

53. Clube de programação: a utilização do scratch para o desenvolvimento de jogos

RISKE, Marcelo Augusto; WINCK, João Aloísio; CAMBRAIA, Adão Caron
marceloriske@gmail.com

Resumo: Atualmente, as iniciativas para o ensino de programação em escolas constituem uma tendência da educação tecnológica do futuro, para isso são utilizados diversos softwares que possibilitam o desenvolvimento de vários tipos de aplicações. O scratch, software de construção de jogos e animações baseado na combinação de blocos é um dos mais utilizados devido a sua facilidade de uso e sua interface convidativa, visto que os jogos eletrônicos tornaram-se a principal distração dos jovens de hoje pensou-se na ideia de criar um projeto que tem como principal objetivo disseminar o ensino da computação, desmistificar a aprendizagem de linguagens de programação, mostrando aos alunos a possibilidade de desenvolvimento de jogos estimulando-os a utilizar uma linguagem para desenvolver os mesmos. Para isso foram selecionados um grupo de alunos que apresentavam um bom desempenho na disciplina de matemática para participar das aulas em turno inverso, com a intenção de que tivessem um tempo dedicado apenas para as atividades. A experiência gerou resultados que foram verificados ao final do projeto com um questionário de opinião criado no Google Docs e pode-se observar que a maioria dos participantes assimilaram o conteúdo e demonstraram aumentar seu interesse pela área da informática.

Palavras-chave: educação; PIBID; computação.

54. ENEMSIM - uma proposta de portal de simulados do ENEM

BURIN, Maria Isabel; SIQUEIRA, Bruno
mariaisabelburin@hotmail.com

Resumo: No contexto escolar, a Internet passou a ser utilizada de diferentes formas, desde pesquisas por parte de estudantes e professores, sobre assuntos específicos nas diversas áreas do conhecimento, como também para compartilhar trabalhos avaliativos e materiais de estudos, possibilitando que toda informação trafegue por uma rede sem limites. Por exemplo, surgiram os primeiros portais para simular provas ou exames específicos, com o objetivo de testar os conhecimentos e avaliar os desempenhos dos estudantes em questões típicas de cada exame. Nos últimos anos, com o surgimento do Exame Nacional do Ensino Médio (Enem), que tem oportunizado a milhares de estudantes a possibilidade de ingressar em uma universidade, fez surgir os primeiros portais de simulados do Enem. Porém, o uso destes portais não é gratuito ou são destinados a alunos de algumas escolas particulares. Diante do exposto, o presente trabalho teve o intuito de desenvolver um portal de simulados de provas do Enem, voltado aos estudantes do Instituto Federal Farroupilha, do Campus São Borja, onde também poderão encontrar dicas e informações importantes, além de permitir maior familiarização com as questões do típicas desse exame. O protótipo do portal foi desenvolvido em linguagens de programação voltadas para a Internet (HTML5, CSS3, PHP, JS, JQuery e Framework LayoutIT), que futuramente, serão conectados a uma base de dados de modo a integrar o maior número de questões do Enem, abordadas em edições anteriores, reunindo conteúdo das áreas de linguagem, redação, matemática, além de ciências humanas, ciências da natureza e suas tecnologias. Com a construção do portal EnemSIM pretende-se promover a mobilização e preparação dos estudantes para que todos possam realizar a prova com mais confiança e cientes de todos os procedimentos, independente de classes sociais ou condições financeiras.

Palavras-chave: Internet; Exame Nacional do Ensino Médio; Simulado.

55. Energia renovável e sustentabilidade: proposta de trabalho para educação ambiental da licenciatura em matemática

SOMBRA, Mariane da Silva; ALVES, André da Silva; DE MATTOS, César Nereu; DE JULY, Fabielli Vieira; TRINDADE, Laize Dariele de Lima; MENDES, Jéssica Marilda Gomes; EBRENZ, Jorge Mario
maryssombra@gmail.com

Resumo: A Prática Profissional Integrada (PPI) no Curso de Licenciatura em Matemática tem como objetivo aproximar os acadêmicos da realidade de sua profissão, inseri-los em práticas pedagógicas cotidianas vinculadas à docência. Sendo assim, o foco do trabalho da PPI da turma do terceiro semestre foi o tema transversal Educação Ambiental, o qual está posto nos Parâmetros Curriculares Nacionais (2002), a temática foi abordada pelo viés das energias renováveis e da sustentabilidade. Com a construção de um projeto de trabalho envolvendo o tema, buscou-se abordá-lo de forma interdisciplinar, com ênfase nos conteúdos da matemática envolvidos no processo. Diante do exposto, o trabalho apresenta uma reflexão acerca de como propostas dessa natureza podem ser inseridas no contexto da Educação Básica, visando potencializar a inserção dos conteúdos da matemática numa proposta contextualizada ao cotidiano. Considera-se que, através da pesquisa sobre consumo de energia é possível discutir sustentabilidade energética a partir da comparação entre os gastos de energia elétrica/solar em três residências-modelo, desenvolvendo muitos conceitos da matemática estudados, como por exemplo, porcentagem, polinômios, funções, entre outros. Além disso, salientam-se os conceitos de Educação Ambiental, tema transversal no ensino, e interdisciplinaridade. Algumas reflexões ainda persistem e a partir destas pode-se pensar na elaboração de atividades propositivas de trabalho com a matemática, possibilitando a reformulação de conteúdos, estratégias de ensino e avaliação.

Palavras-chave: energia renovável; sustentabilidade; educação ambiental.

56. Projeto apoio : ressignificação do aprender

BOTEGA, Matheus; ROSADO, Fernanda
matheusbotega@live.com

Resumo: A preocupação a respeito da qualidade da educação vem ocupando espaço significativo no cenário educacional, onde se tem discutido a respeito de vários fatores que interferem nesta busca do pleno desenvolvimento do educando. Diante disso é necessário considerar a realidade escolar para conhecer os principais desafios e obstáculos existentes, e assim ressignificar e pensar estratégias para conter a evasão, reprovação e revigorar o tempo vivido na escola. O desafio de promover a aprendizagem diante da diversidade cultural, social e cognitiva que se apresenta como característica do contexto social do Ensino Médio, traz a necessidade de uma prática centrada no educando, considerando-o como centro de atenção e de partida para buscar estratégias de apoio à aprendizagem. Por isso o APOIO - Projeto de Apoio à Aprendizagem e Formação Docente busca promover atividades de apoio à aprendizagem aos alunos do Ensino Médio-Técnico Integrado, do Instituto Federal Farroupilha, Câmpus Alegrete, através do trabalho de intervenção realizado pelos acadêmicos das licenciaturas em Biologia, Química e Matemática, oferecidas pela instituição de ensino, como uma forma de aprimorar o processo de ensino e de aprendizagem dos sujeitos envolvidos, bem como na formação docente. O "Apoio" buscará atender aproximadamente vinte alunos das turmas do Ensino Médio-Técnico Integrado, a partir de um mapeamento diagnóstico realizado juntamente com os professores do nível de ensino, acerca dos alunos com dificuldades de aprendizagem. Após será realizada uma entrevista de anamnese com os alunos para conhecer a trajetória escolar, destacar as principais dificuldades de aprendizagem e planejar estratégias de recuperação da aprendizagem. O projeto busca ao longo do ano letivo, alcançar aprendizagens significativas, com melhor rendimento e recuperação escolar, bem como outras mudanças envolvendo discussões e seminários que busquem debater sobre alternativas para recuperar as defasagens de aprendizagens dos adolescentes e jovens do Ensino Médio-Técnico Integrado do IF-Farroupilha, Câmpus Alegrete.

Palavras-chave: Aprendizagem; formação docente; Ensino Médio.

57. Laboratório de matemática

SILVA, Max Ivan; BATISTA, Ana Tiele Gimenez; PEREIRA, Alana Gimenez; STAMBERG, Cristiane Silva
max.matematica@yahoo.com.br

Resumo: O Laboratório de Ensino de Matemática do Instituto Federal Farroupilha consta hoje com três bolsistas, que auxiliam alunos com dificuldades de aprendizagem e alunos com necessidades educacionais especiais, proporcionando

aulas de reforço mais interessantes em parceria com professores, tornando o ensino da matemática mais dinâmico e de melhor compreensão por haver planejamento diferenciado das aulas tradicionais, buscando atender e suprir as necessidades do aluno. Desta forma o lúdico através dos jogos traz muitas vantagens para quem joga, pois ajuda a desenvolver o interesse, a dinâmica, proporcionando aos alunos criar estratégia própria, despertando suas curiosidades, assim os tornando confiantes e criativos. As atividades realizadas no Laboratório estão voltadas para o desenvolvimento de conhecimentos matemáticos e a formação geral do aluno, auxiliando-o a ampliar sua linguagem e promover a comunicação de ideias matemáticas, adquirir estratégias de resolução de problemas e de planejamento de ações, desenvolver sua capacidade de fazer estimativas e cálculos mentais, estimular sua concentração, perseverança, raciocínio e criatividade, promover a troca de ideias através de atividades em grupo, estimular sua compreensão de regras, sua percepção espacial, discriminação visual e a formação de conceitos. O laboratório tem intuito de despertar o gosto pela matemática de uma forma mais agradável e justifica-se por poder relacionar conhecimento escolar com a vida e com o mundo, pois o aluno que interage com maior diversidade de recursos e de materiais pedagógicos tem possibilidade de fazer isso com mais eficácia. Tendo como objetivo utilizar diferentes recursos metodológicos como instrumentos no processo de ensino/aprendizagem da matemática, para o desenvolvimento de atividades ligadas ao ensino da sala de aula, visando instigar a criação de estratégias na busca de solução de problemas.

Palavras-chave: Matemática; Materiais concretos; metodologias diferenciadas.

58. Utilização do blogger como potencializador das aprendizagens dos alunos do 5º ano do ensino fundamental

FELISBERTO Michele Gomes; PEIXOTO, Patrícia; SIDES, Thomaz Farezin; FINK, Marcia
michi2gomes@hotmail.com

Resumo: Atualmente a tecnologia se faz presente no contexto escolar de forma bem direta, influenciando o comportamento dos alunos. Isso sugere que o docente se aproprie da mesma da melhor forma possível, fazendo com que ela possa ser usada como ferramenta para a mediação das aprendizagens. Pensando nisso, desenvolvemos um trabalho com a utilização da ferramenta gratuita Blogger, do Google, para a elaboração de blogs. Sua utilização possibilita a produção de textos, análises e opiniões sobre atualidade, publicação de fotos e vídeos, além de favorecer e facilitar a socialização dos conteúdos trabalhados em sala de aula, permitindo o aluno manifestar suas ideias e opiniões propiciando a interação direta com outros colegas e professores através de comentários nas postagens. A construção do blog se deu durante as aulas de informática com alunos do 5º ano da E.E.E.M Senador Alberto Pasqualini de Santo Augusto - RS, onde atuamos como bolsistas do PIBID. Os alunos participaram efetivamente da sua elaboração escolhendo o design e o layout do mesmo, as produções textuais trabalhadas em aula foram digitadas no blog para que dessa forma os alunos fossem se adaptando cada vez mais com a nova ferramenta, percebeu-se uma maior concentração durante as aulas de informática já que os alunos demonstravam maior comprometimento e entusiasmo com as atividades desenvolvidas. Sabemos que o conhecimento se constrói com base em constantes desafios e atividades significativas que excitam a curiosidade a imaginação e a criatividade do aluno. Dessa forma o uso do blog na educação só vem a somar com as atividades desenvolvidas pelos educadores, pois é um ambiente com grandes possibilidades pedagógicas que contribui efetivamente para o processo de aprendizagem do aluno, fazendo com que a tecnologia seja uma grande aliada ao ensino-aprendizagem.

Palavras-chave: blog; educação; informática.

59. Corpo, gênero e sexualidades

KERBER, Natália; MÜLEER, Laura Teresa; HAMES Clarinês, PREICHARDT, Leidi Daiana
nati.kerber@gmail.com

Resumo: O presente trabalho propõe uma discussão sobre concepções de corpo, gênero e sexualidades, entendidas como necessárias para a construção da identidade e subjetividade dos sujeitos e, sendo estabelecidos social e culturalmente, precisam ser discutidos em diversos âmbitos, pela necessidade de enfrentar preconceitos e discriminações arraigadas no bojo da sociedades/escola/família, problematizando-os para que deixem de ser tomados como naturais. Nesse sentido o projeto de ensino desenvolvido desde maio de 2014, envolve toda a comunidade escolar do Instituto Federal Farroupilha - Câmpus Santo Augusto em atividades que tem por objetivo propor um debate sobre valorização e respeito para com o próprio corpo, diversidade de gênero e orientação sexual. Entre as ações desenvolvidas junto à comunidade escolar, e que contribuem para formar um pensamento crítico sobre a temática, vale mencionar um espetáculo de dança, palestras, projeção de filmes e documentários – sempre permeados pelo amplo debate. Essas ações são, muitas vezes, precedidas por leituras e, posteriormente,

acompanhas por (re)elaborações em salas de aula, nas diversas disciplinas curriculares. Acreditamos que esse tipo de interação pedagógica seja capaz de contribuir, por um lado, para o desenvolvimento de uma postura tolerante e respeitosa frente às diferenças de corpo, gênero e sexualidade e, por outro, possibilitar a vivência de um currículo integrado e interdisciplinar, tal como preconizam os documentos institucionais.

Palavras-chave: preconceito; opção sexual; problema social.

60. Mochila de leds ativada via bluetooth para a sinalização de ciclistas

CHRISTMANN, Nathalia; FRANKE, Débora; WEGENER, Manuela
nati_c@hotmail.com

Resumo: Nos dias de hoje, tem-se um aumento exponencial dos acidentes de trânsito envolvendo ciclistas, seja por imprudência, falta de ciclovias ou falta de sinalização.

Visando reduzir o número de acidentes ocorridos por esta situação utópica, dar-se-á o apresentado projeto, que se refere a uma mochila destinada à prática do ciclismo, buscando ajudar o ciclista por meio de um comando dado no guidão da bicicleta de modo a sinalizar em um painel de LEDs – do inglês light-emitting diode – acoplado a parte frontal da mochila, este, por sua vez, apontará uma seta para aonde o ciclista estiver se dirigindo.

Sistematizado via Bluetooth – mecanismo que provê uma maneira de conectar e trocar informações entre dispositivos –, contará com receptores e emissores de sinais e um painel de comando, havendo a possibilidade da seta sinalizar tanto para a direita quanto para a esquerda, bem como representar o sinal pare. O sistema ainda irá reluzir enquanto o ciclista estiver pedalando para sinalizar sua localização, prevenindo assim o fato de que boa parte dos acidentes é causado porque o motorista não conseguiu visualizar o ciclista.

A fim de incentivar a prática do esporte e de um meio de transporte sustentável, nosso projeto visa dar maior segurança aos ciclistas, principalmente aos adeptos a pedalar a noite. Apresentando uma solução a deficiência de sinalização.

Palavras-chave: segurança; sinalização.

61. Análise de erros na produção matemática dos estudantes do Instituto Federal Farroupilha – Câmpus Alegrete

CONTESSA, Nitiele Medeiros; FLÔRES, Marcia Viaro; PEREIRA, Gêssica Trindade; TRINDADE, Laize Dariele de Lima
nitielemc@gmail.com

Resumo: Este trabalho visa relatar alguns resultados parciais obtidos de um projeto de ensino intitulado: Análise de Erros na Produção Matemática de Alunos do Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio que tem como objetivo principal analisar a produção matemática dos alunos do terceiro ano do Instituto Federal Farroupilha – Câmpus Alegrete, verificando os erros cometidos, para utilizar os resultados dessa análise como metodologia de ensino. Entendemos que a análise do erro contribui no sentido de entender melhor qual foi a etapa não compreendida no processo, podendo tornar-se uma ferramenta de grande auxílio para o professor no sentido de melhor planejar suas atividades. A metodologia aplicada foi a verificação e discussão dos erros na resolução de questões envolvendo conteúdo de análise combinatória, tendo como base questões do Exame Nacional do Ensino Médio dos anos de 2010, 2011, 2012 e 2013 que agregavam este conteúdo, pedindo aos alunos que o desenvolvimento da questão fosse colocado de forma escrita, o mais detalhado possível, para que pudesse ser analisado. A categorização e análise dos erros foram feitas com base na literatura encontrada sobre o tema, da qual podemos concluir que muitos dos erros encontrados se assemelham aos relatos de outros pesquisadores, destacando entre estes, a interpretação da questão e consequente dificuldade do emprego da técnica adequada para resolução.

Palavras-chave: dificuldades; análise combinatória; metodologia.

62. Projeto “dia da matemática”: revalidando conceitos matemáticos com o aluno, desenvolvendo jogos para séries iniciais

FLORES CAMARGO, Pablo; AGHENESE DEL, Ana Paula; BARRETO SARMENTO, Filipe; GODOIS MACHADO, Lutiele; BASTOS ANDRADE, Adriana; STAMBERG SILVA, Cristiane

pablocff@hotmail.com

Resumo: O presente trabalho tem por objetivo relatar as atividades do Dia da Matemática na Escola de Ensino Médio Tricentenário com a participação dos alunos bolsistas e supervisora do PIBID Matemática do Instituto Federal Farroupilha –

Campus São Borja. O objetivo da atividade proposta foi comemorar o Dia da Matemática com a elaboração de jogos didáticos a serem construídos pelos alunos do 6º ano do fundamental ao 2º ano do ensino médio politécnico, organizados em grupos para presentear e auxiliar as professoras dos anos iniciais, para que possam realizar ainda melhor o ensino da matemática em suas práticas pedagógicas em sala de aula. A metodologia aplicada neste trabalho iniciou-se pelo planejamento e estruturação do projeto, em primeiro momento, consistiu-se em uma análise acerca dos conteúdos trabalhados e dificuldades encontradas pelos alunos e professores das séries iniciais da escola. Em seguida organizou-se um cronograma com eventuais datas para a apresentação do projeto, conteúdos sugeridos, tipos de jogos a serem confeccionados ou criados com suas respectivas regras que atendessem as dificuldades encontradas na análise para os alunos antes da entrega aos professores das séries iniciais. Com o fim das atividades, concluiu-se que todos os objetivos foram alcançados, pois os alunos conseguiram produzir materiais ricos e com qualidade pedagógica que auxiliaram muito o trabalho dos professores. Destaca-se também como resultado da experiência, através de conversas informais, que os alunos participantes do projeto conseguiram revalidar e recordar conceitos matemáticos adquiridos em anos anteriores durante o desenvolvimento dos materiais, passando a enxergar a disciplina com outro olhar, melhorando sua atuação nas aulas, ou seja, encontrando-se mais motivados nas execuções de suas tarefas escolares. Aos demais participantes do projeto, como os bolsistas do PIBID, o projeto possibilitou uma reflexão sobre a importância da inserção de práticas diferenciadas dentro de uma perspectiva lúdica no ensino e aprendizagem da matemática.

Palavras-chave: pibid; ludicidade; aprendizagem significativa.

63. Diagnosticando as vivências dos alunos em atividades de educação ambiental

STURZA, Paola Flores; COSTA, Cristina Dias
flores.ola@hotmail.com

Resumo: Devido à crise ambiental vivenciada atualmente, educadores defrontam-se com o desafio de contribuir com a construção de uma sociedade socioambientalmente comprometida. Temos na educação ambiental um dos principais aliados, talvez o mais eficiente na formação de cidadãos críticos e que ultrapasse a mera sensibilização, promovendo respostas efetivas às questões ambientais. Diante deste contexto, nos propusemos a investigar através de um questionário sobre as experiências/vivências dos educandos com a educação ambiental e, também a forma como teriam ocorrido. Tal instrumento foi aplicado aos alunos da turma 1º ano do Curso de Agropecuária, turma D, do Instituto Federal Farroupilha, Campus São Vicente do Sul, durante nosso período de estágio supervisionado, ministrando a disciplina de Biologia. Importante dizer que o público investigado é oriundo de escolas de toda a região e que as respostas obtidas possibilitaram diagnosticar os modos como as escolas, em geral, desenvolvem a educação ambiental. Dentre os 35 entrevistados (02) dois educandos se abstiveram de responder a questão. Quanto aos demais, 51,6% responderam dizendo que não tiveram contato/experiência com a educação ambiental. A parcela de entrevistados que responderam afirmativamente contabilizou (48,4%) da turma. Aqueles tiveram contato com a educação ambiental indicaram as seguintes atividades: aulas de biologia, palestras, caminhadas, reciclagem e através de educadores e professores. Vemos que a educação ambiental, quando trabalhada no ensino formal, em geral se dá de forma isolada e pontual e a impressão que temos é que ela não vem ocorrendo com a efetividade e permanência necessárias para operar as transformações comportamentais exigidas por nosso tempo, sendo necessária a busca pela aplicação de novas formas de ensino e novas atitudes por parte de educadores e educandos, pois se percebe o quanto pode ser significativo um trabalho consistente em educação ambiental.

Palavras-chave: comportamentos; experiências; ensino.

64. Programa de educação tutorial (pet) biologia do Instituto Federal Farroupilha Câmpus São Vicente do Sul/RS

FLÓRES, Paola Zuquetto; FRANZIN, Simone Medianeira
paolazuquetto@gmail.com

Resumo: O Programa de Educação Tutorial (PET), é um programa de longo prazo que atua sobre a graduação a partir do desenvolvimento de ações coletivas, de caráter interdisciplinar, objetivando a formação de um cidadão com ampla visão do mundo e com responsabilidade social. Está vinculado à Secretaria de Educação do Ministério da Educação (MEC/SESu). O objetivo geral do programa é promover uma formação diferenciada, ampla e de qualidade dos alunos de graduação que o integram, de modo a estimular a melhoria do ensino fornecendo uma formação acadêmica que qualifique os participantes, científica e criticamente, para atuação acadêmica e/ou profissional futuras. O PET Biologia do Instituto Federal Farroupilha Campus São Vicente do Sul, foi criado no ano de 2010. As atividades e projetos são construídos pelo grupo de doze acadêmicos bolsistas com orientação e apoio de uma professora tutora, os quais disponibilizam vinte horas semanais para realizar atividades de ensino, pesquisa e extensão. Dentro destas dimensões há atividades de ensino como: minicursos; debates e discussões sobre temas sociais; seminários abertos; relatos profissionais, oficinas, palestras, aulas práticas e participação de

eventos. As atividades de pesquisa acontecem interligando os conhecimentos de ensino e extensão, de forma a possibilitar o desenvolvimento da iniciação científica, percebendo a importância do conhecimento da realidade para a realização das pesquisas e sua contribuição para o crescimento social da região em que estão inseridos. As atividades de extensão são realizadas com a comunidade externa do IF Farroupilha – Campus SVS como: atividades para a rede de escolas e instituições de ensino da região, atividades no ensino médio, inclusão de pessoas com necessidades especiais, organização de saídas de campo, realização de viagens de estudos, atividades presenciais em APAES, oficinas na creche e abrigo de idosos de São Vicente do Sul. Além dessas atividades os alunos bolsistas participam de em projetos voluntários.

Palavras-chave: formação; iniciação científica; graduação.

65. Diversidade cultural: contextos e desafios

OLIVEIRA, Rodrigo Nascimento de; ZIMERMANN, Jordana Zanuzo;
PARANHOS, Maria Aparecida Lucca
rodrigo_nascimentooliveira@yahoo.com

Resumo: A diversidade se manifesta na originalidade e na pluralidade dos sujeitos que integram a sociedade. Dentre as ações do IF Farroupilha está a de promover discussões sobre práticas inclusivas, garantir o estudo da cultura africana e afro-brasileira, em atendimento à lei 10.639/2003. O projeto Diversidade Cultural oferece o desenvolvimento de atividades extrassala de aula estimulando práticas que ampliem o universo de vivências dos estudantes para além daquelas propostas no PPC. Objetiva-se promover o debate em uma rede de discussão e parcerias sobre diversidade cultural, refletindo sobre “diferenças”, “alteridade” e “pluralidade cultural”, colocadas no centro dos debates, na perspectiva das relações étnico-raciais e de gênero. Além disso, promover o reconhecimento da relevância de conhecimentos e saberes dos povos originários e afrodescendentes, bem como, analisar o papel essencial desempenhado pelo diálogo intercultural como elo e, ao mesmo tempo, fortalecedor da diversidade das expressões culturais mediante processos de interação mútua, apoio e reforço da autonomia. As discussões buscaram ampliar esse debate para outros grupos e comunidades que, também, são vítimas do preconceito e da intolerância: indígenas e LGBTs. As metodologias utilizadas na execução são: palestra, painel, mesa-redonda, oficina e, na finalização do projeto, um Sarau da Diversidade. Espera-se com o Seminário “Diversidade Cultural”, além de complementar a formação acadêmica dos estudantes, estimulando o diálogo intercultural, promover a defesa da diversidade cultural como imperativo ético, inseparável do respeito à dignidade humana. Também, pela diversificação da proposta apresentada, aposta-se na sistematização das discussões estabelecendo relações entre as diferentes disciplinas de forma a ampliar as possibilidades de escrita dos alunos, compreendendo a importância desse conhecimento para sua atuação profissional em uma sociedade marcada pelo pluralismo cultural.

Palavras-chave: dignidade humana; pluralismo cultural; relações étnico-raciais e de gênero.

66. Modelagem matemática: integrando realidade ao ensino de funções de 1º grau

ZIECH, Ronei Osvaldo; CAMPOS, Adriana Terezinha de; SCHULZ,
Juhane Alice Thomas
roneiziech@gmail.com

Resumo: O relato retrata uma aplicação utilizando a Modelagem Matemática no estudo dos conceitos de Função de 1º Grau, organizada pelos alunos do curso de Licenciatura em Matemática do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Farroupilha – Câmpus Santa Rosa, integrantes do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação a Docência (PIBID). A prática foi aplicada com alunos da Escola Municipal de Ensino Fundamental Coronel Raul de Oliveira de Santa Rosa, RS. A Modelagem Matemática serviu como base para orientar as atividades e proporcionar aos alunos o uso da criatividade para a solução de problemas vinculados a realidade, buscando a independência intelectual. A atividade proposta foi desenvolvida tendo uma conta de energia elétrica como situação problema, com o objetivo de interligar Matemática e realidade, criando assim uma estratégia pedagógica para potencializar os processos de ensino e aprendizagem. Assim, instigando os educandos a desenvolver estratégias para a construção de um modelo matemático. Para isso, um questionário foi elaborado para orientar os alunos na interpretação dos dados disponibilizados na conta de energia elétrica, relacionando-os e construindo conjecturas próprias em busca da solução do problema inicial, chegando então ao modelo matemático capaz de transcrever o valor total de qualquer fatura, ou seja, a elaboração da ideia intuitiva de função, onde cada valor consumido está associado através de uma função, a um único valor a ser pago. Após a atividade, foi possível verificar a utilidade da Modelagem Matemática como proposta pedagógica, otimizando as relações de ensino e aprendizagem, despertando o interesse e a participação, através do estudo de problemas ligados ao cotidiano dos estudantes. Constatou-se que a experiência vivenciada pelos acadêmicos do PIBID

contribuiu para o crescimento profissional, porque possibilitou desenvolver nos alunos o raciocínio lógico, a criatividade e a capacidade de manejar situações da vida tornando o ensino da Matemática mais dinâmico e significativo.

Palavras-chave: Modelagem Matemática; Realidade; Ensino e Aprendizagem.

67. Roteiro de turismo cemiterial em São Borja

MOREIRA, Rosenara; FERNANDES, Julia; PEREIRA, Marcia; MUNIZ, Diva; PEDRON, Flávia
rlafuentemoreira@gmail.com

Resumo: O turismo em cemitérios vem sendo praticado em muitos países, tendo uma demanda considerável principalmente na busca por personalidades que continuam sendo veneradas depois de mortas. No Brasil, essa prática ainda é recente, mas já se fala no assunto. O Roteiro de Turismo Cemiterial em São Borja foi um trabalho desenvolvido na disciplina de Elaboração de Roteiros Turísticos com o objetivo de criar novos roteiros de turismo para a cidade. Optou-se pelo Turismo Cemiterial, após visitação do grupo no Cemitério Jardim da Paz em São Borja, e assim pode-se notar as principais motivações para se visitar este local. Destacam-se personalidades que ajudaram a construir a história local e nacional, por exemplo, os ex-presidentes, líderes do exército, lendas da cidade e até mesmo pessoas desconhecidas, mas que possuem uma história curiosa. Também se pode observar os aspectos culturais, históricos e artísticos, como as esculturas belíssimas inspiradas na arte Europeia, ou as pessoas podem exercitar a fé, encontrar-se, refletir e sentir-se em paz. Ainda inclui-se nesse roteiro o mausoléu do ex-presidente Getúlio Vargas na Praça XV de Novembro e o local onde se situou o cemitério da Redução jesuítica. Esse roteiro turístico foi executado na prática com a turma de Gestão de Turismo, onde se percebeu que alguns alunos gostaram da experiência e outros não. Importante ressaltar que a arte e história cemiterial precisa de uma análise minuciosa, pois há muito para se aprender, desde que se deixem de lado os preconceitos, superstições e temores. O cemitério Jardim da Paz recebe turistas esporadicamente, porém, é necessário incrementar essa atividade e melhorar a estrutura do local, segurança, guiamento, material informativo, souvenir da cidade, entre outros, tornando o turismo cemiterial uma forma de valorizar a história e patrimônio da cidade, transformando-o num produto turístico de São Borja.

Palavras-chave: cemitério; história; patrimônio.

68. Erva-mate (*ilex paraguariensis*): a tradição do chimarrão

FELIPIN, Rozimeri; OLIVEIRA, Maria Elizabeth; ROTILI, Vandecir de Moura; FERNANDES, Sueli Lourdes; DINIZ, Eleonir; PRECI, Daiane
rozycolorada@gmail.com

Resumo: A partir dos assuntos abordados nas disciplinas envolvidas na PPI “A Agroindustrialização e a Tradição Gaúcha” do Curso Técnico em Agroindústria na modalidade PROEJA sobre a qualidade da erva mate, tivemos a oportunidade de observar na prática as etapas de processamento. Para isso, fizemos uma visita à ervateira Seiva Gaúcha, onde podemos observar desde o recebimento das folhas até seu empacotamento. As folhas, pesadas em arrobas, chegam presas a galhos e ficam aguardando no galpão até serem encaminhadas a primeira etapa da secagem. Os galhos são colocados em uma esteira na qual vão até o forno para o sapeco. Esses fornos tem a temperatura ideal, abastecidos com lenha de boa qualidade. Após esta etapa segue para os fornos onde ela é canchada. Depois são colocadas em sacos que vão para os coxos do soque, consistindo em três socadores que socam em movimento ritmado. Com a transformação da erva em pó ela já está pronta para o empacotamento e pode ser distribuída para o mercado e até ser exportado para outros países. Através dos anos a tradição do chimarrão vem passando de pai para filho, não sendo apenas usada para chimarrão como também para chá. Na Expointer 2014, realizada em Esteio-RS, os alunos da turma de Agroindústria tiveram oportunidade de observar e degustar um novo produto: o sorvete de erva-mate. Com esse estudo pode-se concluir a importância da erva-mate no mercado consumidor de toda a região sul, com possibilidade de ampliação de sua comercialização através de novos produtos que vem sendo desenvolvidos.

Palavras-chave: agroindustrialização; processamento; ervateira.

69. Estudo da carne: o churrasco e a tradição gaúcha

KMIECIK, Silvano; MAHL, Taciana Cheila Domingos; GUTKOSKI, Francieli da Silva Camargo; DE MATTOS, Paulo André Marques; GONÇALVES, Edna. BURIN, Edna
silvanokmiecik@gmail.com

Resumo: Ao longo do desenvolvimento do projeto de prática profissional integrada “A Agroindustrialização e a Tradição Gaúcha” desenvolvida no Curso Técnico em Agroindústria modalidade PROEJA do IF Farroupilha Câmpus Santo Augusto foi possível conhecer mais sobre aspectos alimentares da carne assada, um pouco sobre a produção de bovinos de corte e alguns significados do consumo da carne bovina na cultura gaúcha. Foram realizadas palestras, mini-curso de carnes e viagem de estudos. O churrasco é a carne assada sobre brasas, sendo considerado importante fator para a formação da identidade do povo gaúcho. Há relatos que os charruas foram os primeiros a trabalhar com o gado, sendo aproveitado apenas o couro e o sebo. Na viagem de estudos à Expointer 2014, em Esteio-RS, foram observadas algumas das raças mais utilizadas para criação de animais para abate na região sul do Brasil, como Hereford, Aberdeen e Charolês. Nas aulas de Composição de Alimentos e Nutrição estudou-se a importância da carne na alimentação para produção de energia, proteína, vitaminas do complexo B e alto teor de ferro. O segredo do tom corado e do cheirinho irresistível da carne assada se tem pela reação de Maillard, que é um processo químico. A carne tem um sabor mais característico preparada em temperatura interna de 82oC e externa com 288oC sem perda de proteína. Concluímos que através desse estudo pode-se aprender como surgiu, o que é e o que representa o churrasco na tradição gaúcha.

Palavras-chave: assado; bovinos; alimentação.

70. Gincamática

SEVERO, Silvana; TEODORO, Cláudia; FLORES, Marcia; LUTZ, Maurício
silvana.fsevero@gmail.com

Resumo: Segundo o Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Matemática, a Prática Profissional Integrada (PPI) deve ter uma dimensão que transcenderá o estágio e tem como finalidade promover a articulação das diferentes práticas, numa perspectiva interdisciplinar. A partir desta perspectiva surge a proposta de uma gincana de matemática, desenvolvida pelas turmas do quinto e sétimo semestres do curso, juntamente com os docentes das disciplinas envolvidas. O público alvo da gincana foram os estudantes dos cursos técnicos integrados em informática, agropecuária e agroecologia do Câmpus. O objetivo principal desta prática é motivar os alunos para a disciplina, enfatizando o quanto a matemática pode ser divertida e dinâmica. Trazendo um enfoque de trabalho colaborativo, as provas e regras foram elaboradas pelos acadêmicos ao longo do semestre, nas quais estão presentes conceitos matemáticos usuais, raciocínio lógico juntamente com atividades lúdicas, articulando conhecimentos e brincadeiras. Entre outros aspectos, a gincana é um recurso que pontua a interação e a competição saudável, proporcionando conhecimento de maneira atrativa aos alunos. Dentre as potencialidades desenvolvidas a partir da gincana, esperamos que, em meio à competição e brincadeiras, o momento tenha sido significativo para os alunos e para os futuros docentes, e que estes possam experimentar novos recursos para sua futura profissão. Ao término das atividades propostas realizamos um questionário para avaliar a proposta, sendo que em uma das perguntas, questionou-se sobre a vontade de participar de outra atividade nos moldes da gincana e, unanimemente, a resposta foi sim, sendo uma motivação para práticas como essas.

Palavras-chave: prática profissional integrada; gincana; matemática.

71. Tabulae colaborativo no ensino da geometria plana na disciplina de matemática

HEMING, Taína Sarajane; SCHMADECKE, Ana Paula de Oliveira; LAUER, Anderson José; MORAES, Mariléia Gollo de
tainaheming@hotmail.com

Resumo: A pesquisa, produto final do componente curricular de Práticas Pedagógicas do Curso de Licenciatura em Computação do IF Farroupilha Câmpus Santo Augusto, teve como base o estudo do Edital de Aviso de Chamamento Público Nº 2 de 26 de fevereiro de 2010. Após a análise de um dos temas do Guia de Tecnologias 2011/2012, foi escolhida a tecnologia Tabulae Colaborativo, tendo como objetivo entender o surgimento, funcionamento e a aplicação deste software no ensino da matemática. A pesquisa tem cunho exploratório, para tanto contactou-se os desenvolvedores desse trabalho,

buscando adquirir informações mais detalhadas do que as contidas no Guia. Teve como referências o Guia de Tecnologias 2011/2012 e a tese desenvolvida por Thiago Guimarães Moraes, a qual destaca a importância da utilização de um ambiente de aprendizagem pelo educador para o processo de ensino e aprendizagem de conceitos matemáticos. No decorrer da pesquisa constatou-se a importância do desenvolvimento deste software e sua aplicação na disciplina de matemática. O software foi desenvolvido utilizando a linguagem de programação Java. Dessa maneira, o software Tabulae Colaborativo é uma ferramenta de ensino que pode ser utilizado nas aulas de matemática para torná-las mais dinâmicas e interessantes.

Palavras-chave: Tecnologia; educação; software.

72. Algeplan no auxílio do processo de ensino-aprendizagem de equações de segundo grau

SCHULZ, Julhane Alice Thomas; SCHALLEMBERGER, Roseli Maria; FRACARI, Tamara Ost; KESSLER, Damares
tamara_ostfracari@hotmail.com

Resumo: Este resumo relata a experiência desenvolvida com o material didático Algeplan no processo de ensino-aprendizagem dos conceitos e resolução de equações de segundo grau completas. O trabalho realizado com 6 alunos do 9º ano do Ensino Fundamental do Instituto Estadual de Educação Visconde de Cairu, localizado na cidade de Santa Rosa – RS, dentro das atividades do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) ocorreu concomitante ao trabalho da professora regente da turma em sala de aula, objetivando que os alunos tivessem uma melhoria no aprendizado dos conceitos e da resolução das equações de segundo grau completas. A experiência foi desenvolvida com o material didático Algeplan, como citado anteriormente, e através da metodologia da investigação matemática. Através da manipulação do Algeplan, os alunos faziam a decomposição da equação de segundo grau em duas equações de primeiro grau, chamadas de fatores, as quais quando resolvidas cada uma resulta em uma raiz da equação de segundo grau. Como resultados os alunos apresentaram uma aprendizagem significativa durante a realização de toda a atividade, além disso demonstraram interesse em aprender, tentavam descobrir novas formas de montar as equações com o Algeplan. Como bolsistas atuantes no PIBID e futuras docentes, percebemos um ótimo potencial no trabalho com o material didático do Algeplan para o ensino de equações de segundo grau completas, pois através da resolução dos fatores os alunos chegam na resolução da equação de segundo grau, o educando parte dos conceitos que conhece para os que não conhece, investigando possibilidades para os problemas propostos.

Palavras-chave: Algeplan; equações de segundo grau completas; material didático manipulativo.

73. Projeto idade - inclusão digital para alunos de escolas públicas de São Borja

CARGNELUTTI, Tanara; OLIVEIRA, William; MONTENEGRO, Toni
tanaracargnelutti@gmail.com

Resumo: As atividades escolares priorizam trabalhos bem confeccionados. Tal cobrança acarreta um exponencial conhecimento sobre manipulações de softwares que auxiliam na criação destas atividades. Geralmente os alunos com faixa etária entre 12 e 17 anos possuem pouco conhecimento sobre o manejo destas ferramentas. O Projeto Idade visa ambientar alunos de escolas públicas a utilizarem sistemas que fundamentam-se nos conceitos de utilizações de computadores, internet, edição de vídeos, manipulação de documentos de texto, criação de slides e planilhas eletrônicas. Além do conhecimento de aplicativos básicos, outros focos também são abrangidos, como, a questão de inclusão digital e iniciação profissional do jovem com base nos conceitos de utilização destas aplicações para diversas atividades. Além da oferta de um curso de iniciação gratuito, outro atrativo se dá pelo integração de alunos de diversas escolas da cidade e contato direto com novas tecnologias. O projeto em questão tem previsão de início no mês de agosto e término em dezembro de 2014 e contará com duas turmas de trinta alunos. As aulas serão ministradas nos laboratórios de informática no IF Farroupilha – Câmpus São Borja por professores e alunos da área técnica de informática; tendo como objetivo principal a oferta de conhecimentos relevantes à utilização de ferramentas básicas para os alunos de escolas públicas.

Palavras-chave: Alunos de Escolas Públicas.

74. O uso do power point como ferramenta para criação de software

RODRIGUES, Tatiane Dal Bello; VON TRYLLER, Taíza Maria Gonçalves; CAMBRAIA, Adão; FINK, Márcia
tatianedalbello@hotmail.com

Resumo: As novas tecnologias estão cada vez mais presentes na vida das crianças tanto em casa, quanto na escola. Trata-se de uma nova cultura na vida destes educandos, que são instigados constantemente pelas possibilidades tecnológicas. Desse modo, a escola como instituição responsável pela formação das crianças não pode estar alheia as mudanças decorrentes do movimento tecnológico que está afetando a educação. Nesse sentido, a utilização de softwares educacionais constitui-se como mais um instrumento de auxílio pedagógico no processo de ensino-aprendizagem. Decorrente disso, desenvolvemos um projeto de Inclusão Digital na Escola Estadual de Ensino Fundamental Francisco Andriguetto de Santo Augusto, com alunos do 5º ano. Na oportunidade os discentes realizaram uma oficina de desenvolvimento de um Software Educacional na forma de um jogo, utilizando como meio de criação o Microsoft Office Power Point. Este aplicativo proporciona diversas ferramentas que podem ser utilizadas em várias atividades, não somente a criação de slides de apresentação de trabalhos e palestras, um exemplo é que através dele conseguimos desenvolver jogos com os alunos. Para o desenvolvimento deste software foi preciso primeiramente, que apresentássemos as ferramentas que compõem o aplicativo aos alunos antes de iniciarmos o trabalho de elaboração da atividade. Os alunos desenvolveram seus jogos em etapas, primeiramente foram elaboradas perguntas sobre diversos assuntos e após as escreveram nos slides, no decorrer tiveram que procurar na internet imagens, salvar no computador e depois as inseriram no jogo, também foi colocado sons nos botões e uma música de fundo, por fim colocamos os hiperlinks nos botões, para que o jogo funcionasse corretamente. Logo após o término da atividade, realizamos um questionário oral, e concluiu-se que os alunos despertaram interesse em continuar a construir softwares e em participar de outras oficinas no laboratório de informática.

Palavras-chave: aprendizagem; jogos; aplicativo.

75. Vivências da prática docente na educação ambiental

HEUERT, Adriana Roubuste; AGUIAR, Laura Silva; PORTELLA, Lilian Goulart; BASTOS, Thaís Eleine; MARTINS, Aline; AVINIO, Carina; KÖNIG, Rodrigo;

thaisbastos93@hotmail.com

Resumo: O presente trabalho aborda a Prática Profissional Integrada (PPI) do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas, terceiro semestre da turma 01, integrando as disciplinas de Educação Ambiental, Didática e Realidade Regional. O trabalho visou à educação ambiental de alunos do Instituto Federal Farroupilha, câmpus Júlio de Castilhos por meio da conscientização quanto à separação e descarte dos resíduos gerados nas instalações do câmpus. Outros estudos e práticas realizadas apresentam que a Educação Ambiental só é eficaz se os estudantes tiverem percepção do mundo que os cerca, buscando uma reflexão crítica para solucionar os problemas sociais relacionados aos resíduos. A metodologia utilizada pelos alunos da Licenciatura em Ciências Biológicas incluiu desenvolvimento de aulas expositivas com debates e discussões, em turmas do Ensino Médio Integrado e Projeja, além da aplicação de um questionário, sobre o tema sendo que os dados obtidos serão utilizados no desenvolvimento das próximas etapas do trabalho, que pretende modificar a realidade do descarte de resíduos nas dependências do instituto, bem como entender o que os alunos entendem por resíduos e descarte sustentável. Assim, o projeto proporcionou aos graduandos contato com a docência, além de abordar um tema importante para a melhoria da consciência ambiental dos alunos. Adicionalmente, o trabalho permitiu que os graduandos obtivessem uma visão integral do tema, relacionando as disciplinas da PPI, com a preocupação de que não é suficiente o conhecimento técnico-científico, mas também há necessidade de formar um docente reflexivo e ativo em sala de aula, visto que a teoria proporciona o cognitivo e a prática oferece experiência, confiança e afinidade nas relações entre professor e aluno.

Palavras-chave: prática profissional integrada; docência; ambiente.



Extensão

1. Produção de ovos e frangos caipiras na fronteira oeste do Rio Grande do Sul

DIAS, Alan de Mello; PORSCH, Renata Volpato; SAUCEDA, Douglas Rodrigues; ZIANI, Larielle; LOPES, Gabriela; BARROS, Gabriela; BILHALVA, Nairele

alandemellodias@gmail.com

Resumo: A avicultura colonial ou caipira há muito tempo considera-se abandonada ou renegada a subsistência, atualmente ressurge como forma de criação alternativa e intimamente ligada ao incentivo à agricultura familiar. O crescente apelo do mercado consumidor por alimentos saudáveis e ecologicamente produzidos, reforma a retomada de antigos métodos de criação. A fronteira-oeste do RS é caracterizada, em determinados locais, por propriedades com baixa diversificação, renda limitada e grandes áreas agricultáveis. O objetivo do presente estudo é a produção de ovos e carne de frango para subsistência e incremento na renda familiar e junto à isto proporcionar o desenvolvimento técnico, pessoal e profissional dos integrantes do grupo de pesquisa (alunos e produtores). O projeto será desenvolvido em uma propriedade em Alegrete de 10 ha. Será construído um aviário colonial que terá acesso a piquetes com pastagens e árvores frutíferas. Com esse projeto, espera-se incentivar a cadeia da avicultura colonial na região de Alegrete a fim de proporcionar a diversificação das propriedades rurais aumentando assim as possibilidades de fontes de renda alternativas, além de disponibilizar no mercado, fontes de proteína animal de alta qualidade. Além disso, pretende-se com o projeto, estimular o estabelecimento de outras aviários coloniais na região para que se constitua uma cadeia produtiva, já que a avicultura não é criação animal tradicional na região, o que permite com isso grande área de expansão na produção animal.

Palavras-chave: avicultura; agricultura familiar; ecologia.

2. Projeto de nivelamento em matemática: reestruturação conceitos da matemática básica

SCHEFER, Ana Carolina; ALVES, Maiara Natiele; ROSA, Cinara Ewerling da

ana.schefer@hotmail.com

Resumo: Através de estatísticas dos três primeiros anos do Instituto Federal Farroupilha – Câmpus Panambi, juntamente com reuniões pedagógicas, reformulação de currículo e conselhos de classe, identificou-se um alto índice de evasão e reprovação dos estudantes nos cursos Técnicos Integrados em Química e em Manutenção e Suporte em Informática. Devido a isso, para colaborar na superação das dificuldades de aprendizagem da educação básica dos estudantes, especificamente na área de Matemática, implantamos o projeto de extensão de nivelamento de matemática – Projeto NIMA, com meta de minimizar os índices de evasão e reprovação dos futuros alunos da instituição, nos dois cursos técnicos integrados ao ensino médio, por meio de ações que poderão colaborar tanto para a permanência dos estudantes quanto na melhoria do ensino.

Palavras-chave: educação; matemática; fundamental.

3. Cine Campus

GRAZZIOTIN, Ana Júlia, BARBOSA, Caciele, CÂNDIDO, Antônio, FAVA, Alessandra, MATOSO, Brenda, ROBALLO, Estéfany, BRASIL, Rafaela, BIANCHINI, Valéria, MATTOS, Veridiane, ESCOBAR, Victor Hugo

anajuliakastertgraziotins@gmail.com

Resumo: O projeto de cinema oferecido pelo Instituto Federal Farroupilha – Campus São Borja visa proporcionar entretenimento, lazer, cultura e, principalmente, informação e reflexão, por meio de debates iniciados a partir da exibição de filmes, de maneira dinâmica e interativa, uma vez que a participação do público ouvinte é um dos pressupostos. O objetivo principal é estabelecer um local de cultura, lazer e estudo, aliando entretenimento e reflexão por meio de exibição de filmes. Além disto, procura ampliar a visão cinematográfica dos envolvidos e propiciar um local em que todos possam expor suas opiniões, integrando assim alunos, servidores e a comunidade são-borjense. O projeto tem como metodologia organizar-se através de ciclos, sendo que neste ano de 2014 está sendo realizado o VI Ciclo, sendo o mesmo dividido em categorias. São organizadas equipes de debatedores compostas por quatro integrantes, e cada uma destas equipes propõe um filme para ser exibido e uma proposta de debate em torno deste filme. Após a etapa de inscrições das equipes, contendo servidores, estudantes e externos, ocorre a escolha das datas e inicia-se a divulgação utilizando as redes sociais, que estão

disponíveis para a comunidade e para os alunos e servidores. Espera-se com este projeto sensibilizar alunos, servidores e a comunidade são-borjense para a importância do cinema, aproximando a comunidade do câmpus e vice-versa, buscando-se minimizar esta distância e, desta forma, concretizando a posição do Câmpus do Instituto Federal Farroupilha como parte integrante desta comunidade e como um lugar de referência cultural e intelectual.

Palavras-chave: cultura; informação; comunidade.

4. Informática e educação: uma união possível

SCHMADECKE, Ana Paula De Oliveira; SICHESKI, Jéssica Amanda Camilo; HEMING, Taína Sarajane; CAMBRAIA, Caron Adão; FINK, Marcia;

anaschmadecke@hotmail.com

Resumo: Este trabalho tem como objetivo realizar uma análise das contribuições que a informática está proporcionando ao Sistema de Ensino adotado pelo município de Santo Augusto no ano de 2014. As bolsistas do PIBID (Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência) acadêmicas do curso de Licenciatura em Computação estão realizando um trabalho no Laboratório Informática com as turmas dos anos iniciais e finais do ensino fundamental enfatizando que o computador é uma ferramenta que auxilia no processo de ensino aprendizagem dos alunos. Com as turmas dos anos iniciais do ensino fundamental as bolsistas estão utilizando a contação de histórias para trabalhar conceitos matemáticos e de alfabetização, bem como, jogos pedagógicos e digitação de texto para trabalhar com a ortografia e inclusão digital. Com os anos finais do ensino fundamental os alunos utilizam o Laboratório de Informática nas aulas de geografia onde as atividades desenvolvidas englobam pesquisas na internet sobre assuntos presentes nas apostilas adotadas pelo município. Trata-se de uma forma de extrapolar a linearidade da apostila. Além disso, após as pesquisas os alunos realizam resumo no caderno e no término de cada capítulo realizam a digitação do resumo no computador e a formatação. Também está sendo desenvolvido o projeto da construção de blogs com cada turma para mostrar o trabalho desenvolvido no Laboratório de Informática, mostrando aos alunos a importância da leitura e escrita onde a escola deve formar cidadãos críticos e atuantes na sociedade. Portanto, o computador se torna uma importante ferramenta para ser utilizada no processo de ensino e aprendizagem, pois proporciona autonomia aos alunos e a aprendizagem ocorre de maneira significativa para os mesmos.

Palavras-chave: aprendizagem; computador; alunos.

5. Dança e envelhecimento: homens e mulheres em busca de grupo(s) de pertença

WENDT, Ana Paula Landvoigt, GOETTEM, Lisiane, BURCKARDT, Eduarda Virginia, SCHIAVO, Janiele Tamiozzo.

anapaulalandvoigt@hotmail.com

Resumo: O trabalho reflete acerca da presença da dança na terceira idade em um grupo formado por homens e mulheres participantes do Projeto de Extensão Dança Educativa, desenvolvido no Instituto Federal Farroupilha, Campus Panambi/RS, desde março de dois mil e quatorze. O projeto busca promover a relação consciente entre corpo e dança, instigando envolvimento com a criação, com as noções espaciais e temporais, de modo a construir experiências significativas e interpretativas do contexto vivido e midiático. Portanto, considerando a longevidade da existência humana, o desenvolvimento motor como processo contínuo e permanente e que, cada sujeito tem sua velhice singular, o público da terceira idade amplia a qualidade de vida quando inserido em programas de dança.

Palavras-chave: Qualidade de vida; saúde; bem estar.

6. Uso de blogs na educação

DIAS, Andréia dos Santos; LENZ, Rosiana Karine diasdreia03@gmail.com

Resumo: Com o objetivo de motivar a leitura, escrita e comunicação na Escola Municipal de Ensino Fundamental Sol Nascente, através do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), desenvolveu-se o projeto: Uso de Blogs na Educação. O projeto foi desenvolvido no laboratório de informática da escola, com as séries finais do Ensino

Fundamental e buscou possibilitar ao aluno estudar a Língua Portuguesa de forma mais interessante e motivadora através do uso de Blogs. O Blog é um rico recurso educacional, que além de interessar e motivar os alunos desenvolve suas capacidades de leitura e escrita, argumentação e comunicação. Por isso, foram realizadas atividades que desafiaram os alunos a argumentarem sobre assuntos da atualidade, o que os possibilitou a formação de opinião própria e divulgação da mesma no Blog, onde se colocaram como autores do seu próprio processo de aprendizagem. Cada turma criou o seu Blog e postou atividades desenvolvidas durante as aulas, todos os alunos da turma e os professores puderam visualizar as atividades. O blog contribuiu para estimular a criatividade, escrita de forma correta, leitura, argumentação, comunicação e integração da turma além de abrir diversas possibilidades como seguir conteúdos de interesse da turma, visualizar outros Blogs, e fazer uma reflexão de determinado assunto conhecendo outras opiniões.

Palavras chave: PIBID, comunicação, escrita virtual.

7. Conhecimento e comportamento sexual de adolescentes

LANG, Andreia; BAMESBERGER, Maria Isabel andreia_lang2901@hotmail.com

Resumo: A adolescência é uma fase marcada por mudanças físicas, psicológicas e sociais. É um período de muitas dúvidas para os jovens principalmente em relação a assuntos associados à sexualidade. Diante da falta de informações, esses jovens acabam por não tomar os devidos cuidados, gerando assim altos índices de DSTs (Doenças Sexualmente Transmissíveis) e gravidez indesejada e precoce. Com isso realizou-se uma pesquisa de cunho qualitativo, com o objetivo de analisar quais os conhecimentos que os adolescentes do 2º e 3º ano do ensino médio integrado em manutenção e suporte em informática e técnico em química do Instituto Federal Farroupilha – Câmpus Panambi, que não participaram do projeto possuem a respeito da temática sexualidade, métodos contraceptivos, DSTs.

Palavras-chave: Adolescência; sexualidade; saúde; educação.

8. Espaço cultural: projeto de interação e aprendizagem

KUDIESS, Cornelia; WELTER, Graciele H.; HARTMANN, Andrei Luis B.; FRACALLOSSI, Ângela Weber

Resumo: O Espaço Cultural 2014 é um Projeto de Extensão de Longa Duração que visa promover suas exposições, desenvolvendo um intercâmbio sociocultural entre a comunidade da cidade e região de Santa Rosa e o Instituto Federal Farroupilha. O estímulo à visitação da comunidade, juntamente com o incentivo para a produção artístico-cultural, busca o desenvolvimento do conhecimento da Arte e Cultura. A vivência da produção artística e a visitação em uma exposição de Artes Visuais promovem um desenvolvimento cultural enriquecedor para o indivíduo como sujeito participante em seu meio sociocultural, fato que justifica o desenvolvimento deste Projeto. O Projeto 2014 iniciou em março e até o momento realizou quatro exposições. Primeiramente, a exposição Água, com pinturas em aquarela, da artista plástica Cornelia Kudiess, e com o apoio do Curso Técnico em Meio Ambiente. Para homenagear o aniversário do Câmpus Santa Rosa, ocorreu a mostra com fotos virtuais do Câmpus, realizadas por alunos e servidores da instituição. Como reflexão para o Dia Mundial do Meio Ambiente, o Espaço Cultural em parceria com a AAPLAS (Associação dos Artistas Plásticos de Santa Rosa) e o Curso Técnico em Meio Ambiente, realizou a exposição Brotos e Sensações, com trabalhos de artistas plásticos. A mostra Móveis e Objetos – Soluções Criativas, reúne móveis e objetos dos alunos do Curso Técnico em Móveis Subsequente. Como resultado é possível destacar que O Espaço Cultural promove um desenvolvimento enriquecedor para o ser como sujeito participante revelando talentos de Santa Rosa e região, através da interação sociocultural.

Palavras-chave: Exposição; Artes Visuais.

9. Carijada: tempo e espaço de identidades

FONTOURA, Antonio Alberto; PARANHOS, Maria Aparecida Lucca fontoura_antonio@yahoo.com.br

Resumo: O cultivo e o consumo da erva-mate é uma herança dos Povos Indígenas, como é o caso dos Guarani, que utilizavam a caá com fins rituais e curativos. Faz parte da nossa cultura e identidade, perpassando vários momentos da História

do Rio Grande do Sul. Buscamos investigar a função da Carijada no contexto da comunidade indígena Tekoá Pyaú (Aldeia Nova) e sua importância como elemento constituinte da identidade e cultura dos Mbyá-Guarani. Por meio da Carijada, objetivamos, ainda, valorizar os saberes e fazeres tradicionais, resgatando a prática de todas as fases do processo de como era feita a erva-mate: colheita, transporte, sapeco, montagem dos “macacos” (pequenos feixes de erva), secagem no carijo, cancheamento das folhas e, finalmente, o momento de triturar a erva-mate nos pilões (pilagem), para, então, sorvê-la. Também, buscamos promover ações de respeito à identidade e inclusão, entre os alunos do IF Farroupilha. A experiência contribui para a sensibilização em relação a essa prática que se perdeu ao longo do tempo, promovendo debates e reflexões entre os envolvidos no projeto, além de ser um exemplo de Educação Patrimonial, ou seja, educar a partir do Patrimônio Cultural, neste caso, Patrimônio Cultural Imaterial. A metodologia utilizada consistirá de pesquisa bibliográfica, bem como, pesquisa participante desenvolvida no espaço da comunidade indígena Pyaú. A Carijada, ao retomar uma prática histórica e cultural, registrando-a através da fotografia e da filmagem, cumpre o importante papel de valorização dessa atividade enquanto elemento fundamental no processo de constituição e ocupação do território das Missões, por diferentes grupos e etnias, ao longo dos tempos. Apostamos neste projeto como uma possibilidade de integração da comunidade acadêmica com um grupo social vulnerável da comunidade de Santo Ângelo: a comunidade M’byá Guarani.

Palavras-chave: Educação patrimonial; Cultura; História.

10. Inclusão digital e informática básica no município de Panambi/RS

WOJAHN Daniel, SCHNEIDER William, RUBERT Cleber
danielwojahn1@gmail.com

Resumo: Estamos na era da informação e da comunicação. Algumas pessoas têm contato com a tecnologia desde cedo. Apresentam uma bagagem de conhecimentos tecnológicos que lhes permitem ir sempre mais além. Isso faz pensar na progressão que boa parte da população, que não pertencem à essa geração digital, precisa adquirir não só para acompanhar esse Desenvolvimento, mas principalmente os avanços que surgem em decorrência dessa geração digital. Muitas pessoas ainda apresentam uma relação muito distante com esses recursos, seja por medo ou por falta de oportunidades de conhecê-los melhor, o que gera um certo desconforto de sua parte quando se deparam com situações em que a utilização dos mesmos é essencial (bancos, Supermercados, caixas eletrônicos, cartões de crédito, faculdade etc.). A tecnologia tem um papel importante em nosso dia-a-dia. Mesmo quem não tem computador em casa ou no trabalho convive com recursos tecnológicos e deles depende direta ou indiretamente. Analisando esta situação elaborou-se a presente proposta visando propor a sociedade panambiense, um curso de informática básica para que os alunos, incluindo os principais tópicos do conceito a introdução a informática, dispositivos de hardware, programas e software para realização de tarefas diárias. O curso de informática básica teve como proposta de somar 50 horas, o projeto obtém dezoito alunos que estão ativamente participando das atividades propostas pelo cronograma do projeto.

Palavras-chave: inclusão digital; informática básica; terceira idade.

11. A pegada ecológica como instrumento de conscientização

SANTOS, Daniéli Paz dos; SOARES, Joan F. Michel; COSTA, Cristina
Dias
dannysvs@hotmail.com

Resumo: Há o conhecimento mundial que desde a Modernidade, em especial, depois do processo de industrialização cresceu vertiginosamente os impactos causados pelo homem no ambiente. Atualmente, fazemos uso abusivo dos recursos naturais renováveis e não renováveis intencionando manter o crescente desenvolvimento tecnológico e econômico e garantir os padrões de vida adotados pelas sociedades globalizadas. Porém, parte da comunidade científica alerta para a escassez de recursos e para os danos causados ao ambiente. Assim, munidos da compreensão de que temos a responsabilidade de difundir conhecimento e de contribuir para a transformação de comportamentos o PRODECE (Projeto Destino Certo), busca em suas atividades disseminar Conhecimentos e alternativas sobre ações sustentáveis, tendo como público alvo as comunidades escolares do Vale do Jaguari. Dentre as ações buscamos utilizar, junto ao público a que se destina o projeto, recursos e instrumentos que favoreçam o reconhecimento dos impactos causados ao meio ambiente. Tendo em vista esse objetivo começamos a investigar de forma exploratória a Pegada Ecológica em seus elementos conceituais, dimensão dos aspectos por ela abrangidos, metodologia, aplicabilidade, acessibilidade, eficácia, etc. Compreendendo que a Pegada Ecológica serve como um instrumento indicativo e informativo sobre os rastros e/ou consequências deixadas pelas atividades humanas nas várias áreas de atuação. Acreditando que na medida em que somos cientes sobre a dimensão e as consequências de nossas atividades no ambiente, podemos efetuar transformações em nossos comportamentos individu-

ais e coletivos. Os índices manifestos na aplicação do instrumento favorecem a conscientização, a tomada de decisão e a possibilidade de assumirmos novas posturas frente às atividades cotidianas. Pois, quanto maior a Pegada Ecológica de uma atividade, mais danos são causados ao ambiente e esse instrumento oferece a compreensão de como indivíduos, cidades ou mesmo países vem impactando a vida no planeta.

Palavras-chave: Impacto; Atividade; Ambiente.

12. Aplicativo móvel para acompanhamento da manutenção automobilística

VERIATO, Danimar; PIMMEL, Augusto Moura.
danimarveriato@gmail.com

Resumo: Este trabalho propõe uma solução para um problema recorrente enfrentado por inúmeros donos de automóveis quando se refere ao acompanhamento do processo de manutenção de seu veículo. Atualmente, nas oficinas mecânicas é estimado apenas a previsão para o término do serviço, porém, caso o cliente queira saber quais serviços já foram concluídos ou tem-por que demorou determinada tarefa, não se tem uma ferramenta que efetue este acompanhamento. Tendo em vista o problema relatado, é proposta a criação de um aplicativo móvel que mostre ao usuário, a situação de cada procedimento que está sendo realizado em seu veículo. A metodologia utilizada foi a realização de viabilidade da implementação do aplicativo em duas oficinas mecânicas do município de Panambi, RS. É apresentado também a ideia da integração do aplicativo com o sistema de administração da oficina.

Palavras-chave: Oficina; Android; Tecnologia.

13. Danças tradicionais gaúchas no Instituto Federal Farroupilha Câmpus Santa Rosa: difusão de cultura e ensino

MÜLLER, Débora Maria da Silva; KÜLZER, Felipe Eduardo;
CANOVA, Raquel Fernanda Ghellar
debora.maria12@hotmail.com

Resumo: A dança no Rio Grande do Sul é um importante símbolo da nossa tradição. Com seu contexto histórico e seus detalhes diferenciados destacados pela música, teatralidade, alegria e o característico respeito à mulher, que fundamenta vários aspectos da originalidade gaúcha. Baseado nisso, o objetivo dos projetos “Danças Tradicionais Gaúchas” e “Oficinas de Dança” é promover ações que integrem o ensino com a arte e cultura gaúchas como forma de conhecimento e preservação das nossas tradições. Por ser parte da nossa cultura, a dança tradicional muitas vezes contribui para o não esquecimento da tradição gaúcha, despertando e instigando o interesse pelo conhecimento da história do estado. Além de contribuir significativamente para o desenvolvimento da capacidade de expressão, conhecimento corporal e integração dos alunos. A realização do projeto ocorre de forma instrutiva e dinâmica, onde acontece a explanação da história de nossos antepassados, os caminhos percorridos e as respectivas alterações ocorridas na dança, desde sua chegada no país e no estado, até a forma atualmente conhecida e desenvolvida pelo povo gaúcho e seus admiradores. O projeto no Câmpus é recente, mas já conta com uma grande aceitação e apoio da comunidade escolar, sendo até reconhecido regionalmente. Suas atividades ao serem desenvolvidas, refletem positivamente na vida acadêmica e interação social dos interessados. Assim, observa-se grande motivação e confiança do grupo, pois os objetivos dos projetos estão sendo alcançados.

Palavras-chave: aprendizado; tradição; integração.

14. Licenciamento ambiental Do Instituto Federal Farroupilha Câmpus São Vicente d Sul, RS

MELO, Denise Gabriel; HEDLUND, Igor Edvin; PINTO, Luiza Frigo;
ZUCUNI, Marcelo; GARCIA, Mauricio André Morales; STURZA,
Paola Flores; FLORES, Paola Zuquette; HANSEL, Adilson José
denise_gabrielm@hotmail.com

Resumo: O licenciamento ambiental é a principal ferramenta que a sociedade tem para controlar a manutenção da qualidade do meio ambiente, o que está diretamente ligado com a saúde pública e boa qualidade de vida para a população. Atendendo a solicitação da Comissão para Regularização Ambiental do Câmpus, foram realizadas atividades pelos bolsistas do Programa de Educação Tutorial (PET-BIOLOGIA) do Instituto Federal Farroupilha – São Vicente do Sul, relativas

ao levantamento de dados envolvendo inicialmente atividades de preparação de material, elaboração de estratégias de ação e metodologia a ser utilizada. Optou-se pela divisão da grande área do Campus de 103 hectare, em 5 subáreas menores, que resultaram na realização de cinco Expedições de levantamento e estudo pelo grupo. Em cada expedição realizada em uma das áreas estabelecidas, foi feito o levantamento qualitativo e quantitativo das espécies relativas aos ecossistemas, flora e fauna existentes e identificadas em cada uma das áreas. A metodologia utilizada para levantamento da flora foi de análise in loco, com identificação, classificação e contagem das espécies. Somente em algumas pequenas áreas de difícil acesso e mata fechada, que utilizamos a metodologia por amostragem. E para levantamento da fauna do campus foi utilizado aporte metodológico que constituiu em saídas de campo. Utilizou-se para registro o ponto de visão e escuta, além de binóculo, câmera semiprofissional e planilha de anotação. As aves, mamíferos, répteis, anfíbios e peixes encontrados foram identificados em nível de espécie através do apoio de bibliografia comparada e site relacionado à fauna. Após concluídas as atividades de levantamento dos dados em toda a área do Campus, o Grupo PET Biologia realizou vários encontros para desenvolver as atividades de tabulação dos dados coletados, classificação de todas as espécies levantadas e a elaboração de relatório das atividades concluídas.

Palavras-chave: levantamento; fauna; flora.

15. Plano diretor de tecnologia da informação

ARAÚJO, Edson Uilham de Castro, ROSADO, Rogério Cassanta
edson.uilham@gmail.com

Resumo: A tecnologia de informação está cada dia mais presente no cenário da administração pública, na prefeitura de São Vicente do Sul, RS não é diferente, com isso, o bom uso e aproveitamento das tecnologias torna-se de vital importância nas organizações públicas municipais. Com esse propósito elaborou-se um PDTI (plano diretor de tecnologia da informação), sendo este um instrumento de diagnóstico, planejamento e gestão dos recursos e processos de Tecnologia da Informação que visa atender às necessidades tecnológicas de um órgão ou entidade por um determinado período. Para que esse plano seja elaborado é necessário conhecer os recursos disponíveis e reais necessidades de Tecnologia da Informação da Prefeitura Municipal de São Vicente do Sul, permitindo direcionar a instituição aos seus objetivos estratégicos. A execução do projeto consiste, basicamente, na coleta de informações e no diagnóstico dos componentes dessa arquitetura como: serviços de Tecnologia da Informação de interesse aos munícipes, órgãos da públicos atendidos pela Prefeitura, processos de trabalho, informações (dados) que devem ser mantidas em caráter de sigilo, ERP (sistema integrado de gestão empresarial) utilizado, infraestrutura tecnológica, bem como recursos humanos. A partir da análise dessas variáveis define-se possíveis estratégias para o plano de ação junto a administração municipal, objetivando definir e planejar a estratégia de evolução de TI. Espera-se que as ações previstas no PDTI impliquem no controle dos gastos orçamentários, modernização da infraestrutura de TI, melhoria nos sistemas, contratação e capacitação de servidores, criação e manutenção de processos de TI, buscando sempre a maturidade no que diz respeito a tecnologia da informação da prefeitura municipal.

Palavras-chave: administração pública; governança de ti; gestão municipal.

16. Percepções do mundo através da fotografia

JACOBS, Elizabeth
jacobsbetty@hotmail.com

Resumo: Uma das formas de conhecimento do mundo é a que se obtém através de experiências visuais. A partir de uma educação do olhar e, portanto da compreensão dos seus significados, pode-se vir a ter uma percepção enriquecida do mundo contemporâneo. Assim como os textos escritos, toda imagem tem uma capacidade de comunicação. Por fazer parte de uma estratégia não verbal, torna-se mais complexa e requer do leitor maior esforço e concentração. As informações contidas numa imagem não se revelam de uma única forma, ela se apresenta para cada um de forma diferente, revelada em uma leitura individual. Assim como na poesia, a leitura da imagem se apoia na experiência vivida e nas referências pessoais, que permitirão ao observador da imagem compreender o que nela está representado. A capacidade de ver, sentir, interpretar através da imagem traz para o educando um olhar crítico e sensível e uma maior capacidade de compreensão do mundo a sua volta. A imagem é uma forma de expressão, na qual o mundo se revela sob o olhar de quem observa. O projeto “Percepções do mundo através da fotografia”, tem como objetivo proporcionar aos alunos experiências acerca da arte de fotografar e ler a imagem, além de socializar a sua visão de mundo através da fotografia. Oportunizar novas formas de conhecimento vivenciando a prática da compreensão da sociedade por meio do conhecimento de sua história e seu povo. Os participantes do Projeto de Extensão reunir-se-ão semanalmente para dialogar e investigar o conceito de Manifestações da Questão Social, pautando leituras, discussões e experiências que possibilitem refletir sobre o olhar que

cada um tem em relação à cidade que reside. A cada semana abordaremos uma temática referente ao mês de referência, a partir das imagens captadas será trabalhado com os alunos o sentido que a imagem representa. Ex: Dia Internacional da Mulher, o que é esse dia? O que significa? Quais os avanços que as mulheres conquistaram em várias décadas de luta? A partir disso os participantes do projeto devem realizar fotografias que representem as temáticas propostas. O objetivo das atividades é demonstrar as diferentes percepções de cada indivíduo possui a respeito de um mesmo tema. Pretende-se mostrar de forma artística os diversos contrastes presentes no nosso cotidiano, captando as diferentes Manifestações da Questão Social através da imagem, e assim provocar nos participantes a reflexão sobre suas experiências de vida, no contexto sociocultural que residem, fortalecendo sua identidade, das suas famílias e, conseqüentemente, da sua comunidade.

Palavras-chave: Fotografia; Experiências; Percepção.

17. Experiência pedagógica no cotidiano escolar na disciplina de matemática

SANTOS, Elizandra Izidro dos; PADILHA, Francieli Gomes; SILVA, Almerita dos
elizandraizidro@gmail.com

Resumo: O presente trabalho é um relato da experiência do Projeto Pedagógico Integrador (PPI), do curso de Licenciatura em Matemática, do Instituto Federal Farroupilha – Câmpus Júlio de Castilhos, que envolveu os seguintes componentes curriculares: Planejamento Educacional e Currículo, Didática e Fundamentos da Matemática Elementar III. Essa atividade teve como propósito possibilitar na formação docente integrar as disciplinas para o melhor aprendizado, contribuindo assim, para a conexão entre os diferentes conteúdos, na perspectiva teórica e prática, para viabilizar a compreensão de forma mais clara do planejamento da escola no seu cotidiano, diante do contexto do ambiente escolar, fazendo uma relação do que está escrito no Projeto Político Pedagógico (PPP) da escola e o que é vivenciado nessa realidade. Esse trabalho teve como metodologia uma pesquisa de campo, em que foi realizada observações em uma turma do 7º ano de Escola Municipal do Ensino Fundamental, situada no município de Tupanciretã, no turno matutino, na disciplina de Matemática. Observou-se a metodologia utilizada pela docente no desenvolvimento da aula sobre o ensino das operações matemáticas com números relativos, bem como foi realizada entrevistas junto a Supervisão Pedagógica e Direção, para o entendimento da organização da escola, do regimento, do projeto político pedagógico e do plano de estudo da disciplina de Matemática. Dessa forma, obteve-se contato com o planejamento e a realidade do ambiente escolar. Também, sobre as suas dificuldades, as suas realizações, em que adquiriu-se conhecimentos com ênfase às práticas pedagógicas. Assim, destaca-se como considerações finais, que a execução desse trabalho foi gratificante e de aprendizagens, ainda a certeza de que se adquiriu experiências que nos servirão de bases sólidas para a futura docência. Esse contato com o ambiente escolar foi muito importante e nos fez refletir sobre o que realmente se quer profissionalmente para nossa formação. Para tal, reconhece-se a necessidade de nos preparar para encarar o belo e instigante desafio da docência, pois em um futuro breve nós estaremos assumindo turmas com a responsabilidade de mediar e construir conhecimentos.

Palavras-chave: docência; planejamento; experiências; ensino de matemática.

18. Etiqueta na convivência com pessoas com deficiência

LUDWIG, Fernanda P; AQUINO, Leomara C
fernandaemaiconfm@gmail.com

Resumo: Trata-se do relato de experiência do projeto de extensão - Etiqueta na Convivência com Pessoas com Deficiência - desenvolvido pelo Núcleo de Apoio às Pessoas com Necessidades Educacionais Especiais (NAPNE), para melhorar as relações interpessoais entre pessoas com deficiência e as ditas “normais”, proporcionando orientações para uma convivência saudável e inclusiva. Teve como objetivo, sensibilizar e capacitar a comunidade estudantil das escolas municipais e estaduais das cidades de São Vicente do Sul, Cacequi e Jaguari, para a cultura da convivência com pessoas com diferentes deficiências, o incentivo para o exercício da cidadania, bem como, combater preconceitos e práticas nocivas nestas relações. A metodologia desenvolvida foi através de oficinas com atividades lúdicas em que os sujeitos participam ativamente, por meio de simulação de limitações visuais, físico-motoras e auditivas. Nestas atividades foram utilizadas “vendas”, cadeira de rodas, muletas e diálogos em LIBRAS, buscando a simulação à situação vivida. Contou com a participação de um estudante cego visando sensibilizar e esclarecer os participantes sobre as experiências e dificuldades da pessoa com deficiência visual. O projeto foi desenvolvido nos anos de 2012 a 2013, com dias e horários conforme organização de cada escola. A avaliação foi contínua e deu-se por meio de participações e manifestações verbais sobre o viver com alguns limites. Com os resultados obtidos, percebeu-se uma boa aceitação para a temática abordada, atendidas cerca de 1000 pessoas. A participa-

ção na socialização de experiências exitosas ou não, as reflexões do espaço social e educacional como direitos de todos, e de respeito às diferenças e à acessibilidade atitudinal são resultados deste trabalho. Desfazer paradigmas e preconceitos da imagem e limitações da pessoa com deficiência e auxiliar as pessoas sem deficiência nas dicas e sugestões para as relações interpessoais saudáveis, são ações que favorecem a inclusão social.

Palavras-chave: educação; acessibilidade atitudinal; valorização.

19. A inserção da dança no ambiente escolar: experiência no Instituto Federal Farroupilha Câmpus Santo Augusto/RS

FIGUR, Fernanda; GATTERMANN Beatris; BURCKARDT, Eduarda;
TAVARES, Marcos; PERUSATTO, Gabriela; SANTOS, Marcos
beatris.gattermann@iffarroupilha.edu.br

Resumo: A dança é uma manifestação do ser humano presente na história da humanidade, sendo parte importante na evolução da vida, entendida como uma manifestação cultural a partir das formações simbólicas de cada grupo social, numa relação dialética entre o homem, a cultura e a sociedade. (SBORQUIA E GALLARDO, 2006). O ser humano expressa sua história e o contexto de sua sociedade mostrando seus valores, suas leis, suas crenças e sentimentos que formam a base da vida social. É por meio da expressividade que o homem revela os acontecimentos da sociedade, por meio da intensa participação corporal. É neste momento que a dança se insere no contexto educacional como um dos eixos da cultura corporal de movimento. O Projeto de Extensão, O Movimento da Dança Educativa objetiva refletir a importância da dança na escola, como instrumento de socialização, para a formação de cidadãos participativos e responsáveis, capazes de expressar aquilo que pensam. A dança é uma experiência corporal, que possibilita novas formas de expressão e comunicação, consequentemente levando-os à descoberta da sua linguagem corporal, que contribuirá para o processo ensino aprendizagem, como prática pedagógica estimulando a criatividade, favorecendo o processo de construção de conhecimento. É perceptível a contribuição da dança como recurso pedagógico, pois auxilia em diversas áreas que são de suma importância para que o aluno construa o conhecimento (atenção, memorização, raciocínio, curiosidade, observação, exploração e poder crítico). A partir do momento em que o aluno se torna consciente de si e de suas capacidades, é capaz de se desenvolver e crescer, interagindo com o seu meio, vivenciando experiências através do próprio corpo. Espera-se que essas reflexões despertem novas ideias e discussões, sobretudo, do aprofundamento da dança nos espaços escolares enquanto ferramenta importante para o desenvolvimento do processo ensino aprendizagem e da interação social.

Palavras-chave: Dança; Socialização; Processo Ensino Aprendizagem.

20. Invernada artística chão batido – “cultivando a tradição gaúcha”

DEUS, Gabriela Brum de; FREITAS, Dafne Silva de; LIMA, Simão
Verbes de; ALBRECHT, Lídia; ZAMBRA, Douglas.
gabrielabruum96@gmail.com

Resumo: O projeto INVERNADA ARTÍSTICA CHÃO BATIDO – “Cultivando a Tradição Gaúcha”, visa à formação de um grupo de danças tradicionais gaúchas no Instituto Federal Farroupilha Câmpus Panambi com o intuito de valorizar a cultura gaúcha, disseminando e promovendo-a entre a comunidade, mantendo viva a herança que recebemos de nossos antepassados através das mais variadas formas de manifestações culturais e artísticas, sejam elas dança, música, poesia, lidas campeiras, estreitando o elo entre a cultura gaúcha e a educação profissionalizante. Direcionado para que as questões teóricas estejam interligadas às questões práticas, o presente trabalho busca sempre a contextualização do conhecimento a partir de exposições orais, ensaios, atividades extracurriculares, pesquisas, apresentações, participações em eventos internos e externos (municipais e estaduais), viagens e organização de momentos culturais no câmpus, como a Semana Farroupilha. Visto que as práticas sociais, dentre elas as educacionais, são formas de concretização da cultura, do mesmo modo em que de forma prazerosa seja mais eficiente aplicá-las. A Lei Nº 12.343 de 02 de dezembro de 2010, que institui o Plano Nacional de Cultura, aponta como um dos seus objetivos, “determinar a presença da arte e da cultura no ambiente educacional”. Por ser parte de nossa cultura, a dança tradicional gaúcha encanta pela sua beleza, expressividade e técnica. Trazer o estudante à compreensão, contextualização, apreciação e à vivência da dança, além de proporcionar momentos de lazer, é uma forma de fazê-lo refletir e resgatar valores históricos e culturais do Rio Grande do Sul.

Palavras-chave: invernada artística; projeto de extensão; tradicionalismo.

21. Formação continuada: a prática de inventividade como forma de (re)significação das reflexões e debates sobre a docência durante um ciclo itinerante de estudos

MACHADO, Gabriella Eldereti; LONDERO, Janisse Vessozi;
PERGHER, Calinca Jordânia
gabriellaelderete@hotmail.com

Resumo: A prática da inventividade foi uma atividade realizada durante a realização do Projeto de Extensão: “Ciclo itinerante de estudos: ressignificando saberes e fazeres docentes” no ano de 2013, tendo suas atividades novamente realizadas no presente ano. O projeto uma parceria entre o Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia Farroupilha - Câmpus Alegrete, Secretaria Municipal de Educação (SMED), 10ª Coordenadora Regional de Educação (CRE), estimulando a formação continuada dos docentes da rede pública de ensino do município de Manoel Viana. Metodologia e Resultados Obtidos: O projeto organizou-se na modalidade presencial, 40h, e a distância, 20h, totalizando uma carga horária total de 60h, possibilitando encontros mensais no qual se pode debater sobre diversas obras da Pedagogia e também sobre filmes relacionados à área, e com isto se fez possível o desenvolvimento no âmbito escolar da prática de inventividade. Foi na realização da prática da inventividade que as participantes sistematizaram as reflexões suscitadas no decorrer dos encontros, sendo apresentadas suas práticas de inventividade durante o “I SEMINÁRIO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES: Ressignificando os saberes e fazeres docentes”. Alguns exemplos de práticas de inventividade apresentadas: Estudo da água do Rio Ibicuí, sua importância para a população de Manoel Viana; Contação de histórias através da hora do conto e da sacola encantada; Discussão das temáticas: acessibilidade, métodos Contraceptivos, mudanças climáticas; apresentações artística-culturais, entre outras atividades. Conclusão: O projeto foi um meio de (re)(des)construção de aprendizados, fazendo com que se constituísse uma forma de reinvenção dos saberes e compartilhamento de vivências. O trabalho com aproximadamente 50 professores da rede pública de ensino de Manoel Viana, desencadeou um movimento de busca de novas práticas, ou seja pela “inventividade”, como resultado desse ciclo de formação, e portanto, o projeto obteve um espaço (re)significador nas docências dos professores.

Palavras-chave: educação; prática da inventividade; formação de professores.

22. Reciclohorta: uma alternativa para educação ambiental e sustentabilidade

PINHEIRO, Cassiano M.; FRAGOZO, Cristiane M.;
TURCHETTI, Gisele S.; PINTO, Gláucia D.; SAN MARTIN, Gustavo
Reis; FIGUEIREDO, Lauren da S.; AQUINO, Leomara
Chagas; FERNANDES, Rosane; RODRIGUES, Tereza da Silva;
SANTOS, Wellington Furtado

gustavorm@iffarroupilha.edu.br

Resumo: Inicialmente foi proposto aos acadêmicos do curso superior em Tecnologia em Gestão Pública, através da cadeira de Empreendedorismo no Setor público, um projeto com intuito empreendedor. Partimos da ideia de desenvolver um projeto sustentável, com a participação da comunidade escolar do município de São Vicente do Sul. Optamos por desenvolver uma horta suspensa dentro das escolas municipais do município, abordando a alimentação saudável, promovendo a ampliação do uso de alimentos orgânicos na merenda escolar e a reutilização de materiais jogados no meio ambiente. O público alvo foram os alunos de 3º ao 5º ano, ou seja, crianças na faixa etária de 8 a 10 anos, pois, a participação e a interação deles são maiores nesta idade. Considerando que poderiam desenvolver o projeto em casa também, incentivando o consumo das hortaliças produzidas de maneira orgânica e melhorando hábitos alimentares, bem como a conscientização dos alunos a promover ações sustentáveis e que possam realizar em seu dia a dia as orientações passadas no projeto, além de utilizar na merenda escolar as hortaliças desenvolvidas pelos próprios alunos do projeto, e aproveitarem as áreas pouco utilizadas das escolas. Sendo que primeiramente, reunindo os materiais necessários com participação de todos os discentes para a preparação dos vasos (garrafas pet), propondo uma separação da terra e mixagem de adubos para o posterior plantio. Com o desenvolver do projeto é possível afirmarmos que com ações simples e bem planejadas por meio dos órgãos públicos é possível incentivarmos uma cultura empreendedora para melhor aproveitamento dos materiais recicláveis. Bem como, incentivar o consumo de alimentos orgânicos produzidos no Reciclohorta, estimulando as crianças participantes a desenvolverem ações sustentáveis beneficiando o meio ambiente, sendo estimuladas a produzirem os alimentos que iriam consumir, beneficiando inclusive as escolas desonerando os seus orçamentos.

Palavras-chave: reciclagem; meio ambiente; poluição.

23. Considerações e apontamentos sobre a docência em um projeto itinerante de formação inicial e continuada de professores

LONDERO, Janisse Vessozi; MACHADO, Gabriella Eldereti;
PERGHER, Calinca Jordânia
janissevessozi@hotmail.com

Resumo: Pensando sobre a formação docente, inicial e continuada, propõe-se através da reedição do Projeto de Extensão: II Ciclo itinerante de estudos: ressignificando saberes e fazeres docentes, conhecer e intervir na realidade e nas práticas educativas, aproximando assim a palavra falada, escritas, da palavra vivida, corporeificada (FREIRE, 1987). Tem-se por objetivo proporcionar momentos de formação continuada aos professores da educação básica e acadêmicos das licenciaturas do Instituto Federal Farroupilha-Campus Alegrete, através de um ciclo itinerante de estudos, que se organiza de forma presencial e a distância. Metodologia e Resultados Obtidos: A partir de uma primeira edição do projeto, no ano de 2013, onde o mesmo foi bem avaliado pelos participantes, sugeriu-se uma reedição para dar seguimento a qualificação das práticas constituintes da docência. As atividades estão ocorrendo desde junho do presente ano, sendo até o momento realizado três encontros, dois nas escolas de Manoel Viana-RS, no qual se discutiu sobre o filme “Uma professora muito maluquinha” e também sobre a obra “Quando eu voltar a ser criança”, de Janucz Korzak. No terceiro encontro realizou-se uma viagem de estudos ao Museu Oswaldo Aranha em Alegrete. Com isto, ao utilizar novas formas e meios, como filmes e viagens de estudo, os debates das teorias e reflexões sobre a docência caminham para novos lados e lugares, oportunizando (re)significações sobre a prática educativa de uma forma itinerante durante um ciclo de estudos. Os resultados obtidos durante a primeira realização do projeto foram significativos. No seguimento do projeto, seus resultados são parciais, visto que o mesmo está em andamento e a formação continuada é um processo. Conclusão: Pretende-se, a partir do processo formativo, qualificar as práticas docentes da educação básica e ampliar as vivências dos acadêmicos das licenciaturas, esperando, dessa forma, que a formação continuada atenda a demanda da região e auxilie na construção de uma educação pública e com condições de qualidade.

Palavras-chave: docência; prática educativa; processo formativo.

24. Capacitação linux educacional para alunos do ensino fundamental

CAMARGO, Josiane Santos de; EPPLE, Aline; WAGNER, Rosana
josianecamargo-1@hotmail.com

Resumo: A utilização de sistemas operacionais livres, como o Linux vem crescendo nos últimos anos. O Linux Educacional 3.0 foi criado para o programa ProInfo do MEC. Com o crescimento do Linux o governo brasileiro entrou na batalha da inclusão digital. Uma melhor compreensão por parte dos alunos na área da informática e da comunicação permite a inclusão social. O conhecimento e domínio das Tecnologias da Informação e da Comunicação permitem uma melhor compreensão por parte dos alunos na área da informática; permitindo assim a inclusão social e melhor exercício da cidadania. Desta forma, acredita-se na importância do curso de capacitação de Linux Educacional como forma de estímulo a aquisição de novos saberes, habilidades e competências, aumento de autoestima e como meio de abertura de novas e melhores possibilidades de estudo para os alunos do ensino fundamental da rede pública de Panambi. O desenvolvimento deste projeto está sendo realizado através de duas horas aulas semanais as quais são ministradas nos laboratórios de informática do campus. Conta-se com doze alunos de duas escolas públicas do município. O início do projeto foi em junho e o término está previsto para novembro de 2014, contabilizando o total de seis meses de aulas. Após a conclusão espera-se a inclusão dos alunos, através da tecnologia da informação. Além disso pretende-se criar novas formas de construção do conhecimento nos ambientes escolares, através do uso adequado das novas tecnologias. Também disseminar as tecnologias de informática nas escolas públicas de maneira a possibilitar um alto padrão de qualidade na educação e modernizar a gestão escolar.

Palavras-chave: linux; ensino; fundamental.

25. Google Maps nas aulas de geografia

ZARO, Rogério; DUARTE, Karine
kah.duarte@outlook.com

Resumo: Vivemos em um mundo onde tudo passa muito rápido e não temos tempo de fazer tudo o que gostaríamos em nossa vida, como viajar. Porém, existem formas que possibilitam essas viagens sem sair de casa, que são as ferramentas Google Maps e o Google Earth, que permitem ao usuário além de se localizar, pesquisar rotas, entre outras opções, através

de imagens e mapas. Então, através do PIBID, com esse pensamento, buscamos mostrar aos alunos da Escola Municipal de Ensino Fundamental Antônio João, lugares distantes, fazendo com que eles pesquisassem pontos turísticos por todo o mundo. Podemos citar um trabalho realizado nas turmas de sexto e sétimo ano na disciplina de Geografia, que no dia 17 de junho do corrente ano, teve o segundo jogo da seleção brasileira contra o México na cidade de Fortaleza, e então com a ajuda do Google Maps, fizemos todo o trajeto que a seleção brasileira iria percorrer naquele dia, desde o hotel até a chegada ao estádio Castelão e também temos a pesquisa de grandes metrópoles, onde foi realizada a procura no mapa, as imagens de pontos turísticos e a comparação de tamanho de ambas as cidades. Para todos os alunos foi uma viagem inédita, pois nenhum deles haviam ido há Fortaleza, São Paulo, entre outras. Sem dúvidas, as ferramentas Google Maps e o Google Earth influenciam de forma positiva as aulas de Geografia, pois é uma oportunidade que os alunos têm de visualizar lugares que antes, somente com o livro didático seria impossível e o trajeto de um lugar para outro também é muito interessante e com certeza riquíssima para o aprendizado dos alunos, Essa interação entre o trabalho do professor em sala de aula com o trabalho dos bolsistas do PIBID vem a contribuir para o crescimento de todos.

Palavras-chave: pibid; viagem; mapas.

26. A prática da extensão de ensino como fator determinante de marketing educacional

AQUINO, Leomara Chagas; DONADEL, Jomar João; AGUIAR,
Mariane Volz; SILVA, Rodrigo Belmonte da
leomarachagasaquino@hotmail.com

Resumo: A dinamicidade dos contextos político, social, econômico e humano, faz com que as pessoas busquem, incessantemente, maneiras para se inserirem na realidade do mundo do trabalho e, ao mesmo tempo, tenham qualidade de vida. O presente trabalho procura relatar os resultados do Projeto de Extensão Semeando Ideias, desenvolvido pelo Instituto Federal Farroupilha - câmpus de São Vicente do Sul. O projeto tem como finalidade discutir, junto a jovens do ensino fundamental e ensino médio, pais e professores, na região centro-oeste do Rio Grande do Sul, a importância e o impacto da educação formal para o planejamento pessoal, familiar e profissional. Através da sensibilização para a importância da auto-motivação pessoal, foram executadas palestras, abordando temas, conforme o público-alvo. Para atingir o objetivo proposto essa pesquisa utilizou-se de levantamento bibliográfico, com dados quantitativos, e relato das ações desenvolvidas no decorrer dos três anos de execução das atividades do projeto. Como resultado principal, constatou-se, que além das reflexões e seus resultados para a motivação pessoal dos ouvintes, a estratégia de marketing de educacional, obteve êxito, demonstrada pela relação direta do crescimento no número de inscritos no processo seletivo da instituição, como resultado em parte da abrangência das atividades do projeto. O formato de aliar o crescimento pessoal e profissional através do acesso à educação, somados a demonstração dos atributos da instituição, proporcionaram ao futuro estudante, uma possibilidade de escolha de vida, através da formação técnica ou de nível superior. Por outro lado a Instituição também obteve ganhos como estratégia de marketing educacional, pois o projeto foi facilitador das atividades, proporcionando o cumprimento em parte da sua missão: promover o ensino tendo em vista a formação integral do educando.

Palavras-chave: EDUCAÇÃO PROFISSIONAL.

27. Formação de educadores: diálogos permeados pelas ideias de Paulo Freire

BENVENUTTI, Leonardo Matheus Pagani; MORAES, Marileia Gollo
de; ROSMANN, Márcia Adriana; LIMA, Alixandre Ibrahim de.
leonardo.benvenutti@ifarroupilha.edu.br

Resumo: O estudo das ideias de Paulo Freire a partir da abordagem sócio-histórica proposta por Scocuglia analisada no projeto de extensão intitulado “Interlocuções com Paulo Freire”, tem ajudado, de modo autêntico, não verticalizado, os acadêmicos de Licenciatura em Computação. Através das leituras e debates acerca de determinadas obras, reconhecem-se num processo de constituição enquanto educadores direcionados aos caminhos da educação progressista. O referido projeto constituiu-se após a emergência, advinda de acadêmicos e educadores da Licenciatura em Computação, da necessidade de estudar a vida e obra de Paulo Freire, expressivo referencial brasileiro na área da educação. Conforme Freire afirma, inexistente neutralidade política na prática docente, logo cabe salientar que a motivação destes sujeitos no movimento de estudo é consonante a objetivos que o autor acredita, com críticas às formas de opressão tão fortemente presentes no meio escolar. As atividades são planejadas e executadas democraticamente, onde os discentes constroem conhecimentos através das interlocuções teóricas no coletivo, na ação-reflexão, ou seja, na formação humana, profissional e cultural. A consciência crítica é a chave de leitura mais trabalhada nos diálogos, pois este conceito é constante na práxis freireana e necessária

à docência. O grupo é composto por alunos envolvidos com iniciação à docência, bem como técnicos administrativos em educação e docentes, do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Farroupilha Câmpus Santo Augusto.

Palavras-chave: práxis; docência; licenciatura em computação.

28. Desenvolvimento de softwares utilizando computação perceptiva

PACHECO, Lucas; ALMEIDA, Patricia; BOEMO, Daniel.
lucaspsilveira@live.com

Resumo: Por muitos anos muitas empresas desenvolvedoras de produtos, de hardware e de software investindo massivamente em novidades para melhorar a experiência de uso com os computadores. Hoje com o avanço dos computadores pessoais, com placas aceleradoras gráficas mais potentes sistemas operacionais com muito mais recursos, uma grande variedade de periféricos (webcam, joysticks e outros) e softwares inteligentes. Ainda hoje são usados mouses e teclados como principais controladores de computadores. Mas algumas empresas já pensam na utilização do PC de forma mais intuitiva e sem grandes esforços. Surgiu então um novo conceito que é a Computação Perceptiva foca nos controles dos computadores além dos teclados e das telas sensíveis ao toque, inclui também a habilidade de explorar dados de sensores GPS, acelerômetros, detectores de proximidade, interpretadores de gestos, e muitos outros para prover feedback e experiências mais ricas e completas para os usuários. Esta tecnologia, para simplificar, serve para interpretar movimentos, reconhecer rostos e compreender comandos de voz para facilitar a realização de tarefas básicas no computador. Com base nisso pretende-se utilizar esta tecnologia para a criação de um software, usando tecnologia .NET de programação, que seja utilizado na divulgação de produtos e serviços dando a possibilidade de interação entre cliente e o produto de uma forma inovadora.

Palavras-chave: Kinect; sensores; .Net.

29. Avaliação do desenvolvimento vegetativo e reprodutivo De diferentes cultivares de soja no sul do Brasil

KUNRATH, Matheus Henrique; ROSA, Hamilton Teles; WALTER, Lidiane Cristine; SILVA, Edilson Gobi da; OLIVEIRA Jean Gabriel de; BRUINSMA, Mateus Schneider
matheushenriquekunrath@gmail.com

Resumo: O objetivo deste estudo foi determinar avaliar o desenvolvimento vegetativo e reprodutivo de diferentes cultivares de soja no sul do Brasil no município de Santo Augusto, RS. Para determinar a produtividade da soja foram conduzidos experimentos de campo com a cultura da soja em no município de Santo Augusto. O experimento de campo foi compostos por 13 cultivares de soja (Tabela 1). Essas cultivares foram selecionadas por representar diferentes grupos de maturação e hábitos de crescimento, desde cultivares antigas, como IAS 5 e BRAGG, até modernas transgênicas. As cultivares de soja foram semeadas em 19/11/13. O delineamento experimental foi de blocos ao acaso, com treze cultivares de soja. Cada repetição foi constituída uma linha de cada cultivar, totalizando 13 linhas de plantas e linhas de bordadura. Cada bloco foi constituído teve 3 m de comprimento e espaçamento de 0,45 m entre fileiras, na densidade de 30 plantas m⁻² e profundidade de semeadura de 0,05 m. O desenvolvimento vegetativo e reprodutivo difere consideravelmente entre as cultivares de soja.

Glycine max, crescimento, índice de área foliar.

30. Sustentabilidade: novos horizontes para a vida no campo

TUSI, Meline; WESZ, Natã; CATTELAN, Sidnei
Sidnei.cattelan@iffarroupilha.edu.br

Resumo: O Projeto tem como objetivo construir com os agricultores familiares, da região de estudo, técnicas de manejo ecológico em avicultura colonial, preservando o bem estar das aves, diminuindo o uso de medicamentos e possibilitar o aproveitamento de alimentos alternativos como pastagens, hortaliças, frutas e tubérculos (farinha de batata-doce) que complementarão a ração e diminuirão dos custos com alimentação, melhorando a qualitativa da produtividade nas propriedades familiares com viés sustentável e agroecológico como forma de minimizar as externalidades negativas dos sistemas de produção como uso de técnicas mais adequadas de manejos, com menor impacto ambiental e no custo de

produção, que venham a repercutir na melhoria da renda e do bem-estar das famílias do campo. As linhagens utilizadas serão linhagens rústicas e bem adaptadas e indicadas pela pesquisa. O presente projeto tem como objetivos específicos: a Construção de um aviário colonial demonstrativo no Câmpus Jaguari, a promoção de seminário técnico de manejo agroecológico em sistemas de produção animal. A metodologia a ser utilizada será: Reuniões, demonstrações técnicas e dia de campo para as comunidades de interesse, Seminários técnicos científicos. Desta forma espera-se alcançar os objetivos propostos, contribuindo assim como a melhoria qualitativa da produtividade na agricultura familiar.

Palavras-chave: agroecologia; avicultura; agricultura familiar.

31. Práticas pedagógicas em sala de aula na disciplina de matemática

RODRIGUES, Marcelo; SOUZA, Elenir; DREIFKE, Larissa;
RODRIGUES, Michele Eugenia de Oliveira
micheleoliveira59@yahoo.com.br

Resumo: O presente trabalho é fruto da realização do Projeto Pedagógico Integrador (PPI), do curso de Licenciatura em Matemática, do Instituto Federal Farroupilha - Câmpus Júlio de Castilhos, do terceiro semestre, que envolveu as disciplinas de Didática, Planejamento Educacional e Currículo, e Matemática Elementar III. Este trabalho teve como objetivo a realização de uma atividade em que pudemos vivenciar o ambiente escolar e relacionar as disciplinas teóricas estudadas em aula, fazendo conexões com a prática docente. A metodologia utilizada foi uma pesquisa de campo, em que se observou o trabalho docente na disciplina de Matemática e fizemos entrevista com a direção, a coordenação e supervisão pedagógica. Desta forma, fomos desafiados a realizar observações na aula sobre potenciação e suas propriedades, em uma instituição de ensino fundamental, da rede privada, situada na cidade de Júlio de Castilhos. Nessa escola o Projeto Político Pedagógico (PPP) foi realizado com a participação coletiva de pais, alunos e professores e as demais escolas da rede. O planejamento das atividades pedagógicas é realizado quinzenalmente, nas reuniões pedagógicas com os docentes, direção, supervisão e coordenação pedagógica, com duração de 2h. O PPP possibilitou a compreensão do que vai ser trabalhado na escola e em sala de aula. E ainda, prevê como a avaliação deve ser encaminhada, em nível quantitativo e qualitativo, com instrumentos escritos e questões contextualizadas, que devem remeter o educando a uma reflexão sobre os temas abordados em sala de aula. Também, quanto a relação professor aluno, percebe-se que o profissionalismo do docente sobressai sobre seu lado interpessoal, porém necessita existir um respeito mútuo entre eles, em que os alunos saibam o limite em que podem ir nesta relação. Desta forma, o projeto pedagógico integrador contribui, para uma postura crítico reflexiva, pois esta experiência nos levou a pensar sobre a docência de um ponto de vista diferente e rever as práticas pedagógicas em Matemática.

Palavras-chave: planejamento; práticas pedagógicas; docência.

32. Capacitação em controle de qualidade em plataforma de recepção de leite

MACHADO, Patricia Gotardo; SEDLAK, Marlise; SOUZA, Alice
Ribeiro de; STEFANELLO, Richeli; ROCHA, Denise
paatymachado@hotmail.com

Resumo: O presente trabalho, capacitação em controle de qualidade em plataforma de recepção de leite tem como objetivo de expor e apresentar as Instruções Normativas N° 62 e 68 e o manual de normas de conduta em laboratório, para os futuros laboratoristas de uma pequena cooperativa no interior do município de Chiapetta, a qual irá fazer o recebimento de leite in natura e encaminhar para o beneficiamento. Foram realizados até o presente momento quatro treinamentos com os funcionários do laboratório, os treinamentos iniciais foram realizados no laboratório de bromatologia do Instituto Federal Farroupilha – câmpus Santo Augusto, sendo que o primeiro treinamento abordou a parte teórica através da explicação e colocação das informações presentes nas Instruções Normativas N° 62 e 68, Boas práticas de fabricação e cuidados gerais e IPIs em laboratórios. No segundo e terceiro treinamento foram realizadas análises de qualidade do leite, como também as análises para detectar fraudes. O quarto treinamento foi realizado no próprio laboratório da cooperativa, o qual foi reforçado as informações dos treinamentos anteriores e realizado a explicação do funcionamento dos aparelhos e reagentes os quais estão disponíveis para o uso dos mesmos. Ao final do trabalho a capacitação dos funcionários será realizada através de conversas interativas com os produtores de leite a fim de incentivar uma ordenha higiênica e garantir a qualidade do leite.

Palavras-chave: Instrução Normativa 62; Instrução Normativa 68; segurança alimentar.

33. Desenvolvimento local: revitalização do potencial turístico

do município de Jaguari – RS

GUERRA, Roberta Silveira; SANTOS, Adriano Mossi dos; DELLA FLORA, Cristian Pizzolato; BAUNGRATZ, Jeferson dos Santos; GUERRA, Julia Bedinoto; PIVETTA, Raphael Sudatti; SNOVARKI, Robson J. K.; SANTOS, Wellington Furtado

robertaguerra13@hotmail.com

Resumo: Atualmente, o turismo apresenta-se como uma das melhores alternativas de desenvolvimento econômico dos municípios, com ênfase nos potenciais de cada localidade e no potencial de crescimento que o setor apresenta. Para desenvolver o turismo em pequenos municípios, é preciso desenvolver o espírito empreendedor local, com planejamento, inovação, consciência e gestão eficiente e eficaz. Pelo projeto “Desenvolvimento Local: Revitalização do Potencial Turístico do Município de Jaguari – RS”, os acadêmicos do Curso de Gestão Pública – Turma 8 - Câmpus São Vicente do Sul do IF Farroupilha, em parceria com a Prefeitura Municipal de Jaguari - Secretaria Municipal de Educação, realizaram passeios com alunos aos principais pontos turísticos do município, buscando conscientizar sobre o potencial do mesmo. O objetivo geral foi o de proporcionar, a um grupo de alunos, passeios aos pontos turísticos do município, incentivando a criação de uma consciência sobre o potencial turístico do mesmo. Objetivos específicos: realização de passeios com as crianças aos pontos turísticos; conscientização sobre o potencial turístico do município; sugestão de práticas revitalizadoras desse potencial e elaboração de relatório das atividades desenvolvidas, buscando fornecer subsídios para novas ações/programas na área do turismo no município. Procedimentos metodológicos: pesquisa bibliográfica, através de consulta a bibliografias sobre dados do município e seus pontos turísticos; pesquisa-ação, realizada nos dias 29/05, 04 e 05/06/14, em parceria com a Prefeitura Municipal - Secretaria Municipal de Educação, foram passeios dos pesquisadores e estudantes, com discussão sobre as peculiaridades de cada local, buscando incentivar a criação de uma consciência sobre o potencial turístico do município. Nessa perspectiva, pode-se afirmar que também é papel das lideranças municipais planejar o turismo, visando gerar melhoria na qualidade de vida da comunidade, incremento na economia local e na perspectiva de colaborar no desenvolvimento regional.

Palavras-chave: turismo; qualidade de vida; incentivo.

34. I Colóquio Regional Formação de Professores – Catástrofe, Trauma e Formas de Resistência

BENETTI, Téoura; ROSA, Rodrigo da.
rodrigod47@gmail.com

Resumo: A primeira edição do Colóquio Regional de Formação de Professores, com realização do Instituto Federal Farroupilha – Campus Santo Augusto contou com o apoio do Grupo de Pesquisa Formação Cultural, Hermenêutica e Educação – GPFORMA, da Universidade Federal de Santa Maria – UFSM. O objetivo principal do Colóquio foi promover a formação continuada obrigatória, prevista para o ano de 2014, dos professores de Ensino Fundamental e de Ensino Médio e dos servidores técnico-administrativos das escolas das redes municipal e estadual de ensino de Santo Augusto e de professores e servidores de outras cidades da região. Para tanto, foram realizadas palestras, oficinas e cine-debates, visando propor vias para repensar a atuação docente, fortemente pautada no saber-fazer, em termos também do saber-expressar e do saber-prevenir através contribuição normativa e expressiva da filosofia da educação e de seu compromisso em pensar criticamente a atualidade, a partir de elementos da experiência estética. A programação do Colóquio propôs a realização das seguintes atividades: palestras e conferências realizadas por professores da Universidade Federal de Santa Maria - UFSM, Universidade do Planalto Catarinense – UNIPLAC, Universidade Federal do Pampa – UNIPAMPA e IFFarroupilha – Campus Santo Augusto; oficinas realizadas por professores das instituições supracitadas, estudantes de graduação e pós-graduação integrantes do GPFORMA da UFSM e professores do IFFarroupilha – Campus Santo Augusto; sessões de cine-debate e a disponibilização de textos para posterior leitura e debates nas escolas como forma de fortalecer e multiplicar as discussões propostas no colóquio e complementar a carga horária.

Palavras-chave: extensão; educação.

35. Experiência dos bolsistas no dia do NAPNE

TORMES, Rosane da Silva; MACHADO, Iune Cauana
rosane.tormes11@hotmail.com

Resumo: Trata-se do relato de experiência dos bolsistas e acadêmicos de Licenciatura durante o desenvolvimento das atividades do Dia do NAPNE – Núcleo de Apoio as Pessoas com Necessidades Educacionais Especiais, do Instituto Federal

Farroupilha, Câmpus São Vicente do Sul. Este evento teve o objetivo de promover um espaço de visitação e divulgação dos trabalhos pedagógicos construídos pela equipe da inclusão para atender as necessidades específicas do estudante incluído, bem como, demonstrar o funcionamento de outras tecnologias assistivas adquiridas pelo núcleo. A metodologia utilizada nos dois dias do evento proporcionou a exposição de materiais pedagógicos, como prancheta, pera de punção e régua para escrita em Braille, tabela periódica adaptada, jogo de xadrez adaptado para cegos, bola de goalball, materiais pedagógicos adaptados de química, informática, geografia e biologia, livros e revistas em Braille, lupas manuais de vários graus e a eletrônica. Foi realizada uma demonstração dos softwares leitores de tela, impressora em Braille, dentre outros. Dos resultados, percebeu-se que houve uma boa compreensão do público visitante, havendo relatos de muitos estudantes e professores que desconheciam o espaço do NAPNE, suas finalidades e os trabalhos do núcleo. O número de visitantes foi significativo, demonstrando interesse no processo de ensino e aprendizagem às pessoas com necessidades específicas e suas adaptações pedagógicas. A inclusão educacional, a aceitação das diferenças e da diversidade humana inicia quando promovemos momentos de conhecimento e reflexões do eu-outro como direitos da cidadania.

Palavras-chave: Inclusão educacional; equipamentos pedagógicos; necessidade específica.

36. Avaliação institucional ds cursos Pronatec - Câmpus Júlio De Castilhos

OLIVEIRA, Sabrina Agostinho de; MARTINS, Aline; HERNANDES, Claudio Luiz
sabrinaag00@gmail.com

Resumo: O trabalho visa avaliar a trajetória e a construção de uma identidade para o Programa de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego – Pronatec, ofertado pelo Instituto Federal Farroupilha, Câmpus Júlio de Castilhos. O Pronatec foi criado pelo Governo Federal, instituído pela Lei 12.513, de 26 de outubro de 2011. O objetivo deste trabalho é fazer uma autoavaliação do programa com base nos relatos dos alunos matriculados nos cursos, bem como avaliar os possíveis impactos dessa qualificação profissional a nível local e regional, possibilitando projetar novos cenários para outros novos cursos. A pesquisa consiste em um estudo de caso, numa abordagem quanti-qualitativa. O instrumento utilizado para a coleta de informações foi um questionário, respondido por 150 alunos dos cursos FIC ofertados no primeiro semestre letivo de 2014 (Agente de Limpeza e Conservação; Agricultor Orgânico; Assistente de Vendas; Auxiliar de Cozinha; Vigilante; Agricultor Orgânico; Ajudante de Padeiro; Auxiliar de Costura; Cabeleireiro Assistente; Artesão de Pintura em Tecido; Cabeleireiro Assistente; Manicure e Pedicure; Produtor Agropecuário). Dentre outras questões, o instrumento de coleta de dados solicitava um posicionamento do respondente quanto à amplitude da divulgação das ofertas dos cursos, adequação dos objetivos e da carga horária, metodologia de ensino, infraestrutura utilizada pelos cursos, aproveitamento e o grau de satisfação no curso matriculado. Do resultado obtido, destacamos o alto índice de aprovação dos cursos (59% apontou como excelente e 39% como bom), evidenciando que as expectativas foram atendidas. A incidência de mulheres matriculadas nos cursos ofertados em 2014/1 foi de 80%, bem acima da média do estado do Rio Grande do Sul, ou seja, os cursos devem ser re-pensados para atender um público feminino, seguido por jovens com idade entre 16 a 25 anos. A infraestrutura utilizada nos cursos foi avaliada com 31% como excelente e 31% como bom. Sobre a assistência estudantil (bolsas alimentação/ transporte), o resultado foi de 38% para bom e 32% para regular. A diminuição no percentual de satisfação dos alunos em relação a assistência estudantil acreditamos estar ligado a demora no repasse dos recursos financeiros pelo FNDE/MEC. Outro ponto a ser destacado é a diminuição do índice de evasão, desistência e reprovação dos alunos, em 2014/1, ficou em torno de 18%, enquanto que em 2013 foi cerca de 40% e 2012, da ordem de 50% (dados da coordenação do programa).

Palavras-chave: PRONATEC; QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL; ENSINO PROFISSIONAL.

37. Centro de capacitação e assistência técnica em apicultura para a região de Alegrete

EMER O. L, Taiane; MARONEZE B, Francine; SILVA B, Lousie;
FERREIRA C, Lucas;
taianeoss@hotmail.com

Resumo: O objetivo do presente projeto é capacitar produtores rurais e pessoas interessadas em realizar as melhores práticas de manejo referentes à produção em apicultura, de forma a expandir essa atividade na região de Alegrete. Práticas de manejo e conhecimento sobre estas atividades são de suma importância para um efetivo desempenho na produção apícola, portanto o incentivo da capacitação é uma oportunidade de crescimento, mas, sobretudo de desenvolvimento da produção regional neste setor. O projeto será realizado no IF Farroupilha, câmpus Alegrete e disponibilizará aulas teóricas sobre temas que envolvem a produção, desde a implantação de um apiário até a extração correta dos produtos produzidos

pelas abelhas. Além disso, também serão feitas aulas práticas para aproximar os discentes da realidade da região, possibilitando elucidar e esclarecer dúvidas que acarretem ao longo do curso. O curso é dividido em dois segmentos, sendo que o primeiro, caracterizado por nível básico - Capacitação inicial em Apicultura - abrange temas menos complexos e de caráter simplificado, focando discentes com menor grau de experiência no assunto. Já o segundo segmento do curso descrito como nível avançado - Tópicos avançados em apicultura - disponibiliza temas mais abrangentes e complexos, a fim de desenvolver um conhecimento mais avançado, já que possivelmente os produtores e demais interessados já terão passado pelo conhecimento básico proposto inicialmente. Os dois níveis do curso, básico e avançado, contabilizarão 90hs, entre atividades práticas e teóricas, sendo cumpridas entre os meses de junho de 2014 a fevereiro de 2015. Os participantes receberão certificação ao final de cada módulo. Até o momento, foram realizados dois encontros no qual houve grande troca de conhecimento entre os participantes, bolsistas e alunos, tendo a participação de cerca de 20 alunos, tanto da comunidade externa quanto interna do IF Farroupilha, câmpus Alegrete, desde participantes da cidade, quanto de cidades vizinhas.

Palavras-chave: extensão rural; produção; agricultura familiar.

38. Potencializando o trabalho integrado com as tecnologias digitais

REIS, Vagner lean dos; PEREIRA, Simone D'vila ; CAMBRAIA, Adão
Caron; FINK, Marcia; SIDES, Thomaz Farezin
vagnerlean10@gmail.com

Resumo: Esse trabalho aponta para uma experiência que priorizou o educar pela pesquisa, pois através dela que se constrói novos conhecimentos e não se reproduz algo como uma verdade dada, evitando a educação bancária (Freire, 2011). Na escola Senador Alberto Pasqualine (CIEP) na cidade de Santo Augusto trabalhamos com os alunos do Ensino Médio Politécnico, que é o novo Ensino Médio baseado na construção do conhecimento através das pesquisas. Para essas turmas foi adicionado duzentas horas ao horário para a realização do seminário integrado: construção do projeto, a pesquisa de campo, pesquisa bibliográfica e as apresentações do seminário. Assim, nosso papel como bolsistas do PIBID da Licenciatura em Computação foi ajudar a realizar as pesquisas, que envolve busca de informações em livros, pesquisa de campo com elaboração de questionários utilizando o Google Docs, busca de informações em um motor de busca, utilizar os e-mails e criação de blogs para os grupos para postarem os trabalhos. Mostramos para os alunos como formatarem os trabalhos de acordo com as normas da ABNT (Associação Brasileiras de Normas Técnicas), que se trata de um pedido dos professores das diversas áreas. Então, auxiliando os professores no laboratório de informática trabalhamos também com produção de vídeos. Seguindo o que diz na apostila Seminário Integrado “Rompendo Paradigmas no Ensino Médio” de Adriana Pellini e Marcélia de Avilla. Os temas das pesquisas para o primeiro e segundo ano foram escolhidos pelos professores responsáveis pelo seminário de cada turma, sendo o primeiro ano sobre drogas e o segundo sobre doenças, já o terceiro ano do Ensino Médio os alunos escolheram temas de interesse.

Palavras-chave: Pesquisas; Ensino Médio Politécnico; Seminário Integrado.

39. Educação ambiental: extensão e suas contribuições ao ensino formal

SEVERO, Vinícius; SANTOS, Daniéli Paz dos; COSTA, Cristina Dias
vini.sps@hotmail.com

Resumo: A educação ambiental (EA) é fundamental na formação de sujeitos críticos e conscientes, sendo a chave para o desenvolvimento socioambiental. Mas, como garantir que promova comportamentos sustentáveis? Temos uma legislação que não vem obtendo resultados eficientes. Em vista da atual ineficiência da EA, os projetos de extensão que atuam nessa área contribuem para a sensibilização e conscientização ambiental. Igualmente, o PRODECE (Projeto Destino Certo) vem formando sujeitos multiplicadores de comportamentos sustentáveis. Promove, junto às escolas da região, a implementação de atividades como: palestras, oficinas, trilhas lúdicas, elaboração de material didático, confecção e exposição de artefatos produzidos com materiais reutilizáveis, coletas temáticas de materiais, produção de vídeos, teatro, etc., atividades tendo como mote o desenvolvimento socioambiental. Empreende atividades associadas à pesquisa exploratória em bibliografia especializada e na legislação para subsidiar as atividades oferecidas. Temos como conhecimento investigado que a EA deve se dar de forma permanente e interdisciplinar em todos os níveis e modalidades de ensino. Entretanto, a experiência vem demonstrando que a legislação não tem sido aplicada a contento. O ensino dos conteúdos de EA, quando ministrados formalmente, não garante sua transposição para a realidade concreta ou mostram resultados lentos, aparentemente inexistentes. Possivelmente, devido aos seguintes fatores: aplicação incipiente da legislação, dos programas e políticas em EA; falta de formação continuada e na formação inicial dos profissionais; incipiência das metodologias; incompreensão sobre o ensino interdisciplinar e/ou transdisciplinar; incompreensão de sua importância pelos educadores e, mais grave,

desinteresse dos educadores pela legislação e material de apoio disponibilizado. Assim, acreditamos que as atividades de extensão nessa área têm muito a colaborar. Não ocupando o espaço próprio da escola, mas auxiliando no desenvolvimento de saberes nas comunidades. As atividades de extensão não suprem a demanda, mas pode desempenhar relevante papel social em um momento em que os saberes ambientais se fazem urgente.

Palavras-chave: formação; Comportamento; Ambiente.



Pesquisa

1. Perfil dos servidores públicos no departamento de compras e da comissão de licitações no vale do Jaguari

DOSS, Alice Aline; TEIXEIRA FLORES, Jorge Felipe; VIEIRA MARTINS, Cristiano
alicealinedoss@gmail.com

Resumo: O processamento da despesa pública é constituído por uma série de atos administrativos determinados pelas leis que regem a matéria. A Lei nº 8.666/1993, no que tange às modalidades tradicionais de licitação (convite, tomada de preços, concorrência pública e leilão) determina que o processamento será encargo de uma comissão, de caráter permanente ou especial, formada, em regra, por um grupo de servidores designados a receber, examinar e julgar todos os documentos e procedimentos relativos às licitações. A sociedade e o compromisso assumido pelos gestores públicos na busca pelo atendimento dos 4 “Es” da administração pública (economicidade, eficiência, eficácia e efetividade) tem despertado uma preocupação crescente por parte das organizações, em se implantar mecanismos eficazes de avaliação do desempenho humano no trabalho. Além de oferecer um importante feedback, essas sistemáticas geralmente estão vinculadas a algum tipo de planejamento de desenvolvimento profissional, ou planos de carreira. Primeiramente como objetivo geral buscou-se conhecer as particularidades do departamento de compras e da comissão de licitações dos municípios do vale do Jaguari no que se refere à: remuneração; escolaridade; tipo de vínculo empregatício; número de servidores; gêneros; capacitação e participação em eventos. Metodologicamente foi utilizada uma pesquisa aplicada que caracteriza-se como sendo uma pesquisa qualitativa e quantitativa. A partir das informações apuradas no presente projeto de pesquisa pode-se perceber que maior parte dos servidores que desempenham tais são servidores efetivos que possuem ensino médio e participam de no máximo três eventos de capacitação por ano.

Palavras-chave: gestão de pessoas; capacitação; organização.

2. Inclusão tecnológica através de objetos de aprendizagem para os alunos do PROEJA

EPPLE, Aline, CAMARGO, Josiane Santos de; WAGNER, Rosana
alinepple@hotmail.com

Resumo: Web 2.0 é um conceito que cobre um grande número de áreas que vão desde a arquitetura de um sistema web até um novo modelo de negócios, combinando tecnologia e tendências sociais em uma nova forma de aplicativos. Com toda essa revolução na Web tanto tutores como alunos, geram agora “construção de conhecimento” e não necessariamente “absorção e memorização de informações”. Os ambientes virtuais de aprendizagem (AVA) se tornaram uma ferramenta indispensável na aprendizagem de alunos do ensino profissionalizante de Jovens e Adultos (PROEJA). O principal objetivo desta pesquisa é a elaboração de objetos de aprendizagem e a inserção dos mesmos em um ambiente virtual de aprendizagem, o qual será acessado pelos alunos do ensino profissionalizante, pretende-se apresentar os recursos disponíveis em ambientes virtuais de aprendizagem como o Moodle, e objetos de aprendizagem capazes de ensinar os alunos a utilizarem as ferramentas Bing, Outlook e Youtube. Para avaliarmos o conhecimento adquirido pelos alunos, os mesmos foram submetidos a responder um questionário antes e depois da visualização do ambiente podendo visualizar a valia dos nossos objetos. Cada objeto de aprendizagem apresenta o passo a passo da utilização das ferramentas de comunicação e pesquisa na internet possibilitando a inclusão digital e tecnológica dos alunos. Destaca-se o potencial dos Ambientes Virtuais de Aprendizagem livres, enfatizando a sua capacidade de garantir a aprendizagem colaborativa, interatividade, flexibilidade cognitiva em torno dos recursos e atividades educacionais

Palavras-chave: Inclusão Tecnológica; objetos de aprendizagem; PROEJA.

3. Licenciatura em educação do campo: a opinião dos estudantes sobre aprender a ser professor

BACCIN, Aline Reolon; PARISE, Juliana Graciano; FELDEN, Eliane de Lourdes; KRÜGER, Leonardo Germano
leonardo.kruger@iffarroupilha.edu.br

Resumo: Este trabalho foi desenvolvido pelo Grupo de Pesquisa em Educação do Campo do IF Farroupilha – Câmpus Jaguari. É um recorte da pesquisa intitulada “A educação do campo e a agroecologia como temas transversais no curso de Licenciatura em Educação do Campo”. Ao pesquisar na literatura sobre formação de professores constata-se que esse campo desenvolve-se sob constantes transformações. O desenvolvimento do conhecimento, de formas de aprender a ser professor

e ensinar aliada a capacidade de relacionar o dinamismo das transformações que ocorrem em todos os âmbitos no mundo do trabalho emerge a possibilidade de explorar os referenciais teóricos, a percepção de sentimentos e emoções, a valoração de concepções e crenças, que gradativamente, constituem as intenções e dimensões no desenvolvimento de cada pessoa, no aspecto intra e interpessoal, acompanhando-a em um processo complexo e multimediado. Neste sentido, objetivou-se conhecer a opinião de estudantes do curso de Licenciatura em Educação do Campo, habilitação em Ciências da Natureza (CN) e Ciências Agrárias (CA) sobre aprender a ser professor. Os procedimentos metodológicos foram do tipo estudo de caso qualitativo, em que participaram 61 estudantes (15 - CN e 46 - CA). Cada um construiu uma narrativa escrita sobre momentos importantes de sua trajetória formativa. Para analisar as narrativas utilizou-se a redução gradativa de texto. No decorrer da análise pode-se perceber a interdependência entre as narrativas. Destacam-se as seguintes unidades de significado em relação a aprender a ser professor: curiosidade, diálogo, autonomia, ação (aprendizagem compartilhada), reflexão (teoria-prática), formação permanente, identidade docente e sonhar. Portanto, os estudantes como contadores de história, denotam significados para as recordações dos processos de construção de ser professor ao longo da trajetória formativa.

Palavras-chave: formação de professores; trajetória formativa; narrativa.

4.O infinito matemático na visão dos alunos do do ensino médio do Instituto Federal Farroupilha

GOMES, Ana Carla Ferreira Nicola; LARA, Débora da Silva de; SOARES, Gabriel de Oliveira; ANGER, Mariely Rodrigues; FLORES, Marcia Viaro

anagomes.mat@gmail.com

Resumo: Este trabalho relata o resultado de uma das ações do projeto de pesquisa “Uma abordagem possível de noções de Cálculo Diferencial e Integral no Ensino Médio”, no qual pretendemos desenvolver atividades para a inserção de tópicos de cálculo no ensino médio. Este projeto é uma continuação de um projeto anterior que nos trouxe indícios que um dos problemas para o ensino de noções de Cálculo Diferencial e Integral no Ensino Médio nas escolas de Alegrete é a falta de material didático apropriado para esse nível de ensino. Uma das primeiras ações desse novo projeto foi investigar as noções do infinito matemático de uma turma de terceiro ano do Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio, do IF Farroupilha – Câmpus Alegrete, para que, partindo das concepções destes alunos, possamos elaborar um material didático referente a ideia intuitiva de limites. Utilizamos no projeto a metodologia da pesquisa-ação a qual envolve a ação dos pesquisadores e dos grupos interessados. A fase inicial foi a coleta de dados realizada através de um questionário, onde os alunos dissertaram sobre a sua noção do infinito matemático. A análise dos dados categorizou diferentes noções do infinito matemático, sendo que os alunos relacionaram suas respostas com as dízimas periódicas, com a construção do conjunto dos números naturais e dos números inteiros, não mencionando os números reais. Sendo assim, será necessário tratar o conceito numa fase posterior do projeto, em forma de oficinas de modo a expandir o pensamento destes acerca do tópico e desenvolver atividades que possam contribuir para a sua aprendizagem. Ainda são ações desse projeto tratar de noções de derivação e de integração.

Palavras-chave: pesquisa-ação; noções; cálculo.

5. Eventos como propulsores do marketing de lugar: um estudo da 12ª EXPOFESA

CERETTA, Simone Beatriz Nunes; DELLALIBERA, Isadora; LIMA, Ana Laura Eckhardt de; MACHADO, Andressa Maiara Almeida; ZIMMERMANN, Lucas Samuel

simone.ceretta@ifarroupilha.edu.br

Resumo: O Marketing de lugares permite utilizar ferramentas mercadológicas para enfrentar o desafio do crescimento no âmbito de lugares atraindo investimentos, moradores e visitantes, demonstrando como as comunidades e as regiões podem competir na economia global e desenvolver-se. Os eventos promovidos por uma localidade podem ser utilizados como ferramenta propulsora do marketing de lugares, vindo a promover e desenvolver as cidades e, conseqüentemente, sua população. Assim, o objetivo deste estudo é analisar a possibilidade de desenvolvimento da cidade de Santo Augusto, por meio de um evento específico a EXPOFESA – visando em um primeiro momento da pesquisa, avaliar a satisfação do público para propor melhorias que visem promover a localidade internamente e na região. Quanto aos métodos trata-se de pesquisa exploratória e descritiva numa abordagem quantitativa-qualitativa. Os procedimentos técnicos foram: pesquisa bibliográfica e de campo, através do método survey, com aplicação de questionários para dois públicos: 54 expositores

e 100 visitantes. Os resultados apontam que o nível de satisfação dos visitantes da feira é maior, quando comparado aos expositores, os quais demonstraram-se insatisfeitos e indiferentes com relação a vários atributos. Consideraram que as atrações deveriam ser mais diversificadas, o que atrairia mais público ao evento. Um ponto relevante mencionado refere-se a data da feira, que deveria ser modificada para o mês de Abril em função do clima, evitando-se as fortes chuvas que prejudicaram os negócios e a feira como um todo. Essa foi a primeira experiência de mensurar a satisfação dos visitantes e expositores, sugere-se então, aos gestores do evento, que analisem os pontos fortes para potencializá-los e, que se trabalhe principalmente, para sanar os atributos de insatisfação do público.

Palavras-chave: satisfação; desenvolvimento; feiras.

6. Estudo da diversidade de arthropoda em dois ambientes no Instituto Federal Farroupilha, Câmpus Santa Rosa

BRUN, Anderson; SANFELICE, Gabriela Martins; PUHL, Júlio César; NOVACOSKI, Nátili Helena; HERRMANN, Samara; ENGERS, Kerlen Bezzi; BRODT, Michele Santa Catarina.

andersonbrun12@gmail.com

Resumo: Arthropoda é o filo mais representativo dentro do reino Animal, com aproximadamente um milhão de espécies já descritas. Os artrópodes encontram-se distribuídos por uma grande variedade de nichos nos ecossistemas e representam um dos grupos mais importantes ecologicamente, sendo os animais com maior sucesso na colonização de habitats terrestres. As características de um ambiente são importantes na distribuição desses seres vivos, os quais selecionam seus microhabitats terrestres de acordo com a oferta e variedade de recursos. O presente estudo analisou a diversidade de Arthropoda em dois ambientes: campo e fragmento de mata no Câmpus Santa Rosa do Instituto Federal Farroupilha. As coletas desses animais foram realizadas a cada dois meses no período compreendido entre julho de 2013 a maio de 2014, através da utilização de armadilhas de solo pitfall. Foram coletados 3904 espécimes de artrópodes distribuídos em 13 ordens. Verificou-se maior abundância das ordens de Hymenoptera e Acari na amostragem de campo e maior abundância de Diptera no fragmento de mata. Pode-se constatar que em locais estruturalmente distintos existem diferenças na composição e abundância da comunidade de artrópodes terrestres.

Palavras-chave: microhabitats; pitfall; artrópodes.

7. Estudo químico de caesalpinia ferrea

BUENO, Andréia Lopes Dalenogare; WYREPKOWSKI, Carlos César
carlos.wyrepkowski@ifarroupilha.edu.br

Resumo: Muitas plantas em todas as regiões do Brasil são utilizadas para tratamento de diversas doenças. Diante da importância dessas espécies de vegetais torna-se necessária a sua investigação visando contribuir para o seu aproveitamento no desenvolvimento de fitoterápicos. Para tanto, o presente trabalho propõe um estudo sobre Caesalpinia ferrea, conhecida popularmente como Jucá ou Pau-ferro, pertencente à família Fabaceae, utilizando-se a casca do caule da planta. A espécie é uma das plantas da Relação Nacional de Plantas Medicinais de Interesse ao Sistema Único de Saúde (RENISUS) e está inserida também no Formulário Nacional de Fitoterápicos (FNF). Testes farmacológicos já mostraram as atividades analgésica, antiinflamatória, anticancerígena, entre outras atividades desta planta, no entanto não há registros na literatura de todos os seus constituintes químicos. O intuito deste trabalho é isolar substâncias de baixa polaridade do extrato acetato de etila das cascas do caule de C. ferrea por técnicas cromatográficas (Cromatografia em Camada Delgada; Cromatografia em Coluna Clássica; Cromatografia Líquida de Alta Eficiência) e possivelmente identificar as substâncias pelas técnicas de Ressonância Magnética Nuclear (RMN), espectrometria de massas (MS) e ultravioleta (UV) e avaliar a capacidade antioxidante (antiradicalar) por meio de técnica in vitro utilizando o reagente 1,1-difenil-1-picril-hidrazila (DPPH). Os resultados do estudo químico proposto estão sendo realizados pela primeira vez para esta planta.

Palavras-chave: Planta Medicinal; atividade antioxidante; metabólitos secundários.

8. Recria de cordeiras em confinamento com substituição do farelo de soja por farelo de canola no concentrado

MELLO, Andressa Lúcia Pereira de; PILAR, Rui de Castro; SANTOS, Raquel Martins dos; PEREIRA, Giandra Ribeiro; OLIVEIRA, Tarcísio Santos de; COSTA, Isabela Nascimento; OLIVEIRA, Roberta Ellen

andressamello98@hotmail.com

Resumo: O confinamento das cordeiras para reposição é recomendado quando a disponibilidade de pastagens de baixa qualidade. Também, em regiões onde as condições ambientais propiciam uma elevada contaminação dos pastos por parasitas. Alimentos alternativos, na forma de subprodutos da agroindústria, vêm sendo uma opção de substituição aos alimentos tradicionais. O objetivo deste trabalho foi estudar a possibilidade da substituição do farelo de soja por farelo de canola na alimentação de cordeiras de reposição, através da avaliação do desempenho animal visando obter uma fonte proteica alternativa para a dieta. O trabalho foi conduzido no IF Farroupilha, Campus Júlio de Castilhos- RS, foram utilizadas 24 cordeiras Ile de France, PVI de 22,8Kg, em confinamento durante 60 dias, com substituição de farelo de soja por canola, no concentrado. As dietas fornecidas aos animais foram isoproteicas com 20% de PB, a MS composta por 20% de feno de capim Tifton-85 (*Cynodon niemfluesis*, Cv. 85) moído com volumoso e 80% de concentrado. Os diferentes níveis de substituição foram de 0% de farelo de canola; 33,33% de farelo de canola; 66,66% de farelo de canola e 100% de farelo de canola. Quando atingiu 60 dias de confinamento foi calculado a conversão alimentar dos animais. O CMD de matéria seca foi de 1,120Kg/animal e o GMD por animal foi de 0,239Kg. A conversão alimentar foi de 4,83; 4,68; 4,60 e 4,93, respectivamente nos níveis de substituição. A substituição do farelo de soja por canola, no concentrado das dietas não influenciou ($P>0,05$) na conversão alimentar das cordeiras. No entanto, quando a MS da dieta para recria de cordeiras em confinamento for composta por 20% de volumoso com feno de capim Tifton-85, o farelo de soja pode ser substituído até 100% pelo farelo de canola. De acordo com a literatura, esses dados de conversão alimentar são considerados muito bons.

Palavras-chave: ovinos; alimento alternativo; subproduto da agroindústria.

9. Avaliação de parâmetros microbiológicos e físico-químicos dos efluentes das agroindústrias de Santo Augusto – rs

AGNES, Andrey Berlesi; WERNER, Gabriele Steffler; TOLEDO Iliane Aparecida; PILTZ Jéssica Caroline; MARQUES Marieli; COPETTI Camila.

andrey-b-a@hotmail.com.br

Resumo: Agroindústria se refere às atividades de transformação e de beneficiamento de produtos agropecuários de origem animal ou vegetal, que foram realizados em instalações próprias, comunitárias ou de terceiros, a partir da matéria prima produzida no próprio estabelecimento agropecuário ou adquirida de outros produtores, desde que a destinação final do produto tenha sido dada pelo produtor. (IBGE,2006.p31). As agroindústrias produzem uma elevada quantidade de efluentes uma vez que os processos necessitam um grande volume de água. O efluente gerado apresenta diferentes características físicas - químicas determinantes na escolha do método de tratamento antes do seu lançamento nos cursos d'água. O objetivo inicial deste trabalho era analisar os efluentes das agroindústrias do município de Santo Augusto. Mas visto que o resultado inicial foi que atualmente não há nenhuma agroindústria com Licença de Operação e em funcionamento, segundo os órgãos municipais de fiscalização, os objetivos foram modificados para: Verificação do motivo de suspensão; Conhecimento do processo de legalização de uma agroindústria. Entretanto, segundo a Emater há agroindústrias em funcionamento e que estão em processo de regularização de suas atividades. Sendo assim, os pesquisadores contataram os proprietários destas agroindústrias e daquelas que tiveram suas atividades suspensas para agendar visitas (atividade em andamento). Após a anuência dos proprietários em participar da pesquisa, será realizada uma entrevista acerca do porque não estão regularizados junto aos órgãos municipais ou o motivo da suspensão das atividades de seus empreendimentos. Pretende-se desenvolver um trabalho de orientação dos proprietários sobre a importância e os benefícios de regularização de sua atividade. Entre eles destaca-se: possibilidade de usufruir de programas de capacitação e financiamento de construção, aquisição de equipamentos e mobiliários.

Palavras Chaves: efluentes; agroindústrias; legalização.

10. Adolescentes e a prática de exercícios físicos fora do ambiente escolar

REIS, Andriel Paz; TEMP, Haury
andrielreis@hotmail.com

Resumo: O sedentarismo atualmente abrange todas as faixas etárias onde os altos índices de inatividade física podem afetar e comprometer a saúde e a qualidade de vida não apenas dos adultos, mas também dos adolescentes. Sob essa perspectiva, o presente estudo teve como objetivo verificar os níveis de atividade física de adolescentes fora do ambiente escolar. Participaram 45 adolescentes, sendo 28 do sexo feminino e 17 do sexo masculino, com idade entre 14 e 18 anos, estudantes de uma escola pública do interior do Rio Grande do Sul. Para verificar a atividade física foi utilizado o Questionário para avaliar os Níveis de Atividade Física de adolescentes (Silva e Barbosa, 2009). Os resultados apontaram que (55,5%) dos adolescentes são significativamente Ativos e (26,7%) inativos. Quanto às medidas antropométricas, os resultados obtidos foram satisfatórios, pois (73,4%) dos avaliados estão com peso corporal normal segundo a classificação da OMS (2010). Quanto à frequência semanal com que os adolescentes praticam exercícios fora da escola, os resultados mostram-se também satisfatórios, pois cerca de (71,1%) pratica habitualmente algum exercício. Dentre os locais mais procurados para a prática destacam-se parques e ruas com (41%), seguido pelos clubes esportivos que foi de (38%). O exercício mais praticado pelos estudantes é o futebol, que teve um percentual de respostas de (37%), valor semelhante ao de corridas e caminhadas com (30%). Um dos principais motivos que levam estes adolescentes a praticarem exercícios ou atividades físicas esta relacionado com sua saúde e bem estar que teve (53%) das respostas. Ao concluir o estudo, embora chegando a resultados positivos quanto à prática de exercícios físicos fora do ambiente escolar, ainda percebe-se a necessidade de desenvolver a conscientização e elaboração de programas de exercícios no âmbito escolar para os adolescentes adotando desta forma um estilo de vida mais ativo e saudável.

Palavras-chave: estudantes; atividade física; saúde.

11. Segurança da informação: uma pesquisa em empresas em Júlio de Castilhos para medir o nível de conformidade com a norma NBR ISO/IEC 17799

SILVEIRA, Andrieli; OLIVEIRA, Maria Angélica Figueredo.
andrisilveira01@gmail.com

Resumo: A evolução tecnológica atualmente vem contribuindo para que as organizações mantenham-se atualizadas no quesito segurança da informação, com intuito de melhor proteger os seus ativos de informações que cada vez mais se tornam valiosas. Sabe-se que o maior ativo de uma organização é a informação, neste sentido é necessário cercar o acesso a ela de todos os cuidados e proteção. A segurança da informação é caracterizada pela preservação de três atributos básicos que são a confidencialidade, integridade e disponibilidade da informação. Para que isto se torne realidade, existem normas específicas para auxiliar as empresas a proteger as informações. O presente trabalho tem como foco a norma de segurança NBR ISO/IEC 17799. Diante do exposto, o objetivo deste trabalho é mostrar a importância da segurança da informação nas organizações, e como as empresas podem proteger seus ativos usando controles existentes da norma mencionada. Para verificar o nível de importância e conformidade que a NBR ISO/IEC 17799 é vista, aplicou-se um questionário com 41 questões, a três empresas da cidade de Júlio de Castilhos, sendo duas privadas e uma pública, contemplando todos os controles recomendados pela norma. Os resultados parciais mostraram que empresas privadas obtiveram melhores resultados, apresentando altos índices de conformidade, cerca de 67%. A empresa pública apresentou índices baixos de conformidade com a norma, ficando na margem de 33% de conformidade. Com esta pesquisa pode-se perceber que as empresas privadas apresentam uma maior preocupação com seus ativos de informação e consequentemente realizam mais investimentos visando sua proteção, já nas empresas públicas há uma preocupação menor, o que reflete os poucos investimentos para que os ativos de informação estejam em segurança.

Palavras-chave: Gestão da segurança da informação; ativos de informação; organizações.

12. Sustentabilidade empresarial: um estudo do segmento varejista

WARMBIER, Bruna Gabriela; PATIAS, Jovani; HÖFLER, Claudio Edilberto.

bruna.warmbier@hotmail.com

Resumo: Devido as constantes mudanças no panorama competitivo mundial, a alternância de cenários econômicos pressiona as organizações a se adaptarem, fazendo com que o modo concebido para gerenciamento das empresas se tornasse ultrapassado necessitando novas ferramentas e métodos. Este estudo aprofundou investigação sobre as formas de gestão

do comércio varejista da cidade de Santa Rosa no Rio Grande do Sul, verificando as causas e problemáticas enfrentadas pelos empresários na manutenção de seus negócios. A pesquisa evidencia-se com a seguinte pergunta: os proprietários varejistas utilizam estratégias, planejamentos, análises para a tomada de decisões? O estudo foi realizado através da aplicação de questionário semiestruturado a noventa empresários varejistas localizados nos bairros e centro da cidade. A coleta dos dados foi realizada nos meses de outubro e novembro de 2013. Além da coleta das informações foram realizadas observações nos estabelecimentos investigados. Foram utilizadas pesquisas bibliográficas em livros e artigos permitindo ampliação de leitura da realidade. Como resultado verificou-se que muitos empreendimentos são gerenciados por jovens proprietários. Os maiores gargalos identificados nas empresas se concentram no setor de planejamento, finanças e comercialização. Constatou-se que a maioria das empresas são administradas pelos próprios empreendedores, estes apresentam baixo nível de qualificação e utilização de ferramentas de gestão. Grande parte dos entrevistados não realizou estudo de viabilidade para a abertura de seu negócio. Na sua essência são pequenas empresas, caracterizam-se como empresas familiares, necessitam de auxílio e apoio no contexto gerencial. A realização deste estudo proporcionou maior conhecimento em relação a um dos principais setores da economia Santa-rosense, reforçando a ideia da importância da administração para o desenvolvimento econômico e da sustentabilidade empresarial.

Palavras-chave: Comércio Varejista; Planejamento; Processo Decisório.

13. Modelagem matemática dos processos em extratores de óleo vegetal

THOMAS, C. Gilberto; SHULZ, A. T. Julhane; GONÇALVES, B. Carolina.

gilberto.thomas@ifarroupilha.edu.br

Resumo: Atualmente, às indústrias de extração de óleos vegetais, utilizam instalações contínuas de grande porte com predominância de extratores por solvente do tipo “Rotocell”, “De Smet” e “Crow-Model”. Estes necessitam de modelos matemáticos que descrevam este processo com eficácia de forma a poder otimizar os equipamentos e o processo de extração. Para a modelagem dos processos de extração nesses equipamentos, faz-se necessário o entendimento de extratores de complexidade menor como o extrator de “Leito-Fixo” equipamento laboratorial, pois em geral os extratores assemelham-se a este, atuando em um sistema contracorrente cruzado. Majumdar, et al e Moreira, et al, desenvolveram modelos matemáticos para um leito-fixado, que levam em conta características da matéria prima, tais como: porosidades das fases bulk e poro, constante de equilíbrio, área de contato, diâmetro da partícula. Considerando que a bibliografia apresenta dados incompletos e divergentes relativos às matérias-primas, porém estes dados são necessários à modelagem matemática destes equipamentos. Neste trabalho determina-se características da matéria-prima, dados relativos ao girassol que são praticamente inexistentes. Os experimentos foram realizados em laboratórios da indústria, o que permitiu obter dados confiáveis, semelhantes aos resultados industriais. Assim, apresenta-se aqui a determinação experimental de dados utilizados como parâmetros nos modelos matemáticos, tais como: porosidades das fases poro (ϵ_p) e bulk (ϵ_b); do coeficiente de equilíbrio entre as fases poro e sólida E_d ; das massas específicas do solvente (ρ_{he}), da matéria-prima (ρ_{MP}) e o diâmetro da partícula (d_p). Estes resultados são comparados aos obtidos durante a extração do extrator real do equipamento “Rotocell” de uma indústria da região.

Palavras-chave: girassol; extrator; modelo matemático.

14. Plantas de cobertura e seu efeito na fertilidade do solo e produção do milho

VIEIRA, Caroline Castilhos ; MICHELON, Cleudson José; OLIVEIRA, Marília Boff; MENDES, Guadalupe Cogo; ROSA, Vanessa Silva; ZUFFO, Igor Zschitschick

carolinecastilhosvieira@gmail.com

Resumo: O uso de plantas de cobertura de inverno mantém a cobertura do solo, por meio da adição de resíduos culturais, além de reciclar nutrientes, dentre os quais o nitrogênio, beneficiando a cultura comercial cultivada em sequência. O objetivo desse trabalho foi avaliar o efeito de diferentes plantas de cobertura de inverno no rendimento de grãos de milho. O estudo de longo prazo, com início no ano de 2010, foi conduzido na área experimental do IF Farroupilha JC em um Argissolo Vermelho. Os tratamentos consistiram em plantas de coberturas de inverno implantadas da maneira isolada ou associadas, assim descritos: ervilhaca comum; azevém; ervilha forrageira; tremoço azul; aveia; nabo forrageiro; aveia+ervilhaca; aveia+nabo; aveia+ervilhaca+nabo e pousio. O delineamento experimental foi de blocos ao acaso com três repetições, totalizando 30 parcelas de 48 m² cada. Em maio de 2013 as plantas de cobertura foram implantadas ma-

nualmente, sem adubação e, no pleno florescimento, foram suprimidas para a implantação do milho em sequência. Nesse momento, foi realizada a coleta de massa verde das plantas de cobertura em uma área de 2 m² da parcela. Essa massa verde era seca em estufa de ventilação forçada, a 105 °C, a fim de determinar a produção de massa seca da parte aérea (MSPA). A cultura do milho foi implantada com semeadora mecanizada em um espaçamento de 0,45 m entre linhas. A adubação da cultura do milho foi apenas com fósforo e potássio, de acordo com a necessidade da cultura. Não foi realizada adubação nitrogenada na cultura do milho, sendo o nitrogênio obtido pela cultura advindo exclusivamente das plantas de cobertura. O rendimento de grãos da cultura do milho foi avaliado por meio da colheita das espigas presentes em 2 m lineares das linhas centrais de cada parcela, debulha e pesagem dos grãos, corrigindo-se a umidade para 13%. Os consórcios de plantas aveia+ervilhaca+nabo e aveia+ervilhaca apresentaram a maior produção de MSPA. O rendimento de grãos da cultura do milho foi maior no consórcio aveia+ervilhaca+nabo. A consorciação entre plantas de cobertura de diferentes espécies constitui-se na melhor alternativa para o uso como cultura antecessora ao milho.

Palavras-chave: Rotação de culturas; manejo do solo; adubação verdes.

15. Investigando as possíveis causas da evasão dos acadêmicos dos cursos de licenciatura do Instituto Federal Farroupilha - Câmpus Alegrete

PERES, N. Caroline
carolnaymayer@yahoo.com.br

Resumo: Desde a implementação dos cursos de licenciaturas no Instituto Federal Farroupilha – Câmpus Alegrete vem ocorrendo está havendo uma redução considerável do número de acadêmicos, o que provocou reflexões no corpo docente das licenciaturas. A partir desta problemática, o presente estudo teve como objetivo principal identificar e analisar os possíveis motivos da evasão dos acadêmicos das Licenciaturas do nosso Câmpus. A metodologia utilizada nessa pesquisa teve enfoque qualitativo, com característica de estudo de caso e pesquisa participante. Primeiramente foram realizados levantamentos dos alunos evadidos, no Setor de Registros Acadêmica (SRA) Estudantis do Câmpus, como: e-mail, telefone, endereço. Em seguida foi utilizado um questionário semiestruturado como instrumento para coleta de dados, que foi aplicado a alguns ex-acadêmicos dos cursos de licenciaturas, sendo que os dados obtidos foram tabulados e analisados, com o intuito de levantar indicadores que poderão auxiliar na gestão dos cursos e do Câmpus, a fim de diminuir os índices de evasão nos cursos de licenciatura. De um universo de 113 evadidos, conseguimos o retorno de 37 questionários. Os principais fundamentais motivos da desistência dos ex-acadêmicos, apontados pela pesquisa, foram variados. Entretanto, as respostas mais recorrentes elencados pelos sujeitos da pesquisa que mais se reproduzem foram: “trabalhar o dia inteiro” (18%), “dificuldade em conciliar trabalho, família e estudo” (21%) e “difícil acesso ao Câmpus”(14%). Considerando as afirmações dos pesquisados e sugestões propostas por alguns deles, pontuamos que algumas ações para diminuir os índices de evasão seriam importantes, tais como: a criação de uma sede da Instituição na cidade de Alegrete e/ou a melhoria do serviço de transporte público, ambas as ações visando garantir o acesso ao ensino superior. De outro ponto, As questões particulares apontadas pelos ex-acadêmicos carecem de um olhar para dentro de cada curso, observando as realidades vividas pelos seus acadêmicos que são “alunos trabalhadores”. Com os resultados, esperamos que esses possam auxiliar nos métodos pedagógicos, na gestão do Câmpus e nas coordenações dos cursos, buscando maior permanência e qualidade de ensino nos Cursos de Licenciatura de nosso Câmpus.

Palavras-chave: Desistência; acesso; alunos trabalhadores;

16. Perfil de estilo de vida individual de discentes do ensino médio integrado do IF Farroupilha

FORTES, Carolini; GONÇALVES, Charles; CARNEIRO, Lucas; BRUNO, Giancarlo.

carolinipfortes@gmail.com

Resumo: Hoje em dia as pessoas têm buscado cada vez mais por um corpo saudável e que se enquadre nos padrões de beleza impostos pela mídia, motivo pelo qual tem causado muitas preocupações nos adolescentes, por isso, ter uma alimentação saudável aliada à prática de atividades físicas se torna essencial. O presente projeto tem por objetivo geral verificar, e os específicos analisar, entre adolescentes de ambos os sexos, discentes do Instituto Federal Farroupilha – São Borja, o comportamento alimentar destes e observar se há prática de exercícios físicos entre os mesmos. Como metodologia foi utilizada a aplicação de questionários, com perguntas relacionadas à alimentação, prática de atividades físicas, conhecimento preventivo, entre outros quesitos, o qual foi aplicado entre 28 alunos, com idade média de $\bar{x}=16,64$ e o $DP=1,19$, solteiros, sem filhos e apenas um fumante. Como resultados obtidos, 60,71% raramente inclui 5 porções de frutas e verduras em sua

alimentação diária, com relação à evitar ingerir alimentos gordurosos, tais como carnes gordas e frituras, 35,71% nunca evita e 32,14% raramente contêm-se; 50% dos alunos raramente realiza ao menos 30 minutos de atividades físicas moderadas ou intensas, 5 ou mais dias da semana e 46,43% deles sempre caminha ou pedala como meio de transporte e, preferencialmente, usa as escadas ao invés do elevador. Com base nos resultados supracitados, percebe-se que os adolescentes não procuram ingerir alimentos saudáveis, tais como frutas e verduras, aliados à uma prática regular de exercícios físicos, o que pode acarretar em graves problemas para a saúde dos mesmos.

Palavras-chave: Saúde; Adolescentes; Imagem-corporal.

17. Estudo de caso: comercialização de produtos agropecuários em feiras de produtores em Júlio de Castilhos – RS

REDIN Catieli de Lourdes; MELO Eliane; BROCH Siomara
catieli.redin@hotmail.com

Resumo: As Feiras do produtor da cidade de Júlio de Castilhos, RS, ocorrem na sexta-feira na Rua Antônio Carbone e na Praça Manuel Alvarenga aos sábados. Apresentam grande importância, pois agregam valor à agricultura familiar, constituindo-se em fonte de renda extra para as famílias e impulsionando a economia do município. Este estudo foi realizado com intuito de subsidiar hipóteses de necessidades técnicas e organizacionais que a feira apresente e que possa ser fonte de ação para projetos de pesquisa e extensão futuras do Instituto Federal Farroupilha - Câmpus Júlio de Castilhos. A coleta de dados foi realizada por meio de dois questionários, um aplicado a oito feirantes e outro, a 23 consumidores. Os produtos mais adquiridos são as hortaliças (74%) e produtos de origem vegetal (52%), classificados como os grãos em geral. A maioria dos consumidores entrevistados (87%) compraria na feira mais de duas vezes na semana, e avaliam como bom, o preço (74%), a qualidade dos produtos (91%) e o atendimento prestado pelos feirantes (96%). A localização da feira é vista como adequada por 74% dos entrevistados. Atualmente a falta de infraestrutura apropriada é o principal aspecto negativo que desestimula os feirantes das Feiras do Produtor de Júlio de Castilhos. As Feiras do Produtor encontram-se em crescente expansão desde que atendidas demandas de produção e maior diversificação de produtos para que ocorra mais que um dia na semana, bem como, as exigências por melhor infraestrutura local e demais melhorias citadas pelos feirantes e consumidores.

Palavras-chave:

18. Imagem corporal de adolescentes da escola federal de ensino médio da cidade de São Borja

GONÇALVES, Charles; FORTES; Carolini, BRUNO; Giancarlo,
CARNEIRO; Lucas.
c_carvalho.g@hotmail.com

Resumo: A imagem corporal hoje em dia é causa de inúmeras preocupações em grande parte dos adolescentes. Deste modo, o objetivo geral do presente projeto foi identificar a imagem corporal de adolescentes de ambos os sexos, e os objetivos específicos foram analisar e comparar a imagem corporal relacionada à idade e entre os sexos dos alunos do Instituto Federal Farroupilha – São Borja, bem como identificar se os mesmos encontram-se satisfeitos com a aparência do seu corpo. A mídia influencia através do culto ao corpo perfeito, enquanto a obesidade avança enquanto epidemia. A metodologia utilizada foi a aplicação de questionários de Imagem Corporal de Probst (1995), adaptado por Becker Jr. (2003) e posteriormente tratados no SPSS v.17, tendo como amostra 28 discentes de ambos os sexos, com idade média de $x=16,64$ e o $DP=1,19$, solteiros, sem filhos e apenas um fumante, a média do IMC dos entrevistados foi de $x=22,24$ e o $DP=3,98$. Dentre os alunos que responderam o questionário 75% pratica exercícios físicos 4 dias da semana. Os resultados encontrados foram que, 50% dos alunos sentem-se poucas vezes insatisfeitos com seu corpo ao compararem-se com o de pessoas de sua idade, 25% dos mesmos considera a aparência corporal muito importante, 35,71% algumas vezes sentem-se insatisfeitos com seu corpo ao olharem-se no espelho. Desta forma, o presente ensaio concluiu que a imagem corporal dos participantes foi identificada como positiva se comparada a outros estudos com o mesmo tema.

Palavras-chave: saúde; exercícios físicos; aparência.

19. E-SOCIAL como ferramenta de gestão

JACOBS, Clair; JACOBS, Joel; BIEGER, Marlene.
inesjacobs@bol.com.br

Resumo: O artigo foi desenvolvido a fim de ampliar os conhecimentos sobre as inovações implantadas no Brasil, referente aos métodos e adequações para o cumprimento das obrigações acessórias legais dos contribuintes. Para isso apresenta-se um aparato teórico do embasamento legal da administração pública, bem como a evolução do projeto de Escrituração Pública Digital, utilizando-se dos sistemas de informações como ferramenta principal para a captação de dados e informações tributárias, contábeis, sociais, previdenciárias e trabalhistas das organizações e demais contribuintes, possibilitando maior fiscalização e controle do governo. Esse cenário vem gradativamente se moldando para atender as necessidades frente a uma política global, e para implantação de uma administração gerencial no Governo Brasileiro.

Palavras-chave: Controle; Arrecadação; E-social para o controle; gestão.

20. A produção de livros sob o padrão de acessibilidade Daisy

MOURA, Daiane P. Aguiar de; SANTOS, Patrícia F. Ribeiro dos;
WEICH, Danilo Garcia; PEIXOTO, Patrícia.
daianepam@gmail.com

Resumo: Através da pesquisa realizada ao Guia de Tecnologias Educacionais 2011/2012 do Ministério da Educação (MEC), identificamos um software desenvolvido para pessoas com deficiência visual, escolhemos o projeto Mecdaisy, considerando a importância da acessibilidade. Contatamos o MEC, através de um e-mail disponibilizado no resumo dessa tecnologia, não obtendo resposta, baixamos e instalamos o software da internet e iniciamos um estudo e investigação dessa ferramenta. O software Mecdaisy, pode ser definido como uma solução tecnológica que permite a produção de livros em formato digital acessível, no padrão Daisy. Criado e desenvolvido por meio de parceria entre o Núcleo de Computação Eletrônica da Universidade Federal do Rio de Janeiro e com o Ministério da Educação, possibilita a geração de livros digitais falados e sua reprodução em áudio, gravado ou sintetizado. Através de sua utilização, pessoas com deficiência visual ou física, podem ter acesso à leitura sob a forma de áudio e texto digital. Este padrão apresenta facilidade de navegação pelo texto, permite reprodução sincronizada de trechos selecionados, o recuo e o avanço de parágrafos e a busca de seções ou capítulos. Possibilita também, anexar anotações aos arquivos do livro, exportar o texto para impressão em Braille, bem como a leitura em caractere ampliado. Todo texto é indexado, facilitando, assim, a manipulação através de índices ou buscas rápidas. Destaca-se que essa metodologia está disponível e que pode ser utilizada gratuitamente nas escolas e instituições de educação superior, promovendo com isso, uma maior acessibilidade.

Palavras-chave: Acessibilidade; Livros; Inclusão.

21. Desenvolvimento vegetativo e reprodutivo de cártamo em Santo Augusto, RS

ESTEVAN, Daniel; WALTER, Lidiane Cristine; ROSA, Hamilton
Telles; STOPIGLIA, Edivani; FIGUEIRÓ, Diego; FIGUEIRO,
Alessandro; ALBERTO, Cleber Maus; BILIBIO, Carolina.
lidiane.walter@iffarroupilha.edu.br

Resumo: O cártamo é originário da Ásia, onde é cultivado há milhares de anos. Caracteriza-se como uma planta rústica, que oferece alta resistência ao déficit hídrico, às altas temperaturas, aos ventos fortes e quentes e à baixa umidade relativa do ar, com grande capacidade de adaptação em diferentes regiões. Apesar da adaptação da planta a uma gama de condições climáticas, são necessários estudos de identificação de cultivares que melhor se adaptam às condições do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul devido à variabilidade genética entre os materiais disponíveis. É importante também o estudo de períodos de semeadura que possibilitem a maximização de seu potencial produtivo. O objetivo deste projeto foi determinar a capacidade de adaptação das plantas na região e caracterizar o crescimento e desenvolvimento do cártamo nas condições de Santo Augusto, RS, em diferentes épocas de semeadura em cultivo não irrigado. Este trabalho foi conduzido na área experimental da Quarta Estância, no município de Santo Augusto. O delineamento experimental utilizado foi inteiramente casualizado, utilizando-se uma cultivar, em 12 épocas de semeadura. Foram coletados dados referentes à fenologia, crescimento e produtividade de grãos, fazendo-se a contagem das folhas, medida do diâmetro do colmo e altura das plantas e observação da data de ocorrência dos estágios fenológicos. Ao final do período foi realizada a colheita das parcelas da cultura do cártamo e posterior secagem dos grãos e pesagem. O desenvolvimento do cártamo é afetado pela época de semeadura e pode ser uma cultura alternativa ao sistema de produção de grãos existente atualmente na região,

contribuindo para a rotação de culturas, aumento da renda do produtor e da sustentabilidade dos sistemas produtivos locais. No entanto, foram enfrentadas dificuldades no manejo e condução da cultura, necessitando de estudos mais frequentes e aprofundados para garantir bons resultados de produtividade ao produtor.

Palavras-chave: *Carthamus tinctorius*; crescimento; fenologia.

22. Vídeo aulas – compreendendo a linguagem java

DOEBBER, Daniel Matheus; MOURA, João Pedro Patat de;
daniel_matheus__@hotmail.com

Resumo: O projeto de vídeo aulas Compreendendo JAVA foi pensado e criado para auxiliar jovens que estão cursando o Técnico em Informática e pessoas que têm interesse em aprender essa linguagem de programação. O principal objetivo desse trabalho é oferecer aos alunos com dificuldades, um meio de reforçar os seus conhecimentos nos horários de folga das aulas. A disciplina de Programação II é enfrentada com problemas pela maioria dos alunos do Curso Técnico em Informática, visto que, depende de grande capacidade de abstração da realidade e domínio de diversas áreas do conhecimento. Nessa disciplina a linguagem de programação utilizada é a de JAVA, que aborda os conceitos relacionados ao Paradigma de Programação Orientado a Objetos, a qual se difere das outras linguagens pela utilização de uma máquina virtual para executar o bytecode, o qual é resultado da compilação do seu código fonte. Tendo em vista que todo esse complicado processo exige muito do aluno, surgiu a ideia de auxiliá-los com a criação vídeo aulas usando uma linguagem prática e de fácil entendimento por todos. As produções serão disponibilizadas no em um canal do YOUTUBE e em um website criado com a finalidade de divulgá-las e disponibilizar um conteúdo variado e de fácil entendimento, com textos explicativos que possam ser acessados por todos, em qualquer espaço ou tempo. Além disso, foi escolhido o vídeo aulas pois as mesmas podem ser compartilhadas com amigos em grupos, redes sociais entre tantos outros meios de comunicação usados atualmente.

Palavras-chave: Programação de computadores; Aprendizagem; Compartilhamento.

23. Taxa de nucleação e maturação de precipitados

GONÇALVES, Débora; RIGUE, Fernanda; MENDONÇA, Jean Karlo.
deborafarinag@yahoo.com.br

Resumo: A precipitação ocorre inicialmente pela agregação de pequenos grupos de íons ou moléculas, que é o processo de nucleação (BACCAN, 2004). Existem duas etapas que compõem o estágio de precipitação: nucleação e maturação de cristais. A nucleação ocorre com a formação de núcleos primários, não bem definidos, geralmente formados por pares de íons, essa etapa depende de cofatores como temperatura e concentração do analito. A maturação compreende um estado mais estável onde os cristais podem continuar a crescer até formarem cristais grandes. Com o propósito de analisar a nucleação e maturação de precipitados, dentro do projeto de pesquisa intitulado: Desenvolvimento de uma metodologia para a determinação semi-quantitativa de oxigênio dissolvido em água doce usando materiais domésticos, realizou-se na primeira fase do Projeto um experimento que analisou a formação e comportamento do Óxido de Ferro (Fe_2O_3). A metodologia consistiu em determinar a concentração de oxigênio dissolvido em água. Em seguida amostras de água foram adicionadas em dez garrafas pet de 2 L, adicionando em seguida um chumaço de palha de aço. O comportamento da formação do Fe_2O_3 foi monitorado no intervalo de 6 e 12 horas. A análise foi feita através de um sistema com uma garrafa pet transparente e uma folha dividida em quatro quadrantes, sendo dois pintados de preto e dois de cor branca, e adicionou-se solução turva até não conseguir observar o contraste entre o preto e o branco em uma vista de cima. Tal análise possibilitou a construção de um gráfico com a variável tempo no eixo x e a variável altura da coluna da amostra turva, no eixo y, este gráfico demonstra a curva de crescimento da nucleação e da maturação do precipitado formado.

Palavras-chave: Formação de precipitado; Cristais; óxido de ferro.

24. Adição de antibiótico ionóforo na dieta de novilhos de corte mantidos em confinamento: desempenho animal

MALHEIROS, Dener Rodrigues; PELLEGRINI, Luiz Giovanni de; MOREIRA, Hallan da Silva; COSTA, Ana Karla; PEDROSO, Matheus Abraão; LAGO, Vinicius Bastos; SIQUEIRA, Arieli Silva de; NASCIMENTO, Stevan; OLIVEIRA, Jessica; MICHEL, Jean Ceolin.

dener.rm@hotmail.com

Resumo: O experimento foi conduzido nas instalações do Setor de Bovinocultura de Corte do IF Farroupilha - Campus JC, Júlio de Castilhos – RS, com o objetivo avaliar o desempenho de novilhos de corte mantidos em confinamento recebendo a adição ou não de antibiótico ionóforo em sua dieta. A alimentação e a avaliação do desempenho dos animais compreendeu um período de 42 dias de confinamento. A relação volumoso:concentrado para ambos os tratamentos: T1 – dieta com antibiótico ionóforo e T2 – dieta sem antibiótico ionóforo, com base na matéria seca, foi de 50:50. O sistema de alimentação foi ad libitum duas vezes ao dia, a primeira pela manhã às 8 h e a segunda a tarde às 16 h de cada dia. O ajuste do fornecimento da quantidade de alimento in natura foi calculado diariamente, considerando uma sobra de 10% da matéria seca oferecida em relação à consumida. Foram utilizados 24 novilhos, cruzas (meio sangue Hereford), com idade média de vinte meses e peso vivo médio inicial de 301,7 kg, distribuídos em seis boxes de confinamento com dois animais cada. Os animais foram submetidos a um período de sete dias de adaptação às instalações e ao sistema de manejo das dietas experimentais. Para a obtenção do ganho médio diário de peso os animais foram pesados, após jejum de sólidos de 12 horas, no início e no final do período experimental bem como, a intervalos de 21 dias. O parâmetro peso inicial não apresentou diferença entre os tratamentos, o que era se esperar. Já o ganho de peso médio diário (GMD) e peso final foram superiores aos animais que receberam a dieta sem a adição do antibiótico ionóforo com valores 1,051 kg PV/an/dia e 344 kg PV, respectivamente. O GMD e o peso final sofreram interferência positiva com a não utilização do antibiótico ionóforo, nas condições em que foi realizado o presente experimento.

Palavras-chave: aditivo; ganho de peso médio diário; peso inicial; peso final.

25. Interfaces entre literatura e filosofia nos cursos técnicos integrados ao ensino médio do IF Farroupilha

DA SILVA, Diesi Lowe; KEMP, Adriana Toso
diesilowe@hotmail.com

Resumo: A análise aqui apresentada constitui um recorte da pesquisa intitulada “Interfaces entre Literatura e Filosofia nos Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio do IF Farroupilha”, cuja realização iniciou-se em agosto de 2014 e tem como objetivo verificar e analisar as possíveis contribuições das disciplinas de filosofia e literatura ao processo formativo de estudantes de cursos técnicos integrados ao ensino médio do IF Farroupilha, na concepção dos estudantes concluintes e dos professores atuantes nesses cursos. O recorte ora apresentado fundamenta-se na seguinte pergunta: os estudantes concluintes do Curso Técnico em Administração do IF Farroupilha percebem interfaces entre as disciplinas de Literatura e Filosofia? Em busca de respostas, foi aplicado um questionário com questões semiestruturadas abertas, respondido por 27 alunos concluintes do Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio do IF Farroupilha no Câmpus Santo Augusto, único que oferece o referido Curso no âmbito da Instituição. Dos 27 alunos, 19 disseram que percebem relação entre o que é trabalhado nas duas disciplinas; 02 disseram não haver relação e 05 responderam talvez; 01 apontou relação entre a Filosofia e a área específica do curso, dizendo que a Literatura não faz esse mesmo caminho. Dentre as justificativas das respostas afirmativas, que representam 70,4% dos alunos, foi possível elencar três categorias de análise: 1. Acesso ao legado da tradição sócio-histórica e cultural; 2. Capacitação para a leitura crítica do mundo e 3. Potencialização das habilidades de leitura e interpretação. Os comentários feitos pelos alunos denotam uma interessante compreensão do papel formativo das disciplinas de Literatura e Filosofia e da integração entre os objetos de conhecimento dessas duas áreas. Entende-se que os resultados desta investigação, essencialmente qualitativos, poderão constituir importante subsídio para as reflexões dos professores nos momentos de formação continuada, bem como aprimorar o planejamento e o desenvolvimento do currículo efetivamente integrado.

Palavras-chave: Currículo Integrado; Formação Integral; Interdisciplinaridade.

26. Adaptação de ninhadas de coelhas de raças puras e cruzadas ao clima da região da fronteira oeste do Rio Grande do Sul

GARCIA, Diquinane Silveira; VIEIRA, Aline Cardoso; SILVEIRA, Luigi Fonseca.

dikynane@hotmail.com

Resumo: A cunicultura é pouco difundida no Brasil se comparada a outras atividades produtivas com animais, mas está em constante crescimento devido a excelente qualidade da carne, facilidades de manejo e alimentação, alta prolificidade dentre outras. Atualmente, a elevada taxa de mortalidade é um dos maiores problemas observados na cunicultura, sendo mais alta que a observada em outras espécies comerciais. Considerando ainda que o frio excessivo é também uma das causas para elevação da mortalidade, um estudo quanto a adaptabilidade de coelhos puros e mestiços apresenta-se interessante, em vista de que há pouca informação sobre o assunto. Comparando as raças puras e mestiças podemos definir uma raça que melhor se adapte a essa região, de forma que a cunicultura possa ser introduzida como uma atividade alternativa de produção. Com o objetivo de avaliar o desempenho de matrizes e suas ninhadas durante o período de inverno na fronteira oeste do Rio Grande do Sul, utilizaremos 8 matrizes de raças puras e 8 matrizes de raças cruzadas, alojadas em gaiolas de aço galvanizado, onde a partir do acasalamento serão pesadas para medir o desenvolvimento pré natal dos láparos e posteriormente para medir sua condição corporal, e produção de leite. Os láparos de cada ninhada serão contados, pesados e medidos a cada três dias, a partir do nascimento, gerando dados que serão analisados estatisticamente com o pacote estatístico SAS, de forma que possamos comprovar a melhor eficiência produtiva de uma raça ou outra. Nesse projeto esperamos que as ninhadas das matrizes cruzadas tenham melhor desempenho e adaptação ao clima, devido a maior rusticidade em função do cruzamento. Este projeto vem de encontro com a necessidade cada vez maior de diversificar a produção, buscando na criação de pequenos animais uma nova fonte de renda utilizando espaços menores dentro da propriedade.

Palavras-chave: cunicultura; láparos; adaptabilidade.

27. Ensino através da pesquisa: a interdisciplinaridade na formação inicial na licenciatura em matemática

ROBALLO, Douglas; CAMBRI, Carine Moreira; MACHADO, Lutiele Godois; STAMBERG, Cristiane da Silva.

douglas_robalo@hotmail.com

Resumo: O presente resumo apresenta resultados de pesquisa em andamento no Instituto Federal Farroupilha- Campus São Borja que analisa e estuda como esta sendo trabalhada a interdisciplinaridade na Matemática nos anos finais do Ensino Fundamental nas escolas de São Borja a partir de uma pesquisa de natureza qualitativa com professores da área de matemática atuantes nessas instituições, identificando fatores relevantes e possíveis barreiras encontradas na implementação da interdisciplinaridade nessa área do conhecimento. A presente pesquisa analisa os documentos, colhendo informações diretamente de registros e planos de aula de professores de matemática e física que atuam nas séries finais do ensino fundamental das referidas escolas, procurando obter dados sobre as suas concepções e vivências em relação à interdisciplinaridade no ensino de matemática. O conjunto desses dados, associados à fundamentação teórica permite as reflexões e análises das percepções, ações a serem assumidas, dificuldades, barreiras, trabalhos bem sucedidos, enfrentados e desenvolvidos pelas escolas que desenvolvem ou que almejam colocar em prática a interdisciplinaridade. O principal objetivo é buscar informações e capacitar os licenciandos em Matemática a provocarem as práticas pedagógicas interdisciplinares, não deixando a teoria de lado, e sim integrando e contextualizando-as socialmente de forma inovadora e criativa, para uma melhor abordagem e complementação do conteúdo matemático. A pesquisa serve como subsídio para os alunos da Licenciatura em Matemática da instituição, pois para que o ensino da matemática tenha sentido, a prática deve estar intimamente ligada à teoria, de modo que estudemos problemas e soluções reais, para haver na prática mudanças reais e apenas no âmbito da discussão e na teoria.

Palavras-chave: pesquisa; ensino e interdisciplinaridade.

28. Eficiência de fungicidas no controle da ferrugem asiática da soja

DALLA FAVERA, Douglas; BALEM, Rudinei; TURCATTO, Joane; PIVETTA, Carina.

douglasfavera@hotmail.com

Resumo: Um dos gargalos da sojicultura sustentável é o manejo fitossanitário, que por falta de conhecimento ou assistência técnica é realizado de forma indiscriminada com aplicações de defensivos sem critério que promovem o equilíbrio

ambiental. Para melhor definir o manejo de doenças na cultura da soja objetivou-se testar a eficiência de programas de controle da ferrugem asiática da soja (*Phakopsora pachyrhizi*). Conduziu-se um experimento na safra 2013/2014 em lavoura comercial de Júlio de Castilhos, RS. O delineamento foi blocos ao acaso com quatro repetições e parcelas de 13,5 m². A cultivar Nidera 5909 RR foi semeada em plantio direto com espaçamento entrelinhas de 0,45 m, densidade de semeadura de 25 plantas.m⁻² e 315 kg.ha⁻¹ de fertilizantes. O manejo fitossanitário foi realizado conforme as recomendações técnicas para cultura. Os tratamentos constituíram-se da aplicação de programas de controle para ferrugem asiática, sendo T1: testemunha, T2: piraclostrobina + epoxiconazol e fluxapiroxade + piraclostrobina, T3: Azoxitrobina + ciproconazol e T4: piraclostrobina + ciproconazol, todos adicionados de adjuvante recomendados. As avaliações constaram do número de lesões por área foliar e a severidade da doença. Todos os tratamentos controlaram a doença, com evidência de que os grupos químicos dos triazolóis e estrobirulinas mantêm-se como eficientes no controle da ferrugem asiática, principalmente quando usados combinados. Os fungicidas do grupo das carboxamidas também se mostraram promissores no controle da ferrugem. É plenamente possível reduzir a severidade da doença por meio da aplicação do controle químico usado dentro do manejo integrado de doenças.

Palavras-chave: *Phakopsora pachyrhizi*; *glycine max*; manejo fitossanitário.

29. Viabilidade técnica e econômica do cultivo de cártamo na região noroeste do estado do Rio Grande do Sul

WALTER, Lidiane Cristine, ROSA, Hamilton Teles, SILVA, Edilso Gobi da, FIGUERÓ, Alessandro, STOPILHA, Edivani

edilsogobi@hotmail.com

Resumo: O cártamo (*Carthamus tinctorius* L.) pertencente à família das asteráceas é originário da Ásia onde é cultivado a milhares de anos. O cártamo é uma planta rústica que oferece alta resistência ao déficit hídrico, altas temperaturas, ventos fortes e quentes e baixa umidade relativa do ar. Exibe grande capacidade de adaptação nas regiões semi-áridas de baixa altitude e desenvolve-se bem nos mais diferentes tipos de solo. O objetivo deste projeto é estudar a viabilidade técnica e econômica do cultivo de cártamo na Região Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul. A viabilidade técnica foi obtida por meio de um experimento que será realizado na área experimental da Quarta Estância, no município de Santo Augusto. O delineamento experimental utilizado foi inteiramente casualizado com uma cultivar e em 12 épocas de semeadura. Foram avaliadas a produtividade de grãos e óleo de cártamo. Já a viabilidade econômica foi realizada considerando os custos totais da cultura (custo variável e fixo) e o rendimento mínimo que a mesma terá que obter para viabilizar o investimento. A cultura do Cártamo apresenta grandes vantagens, sendo economicamente viável. O custo de implantação da cultura e seu manejo são relativamente simples e barato, pois necessita de pouca adubação e apresenta uma tolerância em relação a irrigação, o que não necessitaria de um sistema de irrigação. Apesar de ter poucos estudos em âmbito nacional em relação a cultura, podemos analisar que pode ser um forte concorrente com outras culturas e o valor agregado ao seu produto pode proporcionar um retorno financeiro satisfatório.

Palavras-chave: Ciclo de desenvolvimento; *Carthamus tinctorius*; rendimento.

30. Manual de economia doméstica

BRUNSTRUP, Eduarda Karoline; VOLPATO, Emanuela Armani; SPEROTTO, Leandro Tiago; KROETZ, Cleber Stevens

leandro.sperotto@ifarroupilha.edu.br

Resumo: Durante as aulas, nos cursos Técnicos em Administração do campus Santo Augusto, percebeu-se uma dificuldade dos alunos em montar uma lista com a “cesta de produtos consumidos” nas suas casas. Também percebeu-se que as famílias não têm noção do que consomem e principalmente, qual o gasto mensal em suas casas com alimentos, e outros custos. Por isso, decidiu-se realizar uma pesquisa de campo, visitando as casas e entrevistando as pessoas e aplicando um questionário para saber qual é o hábito de consumo e qual o gasto mensal das famílias urbanas de Santo Augusto/RS. Depois disso, pretende-se criar um Manual de Economia Doméstica e distribuir na cidade para que as famílias possam aprender um pouco mais sobre como gerenciar as finanças da família. Se possível, pretende-se publicar artigos científicos sobre os resultados.

Palavras-chave: Orçamento Familiar; Microeconomia.

31. Avaliação de kefir artesanal da região noroeste do Estado do Rio Grande do Sul

GUBERT, Elis Cristina Costa; RIBEIRO, Alice de Souza; PREICHARDT, Leidi Daiana; HERMANNNS, Gislaine.
elisgubert94@bol.com.br

Resumo: O consumo de alimentos funcionais tem aumentando no decorrer dos anos, pela conscientização da população em adquirir alimentos benéficos à saúde. Dentre os principais e mais consumidos alimentos funcionais estão os leites fermentados. O kefir é um leite fermentado que tem se destacado pela sua origem funcional natural, com efeitos significativos sobre a saúde quando consumido regularmente. Dessa forma, o estudo sobre essa fonte importante de alimentação funcional tem ganhado espaço entre pesquisadores. O objetivo principal desse trabalho foi avaliar a composição físico-química desses produtos, bem como sua condição sanitária através de análises microbiológicas. Foram analisadas oito amostras de kefir produzidos artesanalmente oriundos da região noroeste do Estado do Rio Grande do Sul. As amostras coletadas foram cultivadas em laboratório e os leites fermentados submetidos à análises físico-químicas e microbiológicas. Nas análises físico-químicas foram avaliados os teores de umidade, cinzas, gordura, extrato seco total e desengordurado, proteína, acidez titulável, acidez potenciométrica, pH, atividade de água e cor. Na avaliação microbiológica, as amostras foram submetidas aos testes de bolores e leveduras, coliformes totais e termotolerantes, *Staphylococcus aureus* e *Salmonella*. Com a realização deste trabalho, pode-se concluir que o kefir artesanal da região de estudo tem características semelhantes entre as diferentes amostras, tanto físico-química quanto microbiologicamente. Sugerem-se mais estudos especialmente em relação ao comportamento microbiológico das mesmas.

Palavras-chave: avaliação físico-química; avaliação microbiológica; leite fermentado.

32. Análise da viabilidade técnica da implantação do sistema de irrigação por gotejamento subterrâneo na região central do Rio Grande do Sul

MAZZARO, Elvio Zanon; ZWICKER, Diogenes; DURIGON, Artur Posser; OLIVEIRA, Zanandra Boff de
elviozanon@hotmail.com

Resumo: O objetivo do presente estudo foi avaliar o rendimento de grãos do milho irrigado por gotejamento subterrâneo. Para isso, realizou-se um experimento de campo, com a cultura do milho, nas dependências do IF Farroupilha Câmpus Júlio de Castilhos. O delineamento experimental utilizado foi o inteiramente casualizado, bifatorial, com três repetições. O fator A constou de duas profundidades de instalação do tubogotejador: (i) 20 cm e (ii) 40 cm. O fator D contou de dois espaçamentos entrelinhas dos tubogotejadores: (i) 90 cm e (ii) 135 cm. O manejo da irrigação foi efetuado com base na evapotranspiração da cultura (ETc) ($ETc = ET_0 \times Kc$), com aplicações sempre que a ETc atingia um valor acumulado de 25 mm. A cultivar de milho Dow 2B655 foi semeada no dia 30 de outubro de 2014, sob sistema de plantio direto, com uma população média de 66.000 plantas ha⁻¹. A adubação e os tratamentos culturais seguiram as recomendações técnicas para a cultura. Durante o ciclo de desenvolvimento avaliou-se as características morfológicas das plantas de milho (índice de área foliar e altura de plantas) e, no final do ciclo avaliou-se o rendimento e os componentes do rendimento do milho (número de fileiras por planta e número de grãos por fileira). Aplicou-se 250 mm de irrigação suplementar durante o ciclo de desenvolvimento da cultura. Diferenças significativas entre os tratamentos ($p < 0,05$) foram observadas para o índice de área foliar e para o rendimento de grãos. O maior índice de área foliar (7,69) e o maior rendimento de grãos do milho (11895,34 Kg ha⁻¹) foi observado utilizando a profundidade do tubogotejador de 40 cm. A partir desses resultados, pode-se recomendar o espaçamento entre tubogotejadores de 135 cm por sua maior eficiência econômica em comparação ao espaçamento de 90 cm e a profundidade de instalação do tubogotejador de 40 cm.

Palavras-chave: IRRIGAÇÃO LOCALIZADA; MILHO; RENDIMENTO DE GRÃOS.

33. Gestão de micropropriedades rurais

VOLPATO, Emanuela Armani; BRUNSTRUP, Eduarda Karoline; SPEROTTO, Leandro Tiago; KROETZ, Cleber Stevens
leandrosperotto@yahoo.com.br

Resumo: Esta pesquisa, tem a intenção de mostrar que grande parte das dificuldades das propriedades rurais da Região Celeiro do RS, são oriundas da falta de conhecimento sobre métodos de gestão simples que se aplicados poderiam melhorar a qualidade de vida dos agricultores. O objetivo desta pesquisa é além de confirmar o problema ora apresentado, fazer

um diagnóstico estratégico sobre a gestão das propriedades e também, elaborar um prognóstico de gestão com várias sugestões de melhorias nas áreas de Administração Organizacional, Finanças e Custos, Vendas e Marketing, Jurídico Legal, Produto e Manufatura e Gestão de Pessoas. Acredita-se que este prognóstico a ser apresentado para as famílias ajudará a diminuir os problemas de gestão melhorando a forma como será administrada a propriedade. Paralelamente a isso, serão gerados artigos científicos, com a intenção de disseminar o método trabalhado nesta região para que possa ser testado em outras regiões do país.

Palavras-chave: Gestão Rural; Extensão Rural.

34. Como agilizar o desenvolvimento web sem perder qualidade

Ermilo Limana
ermilo@hotmail.com.br

Resumo: A tecnologia da informação sofre constantes atualizações, sempre visando agilizar e padronizar seus processos. A presente pesquisa consiste na aplicação de novas metodologias e ferramentas de desenvolvimento web, que visem viabilizar o desenvolvimento de um sistema de médio ou grande porte em um curto período de tempo, com padrões de qualidade reconhecidos pelo mercado. Um dos problemas de metodologias tradicionais, com o RUP, é o longo tempo exigido para manter uma documentação extensa. Já uma metodologia ágil como Scrum agiliza o desenvolvimento ao priorizar técnicas modernas de desenvolvimento, ao invés de uma documentação complexa. Mas como é possível manter a qualidade e a padronização com Scrum? A resposta passa pela adoção de um framework de desenvolvimento, que impõem limites ao programador, garantindo a aderência aos padrões pré-estabelecidos. Um destes frameworks é o CakePHP - uma ferramenta open source, com uma excelente documentação, e comunidade ativa que sempre está corrigindo bugs e implantando melhorias ao framework - que permite agilizar o processo de desenvolvimento. Outra framework que pode ser utilizado em conjunto, é o Bootstrap, uma ferramenta que visa qualificar o frontend, ou seja modifica a interface do sistema para os padrões mais atuais de indústria, e pode ser facilmente integrada ao CakePHP. Com o auxílio destas tecnologias podemos desenvolver um sistema com qualidade em curto espaço de tempo. Para pôr em prática este cenário, está sendo desenvolvida uma aplicação web que faz uso das tecnologias abordadas acima. A mesma passará pelas etapas pertencentes a metodologia Scrum que prevê a cada Sprint um módulo do projeto. No momento a aplicação se encontra na Sprint 1, com a documentação da mesma pronta e a codificação quase concluída. As demais Sprints passarão pelo mesmo processo que será aplicado de forma incremental.

Palavras-chave: Frameworks; Agilizar; CakePHP.

35. Produtividade de cereais duplo propósito em São Vicente do Sul com diferentes manejos de corte

CREMONESE, Evandro, MALDANER, Ivan Carlos, STRECK, Carlos, RATHKE, Ismael, SILVA, Bruno da Rosa da
evandrocremonese@gmail.com

Resumo: Os cereais de inverno duplo propósito apresentam ciclo anual, e são uma boa opção para o uso como forragem para ruminantes e ainda produzir grãos. Este trabalho teve como objetivo avaliar a produtividade de massa seca e de grãos das seguintes espécies e cultivares duplo propósito: Trigo BRS Tarumã, Centeio BRS Serrano, Aveia BRS Centauro, Triticale Embrapa 53 e Azevém BRS Ponteio, em São Vicente do Sul, em dois manejos de corte. O experimento foi conduzido na área experimental do IF Farroupilha - Câmpus São Vicente do Sul - RS - Brasil, em 2013. O delineamento utilizado foi o de blocos ao acaso, com quatro repetições e os seguintes manejos de corte; sem corte, um corte e dois cortes. A adubação foi realizada na linha, conforme análise de solo. Realizadas aplicações de nitrogênio na forma de cobertura no perfilhamento e após os cortes na dose de 80 kg/ha de uréia. A realização dos cortes ocorreu quando as culturas atingiram 25 cm de altura, e a altura de corte foi de 5cm acima do solo no primeiro corte e 7cm no segundo. As mostras de massa verde foram coletadas em uma área de 0,25 m², e secas a estufa a 65°C para determinar a massa seca. Os dados de matéria seca das diferentes cultivares e cortes foram submetidos a análise da variância e as médias discriminadas pelo teste de Tukey a 5% de probabilidade de erro. A colheita de grãos foi conduzida manualmente, em uma área útil de 0,96 m² da unidade experimental. Os maiores valores de matéria seca foram observados para o centeio com 1160 Kg ha⁻¹. Os manejos de corte não reduziram a produtividade de grãos. O trigo apresentou maior produtividade de grãos de 2032 Kg ha⁻¹.

Palavras-chave: Forragem; Grãos.

36. Cultivo de microrganismos para produção de compostos orgânicos

FRANCO, Ezequiel; DICKOW, Lucimar; PAULA, Marcio Jose de;
SAATKAMP, Mari Diane; SEIBERT, Edi Baron
zequielviolao@gmail.com

Resumo: O cultivo de microrganismos que são encontrados naturalmente nos solos férteis e plantas, pode ser uma alternativa para a recuperação de solos de uma forma ecológica, sendo que essa tecnologia pode ser usada para o aproveitamento de resíduos, pois esses microrganismos decompõem a matéria orgânica. Primeiramente foi feita a captura desses microrganismos do solo através de arroz cozido, que foi colocado em uma área de vegetação nativa e coberto, servindo como substrato para esses microrganismos. Após foi feita a retirada do mesmo e os microrganismos foram cultivados por um processo de fermentação natural na qual utilizamos água sem cloro e açúcar mascavo. O produto obtido pode ser utilizado na regeneração de solos, como fertilizante e como acelerador do processo de compostagem de resíduos.

Palavras-chave: matéria orgânica; decomposição.

37. Marketing e a decisão de compra dos consumidores nas redes de supermercados de Santa Rosa

ALMEIDA, Darlon Alves de; GUELLAR, Andressa; GRIEBELER,
Diane Inês; THOMAS, Fabiana Borges; RIBEIRO, Kétlin Milbradt;
KAPUSTA, Larissa; CORASSINI, Luíse Bamberg.
fabianathomas@live.com

Resumo: O trabalho faz um estudo e análise dos fatores que influenciam o consumidor na seleção do supermercado a frequentar no município de Santa Rosa. Atualmente, a sociedade tornou-se mais exigente devido a diversidade de produtos e serviços disponíveis no mercado. É um grande desafio hoje para as organizações entender e fidelizar clientes, pois além de qualidade, as pessoas anseiam por praticidade e confiabilidade. Os varejos supermercadistas vêm se atualizando e cada vez mais se tornam um grande comércio, com variados tipos de mercadorias, visando atender as necessidades dos adquirentes. Este artigo tem como objetivo esclarecer o comportamento dos compradores e compreender os elementos que motivam a frequentar determinado comércio e seus interesses em relação aos itens e serviços lá encontrados. A metodologia utilizada foi a pesquisa bibliográfica, através da qual se buscou informações sobre os assuntos propostos em livros e obras científicas já publicadas e artigos, além de uma pesquisa quali-quantitativa, realizada na cidade de Santa Rosa. Com a realização desta pesquisa, muitas dúvidas referentes às escolhas dos consumidores foram esclarecidas, concluindo-se que muitas destas preferências são por razões que intervêm no dia a dia do público-alvo.

Palavras-chave: comportamento; consumidor; mercado.

38. Simulação da ocorrência de brusone (*pyricularia oryzae*) e mancha das bainhas (*rhizoctonia oryzae*) em arroz irrigado no Rio Grande do Sul

ROSA, Hamilton Telles, WALTER, Lidiane Cristine, TAMIOZZO,
Felipe.
felipetamiozzo.agro@hotmail.com

Resumo: O objetivo geral deste trabalho foi simular a ocorrência de Brusone (*Pyricularia oryzae*) e Mancha da bainha (*Rhizoctonia oryzae*) em arroz irrigado para o Estado do Rio Grande do Sul. Os submodelos de pragas foram inseridas dentro da programação do modelo Simularroz e a produtividade simulada foi testada frente a diferentes condições meteorológicas referentes ao período de 1960 a 1994. Os gráficos apresentados representam uma média do comportamento produtivo de cada cultivar neste período em cada região do Estado. Para a representação cartográfica foi criada uma máscara para o estado do Rio Grande do Sul utilizando o programa GRADS. Os mapas gerados indicam a produtividade potencial de grãos de arroz irrigado com 13% de umidade na região orizícola do estado do RS, em diferentes datas de semeadura. A incidência destas doenças é favorecida em anos de El Niño quando a precipitação é maior e os períodos de molhamento foliar também são mais significativos. Há diferenças na incidência de doenças entre os grupos de maturação de cultivares. Os submodelos escritos e implementados conseguem afetar de forma significativa a produtividade da cultura do arroz irrigado. Recomenda-se mais estudos e a ampliação do teste a nível experimental.

Palavras-chave: Modelagem; *Oryza sativa*; SimulArroz.

39. Do conhecimento sobre a política nacional de resíduos sólidos em São Vicente do Sul ao comprometimento socioambiental

SILVA, Fernanda da Costa da Silva; COSTA, Cristina Dias
fe.dacosta@hotmail.com

Resumo: A Política Nacional de Resíduos Sólidos, instituída na 12.305/10, define diretrizes e ações para a gestão integrada e gerenciamento de resíduos sólidos, tornando não apenas o poder público, mas também a população civil responsáveis pela destinação correta dos resíduos produzidos nas cidades. A presente pesquisa, ainda em andamento, surgiu de inquietações oriundas do Projeto Destino Certo (PRODECE – projeto de extensão do IF Farroupilha - SVS). Quando se problematizou: como o poder público municipal de São Vicente do Sul tem respondido às exigências da lei 12.305/2010? Intencionando responde-la, executamos o estudo do Plano Municipal de Gerenciamento de Resíduos Sólidos do município (ainda em processo de elaboração). Os passos metodológicos empreendidos foram: Leituras; interpretação de bibliografia especializada e investigação sobre a legislação ambiental; reuniões e entrevista com membro da Secretaria Municipal de Meio Ambiente; aplicação de questionário para a comunidade em geral. Dentre as questões efetuadas perguntamos a respeito do conhecimento sobre a lei 12.305/10, e sobre a importância de uma política pública ou lei que regulamente a questão do destino dos resíduos produzidos na cidade. Quanto ao conhecimento da existência da Lei 12.305/10 a parcela de 72,9% da população entrevistada respondeu negativamente, ou seja, dela não tem ciência. No entanto, 97,2% consideraram importante que haja uma legislação que regulamente a gestão dos resíduos nos municípios brasileiros. A partir desta pesquisa acreditamos que podemos contribuir com o poder público local, pois os dados apresentados indicam um campo de atuação que pode ser ocupado pela Educação Ambiental (formal e informal). Tais dados poderão ser utilizados na elaboração de metas para o Plano Municipal de Resíduos Sólidos. Os dados coletados indicam que o acesso a informação e o conhecimento de direitos e deveres ambientais precisam ser levados em consideração, caso se pretenda desenvolver, nos sujeitos sociais, comprometimento com o desenvolvimento sustentável, local e regional.

Palavras-chave: Legislação-ambiental; gerenciamento; educação-socioambiental.

40. Desenvolvimento de uma metodologia para a determinação semi-quantitativa de oxigênio dissolvido em água doce usando materiais domésticos

RIGUE, Fernanda Monteiro; GONÇALVES, Débora Farina;
MENDONÇA, Jean Karlo Acosta.
fernanda_rigue@hotmail.com

Resumo: A concentração de oxigênio dissolvido (O.D.) na água é um indicativo de qualidade. Existem diversas variantes que interferem na concentração de O.D. em água, entre elas: temperatura, pressão, salinidade. O monitoramento do O.D. na água pode detectar previamente fenômenos como a eutrofização, que ocorre devido ao excesso de matéria orgânica na água, diminuindo os níveis de oxigênio dissolvido. O objetivo do projeto é a criação de um método alternativo que usa materiais de fácil acesso, para todos que necessitem da quantificação de O.D, sem a necessidade de uma grande exatidão nos resultados. Esse trabalho pode contribuir de forma simples no acompanhamento dos índices de concentração de oxigênio dissolvido já que esta variável está intimamente ligada com a qualidade da água. Na primeira fase do projeto foram realizadas determinações de O.D. na água utilizando-se o Método de Winkler (BACAN, 2001). Após a determinação da concentração de O.D, a metodologia proposta consiste em encher uma garrafa pet de dois litros com a amostra de água e adicionar um chumaço de palha de aço. Otimiza-se o tempo de leitura da turbidez da amostra. A turbidez da solução é proporcional a concentração de oxigênio dissolvido na solução. Esta turbidez será quantificada com a sensibilidade da visão humana em um sistema que consiste de uma garrafa pet transparente (2 L) e uma folha de papel branca dividida em quatro quadrantes, sendo dois deles totalmente pintados de preto e os outros dois sem estarem pintados. A quantificação será feita medindo a altura em centímetros da coluna da amostra, necessária para não observar o contraste entre o preto e o branco em uma vista de cima. Será observada a linearidade entre a concentração de O.D e a altura da coluna de amostra turva. Em caso positivo será possível prever a concentração de O.D em amostras de água.

Palavras-chave: Método alternativo; Método de Winkler; Quantificação.

41. Supressão do nabo forrageiro a plantas daninhas na cultura do trigo

LINK, Fernando Augusto; SILVA, Diekson Ruy Orsolin; MALDANER, Ivan Carlos; CREMONESE, Evandro; FERREIRA, Rodrigo Mateus; LOSEKANN, Celso Roberto
fernandolink11@gmail.com

Resumo: O manejo de plantas daninhas antes da implantação da cultura do trigo é de extrema importância para facilitar o controle em pós-emergência da cultura. O objetivo deste trabalho é avaliar o efeito do nabo forrageiro (*Raphanus sativus* L.) na supressão de plantas daninhas em trigo. O experimento foi realizado em blocos ao acaso, com parcelas subdivididas, com quatro repetições, onde os tratamentos constaram de parcelas com nabo e sem nabo antes da semeadura do trigo. O nabo foi semeado a lanço em 23 de abril de 2014. Foram avaliados o número de plantas daninhas presentes na área e a matéria seca (MS). As avaliações foram realizadas 80 dias após a semeadura do nabo, quando estas estavam na fase de florescimento pleno. Foram coletadas amostras das plantas nas parcelas em 0,25 m⁻² e colocadas para secar em estufa a 65°C. Os dados foram submetidos a análise da variância e as médias dos tratamentos pelo teste t a 5% de probabilidade de erro. As plantas daninhas predominantes na área foram azevém (*Lolium multiflorum*), soja voluntária (*Glycines max*), orelha de urso (*Tibouchina Radula*), buva (*Conyza bonariensis*), língua de vaca (*Rumex sp.*) e guanxuma (*Sida sp.*). O nabo reduziu a quantidade de azevém e soja em 57 e 46%, respectivamente, se comparado na área sem a presença do nabo. Já para as outras plantas daninhas não ocorreram reduções significativas. A MS de azevém e das plantas magnoliopsidas também foi reduzido em 50 e 19%, respectivamente, na presença do nabo. Desta forma, conclui-se que o cultivo de nabo possui efeito supressor sobre o desenvolvimento de azevém e soja voluntária.

Palavras-chave: *Triticum Aestivum* L, controle cultural, *Raphanus sativus* L.

42. Student keeper: business intelligence

KULINSKI, Filipe; AMARANTE, Maicon de Brito do
filipe-kulinski@hotmail.com

Resumo: No campus São Vicente do Sul do Instituto Federal Farroupilha, a evasão escolar é desafiadora, sendo prejudicial tanto para a vida do aluno como para a vida da instituição. O primeiro passo para o tratamento desse problema é o levantamento de informações sobre a situação atual. Qual o motivo da evasão? Esses números estão dentro da normalidade? O que fazer para solucioná-la? É neste cenário que surge com força a inteligência de negócios, do inglês Business Intelligence, ou simplesmente BI. Ele tem por objetivo prover conhecimento que municie os gestores para tomada de decisão, aproveitando-se de uma variedade de fontes de dados com informações estruturadas ou desestruturadas. A implantação de uma ferramenta de BI passa pelas fases de extração, transformação, carga e geração de conhecimento. Durante a fase de extração, diferentes bases de dados, como planilhas, documentos e banco de dados, são extraídos para uma plataforma uniforme. Posteriormente, durante a transformação, dados redundantes e irrelevantes são descartados e informações que não possuíam nenhuma ligação são integradas. Finalmente estes dados são carregados e organizados para uma Data Warehouse, ou depósito de dados, onde as informações são consolidadas e centralizadas. Portanto, este projeto tem como objetivo compreender a evasão a partir da compreensão da realidade dos alunos, suas dificuldades e seu grau de satisfação com a instituição, permitindo que assim crie-se um plano de ação que vise reduzir a evasão escolar. As ferramentas e técnicas de BI são um meio concreto para compreendermos nossa realidade, ao passo que entrega uma importante ferramenta de gestão que dará apoio à tomada de decisão.

Palavras-chave: evasão; inteligência de negócio; tomada de decisão.

43. Transtornos psicológicos na adolescência

WENDT, Ana Paula Landvoigt, MACHADO, Franciele Fátima, FELIX, Miadaira Carminati, LEAL, Robson dos Santos.
francifatima98@hotmail.com

Resumo: O trabalho tem como objetivo compreender o surgimento dos transtornos psicológicos na adolescência, quimicamente, o que é de extrema importância, sendo que podem ser causados devido a um desequilíbrio químico no corpo do indivíduo. Transtornos psicológicos são patologias muito comuns atualmente, as quais podem ter severas consequências, principalmente na adolescência. Nesta fase os transtornos mais frequentes são os do humor, alimentares e por uso de substâncias psicoativas. Através de uma pesquisa em livros, sítios na internet, com orientação de professores, e embasados em teóricos, além de experiências de indivíduos da região, se pretendeu descobrir mais sobre o assunto.

Palavras-chave: Adolescentes; química.

44. Sobre o ensino de noções de cálculo diferencial e integral nas escolas básicas de Alegrete

SOARES, Gabriel de Oliveira; FLÔRES, Marcia Viaro; GOMES, Ana Carla Ferreira Nicola; LARA, Débora da Silva de; ANJOS, Fernando Freitas dos
gobigabriel@hotmail.com

Resumo: Atualmente, encontramos uma realidade preocupante em relação ao ensino do Cálculo Diferencial e Integral (CDI) nas Instituições de Ensino Superior de todo o país. Apontam-se diversas causas para o insucesso, seja a falta de conhecimentos básicos por parte dos alunos, a falta de conhecimentos específicos por parte dos professores, ou ainda, o nível de dificuldade deste componente curricular. Para que este ensino seja melhorado são apontados inúmeros fatores, e a inserção de conceitos do Cálculo Diferencial e Integral no ensino médio é uma das principais discussões em que vem-se trabalhando. Neste âmbito surge esta pesquisa, na qual buscamos encontrar se este ensino ocorre no município de Alegrete e se não, quais são as causas para que ele não ocorra. Através de uma pesquisa de cunho qualitativo, criamos um instrumento investigativo que consiste em um questionário com perguntas abertas envolvendo a formação dos professores, bem como os métodos utilizados na sala de aula, e o currículo trabalhado. Este questionário foi aplicado a onze professores que atuam no ensino médio das escolas de Alegrete, nas esferas públicas e particulares. Após a realização das entrevistas, os dados foram analisados e categorizados através da técnica de análise de conteúdo, onde as respostas foram analisadas e quando possível agrupadas por semelhança de ideias. Percebemos que todos os professores entrevistados acreditam na importância da interligação do cálculo com os conteúdos do ensino médio, mesmo apontando que não tiveram experiências em ensinar alguma noção de cálculo no ensino médio. Outro aspecto que foi encontrado nas entrevistas foi a falta de materiais didáticos para a inserção destes conteúdos. Com a pesquisa, acabamos criando um diagnóstico geral na área de matemática do atual ensino médio do município, verificando se nele está inserido, ou não, noções de CDI e quais as possibilidades e/ou obstáculos para essa introdução.

Palavras-chave: cálculo diferencial e integral; ensino médio; formação de professores.

45. Projeto de desenvolvimento de um sistema de acompanhamento de egressos do Instituto Federal Farroupilha – Câmpus Júlio de Castilhos

DURIGON, Giovana; OLIVEIRA, Maria Angélica Figueredo.
giovanadurigon@gmail.com

Resumo: O mercado de trabalho está cada vez mais concorrido, e necessita de profissionais bem qualificados que estejam dentro do perfil desejado pelas empresas. Os contratantes que buscam por estes profissionais acabam recorrendo às instituições de ensino técnico e superior procurando por estudantes que já concluíram seus cursos. Diante do exposto, o objetivo do presente trabalho consiste no desenvolvimento de um Sistema de Acompanhamento de Egressos do Instituto Federal Farroupilha – Câmpus Júlio de Castilhos. Para isto, a metodologia utilizada no desenvolvimento do sistema foi primeiramente a coleta de requisitos no setor responsável pelo controle acadêmico das informações dos cursos que já possuem egressos. Percebeu-se nessa fase que esse controle é feito manualmente, sendo que muitas vezes não era realizado com frequência. Dessa maneira, impossibilitando a atualização das informações. Em seguida foram realizadas revisões bibliográficas acerca do assunto, procurando outros sistemas de egressos em funcionamento no Brasil. Posteriormente foi realizada a modelagem das interfaces; a modelagem ER do banco de dados e a definição do SGBD a ser utilizado no sistema; o diagrama de caso de uso que demonstra os aspectos dinâmicos do sistema e o estudo da linguagem de programação PHP que será utilizada no desenvolvimento. O sistema de informação está em fase de desenvolvimento. No entanto alguns resultados parciais a pesquisa traz, como a revisão literária acerca do assunto que mostrou diferentes aplicações para esse fim. Percebe-se que o acompanhamento do egresso é uma informação de extrema importância para Instituições de Ensino, que veem esta não somente como um dado estratégico, mas um fator necessário que reflete na qualidade do ensino.

Palavras-chave: informações; sistema de informação; egressos.

46. Resposta do kalanchoe blossfeldiana poelln., Cv. Gold jewel, quando submetidos a diferentes estratégias de irrigação

PINHEIRO, Gláucia-Autor(a) ; ROSA, Verônica Pereira ; SANTOS, Paulo Rogério Franco ; BORTOLAZ, Francielle ; RIBEIRO, Francielle-Co-autores ; PARIZI, Ana Rita Costenaro- Orientadora; SOARES, Fátima Cibele- Co-Orientadora

lariglau@gmail.com

Resumo: Dentre os vários fatores limitantes à produção de plantas ornamentais, encontram-se as lâminas corretas que devem ser aplicadas em cada estágio vegetativo. O manejo da irrigação na cultura do Kalanchoe é caracterizado pelo empirismo, muitas vezes com aplicação excessiva ou deficitária de água. Deste modo, o presente trabalho tem por objetivo avaliar a resposta da cultura do Kalanchoe blossfeldiana Poelln. (Cv. Gold Jewel) sob diferentes regimes hídricos. O experimento foi conduzido em casa de vegetação, onde foram aplicadas as doses de irrigação, manualmente, através de uma proveta graduada. As plantas foram transplantadas em dezembro/2013. Foram aplicadas doses de irrigação referentes à 40%, 60%, 80% e 100% da capacidade de vaso (CV). O delineamento experimental foi inteiramente casualizado com quatro repetições por tratamento. Ao longo do ciclo da cultura foram avaliados, a altura de planta, número de folhas por planta, área do dossel e consumo de água. Os dados foram submetidos às análises de variância, e as médias foram comparadas entre si pelo teste de tukey, a 5% de probabilidade. Para ambas as variáveis estudadas, não notou-se diferença estatística significativa, entre os tratamentos de irrigação. Entretanto, os maiores valores para altura de planta, número de folhas por planta e área do dossel, foram observados nos tratamentos com irrigação de 60%, 40% e 80% da CV, respectivamente. Conclui-se, que a cultivar Gold Jewel pode ser cultivada com lâmina de irrigação de 40% da CV, uma vez que está não diferiu das demais, assim visando o consumo racional dos recursos hídricos.

Palavras-chave: manejo racional de água; flor da fortuna; produção.

47. Acessibilidade nas áreas de lazer em São Borja

ANTUNES ARANDA, Guilherme; SANTANA ALORALDO, Vitória; ZAPPE, Carla Tatiana

guilhermeantunesa@gmail.com

Resumo: O projeto Acessibilidade em São Borja visou a verificação de acesso a inclusão das pessoas com necessidades especiais em diversos pontos da cidade particularmente nas áreas de lazer. Verificou-se as condições de acessibilidade na cidade em relação a estas pessoas e como elas se relacionam no cotidiano em relação a falta de acessibilidade em muitos ambientes, tais como: parques, praças, restaurantes e nos demais lugares públicos. O projeto verificou as áreas de lazer ofertadas na cidade de São Borja, onde foi visitado lugares como Cais do Porto, Praça da Lagoa, Praça XV de Novembro e Praça da Estação Férrea, com acompanhamento de uma pessoa com necessidades especiais, a fim de que se constatasse se aquele determinado lugar era totalmente acessível ou não. Em alguns dos locais visitados notou-se que há acessibilidade mas não completa e sim em parte, enquanto que em outros ela é totalmente nula. Mas para que ser acessível? A acessibilidade vem com um diferencial nessa área e coloca pessoas com necessidades com direitos iguais as outras pessoas e que elas possam se sentir incluídas. Portanto, é necessário que todas as pessoas com necessidades especiais ou não sejam incluídas nos projetos de acessibilidade, para facilitar o acesso em todos os locais.

Palavras-chave: Acessibilidade; São Borja; Acessível.

48. Utilização total da laranja para a obtenção de: fermentado de laranja, óleo essencial e pectina

WENDLAND, Guilherme Henrique; DESSBESELL, Alana Dandara; EICH, Caroline; KUTZ, Julia Zanuzo

gui_weendland@hotmail.com

Resumo: O Brasil é o maior produtor mundial de laranja, sendo que a maior parte dessa produção é destinada a produção de suco. A cadeia citrícola é uma das mais importantes no setor do agronegócio brasileiro, gerando emprego e divisas para o país e produzindo diversos produtos e subprodutos. A produção de frutas ocorre praticamente durante o ano todo, e, além, da produção abundante, existem muitas perdas, sendo que grande parte das perdas é na pós-colheita, como um reflexo do pouco conhecimento de como o excesso de produção poderia ser utilizado. Diante disso é muito importante a procura por soluções para combater esse desperdício. O Rio Grande do Sul possui uma área de 30 mil hectares de citrus,

totalizando em uma produção anual de aproximadamente 361,2 mil toneladas de laranja. Em Panambi-RS, a citricultura está se constituindo como uma alternativa de renda para alguns agricultores que se reuniram e formaram uma cooperativa, a FRUTIPAN, que existe desde o ano de 2000 produzindo cerca de 4 a 6 toneladas semanais de laranja, sendo que esta produção é destinada a venda principalmente de suco e também in natura. A laranja pode ser aproveitada totalmente; a sua casca externa, de coloração amarelada, contém glândulas ou vesículas de óleo que, ao sofrerem prensagem a frio, liberam óleo e essências que podem ser comercializados com as indústrias de flavorizantes e aromas, da casca interna pode ser extraída a pectina, que é utilizada como emulsificante em geleias, doces e na indústria farmacêutica, e da polpa interna é extraído o suco, ou também, como uma alternativa de aproveitamento do excedente da produção de laranjas, pode-se elaborar o fermentado de laranja.”

Palavras-chave: subprodutos; desperdício; possibilidades.

49. Eco-tinta para impressoras

MARTINS Guilherme; SILVEIRA Jennifer; guilherme.m.santos@bol.com.br

Resumo: Devido a grande quantidade de lixo mal descartado e a grande quantidade toxica da tinta da impressora, estimasse criar uma tinta sustentável para uso nas mesmas. A tinta sera feita com a essencia de café pois o mesmo é biodegradável e muito semelhante a tinta comum segundo Burgos.2013. Apenas necessita-se adicionar um produto químico o fixador da tinta TIO2, para termos um produto com a mesma qualidade da tinta comum só que 90% biodegradavel e mais barato pois um cartucho de tinta comum custa em média 40 reais e de acordo com a indústria cafeeira 30 ml da essência de café custa em média 2 reais. Então mesmo com os custos de produção seria viável aderir ao projeto.

Palavras-chave: cartucho de tinta; sustentabilidade.

50. Busca da identidade gastronômica da cidade de São Borja - subsídios

SEGABINAZZI, Gustavo; FERNANDES, Tainá. gustavosegabinazzifalcao@gmail.com

Resumo: A gastronomia enquanto hábito alimentar de uma comunidade é a forma de satisfazer às necessidades básicas do ser humano, assim ela surge como uma necessidade elementar, isto é, saciar a fome. Todavia, o costume concernente à arte de preparar alimentos de cada povo está relacionado à cultura, vinculados à religiosidade, posição social, processo histórico, bem como espaço geográfico. Com isso a gastronomia é cada vez mais uma fonte de conhecimento da cultura de um povo, uma opção de atrativo turístico cultural de determinados destinos, desenvolvendo significativamente a atividade turística, sendo que os hábitos alimentares de um povo e os seus modos de preparos identificam e expressam a identidade de uma comunidade.

Com a gastronomia como um meio de identificação de terminado povo se torna possível conhecer sua história, hábitos e costumes. Logo, a gastronomia como promotora identitária influencia diretamente nas pessoas, pois reflete suas preferências, aversões e discriminações, inclusive os acompanhando em processos migratórios, reforçando sentimentos de pertencimento a um lugar, uma origem. Diante da precariedade da cidade de São Borja em relação a investimentos na área do turismo gastronômico, surge a proposta de um projeto o qual visa à busca pela reafirmação identitária da cidade e a movimentação da economia da mesma, esta que será apresentada através de um prato típico São-borjense. É imprescindível a parceria de instituições de ensino e outras, públicas e privadas, entidades e a comunidade para a realização deste evento, o qual busca o sentimento de pertencimento cultural, na seleção do prato que identificará o município. Portanto, deseja-se aproveitar o que esta cidade tem a oferecer à comunidade local, extensiva à regional, e possivelmente atravessar a fronteira lindeira, valorizando a gastronomia típica por meio de uma festa gastronômica.

Palavras-chave: gastronomia; turismo gastronômico; identidade gastronômica.

51. Utilização de húmus de minhoca para nutrição do morangueiro em sistema orgânico de produção

MORAES, Gustavo Thumé; STRECK, Carlos Arnoldo; FORTES, Leonardo Pereira
gustavothume@gmail.com

Resumo: Para culturas como o morango existe grande potencial de mercado entre os produtos orgânicos, visto que é consumido preferencialmente em natura. Por outro lado, o morango é uma cultura exigente em nutrição, e, o desconhecimento da dose de adubo orgânico a ser utilizada tem levado a baixas produtividades em sistemas orgânicos. Neste sentido, o objetivo deste trabalho foi testar diferentes doses de húmus de minhoca em duas variedades de morango (Camarosa e Camino Real) em sistema orgânico de produção. O experimento foi instalado no campus do IFF-SVS sob solo arenoso. Os tratamentos foram: seis doses de húmus de minhoca (T1- 0 kg m⁻²; T2-1,5 kg m⁻²; T3- 3 kg m⁻²; T4- 6 kg m⁻²; T5- 12 kg m⁻²; T6- 24 kg m⁻²) nas parcelas principais, e duas cultivares de morangueiro (1- Camarosa; 2- Camino Real) nas subparcelas, em blocos ao acaso com quatro repetições. Objetivou-se com este estudo viabilizar o sistema de produção orgânico de morangos nos solos arenosos que compõem a Região da Depressão Central e Região da Campanha do Rio Grande do Sul, definindo assim a quantidade de húmus de minhoca que garanta a melhor produtividade das cultivares implantadas. A cultivar Camarosa apresentou maior produção de morangos com média de 414g planta⁻¹, sendo que o tratamento que recebeu aplicação de 3 kg m⁻² de húmus de minhoca superou os demais produzindo 607,6g planta⁻¹. A cultivar Camino Real produziu em média 121g planta⁻¹, sendo que o tratamento que recebeu aplicação de 6 kg m⁻² de húmus superou os demais tratamentos produzindo 154,6g planta⁻¹.

Palavras-chave: Fragaria vesca L.; agroecologia; morango.

52. Avaliação da qualidade fisiológica de sementes de arroz irrigado tratadas com diferentes bioestimulantes e dosagens

WITT, Héverton; FAGUNDES, Manoella; DORNELLES, Bento
wittlima@hotmail.com

Resumo: O desenvolvimento das plantas cultivadas é controlado, além dos fatores genéticos e ambientais, por fatores fisiológicos ou hormonais. Segundo a literatura científica, a mistura de dois ou mais reguladores de crescimento, nutrientes, aminoácidos e vitaminas são denominados de bioreguladores, que em função da sua composição, concentração e proporção das substâncias influem nos processos fisiológicos, como na germinação, no crescimento, na floração, na frutificação, na senescência, dentre outros. Sementes de baixa qualidade fisiológica de arroz são ainda utilizadas no Estado, neste contexto surge como alternativa o uso de produtos comercializados como bioestimulantes como melhoradores destas sementes. Para obter informações sobre o efeito destes, foram feitos testes no laboratório de Fitotecnia utilizando três tratamentos, sendo eles: T1- Torckk®; T2- Biofertil®; T3- Fertyactil®; em cinco dosagens: 0,00 mL kg⁻¹; 1,00 mL kg⁻¹; 1,50 mL kg⁻¹; 2,00 mL kg⁻¹; 2,50 mL kg⁻¹ com objetivo de avaliar os efeitos da suplementação de bioestimulantes na germinação, vigor (Primeira contagem) em sementes com diferentes produtos e doses. A espécie avaliada foi o arroz irrigado (*Oryza sativa* L. na cultivar BR Irga 409. Foram feitos os seguintes testes no laboratório: Teste de Germinação e Vigor (primeira contagem). Os três produtos avaliados apresentaram resultados significativos na primeira contagem e teste de germinação nas doses entre 1mL Kg⁻¹ de 2,0mL acima desta dosagem houve diminuição da qualidade fisiológica da sementes avaliadas.

Palavras-chave: vigor; *Oryza sativa*; germinação.

53. Projeto e implementação de um sistema de informação de eventos (SIE-JC)

VILNECK, Igor Oliveira; OLIVEIRA, Maria Angelica Figueiredo
igvilneck@gmail.com

Resumo: O Desenvolvimento de Sistemas de Informação vem crescendo cada vez mais em função da informatização dos processos, buscando sempre produtividade e segurança. Previsões do mercado indicam que o Desenvolvimento de Software será um serviço que crescerá 400% em dez anos, visto a importância que estes produtos geram no cenário mundial. Neste sentido, quando é planejada a otimização de rotinas por parte da organização, significa que o suposto processo precisa ser controlado e desta forma a única maneira de fazê-lo com eficácia é através de um sistema de informação. As principais vantagens são a redução de custos operacionais, mais integridade das informações, agilidade e organização. Considerando que o campus de Júlio de Castilhos não dispõe de uma tecnologia para o gerenciamento dos eventos locais, o presente trabalho propôs a construção de um sistema de informação para controlar e organizar todo o fluxo de informações de inscrições e

geração de relatórios de forma on-line, otimizando o processo que era feito manualmente, padronizando as informações. O Sistema de Informação desenvolvido foi testado durante o Seminário de Tecnologia da Informação (SETIF), realizado em setembro de 2013. Desde a etapa de testes, o sistema vem sendo aprimorado com novas funcionalidades e nova interface. A página de cadastros teve seu layout atualizado, as informações foram melhor organizadas para garantir uma melhor usabilidade do sistema. A mudança do layout estabeleceu uma identidade visual para o sistema semelhante a utilizada nas páginas e sistemas institucionais do Instituto Federal Farroupilha, campus Júlio de Castilhos. Os resultados foram positivos, mostrando uma organização e agilidade no processo de inscrições e uma maior integridade das informações. O trabalho permanece em fase de desenvolvimento com sua nova versão sendo implantada no SETIF 2014.

Palavras-chave: Sistema de Informação; Otimização; Informatização.

54. Concepções e práticas relativas ao ENEM na perspectiva dos acadêmicos das licenciaturas do IF Farroupilha – Câmpus São Borja

LIMA, Iuri Ferretti de; CHAVES, Taniamara Vizzotto
iurif.lima@hotmail.com

Resumo: O projeto “Um estudo sobre as concepções e práticas relativas ao Exame Nacional do Ensino Médio nas Escolas de São Borja (SB)”, encontra-se no terceiro ano de execução tendo como objetivo verificar como o ENEM tem sido pensado, tratado e focado nas Escolas de Educação Básica de São Borja. Nesta fase do projeto realizamos uma pesquisa através de um questionário com acadêmicos dos cursos de Licenciatura em Física e em Matemática do IF Farroupilha/SB com o objetivo de mapear as concepções e dificuldades dos acadêmicos no momento de realização do exame. Ao todo 51 acadêmicos responderam ao questionário, sendo que a maioria já fez pelo menos uma vez o ENEM para o ingresso no Ensino Superior e como possibilidade de medir seus conhecimentos. Evidenciamos que poucos respondentes conseguem definir com clareza o que é o ENEM, qual sua finalidade e os pontos positivos. Dentre as finalidades mais apontadas tem-se “medir a qualidade do Ensino Médio (EM)” e “ingressar no Ensino Superior”. Como pontos negativos foram mencionados aspectos como “prova extensa com questões longas”, “o excesso de vagas por cotas” e, “o nível de confiabilidade das correções”. Dentre as dificuldades mencionadas pelos acadêmicos temos o tempo para realização das provas, o tamanho das provas, a leitura e a interpretação das questões, o cansaço mental e físico e os conteúdos que extrapolam os conhecimentos que os alunos possuem. Por fim, identificamos que na maioria das escolas de EM de SB não acontecem ações relativas ao ENEM. Nos casos positivos são trabalhadas apenas as questões dos exames anteriores. Em alguns casos percebe-se iniciativas por parte dos alunos e não da escola, com a organização de grupos de estudos com intuito de prepararem-se para o exame.

Palavras-chave: competências; ensino médio; ensino superior.

55. Efeito de extratos vegetais no enraizamento de estacas herbáceas de porta enxerto de videira

LIBRELOTTO, Jacson Ricardo, PELLEGRINI, João Batista, NASCIMENTO, Stevan Silveira, FAGUNDES, João Pedro, FLORES, Russayne Rosa, OCHOA, Lindomar, ZANON, Gabriel Moro, PELLEGRINI, Monalisa B.Q.

jackson_sho@hotmail.com

Resumo: O presente trabalho tem por objetivo avaliar a resposta de extratos vegetais como produtos alternativos usados como indutores do enraizamento de estacas herbáceas de porta-enxerto de videira cultivar Paulsen 1103. O trabalho foi implantado e conduzido em casa de vegetação do Setor de Agricultura do Instituto Federal Farroupilha – Campus de Júlio de Castilhos. Como extratos vegetais foram testados a água da raspa da mandioca conhecida como Manipueira; Extrato de rizomas da tiririca (*Cyperus rothundus*); e a Água de coco (*Cocos nucifera* L.), comparados com a auxina sintética conhecida como ácido indol-butírico (AIB). As estacas foram mantidas em micro-estufas localizadas dentro de uma casa de vegetação com sistema de irrigação por nebulização acionada em intervalos de duas horas, por 30 segundos. Aos noventa dias após a implantação do experimento foram avaliadas as seguintes variáveis: número de estacas vivas, número de raízes e de folhas, massa seca de raízes e de folhas por estaca. Os dados foram submetidos à análise estatística comparando-se as médias pelo teste de Tukey a 5% de probabilidade. A água da mandioca apresentou o maior número de estacas vivas, seguido do AIB, Extrato da tiririca e água de coco. Quanto ao número de raízes por estaca o AIB foi o que apresentou o melhor desempenho. Contudo, todos os extratos vegetais apresentaram maiores valores nas demais variáveis avaliadas quando comparadas com o AIB. Pelos resultados observados pode-se indicar o extrato da raspa da mandioca como enraizador natural, de baixo custo e de fácil obtenção na produção de mudas de porta-enxerto de videira.

Palavras-chave: produção de mudas; enraizadores naturais; ácido indol-butírico.

56. A formação continuada de professores: o registro diário da prática na integração curricular

BERTOLO, Jaqueline; CAMBRAIA, Adão
jaque.bertolo@gmail.com

Resumo: No curso de Licenciatura em Computação (LC), os docentes atuantes costumam ter formação em Ciência da Computação ou Pedagogia. Diante disso, os professores que atuam no núcleo específico dificilmente se envolvem com questões pedagógicas e os professores da Pedagogia com as questões técnicas. Diante dessa problemática, como viabilizar uma integração curricular de modo a efetivar um trabalho com as Práticas Pedagógicas? Tal dificuldade é sentida pelos professores, juntamente com um desejo de compreender melhor o processo de integração curricular. Isso possibilita argumentar em defesa da criação de espaços de pesquisa-ação que permitam uma interação sistemática atrelada com registros diários das práticas docentes, permitindo processos de reconstrução de conhecimentos e concepções emergentes de reflexões críticas e coletivas sobre as práticas. Assim, o objetivo dessa pesquisa é compreender características do espaço formativo no que se refere ao diálogo e articulação entre diferentes núcleos formativos do curso e como ocorre o processo de constituição do professor na comunidade de interação criada e investigada como um processo de pesquisa-ação com característica emancipatória. Para tal será criado um grupo de estudos para discutir as Práticas Pedagógicas, na perspectiva de desenvolver uma integração curricular e, conseqüentemente, o profissional docente. O grupo de estudos será composto por professores da LC e demais interessados e se reunirá, presencialmente, uma vez por mês, articuladamente com o encaminhamento de estudos e discussões no ciberespaço. Assim, pela escrita como princípio da pesquisa, será realizado um acompanhamento, interação e sistematização dos estudos e produções sobre o que é realizado na Prática, na perspectiva de que a pesquisa seja inerente à prática e assim, à constituição da docência.

Palavras-chave: comunidades de aprendizagem; pesquisa-ação; ciberespaço.

57. O olhar dos jovens sobre os preconceitos decorrentes do gênero

AUTH Jaqueline Thais. DORNELLES Gabriela Cristina. FRIZZO, Rafael. ROSA Bruna Aparecida. SCHRODER, Jeferson Daniel. SILVA Reasilva Aurora Alves
jaquethais@outlook.com

Resumo: O trabalho em comento tem por objetivo averiguar como os discentes do Campus Santo Augusto do Instituto Federal Farroupilha se comportam frente aos preconceitos decorrentes dos diversos gêneros presentes na sociedade brasileira. Este estudo está sendo feito a partir de comparativos com trabalho realizado no ano de 2013, que tratava do entendimento dos discentes do Instituto de Educação, Ciência e Tecnologia Farroupilha, Campus Santo Augusto, em relação ao direitos e garantias fundamentais estabelecidos no texto constitucional, promulgado em 05 de outubro de 1988. Um questionário objetivo contendo diferentes indagações sobre os temas abordados foi realizado no ano de 2014, as questões foram aplicadas em duzentos e oitenta e cinco alunos, abrangendo todos os cursos do Campus Santo Augusto e quase todos os alunos. Esta coleta de dados, permitiu uma análise quantitativa e qualitativa das informações, o que possibilitou a conclusão mais precisa a respeito do estudo. As porcentagens obtidas nas diferentes questões permitiram concluir diversos aspectos, como: o desconhecimento da maioria dos entrevistados em relação aos programas governamentais e institucionais de inclusão social; a existência de preconceitos no ambiente escolar; e as diferenças significativas entre opiniões femininas e masculinas. A pesquisa está incluída no projeto Corpo, gênero e sexualidades e tem como intuito a análise no âmbito escolar de como se vê a questão do gênero e seus preconceitos, mais precisamente, no interior das relações dos jovens. Acredita-se que é apenas a partir desta perspectiva que se pode indagar sobre as praxes socioculturais contemporâneas e que permitirá ações e concepções acerca de fatos que no passado eram desconhecidos. Entender o pensamento dos jovens acerca das questões mais presentes na sociedade contemporânea, possibilita verificar o julgamento de seres humanos através de sua imagem refletida. Afinal, necessita-se saber se os preconceitos continuam “iguais”, numa sociedade repleta de tantas mudanças sociais.

Palavras-chave: gênero; preconceito; jovens.

58. Do lixo ao luxo: o reaproveitamento de máquinas caça-niqueis como caminho da inovação

ZOTTIS, Jatniel Mateus Bispo; BRONZONI, Fernanda Rohleder; GRUENDEMANN, Felipe Camargo; BRUNO, Giancarlo Bazarele Machado
zottis.jatniel@gmail.com

Resumo: Com a proibição dos jogos de azar no Brasil pelo decreto lei 9215/46, o tema tornou-se emergente e recentemente, foi tema de discussão no Supremo Tribunal Federal incentivado por uma do estado de São Paulo que questiona a legalidade dessa proibição, onde por ano são mais de cinco mil máquinas apreendidas e que, a poucos anos atrás, seriam totalmente destruídas por tratores e outras máquinas pesadas, gerando uma quantidade extraordinária de lixo eletrônico não reaproveitável, pois as máquinas são compostas por HD, placa e mãe, monitor, entre outros. O objetivo geral deste projeto será identificar os procedimentos adotados após a apreensão e os específicos coletar e reaproveitar os componentes eletrônicos. A metodologia utilizada será a descritiva exploratória, através de um levantamento de dados sistemático para posterior coleta e reaproveitamento dos itens. Os resultados esperados do projeto são: a identificação dos componentes e sua coleta; um maior aproveitamento dos componentes em montagem; o desenvolvimento de softwares para as plataformas reaproveitadas, a criação de múltiplas possibilidades de reaproveitamento, fomento da inovação tecnológica estimulando ideias dos discentes, e por óbvio, o devido descarte do material não aproveitável. Desta forma, a reutilização de máquinas caça niqueis estabelece um novo panorama para contrapor a ilegalidade e possibilitar um grande número de possibilidades ou benefícios como a inclusão social/digital com baixos custos e o desenvolvimento social.

Palavras-chave: Maquinas Caça-Niqueis; Reaproveitamento; Inclusão Digital.

59. Estimativa de área foliar e produtividade em treze cultivares de soja em ambiente subtropical

ROSA, Hamilton Teles, WALTER, Lidiane Cristine, OLIVEIRA, Jean Gabriel*, SILVA, Edilson Gobi, KUNRATH, Matheus Henrique, BRUINSMA, Mateus Schneider, SILVA, Alex Bester
jeang.oliveira@hotmail.com

Resumo: O objetivo deste estudo foi estimar a área foliar e a produtividade em treze cultivares de soja no município de Santo Augusto, RS. Para determinar a produtividade da soja foram conduzidos experimentos de campo com a cultura da soja em no município de Santo Augusto. O experimento de campo foi compostos por 13 cultivares de soja. Essas cultivares foram selecionadas por representar diferentes grupos de maturação e hábitos de crescimento, desde cultivares antigas, como IAS 5 e BRAGG, até modernas transgênicas. As cultivares de soja foram semeadas em 19/11/13. O delineamento experimental foi de blocos ao acaso, com treze cultivares de soja. Cada repetição foi constituída uma linha de cada cultivar, totalizando 13 linhas de plantas e linhas de bordadura. Cada bloco teve 3 m de comprimento e espaçamento de 0,45 m entre fileiras, na densidade de 30 plantas m⁻² e profundidade de semeadura de 0,05 m. Observou-se altas produtividades e expressivas diferenças entre as cultivares. Isto é fundamentalmente do ponto de vista agrônomo, pois o potencial produtivo de uma propriedade que cultive esta oleaginosa, como com a escolha da cultivar. Outro ponto importante a ser ressaltado é que foram efetuadas apenas duas aplicações fúngicas durante o experimento, o que ajudou a evidenciar as diferenças produtivas entre as cultivares, pois sabe-se que há diferenças de tolerância à ferrugem asiática da soja, doença que influencia diretamente a produtividade.

Palavras-chave: Glycine Max; crescimento; rendimento.

60. Desempenho de cordeiros, mantidos em confinamento, alimentação com caroço de algodão

MICHEL, Jean; PELLEGRINI, Luiz Giovanni; MOREIRA, Hallan; PEDROSO, Matheus; MALHEIROS, Dener; OLIVEIRA, Jéssica; MELO, Vagner; PILECCO, Veronica; PELLEGRINI, Luiz Gustavo
jeanrcm2013@outlook.com.br

Resumo: O experimento foi conduzido nas instalações do Setor de Bovinocultura de Corte do IF Farroupilha - Campus JC, Júlio de Castilhos - RS, com o objetivo de avaliar o desempenho de cordeiros mantidos em confinamento recebendo diferentes tipos de caroço de algodão em sua dieta. A relação volumoso:concentrado para ambos os tratamentos: foi de

40:60. O sistema de alimentação foi ad libitum duas vezes ao dia, a primeira pela manhã às 8 h e a segunda a tarde às 16 h de cada dia. O ajuste do fornecimento da quantidade de alimento in natura foi calculado diariamente, considerando uma sobra de 10% da matéria seca oferecida em relação à consumida. Foram utilizados 45 cordeiros da raça Ile de France, com idade média de 60 dias e peso vivo médio inicial de 19,2 kg, distribuídos em boxes individuais no confinamento, com área aproximada de 1,2 m². Os animais foram submetidos a um período de 14 dias de adaptação as instalações e ao sistema de manejo das dietas experimentais. Para a obtenção do ganho médio diário de peso dos animais foram pesados, após jejum de sólidos de 12 horas, no início e no final do período experimental bem como, a intervalo de 21 dias. O parâmetro peso inicial e peso final não apresentaram diferença entre os níveis de caroço de algodão, o que era de se esperar. Justifica-se a não diferença para peso final já que este era o parâmetro para encaminhar os animais ao abate. Já o ganho de peso médio diário (GMD) apresentou comportamento quadrático frente aos níveis de inclusão de caroço de algodão, com ponto de máxima com a inclusão aos 16,5% de caroço de algodão na dieta. O GMD dos cordeiros em confinamento sobre influencia positiva da inclusão de caroço de algodão até o nível de 20%, nas condições em que foi realizado o presente experimento.

Palavras-chave: ganho de peso médio diário; níveis de caroços de algodão; peso inicial.

61. Produção e caracterização de licores de frutas

Brum, Aelson; Oliveira, Melissa; Almeida, Yasmin; Rocha, Denise; Ferraz, Jéssica.
jessica.ferraz@live.com

Resumo: Os licores são bebidas alcoólicas produzidas nas mais diversas regiões do mundo, possuem tecnologia simples e eficiente, no entanto pode auxiliar a contornar os problemas relacionados à comercialização de produtos perecíveis uma vez que esta bebida apresenta uma extensa vida de prateleira. Além disso, a fabricação de licor constitui uma forma de aproveitamento da matéria prima existente em propriedades rurais, aumentando assim, a renda familiar de pequenos agricultores. Neste contexto, o objetivo deste trabalho foi produzir licores a partir da laranja, bergamota, butiá e goiaba e avaliar as suas características física, química e sensorial. Para a elaboração dos licores foram escolhidas frutas encontradas na região, como laranja e bergamota, em pequenas propriedades da cidade de Santo Augusto e região, levadas para o Laboratório de Processamento de Produtos Hortifrutigranjeiros, higienizadas e sanitizadas adequadamente. Os demais ingredientes utilizados foram: açúcar refinado; água potável e destilado alcoólico. Os licores foram produzidos pela infusão das frutas em álcool, seguido pela adição do xarope de açúcar ou infusão da fruta, açúcar e álcool no mesmo momento, filtração, envase e envelhecimento. As determinações físico-químicas realizadas nas frutas e sucos foram pH, acidez total, sólidos solúveis totais, glicídios redutores e totais. Os licores foram avaliados, também pelos valores de densidade relativa, extrato seco graduação alcoólica. Os resultados das análises físico-químicas ficaram dentro do padrão de identidade e qualidade para a maioria dos licores de frutas estabelecida pela legislação brasileira e estudados por diversos pesquisadores. As avaliações sensoriais indicaram que os licores de laranja e butiá elaborados preferidos pelos julgadores e apresentaram aceitabilidade de 80% e 78,9%, respectivamente. Estes resultados indicam potencial tecnológico e comercial para estes produtos. O licor de bergamota precisa de otimização na sua produção a fim de melhorar sua aceitabilidade e o licor de goiaba foi totalmente rejeitado pelos provadores.”

Palavras-chave: FRUTAS; LICORES; PRODUÇÃO.

62. O PIBID na constituição de saberes docentes: a escrita no ciberespaço como ferramenta de formação

WINCK, João Aloísio; CAMBRAIA, Adão Caron; FINK, Marcia
joaowinck@hotmail.com

Resumo: Hoje é uma tendência entre os jovens, não se identificarem com a profissão docente. Essa tendência é detectada, com maior intensidade, entre os ingressantes dos cursos de Licenciatura em Computação, pois a maioria dos alunos ingressam na licenciatura sem entender a proposta do curso. Alguns tendem a priorizar as disciplinas pedagógicas e outros as específicas. Em um primeiro momento, dificilmente se assumem como professores de computação. Percebemos que durante o curso, essa tendência muda e o licenciando se constitui como docente. Esse artigo tem a finalidade de analisar como o PIBID contribui para essa constituição. Para tal, organizamos uma comunidade virtual com a intenção de integrar bolsistas e professores para socializar suas experiências diárias realizadas nas escolas. Eles construíram um blog, um espaço de relato das experiências vividas na escola. O referencial teórico foi construído com os seguintes autores: Mario Osório Marques, Rafael Porlán, Tardif, Antônio Nóvoa e Pierre Lévy. Ao relatar atividades percebemos algumas ações que promovem a constituição de um professor: reconstrução do conhecimento de sua área e do currículo; conhecimento da

pedagogia; ligação dos espaços acadêmicos com o escolar. Assim, esses espaços proporcionam uma mais interação e, conseqüentemente, uma maior construção de saberes. Ao realizarem estudos percebem como suas práticas estão imersas em teorias. Assim, os bolsistas utilizam a reflexão na ação como princípio da caminhada, pois ao escrever sobre as atividades que desenvolve e estuda, faz um exercício de reflexão, que lhe permite uma ação melhor pensada, partindo para um aprofundamento da reflexão através da pesquisa.

Palavras-chave: formação inicial; professor-pesquisador; comunidade virtual.

63. Incluir para ensinar

Willig, Frederico; Spode, Felipe; Moura, João; Prado, André.
colorado.santos@gmail.com

Resumo: A linguagem de programação se mostra uma ferramenta construtivista interessante para estreitar as relações entre concreto-abstrato, possibilitando a visualização dos resultados da elaboração do pensamento. Hoje, com as novas tecnologias, é uma outra linguagem que começa a ganhar destaque: a programação. A proposta está pautada nos resultados obtidos através de um estudo de campo realizado no primeiro módulo da pesquisa (2013/2014). A partir destes dados, o foco da pesquisa é a partir daí aplicar noções de linguagens de programação nos anos finais do ensino fundamental, procurando através de diversas práticas em laboratório, encontrar metodologias que possam elevar o nível de concentração e raciocínio dos alunos, auxiliando nas mais diversas disciplinas do currículo. Metodologicamente, percebeu-se que a partir da tabulação dos dados do projeto (módulo 1) realizado nas escolas, seria fator relevante para a pesquisa um aprofundamento na temática com a pesquisa aplicada. A prática do ensino da linguagem de programação, vem de encontro aos anseios do projeto que é investigar os níveis de concentração, raciocínio, auto estima dos alunos antes, durante e depois da utilização deste método.

Palavras-chave: lógica; programação; crianças.

64. Fatores que influenciam o comportamento do consumidor de erva mate na região noroeste do Rio Grande do Sul

RIBEIRO, João Paulo dos Santos
joaoamarelo@gmail.com

Resumo: Este trabalho é uma investigação do processo histórico da erva mate. A metodologia utilizada foi a pesquisa descritiva, desenvolvida pelo método qualitativo, quantitativo, com entrevista semiestruturada realizada aos consumidores de erva mate da Região Fronteira Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul, bem como pesquisa em livros, sites de empresas que trabalham com o produto, artigos e revistas científicas. Como resultados, por ser uma tradição no Estado, dos 130 entrevistados que responderam a pesquisa, 102 possuem o hábito de matear. Com relação à influência das variáveis internas do marketing, os resultados apontam que 74,70% consideram a qualidade do produto como fator mais importante na hora da compra da erva mate, seguido de 10,7% que apreciam a marca do produto. Já a variável preço é decisiva e prioritária para outros 9,7% dos interrogados, a variável promoção e oferta são fatores relevantes para 3,9% e somente 1% considerou a propaganda como fator determinante. Quando se trata do tipo de erva mate mais consumido, 49,50% dos entrevistados afirmam sua preferência pela opção “Suave”, contra 39,80% que optaram pela “Tradicional”. Pode-se ressaltar que 41,8% dos entrevistados consomem o chimarrão pelo turno na manhã, 25,4% à noite e 32,8% respectivamente nos turnos entardecer, tarde e meio-dia. Quanto ao local que mais utilizam para sorver a bebida elaborada com erva mate, 53% escolhem em suas residências, 25,60% no local de trabalho e 21,40% decidem pela escola.

Palavras-chave: Comportamento do Consumidor; Mix de Marketing; Cultura da Erva Mate.

65. Estabilidade de óleo vegetal com antioxidante natural de aveia

KLAJN, Vera Maria; ZISMANN, Jonatan Josias
vera.klajn@iffarroupilha.edu.br

Resumo: A aveia (*Avena sativa* L.) é um cereal pertencente à família Poaceae, de elevado valor nutricional que se destaca pelo teor e qualidade das proteínas e dos lipídios distribuídos em todo o grão, com predominância de ácidos graxos insaturados, fibras alimentares e compostos antioxidantes naturais, responsáveis pelos efeitos benéficos à saúde humana. O

trabalho tem como objetivo avaliar a ação antioxidante de extratos de aveia de diferentes variedades, adicionados ao óleo de soja recém processado submetido ao teste acelerado em estufa. Serão utilizadas amostras de farelo de aveia de diferentes marcas comerciais. Amostras de óleo de soja recém refinado, sem adição de antioxidantes e ácido cítrico, contendo extrato de aveia serão submetidas a estresse térmico em estufa com circulação forçada de ar (Schaal oven test) durante 18 dias. Aliquotas serão tomadas nos intervalos de tempo 0, 3, 6, 9, 12, 15 e 18 dias e analisadas quanto ao índice de peróxidos, valor de TBA (ácido 2-tiobarbitúrico), absorvidade a 270nm e a 232nm. Os resultados serão submetidos à análise de variância e as médias comparadas pelo teste de Tukey a 5% de significância. Espera-se, com este estudo que o extrato de farelo de aveia apresente resultados satisfatórios na proteção à oxidação do óleo vegetal, podendo ser uma alternativa de uso na proteção à oxidação lipídica.

Palavras-chave: avenantramidas; oxidação; peróxidos.

66. Teste de desempenho de duas cultivares de alho nobre para a região fisiográfica do planalto médio

LUZZA, Jovani, LOPES, Josias dos Santos
jovani.luzza@ifarroupilha.edu.br

Resumo: O alho (*Allium sativum*) teve sua origem na Ásia central. A utilização tradicionalmente associada à culinária aumentou significativamente nos países desenvolvidos devido à divulgação dos seus efeitos benéficos a saúde. Conforme dados, a produção mundial é de 22,2 milhões de toneladas e a China sendo o maior produtor. O Brasil é o segundo maior importador mundial. O Brasil produz alho em duas regiões, sul e cerrado, destacando-se na produção de alho do tipo nobre. Cultivado por pequenos e médios agricultores utiliza mão de obra intensiva. O alho nobre é de ciclo tardio e apresenta maior qualidade e valorização no mercado. O Frio e o fotoperíodo determinam a produtividade do alho nobre e em regiões frias e de maior altitude o ciclo se alonga aumentando a produtividade. Quanto à formação dos bulbos, ocorrem em condições de dia longas com grande exigência de luminosidade. O alho nobre tardio possui exigência de fotoperíodo igual ou superior à 13h. A época de plantio influencia a duração do ciclo das cultivares de alho. O desempenho das cultivares de alho precisa ser testado através de pesquisa regional. O objetivo do trabalho foi avaliar o desempenho produtivo de duas cultivares de alho nobre para a região fisiográfica do planalto médio. O experimento foi conduzido junto ao setor de Agricultura – I do Instituto Federal Farroupilha – Campus Júlio de Castilhos. Foram testados as cultivares Chonan e Quitéria, ambas pertencentes ao grupo roxo e sub-grupo nobre. Para ambas as cultivares foi confeccionado canteiros e semeadas quatro linhas de cultivo. Cada cultivar foi implantada em três canteiros e colhidas 50 plantas por canteiro para as avaliações. Após a colheita foi feita a cura de campo e de galpão. Os resultados mostraram maior produção dentro da classe 4 e 6 para o alho Chonan e menor produção da classe 3 e maior produção na classe 4 para o alho Quitéria e menor produção na classe 7 concluindo-se que a região apresenta potencia para produção das duas cultivares de alho nobre.

Palavras-chave: Alho; Classificação; Potencial.

67. Incubadora de empresas: um novo modo de gestão

PATIAS, Jovani; HÖFLER, Claudio Edilberto; WARMBIER, Bruna
Gabriela
jp_patias@hotmail.com

Resumo: O século XX foi, indiscutivelmente, o século da inovação tecnológica, do aperfeiçoamento dos métodos de gestão, assim como nas mudanças político-econômicas mundiais, fomentando assim a busca por melhorias nos processos e na inovação. Nesse cenário as incubadoras surgem, objetivando as melhorias necessárias, bem como o preparo dos empreendedores e o fortalecimento dos empreendimentos. O projeto de pesquisa de Proposição de Implantação de Incubadora de Empresas no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Farroupilha – Câmpus Santa Rosa, em que se integra tal trabalho, objetiva destacar o histórico das incubadoras de empresas, seus tipos e terminologia, as fases da implantação, bem como propor um modelo ao IFFarroupilha. O estudo utilizou-se de pesquisa quali-quantitativa, apresenta características e metodologias empregadas para a implantação de uma incubadora de empresas, assim como estatísticas do setor. Foram desenvolvidas pesquisas históricas e referencial teórico a partir de livros, artigos científicos e periódicos. Esse empreendimento se caracterizará como uma Incubadora de Empresas Mista, no qual abriga empresas de base tecnológica (cujo os processos e serviços são gerados a partir de resultados de pesquisas aplicadas e a tecnologia apresenta alto valor agregado) e empresas dos setores tradicionais (a tecnologia já esta difundida e queiram agregar valor aos seus produtos através de incremento). Sua estrutura organizacional será simples e funcionará a partir de sua coordenação centralizada, tendo os câmpus como locais ofertantes dessa estrutura, juridicamente vinculados a Reitoria. Essa nova lógica de fixar na

região o conhecimento e a ciência produzidos no Instituto representa um importante elo de transferência tecnológica, que pode dinamizar o sistema de inovação local e a incubadora de empresas será uma ferramenta imprescindível nesse processo gerando, no futuro, parques tecnológicos.

Palavras-chave: IFFarroupilha; empreendedorismo; inovação.

68. Investigação sobre zoonoses com alunos do ensino fundamental das escolas do município de Mata/RS

PUCHALSKI, Julia da Silva; FLÔRES, Paola Zuquette; FRANZIN,
Simone Medianeira
puchalskijulia@gmail.com

Resumo: As doenças transmitidas de animais para os seres humanos são classificadas como Zoonoses. Esta pesquisa tem por objetivo avaliar o conhecimento dos alunos dos sétimos anos das escolas de rede pública de Mata sobre Zoonoses e sensibilizá-los sobre vacinação, desverminação e castração dos seus animais. O trabalho foi desenvolvido por acadêmicos do Instituto Federal Farroupilha do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas, foi utilizado como instrumento de pesquisa um questionário com cinco perguntas. Estas perguntas foram relacionadas com as zoonoses e sobre a forma que cada aluno cuidava do seu animal de estimação. Após o levantamento dos dados observou-se um enorme preocupação dos alunos com seus animais, porém possuem falta de conhecimento de como tratar da saúde dos mesmos, já que as respostas foram alarmantes, a maioria não sabiam o que era zoonoses, que seus animais transmitiam doenças e acreditam que um bom tratamento para seu animal é apenas alimenta-lo e hidrata-lo. Através do trabalho realizado nas Escolas de Ensino Fundamental, percebeu-se a importância da realização de oficinas para que os alunos possam adquirir conhecimento maior sobre os cuidados com animais de estimação para a prevenção de doenças transmissíveis para os humanos.

Palavras-chave: saúde pública; animais.

69. O processo de digitalização da educação pública contemporânea

SILVA, Juliana Alves da; DUARTE, Karine Godoi; REIS, Vagner Lean dos.
ajuliana095@gmail.com

Resumo: A sociedade está em constante transformação, quase tudo é dependente das tecnologias, seja tal vinculação direta ou indireta. Dessa maneira, ressaltamos a importância da utilização desses recursos em sala de aula sendo imprescindível para qualificar o novo contexto educacional. Para estudar esse tema, primeiramente foi realizada a leitura dos Guias de Tecnologias Educacionais e a escolha da Tecnologia Tonomundo. Após o envio do e-mail ao responsável, o qual não obteve resposta, nossa pesquisa pautou-se em notícias sobre as escolas participantes e portais. A tecnologia Tonomundo é um programa de inclusão digital que abrange várias escolas do Brasil e de países de língua portuguesa. Atua desde 2000 em localidades com baixo Índice de Desenvolvimento Humano (IDH), em parceria com a Escola do Futuro da USPSP. Tem por objetivo utilizar as Comunidades Virtuais de Aprendizagem para melhorar o ensino público no Brasil e promover a inclusão digital, tem foco na formação continuada de professores, de modo que as tecnologias da informação e comunicação (TICs) façam parte do plano pedagógico das escolas beneficiadas. Todavia, também proporciona a essas instituições todo o equipamento necessário para a realização deste, como: computadores, scanners, impressoras e acesso à internet. Os professores do Tonomundo integram uma das maiores comunidades virtuais de aprendizagem do Brasil. No portal interativo, eles dispõem de ferramentas como blog, salas de bate-papo, fóruns e participam de um ciclo de formação com duração de dois anos. Além disso, são desenvolvidas atividades lúdicas on-line, das quais participam professores, alunos, pais e a comunidade do entorno da escola. Essa tecnologia já beneficiou 515 mil alunos e 7.276 professores, em 437 escolas do país. Nesse período, o programa recebeu 10 prêmios nacionais e internacionais.

Palavras-chave: Inclusão digital; Formação de professores; Ensino público.

70. A educação do campo e a agroecologia: interfaces teóricas e de atores escolares

PARISE, Juliana Graciano; BACCIN, Aline Reolon; FELDEN, Eliane de Lourdes; KRUGER, Leonardo Germano; FLORES, Lucas Martins.
julianagparise@gmail.com

Resumo: O estudo apresenta uma proposta de projeto com foco na educação do campo e na agroecologia como temas transversais no Curso de Licenciatura em Educação do Campo. O problema de pesquisa que embasa o projeto está assim definido: Que saberes docentes são fundamentais para a constituição de um professor para atuar nas escolas do campo? O objetivo do estudo é conhecer e compreender os saberes docentes fundamentais para constituir um professor qualificado para atuar nas escolas do campo, capaz de consolidar uma educação do campo articulada às questões agroecológicas, considerando as exigências sociais de permanente desenvolvimento sustentável. Há uma proposição de investigar as contribuições que o Curso de Licenciatura em Educação do Campo pode oferecer para consolidar uma educação do campo articulada às questões agroecológicas, capazes de potencializar o desenvolvimento regional sustentável. Há uma intencionalidade em examinar o papel social dos professores e das escolas na promoção de novos sistemas produtivos, materializando a transição de uma educação do campo compatibilizada com as exigências sociais. A metodologia está sustentada na pesquisa bibliográfica, com três eixos de análise: a pesquisa, o diálogo e a reflexão. A intencionalidade é, através do garimpo teórico, examinar as concepções que estão sendo estudadas em relação à educação do campo e a agroecologia e o impacto desses estudos na formação de professores. Os interlocutores são professores formadores que atuam no Curso de Licenciatura e os acadêmicos em formação. O referencial teórico central é Antunes-Rocha e Martins (2009), Caporal (2009), Charlot (2006), Gimeno Sacristán (2007), Freire (1987), Tardif (2008), entre outros. Há uma perspectiva de oportunizar o aprofundamento de temas relevantes para a formação de profissionais da educação do campo, com a finalidade de instrumentalizá-los para ressignificar o projeto político pedagógico das escolas do campo, reconhecendo que uma nova construção é possível, quando há um compromisso em potencializar o desenvolvimento regional sustentável.

Palavras-chave: formação de professores; pesquisa.

71. A prática como componente curricular e suas implicações na constituição do ser professor de matemática

SAUTER, Leonardo Thomaz; MUMBACH, Morgani; PREUSSLER, Roberto; MARCHEZAN, Analice; KESKE, Cátia
sauterleonardo@gmail.com

Resumo: Neste resumo sintetizamos algumas contribuições que o projeto de pesquisa: “A prática como componente curricular e suas implicações na constituição do ser professor de matemática” vem desenvolvendo junto à formação inicial de professores nas Práticas como Componente Curricular (PCC) do curso de Matemática – Licenciatura do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Câmpus Santa Rosa/RS. As reflexões visando à formação são produzidas pelos docentes da licenciatura vinculados ao grupo de pesquisa: “Processos de formação e ensino-aprendizagem em matemática/CNPq”. Essas práticas acontecem interdisciplinarmente e são orientadas pelas Diretrizes Curriculares Nacionais às Licenciaturas por meio do Parecer 9/2001 do Conselho Nacional de Educação. Para embasamento teórico utilizamos referências e pesquisas da educação que entrelaçam teoria e prática no processo de ensino e aprendizagem de matemática. Frente aos desafios da complexidade das demandas educacionais e dos processos de ensino e aprendizagem contemporâneos, docentes e pesquisadores são desafiados pelas diretrizes do Ministério da Educação (MEC) e do Conselho Nacional de Educação (CNE) a refletirem criticamente sobre o trabalho pedagógico que desenvolvem na formação inicial de professores. É importante ressaltar que a pesquisa busca aproximar a discussão da atividade profissional à formação inicial e, com isso, oferecer a possibilidade de uma formação vinculada com a escola e não para a escola. Assim os problemas pedagógicos tornam-se reais significando a discussão acadêmica e a atividade profissional.

Palavras-chave: prática como componente curricular; teoria e prática pedagógica; formação inicial de professores.

72. Projeto basquete sobre rodas

SANTOS, Luciano Lasch dos; VINCENSI, Leonardo; FARIAS, Iuri Nunes; HUBERT, Matias; MENCHIK, Jaubert
leonardo_vincensi@hotmail.com

Resumo: A maioria das pessoas com necessidades especiais possui índices elevados de sedentarismo, problemas cardíacos

e muitas vezes acabam por ficar depressivos e com dificuldade de levar uma vida normal devido a sua deficiência. Levando em conta esses fatores, surgiu há três anos a ideia de desenvolver, através de um Projeto de Extensão do IF Farroupilha Câmpus Panambi uma atividade voltada para esse público. O Projeto Basquete sobre Rodas surgiu e é voltado para pessoas com necessidades especiais. Com o auxílio de 2 bolsistas e 3 voluntários, é realizada a prática do Basquete sobre Rodas. O projeto acontece todos os sábados, com uma média de 10 participantes e o tempo de duração em média é de 2 horas. O principal objetivo do projeto é proporcionar a prática de atividade física e a melhoria da qualidade de vida aos participantes, assim desenvolvendo a coordenação motora e permitindo uma maior autonomia na vida cotidiana do cadeirante. Nos treinos, são realizadas atividades básicas sobre basquete sobre rodas (esquemas táticos, técnicas, visão de jogo, trabalho em equipe) e também atividades recreativas. Notamos a melhoria na autoestima dos participantes em suas atividades diárias e também maior mobilidade em decorrência do projeto. Conseguimos também compreender suas principais dificuldades e, assim, respeitar as suas especificidades, tratando-os com maior respeito e eficiência.

Palavras-chave:

73. Aproveitamento de carne de fêmeas adultas ovinas para produção de hambúrguer

FERREIRA, Leticia Gabriele Souza; PONTES, Ana Caroline De Almeida; FREITAS, Dirce Vani Silva; MOLINA, Paulo Duran dos Santos
leticiagsf@gmail.com

Resumo: A crescente demanda por carne ovina no Brasil tem estimulado o desenvolvimento da ovinocultura voltada à produção de carne de qualidade. Porém a criação de ovinos possui uma categoria que possui menor valor de comercialização, sendo as fêmeas adultas descartadas ao final do período reprodutivo. O objetivo do desenvolvimento deste projeto de pesquisa é avaliar diferentes proporções de carne ovina na fabricação de hambúrguer. Serão produzidos hambúrgueres em três formulações: 100% carne ovina; 75% carne ovina e 25% carne bovina e 50% carne ovina e 50% carne bovina. Os hambúrgueres serão fabricados, congelados em túnel de congelamento à -30°C, embalados a vácuo e armazenados congelados à -18°C até a realização das análises laboratoriais. Serão avaliadas quatro amostras de cada formulação: uma destinada para análises microbiológicas, outra composição centesimal, outra destinada à avaliação da textura, perdas ao descongelamento e a cocção e outra para análise sensorial. As amostras dos cortes cárneos serão avaliadas microbiologicamente quanto à presença de Coliformes termotolerantes e *Staphylococcus aureus*. Nas análises de composição centesimal dos hambúrgueres, será realizada determinação da matéria seca, matéria mineral, proteína bruta e gordura. A análise de textura será obtida em texturômetro equipado com lâmina Warner Bratzler, para determinação da força de cisalhamento do hambúrguer cozido, enquanto que as perdas por descongelamento e cocção serão obtidas por diferença do hambúrguer congelado e descongelado e do hambúrguer descongelado e cozido, respectivamente. A análise sensorial será realizada através do teste de aceitabilidade e teste de intensão de compra. De posse das análises físico-químicas e microbiológicas espera-se que as três formulações de hambúrguer avaliadas estejam em conformidade com o Regulamento Técnico de Identidade e Qualidade de Hambúrguer (BRASIL, 2000). Do resultado da análise sensorial espera-se que os hambúrgueres produzidos com as diferentes porcentagens de carne ovina tenham boa aceitação.

Palavras-chave: hamburguer; carne ovina; ovelha.

74. Levantamento de mamíferos silvestres da região do Arroio Lajeado, Alegrete-RS

OLIVEIRA, Emila; CARIOLATTO, Letícia; LEUCHTENBERGER, Caroline; WALLAU, Janice
emila-silveira@hotmail.com

Resumo: O crescimento exacerbado das atividades de agricultura e pecuária nas últimas décadas tem causado uma diminuição severa dos ambientes naturais e conseqüentemente da fauna nativa. Levando em consideração a expressividade dessas atividades econômicas na cidade de Alegrete e a falta de pesquisas e informações a respeito da fauna da região, o projeto objetiva conhecer e analisar as espécies ocorridas na região do Arroio Lajeado. A partir dos dados adquiridos com esse levantamento, será realizado um trabalho de conscientização com a comunidade local, expondo as espécies observadas, visando o conhecimento da população e a preservação da mastofauna encontrada na localidade. O levantamento dos mamíferos silvestres é realizado semanalmente através do percorrido de cinco transectos lineares de 1 quilometro cada, distribuídos ao longo do Arroio. No decorrer dos transectos são colocados plots de areia (1 m²), para a captura e

registro de pegadas de possíveis mamíferos. Ao final de cada transecto é realizada uma trilha de 200 metros ao longo do curso do Arroio, em busca de pegadas e outros vestígios como fezes, tocas e demais sinais exclusivos de presença cada espécie. Os transectos passam por diferentes paisagens como plantações, campos de criação de gado, áreas de habitação humana, campo nativo e mata ciliar, possibilitando avaliar o efeito da paisagem na diversidade e hábitos dos mamíferos silvestres da região. Durante os transectos já foram registradas a presença de tatu-galinha (*Dasypus novemcinctus*), capivara (*Hydrochoerus hydrochaeris*), cachorro-do-mato (*Cercodon thous*) e veado-catingueiro (*Mazama gouazoubira*).

Palavras-chave: pampa, fauna, preservação.

75. Influência de diferentes manejos de irrigação na cultura da soja

Santos, Lucas César dos; Essi, Ricardo; Ujacov; Gideon; Silva Costenaro; Ana Rita; Parizi; Soares, Fátima Cibele
franciellefe@gmail.com

Resumo: Em agricultura irrigada, o manejo do sistema é uma parcela que contribui significativamente para o sucesso do empreendimento. Muitos sistemas são bem dimensionados e apresentam déficit econômico em função da aplicação inadequada da água, sem consideração dos critérios de solo, planta e atmosfera que indicam o momento e a quantidade ideal da lâmina de irrigação. Lâminas excessivas, além de serem motivo de perda de água e energia, também influenciam no processo erosivo da área através do escoamento superficial. Em contrapartida, lâminas deficitárias podem submeter as plantas a um processo de estresse que conduza a uma redução da produção final. O objetivo do presente projeto é avaliar o efeito do manejo da irrigação via solo e via clima sob a cultura da soja conduzida na região de Alegrete, RS. O trabalho será desenvolvido em área experimental do Setor de Irrigação e Drenagem do Instituto Federal Farroupilha (IF Farroupilha) – Campus de Alegrete. O experimento será constituído em blocos ao acaso com 2 tratamentos (manejos de irrigação): Via Solo (T1) e Via clima (T2). A semeadura da cultura da soja será realizada no mês de outubro de 2014 sob sistema de plantio direto. Será utilizado um sistema de irrigação do tipo aspersão convencional. Cada tratamento será constituído de 3 repetições. Durante o ciclo da cultura serão determinados os seguintes parâmetros: Índice de área foliar, altura de plantas e matéria seca. Ao final do ciclo serão avaliados os componentes de produção de grãos. Para interpretação dos resultados será realizada a análise da variância usando-se o Teste F ao nível de 5% de probabilidade de erro para interpretação do nível de significância. As médias serão comparadas entre si pelo Teste de Tuckey ao nível de 5% de probabilidade de erro.

Palavras-chave: manejo de água; componentes de rendimento; produtividade

76. Software de gerenciamento de logística do IF Farroupilha – Câmpus Alegrete

NUNES, L.D.; COSTA, A.A.F.; SANTOS, C.E.A.; VOLPATO, M.E.; ESCARRONE, T.P.; ALMEIDA, J.R.S.; FUMAGALLI, E.M.; ANJOS, J.F.
lucasdornelles.ldn@gmail.com

Resumo: O setor de transportes do IF Farroupilha – Câmpus Alegrete presta atendimento para todos os servidores e comunidade escolar da instituição. Conta com uma equipe de técnicos administrativos e funcionários terceirizados. Hoje, os controles são realizados através de solicitações manuais em papel através de formulários, o que, apesar da boa organização do setor, torna o processo de gerenciamento das solicitações de veículos oficiais demorado e burocrático. Sendo assim, este projeto propõe o desenvolvimento de um software multiusuário para o gerenciamento cadastral de veículos, manutenções e viagens dos respectivos usuários do IF Farroupilha – Câmpus Alegrete, de modo a automatizar o processo atual e fornecer recursos computacionais para organizar e facilitar o trabalho dos profissionais do setor. Além disso, este projeto dará oportunidade para que os alunos do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas do câmpus possam praticar e aprofundar ainda mais os conhecimentos adquiridos no curso, especialmente ao que se refere às disciplinas de Engenharia de Software, Banco de Dados e Programação. Será utilizada como metodologia, os conhecimentos de engenharia de software, que vão desde o levantamento de requisitos do usuário, contando com a ajuda dos profissionais do setor de transportes, modelagem conceitual e lógica, implementação, testes e implantação do sistema. Espera-se obter um sistema com boa usabilidade, prático e eficiente via web, para isso sendo desenvolvido através da linguagem de programação web PHP, para que atenda totalmente as necessidades recorrentes atualmente dentro do instituto, fornecendo além de cadastros, agendamento de viagens técnicas, cadastro de abastecimentos, relatórios e histórico da utilização da frota do Câmpus Alegrete.

Palavras-chave: setor de transportes; software multiusuário; frota.

77. Aproveitamento integral de abóbora (*cucurbita moschata*) agroecológica e perfil nutricional de produtos derivados

SCHMITZ, Lucimara Reolon Zibicoski; PEREIRA, Luciane Finamor; FERREIRA, Micheli da Silva Villanova; FRIGHETTO, Juan Marcel
lz-schmit@bol.com.br

Resumo: A abóbora tem significativa participação na alimentação de muitos países devido às suas características nutricionais e à coloração atrativa e seu cultivo ocorre normalmente em pequenas propriedades rurais e em cultivos comerciais. Algumas variedades são boas fontes de carotenóides, principalmente α -caroteno e β -caroteno. Além da importante atividade pró-vitamina A, os carotenóides possuem função antioxidante, que trazem benefícios à saúde, reduzindo o risco de doenças cardiovasculares e cânceres. Paralelamente, é possível perceber que o consumo de alimentos naturais tem aumentado significativamente, em todo o mundo, e o termo “orgânico” tem se destacado, por ser sinônimo de preocupação com a saúde, o corpo e a ecologia. O objetivo deste trabalho consiste em investigar estratégias de processamento da abóbora e determinar o perfil nutricional dos produtos derivados da abóbora agroecológica visando ao aproveitamento integral da matéria-prima. O desenvolvimento de produtos derivados da abóbora deverá prever a investigação de produtos similares provenientes de agroindústrias familiares localizadas no município de Jaguari, RS, buscando considerar os saberes populares e a cultura local na produção de derivados de abóbora. Uma formulação de cada um destes produtos também será reproduzida em escala laboratorial nas instalações do Laboratório de Processamento de Alimentos/Agroindústria do Câmpus Jaguari do Instituto Federal Farroupilha, usando como matéria-prima abóbora cultivada em sistema agroecológico. Os produtos serão submetidos às análises físico-químicas para estimativa da composição centesimal. Espera-se alcançar ao final deste trabalho o aperfeiçoamento de formulações de produtos derivados de abóbora; a obtenção do máximo de aproveitamento da matéria-prima e minimização do desperdício dos recursos nutritivos; o conhecimento acerca do perfil nutricional de produtos derivados de abóbora; e a obtenção de subsídios para a continuação de estudos acerca das características de produtos derivados de abóbora, incluindo a estimativa de conservação, o perfil sensorial e o perfil e a estabilidade de carotenóides nestes produtos.

Palavras-chave: agroindústria familiar; agroecologia; composição centesimal.

78. Avaliação do período de adaptação de coelhos a um novo ambiente

SILVEIRA, Luigi Fonseca; VIEIRA, Aline Cardoso; GARCIA, Diquinane Silveira
luigiafa08@gmail.com

Resumo: São considerados agentes estressores quaisquer alterações ambientais, químicas, físicas, alimentares, psicológicas ou comportamentais que estimulem os neurorreceptores. O transporte e mudança de ambiente podem ser fatores estressantes para coelhos, gerando respostas comportamentais até sua adaptação as novas condições ambientais. Os coelhos podem expressar sua curiosidade ao andar pela gaiola e cheirá-la, urinam em vários locais de sua nova instalação para marcar território, podem tornar-se agressivos diante de uma nova situação, batendo no chão com a pata indicando seu medo. Ao trocar-se a dieta de coelhos, estes devem ser adaptados gradativamente por no mínimo uma semana, para que não haja rejeição da nova dieta. Diante desses fatos, o estudo tem por objetivo avaliar o tempo necessário para adaptação de coelhos recém chegados no coelhário da instituição. O experimento será conduzido no Setor de Cunicultura na Unidade de Ensino e Produção (UEP) Zoo I, do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Farroupilha – Câmpus Alegrete. Serão utilizadas oito matrizes puras da raça Nova Zelândia Branco e oito matrizes cruzadas, recém adquiridas pelo setor. Na chegada, os animais serão pesados para o acompanhamento ao longo de sua adaptação, e posteriormente a cada dois dias. Serão observadas as reações dos animais ao serem alojados nas gaiolas, e também em proximidade ao tratador, devendo este tentar tocar o animal ou chegar o mais próximo possível sem que haja reação. Esses comportamentos serão avaliados e anotados diariamente no momento da alimentação, e serão realizadas avaliações comportamentais com o intuito de observar as reações durante períodos de vinte quatro horas. As sobras de alimento serão pesadas e as excretas avaliadas visualmente para a certificação de que não há distúrbios e desbalanços alimentares. Espera-se obter dados para determinar o período efetivo de adaptação de coelhos.

Palavras-chave: cunicultura; adaptabilidade; ambiental.

79. Estratégia alimentar com ciclos de restrição e realimentação para juvenis de jundiá (*rhamdia quelen*)

DIAS, Luis Felipe Melo; VEIVERBERG, Cátia Aline; MOURA, Jonatan Patias; REIS; Cleisson Batista Vaz dos; NETO, Matheus Rodrigues; RAMOS, Mateus Felipe da Silva; MELO, Bruno Friedrich

felipedias36@hotmail.com

Resumo: O manejo alimentar ideal em piscicultura, adequado à fase de desenvolvimento dos peixes, é fundamental para garantir o crescimento, sobrevivência e conversão alimentar, além de reduzir o desperdício de ração e a poluição ambiental. O objetivo deste trabalho foi avaliar o efeito de diferentes estratégias de restrição alimentar, seguidas de realimentação, no desempenho zootécnico dos juvenis de jundiá (*Rhamdia quelen*). O delineamento experimental foi o de blocos ao acaso, com quatro tratamentos e 60 repetições (peixes) cada, distribuídos em dois blocos experimentais (caixas). Os animais foram alimentados com 21% da biomassa semanalmente, distribuídos de acordo com os tratamentos experimentais: 7A-0R: alimentação diária; 6A-1R: seis dias de alimentação, seguido de um dia de restrição; 5A-2RC: cinco dias de alimentação, seguido de dois dias de restrição; 5A-2RI: três dias de alimentação, um dia de restrição, seguido de dois dias de alimentação e um dia de restrição. Após seis semanas de alimentação, todos os juvenis foram anestesiados e pesados individualmente. Os dados coletados foram convertidos pela fórmula $\text{peso} = \sqrt{\text{peso}}$, submetidos a teste de variância e comparação de médias pelo teste de Tukey, também a 5% de probabilidade ($P < 0,05$). Não foram observadas diferenças significativas entre os tratamentos avaliados, entretanto em todos os tratamentos observou-se baixa uniformidade entre os animais (coeficiente de variação em torno de 10%) e elevada ocorrência de mortalidade (variando entre 18 e 38%), decorrente de infestação bacteriana por *Flexibacter columnaris*. Conclui-se, até o presente momento, que a concentração do fornecimento de ração em até cinco dias por semana não compromete o desempenho de alevinos de jundiá.

Palavras-chave: restrição alimentar; nutrição; manejo alimentar; piscicultura.

80. Principais dificuldades durante o estágio de regência dos acadêmicos de licenciaturas em ciências biológicas

PINTO, Luiza Frigo; BACCIN, Bruna Ambros; FRANZIN, Simone Medianeira

luiza.frigoo@yahoo.com.br

Resumo: Na atualidade as escolas enfrentam grandes desafios no papel de educar, causados por fatores adversos, por isso precisam estar em constante formação, estando assim, preparadas, para as dificuldades e diversidades, possibilitando sempre, o crescimento individual e social de cada um. Nesse sentido, esse trabalho tem como objetivo investigar a opinião dos acadêmicos do Curso de Licenciatura durante seu período de estágio de regência no Ensino Fundamental. A pesquisa foi desenvolvida pelos acadêmicos do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas do Instituto Federal Farroupilha – Campus de São Vicente do Sul, onde se aplicou um questionário a quinze acadêmicos, durante seu período de regência escolar. Envolvendo questões relacionadas às dificuldades no aprendizado, interação entre alunos/professor, e com os demais colegas, na presença de projetos direcionados aos alunos com dificuldades no aprendizado. Os resultados obtidos revelaram que todos acadêmicos encontraram alunos com algum tipo de dificuldade na aprendizagem em sala de aula, e a grande maioria destacou problemas como a falta de atenção, timidez, sonolência, além de hiperatividade, como principais obstáculos na relação ensino/aprendizagem. Segundo os entrevistados a interação destes alunos com a turma é boa e regular. Em algumas das escolas há projetos destinados a auxiliar os alunos, como a assistência estudantil e as aulas de reforço escolar. Após a aplicação do questionário, conclui-se que em todas as salas de aulas há alunos com dificuldades na aprendizagem, e muitas outras a serem superadas, no entanto sabe-se que cabe ao professor buscar alternativas que possam promover o interesse na aprendizagem, e a interação dos alunos, possibilitando assim a construção do saber, mediado pelo educador.

Palavras-chave: ensino; aprendizagem.

81. Projeto pedagógico integrado para análise dos custos de energia elétrica do IF Farroupilha Câmpus São Borja

ALMEIDA, Magalia Gloger dos S.; BRESSAN, Leocir; BRUNO, Giancarlo

magaliagloger@gmail.com

Resumo: Ser sustentável na contemporaneidade tem papel fundamental considerando os problemas e consequências detectados com a exploração exagerada e desenfreada de recursos naturais limitados. Nesse sentido, ao invés de buscar solu-

cionar o problema em questão combatendo-se os efeitos gerados por essa impactação, acredita-se que uma forma bastante eficaz de se obter os melhores resultados para este fim seja, de fato, através da reflexão crítica sobre a prática. Partindo-se deste pressuposto, buscou-se, inicialmente, compreender a questão da sustentabilidade tomada enquanto uma discussão do próprio projeto racional da humanidade ocidental cujas consequências deste programa levaram aos questionamentos recentes em torno deste conceito. Tendo como objetivo demonstrar o valor de consumo com a energia elétrica no Instituto Federal Farroupilha - Campus São Borja, buscando sugestões para diminuir a conta através do mapeamento dos equipamentos elétricos. Diante desta realidade buscamos utilizar como metodologia para a sensibilização dos alunos um Projeto Pedagógico Integrado, com a turma do terceiro ano do Curso Técnico em Eventos do IF Farroupilha – câmpus São Borja. No primeiro momento serão catalogados todos os aparelhos elétricos com suas respectivas potências e suas quantidades de horas/tempo no mês, para que se possa saber o custo real com a energia e consequentemente estimar o uso racional dos aparelhos, tendo isso em mãos poderemos então trabalhar com as possibilidades de economizarmos energia elétrica, a tabulação e os cálculos serão trabalhados com as disciplinas de física e matemática, os custos com gestão empresarial, a biologia trará os conceitos do meio ambiente a base para a educação ambiental. Por fim, acreditamos que através da conversa e exposição da realidade do nosso Planeta Terra que crianças, jovens, adultos e idosos irão se sensibilizar para fazer a diferença em favor do meio ambiente, demonstrando com atitudes diárias que a sustentabilidade não é algo distante de nossas realidades. A educação ambiental não só poderia como também deveria ser praticada com compromisso social.

Palavras-chave: Interdisciplinariedade; Sustentabilidade; Reflexão crítica.

82. Narrativas de vida: antes, durante e depois do basquete sobre rodas

WEGENER, Manuela Kich; WESNER, Camila Werbes; MENCHICK, Jaubert

jaubert.menchik@iffarroupilha.edu.br

Resumo: Nos dias de hoje, o hábito de se exercitar vem perdendo espaço em meio ao corrido dia a dia, se isso é um problema para pessoas ditas “normais”, imaginem para as que possuem uma dificuldade, seja física ou mental, estes, que representam cerca de 20% da população brasileira, e que além de tudo ainda enfrentam o desinteresse público. O projeto de pesquisa, Narrativas de Vida: Antes Durante e Depois do Projeto Basquete Sobre Rodas, tem como objetivo registrar, analisar e relatar através das histórias de vida dos participantes, seus anseios, dramas e possibilidades de futuros investimentos dos integrantes do Projeto de Extensão Basquete Sobre Rodas que é desenvolvido pelo Instituto Federal Farroupilha – Câmpus Panambi. Utilizando a Pesquisa Exploratória, com estudo de caso, que será aplicado com voluntários, integrantes do Projeto Basquete Sobre Rodas, tem como preocupação central identificar fatores que determinam ou contribuem para a ocorrência de algum tipo de fenômeno, além disso, essa pesquisa é a que mais aprofunda o conhecimento da realidade, porque explica a razão e o porquê dos fatos. Espera-se com a pesquisa, poder elucidar o comportamento e a formação da identidade dos participantes e dessa forma, melhorar sua a qualidade de vida, mostrando o quanto essas pessoas são capazes de compreender e encarar os problemas pelos quais passam.

Palavras-chave:

83. Estudo da viabilidade de conservação de sêmen suíno refrigerado a baixas temperaturas

ZUCUNI, Marcele; MELO, Denise Gabriel; HEDLUND, Igor Edvin; ROSADO, Adriano Garcia Junior

marcele.zucuni@hotmail.com

Resumo: A inseminação artificial em suínos é uma técnica que vem sendo desenvolvida ao longo dos anos por ser um método de reprodução com grande eficiência econômica. Os diluentes normalmente utilizados requerem uma temperatura de conservação na faixa de 15°C e 17°C, o que exige geladeiras com temperatura controlada, o que dificulta a adoção desta técnica para pequenas unidades de criação de suínos. Uma alternativa seria utilizar diluentes que possibilitem a refrigeração do sêmen em refrigeradores domésticos a 5°C, mantendo a atividade metabólica da célula e a qualidade espermática após o acondicionamento, o que permitiria a unidades de produção de qualquer porte a utilização da inseminação artificial e uma maior disseminação da técnica e de seus benefícios. O presente projeto tem como objetivo analisar a viabilidade do sêmen refrigerado a temperaturas de 5°C a 6°C comparado ao processo tradicional que utiliza armazenagem de 15°C a 17°C, utilizando diluentes apropriados para a conservação em baixas temperaturas. A pesquisa será desenvolvida pelos acadêmicos do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas do Instituto Federal Farroupilha – Campus São Vicente do Sul/RS nas dependências da Granja Escola desta instituição. Serão analisados quatro ejaculados de dois cachos das

raças Duroc e MS115xDuroc, os quais serão processados utilizando-se os diluentes PigPel5 e Androstar. Serão avaliadas a variação do pH através de pHmetro de bancada, a motilidade e o vigor das células após o resfriamento e a cada vinte horas durante quatro dias através de microscopia. A contaminação bacteriana será avaliada através do método de contagem total de bactérias, no primeiro e quarto dia após a coleta. A patologia espermática será determinada através de microscopia com contraste de fase. Com isso o projeto espera identificar a viabilidade de adoção deste método por pequenos produtores de suínos, e assim atuar em favor do desenvolvimento agropecuário local e regional.

Palavras-chave: inseminação artificial; suinocultura; diluentes.

84. Teste do pH do exsudato para estimar a qualidade de sementes de aveia branca

BUENO, Márcia; BOEIRA, Bianca; BERTAGNOLLI, Carla
marciabuenomiche@gmail.com

Resumo: O desenvolvimento de testes de baixo custo, fácil utilização e que sejam executados em um período de tempo reduzido, são importantes para avaliação da qualidade de sementes de aveia. O objetivo desta pesquisa foi adaptar a metodologia do teste do pH do exsudato para a avaliação da qualidade fisiológica de sementes de aveia branca. O trabalho foi executado no Laboratório de Análises de sementes no IF Farroupilha JC. Foram utilizadas sementes de aveia branca as quais foram mantidas em uma câmara regulada a temperatura de 45 °C, pelos períodos: 0, 24, 48, 72, 96 e 120 horas, obtendo-se seis lotes com diferentes níveis de vigor. Para a caracterização dos lotes foram realizadas as avaliações: teste de germinação, primeira contagem do teste de germinação, emergência das plantas em condições controladas, teste de condutividade elétrica e teste de envelhecimento acelerado. Para o teste do pH do exsudato utilizou-se 2 modos de preparo das sementes (intactas e escarificadas) e dois períodos de embebição (15 e 30 minutos). As sementes foram embebidas em 2 ml de água destilada em recipiente com células individualizadas. Adicionou-se às células uma gota de fenolftaleína e uma gota de carbonato de sódio anidro, e agitou-se com um bastonete. A coloração resultante indicou nível de viabilidade da semente: rosa forte (sementes viáveis), rosa fraco (sementes viáveis que originarão plântulas anormais) e incolor (sementes mortas). Após a análise dos dados concluiu-se que o teste do pH do Exsudato foi eficiente para separar lotes de semente de aveia com diferentes qualidades fisiológicas, mas o teste superestimou a porcentagem de germinação de lotes de maior qualidade e subestimou a porcentagem de germinação em lotes de menor qualidade. O teste do pH do exsudato, no tempo de 15 minutos de embebição com sementes escarificadas, apresentou maior correlação com o teste de germinação.

Palavras-chave: testes rápidos; vigor; Avena sativa.

85. Análise swot da cadeia produtiva da batata em Júlio de Castilhos

JOVANOVIHS, Marcos Roberto Casarin; MURARO, Gabriela da Silva; COLETTI, Camila
marcos.jovanovichts@ifarroupilha.edu.br

Resumo: O Agronegócio é um dos segmentos econômicos de maior importância em termos mundiais, e a cadeia produtiva da batata é um dos segmentos deste setor. Destaca-se o Brasil como um dos maiores produtores desta cultura. O presente trabalho tem por objetivo realizar um estudo da cadeia produtiva da batata na região de Júlio de Castilhos, baseado na descrição da mesma e utilizando a análise SWOT proposta por Porter. Foram realizadas visitas a três atores da cadeia: a diretora da FEPAGRO Sementes de Júlio de Castilhos; o proprietário da empresa CAMBATATA; e ao presidente da Associação dos Produtores de Batata da Quarta Colônia (ASBAT). A partir destas visitas e entrevistas, realizou-se a análise SWOT da cadeia, citando os fatores que a compõe, baseado nas características da bataticultura no município de Júlio de Castilhos. O estudo demonstrou que a produção de batata pode ser uma alternativa de desenvolvimento para a agricultura familiar. Com os custos de produção altos e não havendo uma garantia de preços mínimos, o futuro da cadeia produtiva da bataticultura torna-se frágil, necessitando romper algumas barreiras, tais como: investir em pesquisas para adquirir batata-semente de menor custo e de melhor qualidade, incentivar a produção, melhorar os índices de produtividade, e vislumbrar o cultivo de batata como uma atividade alternativa de renda na propriedade.

Palavras-chave: agronegócio; bataticultura; agricultura familiar.

86. A evasão escolar no proeja do IF Farroupilha – Câmpus São Borja

KAEFER, Maria Teresinha; CAMARGO, Daniela; LUNKS, Maria Aparecida
maria.kaefer@ifarroupilha.edu.br

Resumo: A pesquisa se deu durante o período de 2013, numa perspectiva de apontar os dados e os motivos de alunos faltosos, que poderão vir a incidir nos números da evasão escolar nos cursos de PROEJA de Cozinha e Hospedagem do Câmpus São Borja, bem como dos alunos considerados evadidos. Foi uma pesquisa documental, utilizando os registros de chamadas das disciplinas dos cursos, para coletar dados sobre a evasão escolar de 2013. Para verificar os motivos do abandono escolar foi realizado visitas domiciliares. A técnica usada para desencadear a discussão sobre os alunos faltosos foi o grupo focal, que apontou alguns motivos das faltas nas aulas dos referidos cursos, entre elas podemos citar: as tarefas domésticas, as mulheres não tem com quem deixar os filhos, trabalho diário (cansaço físico), entre outros. Constatou-se através da visita domiciliar, as razões que caracterizam o abandono, variando desde violência doméstica, sofrida por mulheres, não correspondência do curso com suas expectativas, problemas de saúde familiares, até mudança de endereço. Observou-se que o número de alunos evadidos é mais significativo no primeiro ano dos cursos de PROEJA que nos demais.

Palavras-chave: alunos faltosos; abandono; Educação Profissional.

87. Utilização de leite colostrado no desenvolvimento de derivados lácteos com potencial probiótico

BRASIL, Mariele L.; PLETSCHE, Lidia B. H.; KOCH, Rúbia H.; OLIVEIRA, Melissa, S.; PREICHARDT, Leidi D.; STEFANELLO, Richelli; HERMANN, Gislaine
marylbrasil@hotmail.com

Resumo: O leite colostro é o primeiro produto produzido pela glândula mamária após o parto, por aproximadamente de três a seis dias. É uma rica fonte de nutrientes, cujo destino principal é a alimentação de bezerros. O excedente é descartado nas propriedades rurais. A utilização desse colostro pode ser uma alternativa viável para alimentação humana, já que o mesmo apresenta mais proteínas, gorduras, minerais e vitaminas que o leite normal. Aliado a isso está a vasta diversidade microbiana benéfica que vem sendo estudada por vários pesquisadores. Isso justifica o objetivo deste trabalho que é a utilização do leite colostrado no desenvolvimento de derivados lácteos com potencial probiótico. Para isso torna-se necessário, inicialmente, realizar a silagem do colostro, que consiste na fermentação anaeróbica, do mesmo, em garrafas PET, por vinte e um dias. Após esse período a silagem de colostro será analisada microbiologicamente, quanto à presença de coliformes totais e termotolerantes, bem como à presença de Staphylococcus coagulase positiva e Salmonella spp., e ainda ao número de unidades formadoras de colônia de bactérias ácido lácticas. Análises físico-químicas de pH, acidez, teor proteico e gordura total, também serão realizadas. Posteriormente, serão testadas diferentes formulações de bebida láctea e queijo frescal. Para verificar a aceitabilidade dos produtos elaborados será realizada análise sensorial dos mesmos através de um teste afetivo utilizando escala hedônica de 05 pontos (1- desgostei muitíssimo, 5- gostei muitíssimo). Por fim, serão realizadas análises para a verificação do potencial probiótico dos produtos lácteos elaborados e determinação da composição nutricional dos mesmos. Diante do exposto, com a conclusão deste projeto se deseja disponibilizar novos produtos lácteos, como alternativa ao excedente de leite colostrado e ainda como forma de agregação de valor nutricional a estes produtos.

Palavras-chave: Leite colostro; silagem do colostro; alternativa viável.

88. As políticas públicas para o turismo, o caso: corede do vale do Jaguarí – RS

MELO DOS SANTOS, Maristiane; REOLON ANESE, Rogério Luis; BASTOS BRASIL, Claudio Raimundo
mary5_melo@hotmail.com

Resumo: O turismo é visto com um setor em expansão, caracterizado pela quantidade e variedade de produtos e serviços ofertados que alavancam os mais diversos setores da economia, gerando trabalho e renda. O Vale do Jaguarí possui poucos dados estatísticos em relação ao turismo, mas se reconhece a existência de um potencial turístico bem diversificado nestes municípios. Diante destas constatações, procurou-se conhecer a demanda e as políticas públicas existentes, bem como verificar os obstáculos e incentivos para o desenvolvimento e manutenção da atividade turística. Primeiramente investigou-se informações e dados junto ao Consórcio Caminho das Origens, a fim de identificar a obtenção de recursos

financeiros nos últimos anos por parte de algum município através da Secretaria Estadual do Turismo (RS) ou do Ministério do Turismo. Em reunião do referido consórcio, buscou-se realizar a aplicação de um questionário a fim de caracterizar as principais políticas públicas, bem como as atividades e empreendimentos dos municípios participantes, porém nem todos tiveram interesse. Alguns justificaram não ter um responsável pela área do turismo, outros por estarem trocando o secretário, e alguns por não pertencerem ao Corede estudado na pesquisa. Em relação aos canais de incentivo para atração de investimentos no setor, dos municípios participantes apenas um possui lei de apoio aos empreendedores. Referente um planejamento turístico regional, todos foram unânimes em afirmar que é necessário, desde que seja realizado com rigor técnico e que vise nortear ações conjuntas. Entre os obstáculos para o crescimento da atividade turística nota-se a carência de uma cultura empreendedora entre diversos dirigentes municipais, assim como a falta de capacitação por parte da maioria dos responsáveis pela área, o que consequentemente frustra a comunidade em geral que deixa de usufruir das potencialidades existentes pela falta de planejamento e correta gestão do turismo.

Palavras-chave: demanda empreendedorismo; planejamento.

89. Influência do manejo de bovinos nas medidas fisiológicas e comportamentais na deposição de gordura de novilhas

SAUCEDA, Douglas Rodrigues; ROZADO, Marnon Flores, VIEIRA, Bruno Cristaldo; JARDIM, Carla Comerlato
carlacjardim@ifarroupilha.edu.br

Resumo: Emprego de parâmetros para definição do grau de bem-estar animal é importante ferramenta para a tomada de decisões de manejo nos animais de produção. Objetivo do trabalho foi avaliar diferentes manejos e sua influência nas medidas comportamentais e fisiológicas utilizadas como parâmetros de bem estar animal e sua influência na deposição de gordura subcutânea e gordura subcutânea da picanha (P8) em novilhas. Utilizou - se dois grupos de animais submetidos aos seguintes tratamentos: 1) Sistema tradicional de criação de bovinos de corte da região da Fronteira-Oeste do RS; 2) Sistema Boas Práticas Agropecuárias – BPA. Cada animal foi considerado uma unidade experimental e os dois grupos foram estruturados por delineamento inteiramente casualizado, Os grupos compostos por sete terneiras nascidas na primavera de 2011, com idade inicial entre 5 e 8 meses, totalizando 14 animais recriadas sob diferentes manejos até a estação de monta com idade média de 24 meses de idade. Foram analisados níveis sanguíneos de Glicose e Cortisol como medidas fisiológicas, Distância de Fuga (DF)(1992), e do escore de localização do redemoinho (RED), Grandin et al. e Escore Completo de Balança (ECB) como medidas comportamentais. Para mensurar a espessura de gordura subcutânea e gordura da picanha, utilizou-se avaliação por ultrassonografia. Os dados foram submetidos à análise de variância e as médias foram comparadas pelo teste F a 5% de significância. Houve diferença em todas as variáveis comportamentais e fisiológicas na segunda observação, sugerindo que o manejo influenciou nos resultados. Observou-se diferença entre os tratamentos para deposição de gordura de picanha, não ocorrendo diferença para gordura subcutânea. Nas condições experimentais onde a pesquisa foi desenvolvida houve influência dos tratamentos no comportamento, medidas fisiológicas e deposição de gordura das fêmeas, demonstrando que a utilização de mensurações de bem estar animal são de grande importância para compreensão dos dados produtivos dos animais.

Palavras-chave: bem estar; reprodução; bovinocultura.

90. Adaptação de um modelo matemático baseado em processos para simulação da produtividade da soja

BRUINSMA, Mateus Schneider; ROSA, Hamilton Teles; WALTER, Lidiane Cristine; SILVA, Edilson Gobi da; OLIVEIRA Jean Gabriel de; KUNRATH, Matheus Henrique; SILVA, Alex Bester da.
mateusbruinsma@hotmail.com

Resumo: A soja (*Glycine max* (L.) Merrill) é uma das principais culturas agrícolas do Brasil e a principal fonte de óleo vegetal do mundo. O Rio Grande do Sul é o terceiro Estado produtor de soja onde são cultivados anualmente em torno de 4 milhões de hectares e colhidos em torno de 10 milhões de toneladas de soja, sendo a cultura agrícola mais importante desse Estado. Os objetivos desta proposta foram calibrar e avaliar o modelo SoySim para simular o crescimento, o desenvolvimento e a produtividade de soja no Estado do Rio Grande do Sul. A produtividade de soja foi simulada pelo modelo SoySim, um modelo baseado em processos desenvolvido nos Estados Unidos, que precisa ser adaptado para as cultivares brasileiras de soja. Como parte da avaliação do modelo SoySim, comparou-se a duração do ciclo da cultura medidas na área experimental em Santa Maria, com nove épocas de semeadura realizadas em três anos agrícolas com os resultados simulados pelo o modelo SoySim. Como pode se observar nas onze cultivares, o modelo não simulou a duração do ciclo das cultivares de soja de for-

ma totalmente satisfatória. O melhor resultado obtido foi para a cultivar NS 4823, de hábito de crescimento indeterminado e grupo de maturação 4.8, talvez pelo fato de o modelo SoySim ter sido calibrado para cultivares de grupo de maturação de zero até 4.0, pois nas demais cultivares, com grupo de maturação maiores, os resultados simulados são mais distantes do que acontece no campo.

Palavras-chave: Glycine Max; produção; modelagem agrícola.

91. Adição de antibiótico ionóforo na dieta de novilhos de corte mantidos em confinamento: consumo

PEDROSO, Matheus; PELLEGRINI, Luiz; MOREIRA, Hallan; MALHEIROS, Dener; OLIVEIRA, Jéssica; MICHEL, Jean; FUMAGALLI, Gabriel; SOARES, Claicson; TASCETTO, Eduarda; SOUZA, Gian.

claygarcez@bol.com.br

Resumo: O experimento foi conduzido nas instalações do Setor de Bovinocultura de Corte do IF Farroupilha - Campus JC, Júlio de Castilhos - RS, com o objetivo avaliar o consumo de novilhos de corte mantidos em confinamento recebendo a adição ou não de antibiótico ionóforo em sua dieta. A alimentação e a avaliação do desempenho dos animais compreendeu um período de 42 dias de confinamento. A relação volumoso:concentrado para ambos os tratamentos: T1 - dieta com antibiótico ionóforo e T2 - dieta sem antibiótico ionóforo, com base na matéria seca, foi de 50:50. O sistema de alimentação foi ad libitum duas vezes ao dia, a primeira pela manhã às 8 h e a segunda a tarde às 16 h de cada dia. O ajuste do fornecimento da quantidade de alimento in natura foi calculado diariamente, considerando uma sobra de 10% da matéria seca oferecida em relação à consumida. Foram utilizados 24 novilhos, cruzas (meio sangue Hereford), com idade média de vinte meses e peso vivo médio inicial de 301,7 kg, distribuído em 12 boxes de confinamento com dois animais cada. Os animais foram submetidos a um período de sete dias de adaptação às instalações e ao sistema de manejo das dietas experimentais. O consumo voluntário dos alimentos foi registrado diariamente por meio da pesagem da quantidade oferecida e das sobras do dia anterior, para calcular o consumo médio diário de matéria seca, expresso em kg/animal/dia e por 100 kg de peso vivo (%). O consumo médio diário de matéria seca e consumo de matéria seca/100 kg de peso vivo apresentaram diferença entre as dietas testadas, com valores de 6,8 vs 9,4 kg MS/dia e 2,0 vs 2,9%, respectivamente para dieta com adição de antibiótico ionóforo e dieta sem adição de antibiótico ionóforo. O consumo dos animais sofre interferência da adição do antibiótico ionóforo nas condições em que foi realizado o experimento.

Palavras-chave: consumo de matéria seca; ganho de peso médio diário; híbrido de milho; silagem.

92. Utilização de avas 3d na educação à distância

SCHWINGEL, Matheus Giuliano; AHLERT JUNIOR, André
matheusschwingel@gmail.com

Resumo: O presente artigo tem como objetivo apresentar o projeto em execução no Instituto Federal Farroupilha - Campus Panambi, sobre qual há possibilidade de utilização de um ambiente virtual de aprendizagem (AVA) em terceira dimensão (3D) no ensino educacional a distância (EaD). Será feita uma explanação sobre as ferramentas e aplicativos necessários para a construção do mundo virtual, quais os requisitos computacionais para o pleno funcionamento deste ambiente e quais as possíveis interações que o sistema permitirá realizar com entre seus usuários/alunos.

Palavras-chave: aprendizagem; educação à distância; realidade virtual.

93. Atividades de pesquisa desenvolvidas pelo grupo pet biologia do Instituto Federal Farroupilha Câmpus São Vicente do Sul

GARCIA, Mauricio André Morales, FRANZIN, Simone Medianeira
mauriciomgarcia93@gmail.com

Resumo: O Programa de Educação Tutorial (PET) foi criado para apoiar atividades acadêmicas que integram ensino, pesquisa e extensão, sendo o grupo pioneiro no Instituto Federal Farroupilha. Na área de pesquisa o Grupo PET-Biologia formado por acadêmicos do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas, desenvolvem atividades de iniciação

científica e pesquisa voluntária, sob orientação do tutor do grupo e de um professor específico da área. A finalidade dessas pesquisas é desenvolver habilidades, conhecer ambientes, acompanhar trabalhos, fazer experimentações e refletir sobre ações e oportunidades de trabalho. Os projetos de iniciação científica são realizados com duração mínima de quatro horas semanais, nas áreas de interesse dos petianos. Atualmente estão sendo desenvolvidas pesquisas na área de Zoologia, com inseminação artificial e avaliação da qualidade do sêmen em suínos e pesquisas na botânica, com orquídeas, realizada no laboratório de cultura de tecidos do Instituto Farroupilha Campus São Vicente do Sul. Mensalmente os bolsistas fazem relatos e discussões dos dados para o grupo, compartilhando experiências e resultados visando aprimorar o desenvolvimento pessoal e a qualidade do que está sendo oferecido para a comunidade escolar. A iniciação científica permite a participação dos acadêmicos em eventos científicos compartilhando resultados de pesquisa e construindo novos conhecimentos.

Palavras-chave: Ciências Biológicas; Iniciação Científica.

94. Plano nacional de formação de professores de educação básica

SOUZA, Teciana Maria Santi; MOURA, Midiã Sarai Lima de.
micheli.oliveira9@gmail.com

Resumo: Escolhemos este tema, no Guia de Tecnologias Educacionais, pela sua importância na melhoria da qualidade da educação da escola, pois a formação continuada de professores em escolas da rede básica de ensino, busca subsidiar diversas áreas da educação. O trabalho foi realizado através de pesquisas junto ao Site do MEC. A formação inicial conta com três itens em desenvolvimento: Primeiro: é de professores que ainda não têm curso de licenciatura; segundo: professores que já são formados, mas atuam em diferentes áreas; terceiro: os bacharéis que não tem a licenciatura que necessitam para habilitar o magistério. A formação continuada de professores engloba diversos temas como: Formação no Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa, Pro Infantil, Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica – Parfor, Proinfo Integrado, E-Proinfo, Pró-letramento, Gestar II e Rede Nacional de Formação Continuada de Professores. Esses cursos, têm aproximadamente dois anos de duração, buscam agregar valores, tanto para a escola quanto para os professores e alunos, pois todos se beneficiam com esse conhecimento e aprendizado.

Palavras-chave: tecnologias; pacto; ensino.

95. Alfabetização digital: relatos de experiência em uma escola rural

ROSA, Natalia da Rocha da*; SILVA, Juliana Alves da; CAMBRAIA, Adão Caron; FINK, Márcia.
natyrrnatalia@hotmail.com

Resumo: De uma forma geral, a informática está cada vez mais presente na vida das crianças e adolescentes. Mas, não são todas as pessoas que tem acesso a essas tecnologias. No caso da comunidade rural Pedro Paiva, onde se localiza a Escola Municipal de Ensino Fundamental Antônio João, a maioria dos alunos não possui computador e internet em casa, o que mostra a importância da alfabetização digital na escola e a participação do PIBID (Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência) dos alunos de Licenciatura em Computação. Uma permanente queixa a esse respeito é o fato de os alunos não entregarem os trabalhos com um mínimo de organização metodológica. Assim, se desenvolveu atividades no laboratório de informática em conjunto com a professora regente, priorizando um trabalho de alfabetização digital vinculado a elaboração do conhecimento necessário para cada turma. Cientes da importância do aluno compreender, dominar as ferramentas de edição e formatação de texto para ter capacidade de desenvolver trabalhos bem elaborados de acordo com normas técnicas se desenvolveu um trabalho com os alunos do 2º, 3º e 4º anos. Primeiramente, foi apresentado um texto relacionado a Copa do Mundo, o qual foi digitado no editor de texto. Após o término foi apresentado os ícones da barra de ferramentas, explicando a função de cada um para que pudessem concluir a atividade que tinha como proposta a mudança da cor do título, centralização do texto, entre outros. Durante este processo foi possível perceber a diferença entre um aluno e outro e a distinção entre as turmas. As principais dificuldades estavam em encontrar as letras, acentos e pontuações no teclado bem como o uso correto da ortografia. Entendemos que essa atividade facilita na organização dos trabalhos, pois os alunos receberam referências para a organização do trabalho escrito e apresentação do mesmo.

Palavras-chave: alfabetização tecnológica; inclusão digital; informática na educação.

96. Efeito do uso de ultrassom no teor de umidade de salame tipo italiano

OLIVEIRA, Nathalia Tedesco de; ALVES, Larissa de Lima;
POSSEBON, Sandro Borba
nathi.to97@hotmail.com

Resumo: EFEITO DO USO DE ULTRASSOM NO TEOR DE UMIDADE DE SALAME TIPO ITALIANO

O ultrassom (US) é uma das tecnologias emergentes que vem sendo recentemente explorada com diversas finalidades na área de alimentos, incluindo a desidratação de frutas, hortaliças e cereais. Até o presente momento, não existem dados sobre o efeito da sua aplicação sobre o salame, um produto que sofre desidratação e é bem apreciado em nossa região. O objetivo deste trabalho foi avaliar o efeito do uso do US sobre a secagem de Salame tipo Italiano. Foram preparados quatro lotes de salames com formulação idêntica, submetidos ao banho de ultrassom (25 kHz) logo após o embutimento por 0 (controle), 3, 6 ou 9 minutos. A análise de umidade foi determinada por secagem em estufa a 105°C. A amostra controle apresentou 36,10 ± 1,26% de umidade, enquanto as amostras sonicadas 35,18 ± 2,10%; 43,66 ± 1,44% e 40,23 ± 3,55% de umidade para exposição por 3, 6 e 9 minutos, respectivamente. Comparando com a legislação brasileira específica para o produto que exige máximo de 35% de umidade, apenas os salames controle e exposto por 3 minutos ao US estariam de acordo, considerando o desvio padrão. Além disso, o teor de umidade não foi reduzido com o uso do US. Teores maiores de umidade melhoram a textura do salame, mas podem acelerar reações de deterioração. Conclui-se que o uso do US não foi eficiente para acelerar a desidratação do salame, embora tenha potencial de ser explorado neste produto com outras finalidades.

Palavras-chave: embutido; qualidade; consumidor.

97. A geometria, os parâmetros curriculares nacionais (PCNS) e o currículo do ensino médio

SAUTER, Leonardo Thomaz; DOS SANTOS, Rafael Marques; KOTZ, Débora Aline; SCHULZ, Julhane Alice Thomas; BRUM, Danielli Vacari de; LAMB, Marcelo Eder
rafinha055@hotmail.com

Resumo: Os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs) publicados em 1996, são diretrizes elaboradas pelo Governo Federal para a estruturação e reestruturação dos currículos escolares de todo o Brasil. A Geometria inserida nesses currículos tem por objetivo estudar as mais diversas formas existentes e para ser melhor compreendida está dividida em dimensões: Plana, Espacial e Analítica. Com base nisso, foi realizada uma pesquisa durante a Prática como Componente Curricular (PCC) do Curso de Licenciatura em Matemática, que teve como problema de pesquisa: “Os currículos do Ensino Médio das escolas públicas de Santa Rosa/RS contemplam os conteúdos de Geometria indicados pelos PCNs?”. Os objetivos dessa pesquisa foram verificar quais conteúdos de Geometria são indicados pelos PCNs; identificar quais são trabalhados nos currículos do Ensino Médio nas escolas públicas de Santa Rosa/RS e comparar os conteúdos de Geometria que são trabalhados nessas escolas públicas com os indicados pelos PCNs. Para isso, aplicou-se um questionário com os professores dessas escolas e efetuou-se uma análise quantitativa baseada no levantamento dos dados coletados. A presente pesquisa caracterizou-se como exploratória, sendo parte documental devido à análise e extração de dados realizada sobre os PCNs. Concluiu-se que os profissionais da área têm conhecimento do que tratam os PCNs relativos aos conteúdos de Geometria e que as escolas demonstraram estar envolvidas no processo de estudo e conhecimento dos PCNs auxiliando seus professores. Além disso, observou-se as mudanças na estrutura do currículo do Ensino Médio, com a concentração em excesso de conteúdos de Geometria no 3º ano. Isto pode comprometer a aprendizagem do aluno e dificultar o trabalho do professor. Os questionados acreditam que os professores da área precisam rever o atual currículo da disciplina de Matemática no Ensino Médio e a escola, aperfeiçoar constantemente o Projeto Político Pedagógico (PPP).

Palavras-chave: Parâmetros Curriculares Nacionais(PCNs); Geometria; Currículo.

98. Uso de camalhões para o cultivo de canola em várzeas

FERREIRA, Rodrigo Mateus; MALDANER, Ivan Carlos; SILVA, Diekson Ruy Orsolin da; LOSEKANN, Celso Roberto; CREMONESE, Evandro; TARTAGLIA, Francilene de L.; RIGHI, Evandro Z.; TOMM, Gilberto Omar; DALMAGO, Genei Antonio

rodrigomf17@hotmail.com

Resumo: A canola (*Brassica napus* L.) vem sendo uma alternativa de cultivo de inverno para os produtores da região Norte do Rio Grande do Sul, sendo que pouco se conhece sobre o cultivo em áreas de várzeas. Os planossolos são solos mal

drenados, encontrados em áreas de várzea. Excesso hídrico na germinação das plantas afeta o desenvolvimento da cultura. Este trabalho objetivou avaliar a emergência da cultura da canola em áreas de várzea, sob o sistema de camalhões. O experimento foi conduzido no Instituto Federal Farroupilha Campus São Vicente do Sul. A semeadura ocorreu em faixas com três repetições, com área de 360 m² cada faixa, sendo elas: semeadura em Sistema Convencional (SC), semeadura em Sistema Plantio Direto (SPD) e semeadura com uso de camalhões. Utilizou-se a cultivar Hyola 61. Para implantação do experimento utilizou-se uma semeadora Hyperplus KF 8/5 – A Camalhoneira com oito linhas espaçadas 50 cm, a qual possui quatro aivecas acopladas, para confecção de camalhões. Cada camalhão possui 15 cm de altura x 50 cm de largura. Para a semeadura dos SC e SPD, foi retirada as aivecas da semeadora. A adubação de base foi de 180 kg.ha⁻¹ da fórmula NPK 10-30-20. Após a semeadura ocorreu várias precipitações, fazendo com que o solo ficasse saturado devido à insuficiência de drenagem natural do solo, dificultando a emergência nas faixas SC e SSD. Já nas faixas com camalhões a drenagem foi eficiente, facilitando a emergência, estabilizando-se com 16 plantas. m linear-1. O sistema de cultivo sobre camalhões foi efetivo para a emergência de canola em áreas de várzea, devido à alta ocorrência de precipitações no período de emergência da cultura. Nos sistemas de semeadura convencional e direto não ocorreu emergência de plantas devido ao excesso hídrico na área.

Palavras-chave: emergência; cultivo sobre camalhões; excesso hídrico.

99. Motivos de evasão dos acadêmicos do curso de licenciatura em matemática do Instituto Federal Farroupilha – Câmpus Alegrete

LIMA, Roger Oliveira de; PERGHER, Calinca Jordânia; FLORES, Márcia Viaro; RODRIGUES, Jéssica Alana Costa
roginholima17@gmail.com

Resumo: A criação dos cursos de licenciaturas nos Institutos Federais é uma realidade recente que vem crescendo gradativamente. Com isso, vem aumentando, também, os desafios que se impõem à formação docente, exigindo esforços na busca de uma formação sólida, de profissionais capacitados para atuar e atender as demandas do mundo do trabalho. Atualmente, nosso Câmpus oferta três cursos de Licenciatura, sendo estes: Ciências Biológicas, Matemática e Química e os índices de evasão já no segundo e terceiro semestres do curso são alarmantes, o que vem trazendo grande preocupação aos professores e a gestão do IF Farroupilha Câmpus Alegrete. O presente trabalho traz um recorte de uma pesquisa intitulada “A evasão dos acadêmicos dos cursos de Licenciatura do Instituto Federal Farroupilha – Câmpus Alegrete”, que tem como objetivo identificar as possíveis causas da evasão, buscando construir um diagnóstico que auxilie a gestão educacional do câmpus na constituição de novas políticas públicas para os cursos de licenciaturas. Nesse recorte, nosso intuito é de identificar os motivos que influenciaram na desistência do Curso de Licenciatura em Matemática. A abordagem metodológica tem enfoque qualitativo com características de estudo de caso e pesquisa participante. O instrumento utilizado foi um questionário semiestruturado, de um universo de 35 evadidos do curso, foram aplicados 10 questionários, para os ex-alunos que se dispuseram a participar da investigação. Através da análise dos questionários respondidos pode-se perceber, com um percentual de 60%, que o maior motivo apontado pelos pesquisados foi o fato de que os evadidos trabalhavam o dia todo. Ainda, desses 60%, 30% também destacaram a dificuldade de conciliar trabalho, família e estudos. Outro motivo a ser destacado, apontado por 10% dos entrevistados, são as dificuldades financeiras. Com esses dados, esperamos auxiliar gestão do Câmpus e coordenação do curso a buscar a permanência dos estudantes que ingressam na Licenciatura em Matemática.

Palavras-chave: Evasão; Licenciatura em Matemática; Perfil.

100. Qualidade de software com integração contínua

KOGLIN, Rogério; ZEN, Eliana; AMARANTE, Maicon
rogerio.koglin@gmail.com

Resumo: Qualidade de software é a conformidade a requisitos funcionais e de desempenho que foram explicitamente declarados, a padrões de desenvolvimento claramente documentados, e a características implícitas que são esperadas de todo software desenvolvido por profissionais. Uma das formas de obter a qualidade é com a utilização de testes unitários, que visa garantir que os requisitos funcionais do software estão em perfeito funcionamento evitando erros de implementação. O PHPUnit é um framework que nos ajuda a desenvolver testes unitários em PHP criado com intuito de tornar possível a criação de testes dentro de aplicações PHP. De outra forma, as convenções de código visam qualidade do ponto de vista estrutural, as ferramentas utilizadas são o CheckStyle e PHPMessDetector este último analisa o código em busca de código não otimizado e expressões complicadas bem como métodos e parâmetros não utilizados. Quando utilizados em conjunto facilitam o programador na tarefa de identificar erros na padronização do código. Mesmo com a utilização de todas essas ferramentas que facilitam a obtenção da qualidade, o programador não possui todo código, e muitas vezes esquece esses

procedimentos, para corrigir esta possível falha utilizou-se a integração contínua. Com a integração contínua os testes unitários e as convenções de código são conferidos automaticamente ao submeter o código para o sistema de controle de versão (commit). O Jenkins é uma ferramenta de integração contínua, que possibilita integrar as alterações da equipe automaticamente, permitindo detectar erros o mais rápido possível, bem como manter uma versão pronta para ser testada sempre que necessário (coesão das builds), especialmente útil quando se trabalha com metodologias ágeis. Outro ponto positivo são os feedbacks aos desenvolvedores a cada commit no repositório, possibilitando que as correções sejam realizadas o mais rápido possível, atentando para que os padrões e as melhores práticas de codificação sejam seguidas pela equipe.

Palavras-chave: Integração contínua; Qualidade de Software; Testes Unitários.

101. Motivos da evasão dos alunos do curso de licenciatura em química no IF Farroupilha- Câmpus Alegrete

GOMES, Rosane; PERGHER, Calinca Jordânia
rosaneluciegomes@hotmail.com

Resumo: A evasão escolar é um problema que atinge todos os níveis de ensino da educação do país. Essa realidade não seria diferente em um curso de nível superior, por isso, o curso pesquisado foi o de Licenciatura em Química. A pesquisa teve como propósito identificar e analisar as possíveis causas da evasão dos acadêmicos das Licenciaturas do Instituto Federal Farroupilha – Câmpus Alegrete, mapeando o perfil dos alunos ingressantes, visando estabelecer relações com as causas, afim de contribuir para o campo teórico da formação de professores e construir um diagnóstico que auxilie a gestão educacional do câmpus. A investigação de cunho qualitativo utilizou questionário semiestruturado para mapear quem eram os evadidos e quais os motivos que os levaram a desistir de frequentar os cursos de Licenciatura. Entre os anos de 2010 a 2012 o curso teve quarenta e nove alunos evadidos. Deste total, foram entrevistados dezesseis alunos, os principais motivos destacados por estes alunos para sua evasão foram: a carga horária de trabalho muito intensa, difícil acesso e transporte ao câmpus, a greve no ano de 2012 e ter passado em outro curso de graduação. Entre os motivos mais citados, o destaque foi para dois “conciliar trabalho, estudo e família com as atividades acadêmicas” e “por se tratar de uma instituição que fica aproximadamente 30 km da cidade de Alegrete”. Os fatores citados foram as principais dificuldades para a não permanência no curso. Alguns entrevistados marcaram mais de uma questão no motivo da desistência do curso, demonstrando que as causas podem ser múltiplas. Mediante esses dados será necessário pensar políticas institucionais para reduzir tais índices.

Palavras-chave: motivos; difícil acesso; licenciatura em química.

102. Desenvolvimento de protótipo de software educacional para o ensino de ciências

LENZ, Rosiana Karine*; FELISBERTO, Michele Gomes; ROSA, Natália da Rocha; BRAGA, Paola Cavalheiro Ponciano.
rosianaklenz@hotmail.com

Resumo: O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) proporciona uma vivência significativa para a formação docente de alunos do curso de Licenciatura em Computação do Instituto Federal Farroupilha Câmpus Santo Augusto. Através deste programa, é possível iniciar a docência em escolas públicas, utilizando a informática como subsídio em sala de aula. Este trabalho foi elaborado objetivando conhecer como se dá a relação informática e ensino em uma escola que não está vinculada o PIBID e que possui laboratório de informática. O trabalho foi elaborado através de questionário dirigido ao professor da disciplina de Ciências visando conhecer sua prática de ensino e suas necessidades em relação a softwares educacionais. A análise do questionário instigou a elaboração de um protótipo de software específico para as demandas que o professor apontou. O protótipo abrange temas de ciências para o 7º ano do ensino fundamental trabalhando o Corpo Humano de forma lúdica visando assim despertar no aluno a curiosidade. O protótipo sobre o Corpo Humano abrange os subtemas: Estrutura Óssea, Sistema Reprodutor, Sistema Nervoso e Sistema Digestivo. O principal interesse é que o aluno consiga manter o foco no software, para isso o protótipo foi desenvolvido observando os conceitos de Interação e Interatividade para incentivar a pesquisa e auxiliar o professor. O trabalho contribuiu para o entendimento de que os professores da escola visitada utilizam o laboratório, mas sentem necessidade de softwares específicos na área que trabalham e que como licenciados em computação podemos contribuir para que esta necessidade seja atendida através do desenvolvimento de softwares que atendam as demandas do aluno da atualidade.

Palavras-chave: pesquisa; educação básica; software educativo.

103. Controle da giberela na cultura do trigo na região de Júlio de Castilhos, RS

BALEM, Rudinei; MÜLLER, Laura; DALLA FAVERA, Douglas; PIVETTA, Carina Rejane

rudineiecosystem@gmail.com

Resumo: A cultura do trigo faz parte do agronegócio brasileiro destacando-se como principal opção para compor o binômio soja/trigo nas lavouras do Rio Grande do Sul. A consolidação e a expansão desta cultura dependem do uso de boas práticas de manejo, visto que a cultura sofre constantes frustrações de safra causadas por intempéries climáticas e doenças fúngicas. Quanto as doenças, a situação mais agravante é com relação à giberela, doença que reduz o rendimento e contamina os grãos com micotoxinas. A legislação brasileira está cada vez mais rígida quanto aos limites para as micotoxinas e esse é um fator que exige urgência no controle dessa doença na lavoura. Diante disso, objetiva-se definir a época de semeadura e o estágio fenológico de aplicação de fungicidas que resultam no controle mais eficiente da giberela na região de Júlio de Castilhos, RS. Foi instalado um experimento com a cultivar FUNDACEP Bravo, conduzido no delineamento experimental de blocos ao acaso, com quatro repetições (esquema fatorial 2 x 3), na área do setor de Agricultura do Câmpus Júlio de Castilhos. A semeadura do trigo foi no sistema plantio direto com espaçamento entre-linhas de 0,17 m. Os demais tratamentos seguiram as recomendações técnicas para a cultura do trigo. Foram testadas duas épocas de semeadura e três estágios fenológicos (primeiro no estágio fenológico 10, o segundo no estágio fenológico 10.5.1 e o terceiro no estágio fenológico 10.5.4) para aplicação do fungicida Metconazole + Pyraclostrobin. Foram avaliadas a incidência e a severidade da Giberela. Os resultados apontam que nossa região apresenta condições climáticas favoráveis a ocorrência da Giberela e que é imprescindível o tratamento com fungicida na fase crítica para a cultura que é no florescimento. Aplicações de fungicida na pré-antese, antes

Palavras-chave: triticum aestivum; fitossanidade.

104. Comunidade de vertebrados silvestres vitimada por atropelamento nos trechos entre Alegrete e SantaMaaria, RS

BATISTA, S.A.A.; OLIVEIRA, T. V.; LEUCHTENBERGER, C.; AYRES-PERES, L.

luciane.peres@ifarroupilha.edu.br

Resumo: O objetivo do presente estudo foi realizar o levantamento das espécies que compõe a comunidade de vertebrados silvestres do Bioma Pampa que estão sendo vítimas por atropelamentos nas rodovias RS - 377, RS - 241 e BR - 247, trechos localizados entre as cidades de Alegrete e Santa Maria, RS. Foram realizadas amostragens mensais, nas quais foi efetuado o georreferenciamento e identificação dos animais, sendo a paisagem marginal à estrada caracterizada em cada ponto de observação dos espécimes (Campo Aberto - CA, Campo Aberto com Açude - CAÇ, Mata Ciliar - MC, Mata Nativa - MN, Propriedade - PR e Plantação - PL). Os espécimes em bom estado de conservação foram coletados, levantamentos ocorreram mensalmente entre Agosto/ 2013 e Julho/ 2014. Foram registrados 437 espécimes atropelados, sendo o grupo dos mamíferos o mais representativo, com 77,80% do total encontrado. Dos mamíferos encontrados 21,5% foram da espécie *Cerdocyon thous*, 13,5% *Conepatus chinga* e 12,8% *Didelphis albiventris*. *Cerdocyon thous* esteve associado às seis paisagens caracterizadas (CA, CAÇ, MC, MN, PR, PL), *C. chinga* associado a quatro paisagens (CA, MN, PR, PL) e *D. albiventris* a cinco diferentes paisagens (CA, CAÇ, MN, PR, PL). Tais resultados demonstram a flexibilidade destas espécies para se adaptar as frequentes mudanças que ocorrem no cenário Bioma Pampa. Uma maior incidência de répteis (especialmente *Tupinambis merianae*) ocorreu nos meses entre novembro e fevereiro, o que pode estar associado ao seu ciclo de vida e sua busca por locais mais quentes. O impacto negativo a que estão expostas muitas espécies pode colocar em declínio muitas populações que constituem este cenário, o que revela o quão importante se torna medidas de conservação e manejo referentes às rodovias e sua inserção em cenário silvestre.

Palavras-chave: Vertebrados silvestres; Conservação; Bioma Pampa.

105. Efeito de diferentes substratos no enraizamento de estacas herbáceas de porta enxerto de videira

Nascimento,Stevan; Pellegrini,João; Librelotto,Jacson; Ochoa,Lindomar; Flores,Russayne; Zanon,Gabriel; Fagundes,João; Pellegrini,Monalisa;

stevansilveira@yahoo.com.br

Resumo: O presente trabalho tem por objetivo avaliar a resposta de diferentes substratos como indutores do enraizamento de estacas herbáceas de porta-enxerto de videira cultivar Paulsen 1103. O experimento foi implantado e conduzido em

casa de vegetação do Setor de Agricultura do Instituto Federal Farroupilha – Campus de Júlio de Castilhos. Os substratos testados foram: casca de arroz carbonizada (CAC), húmus de vermicomposto, uma mistura de 50% de húmus e 50% de casca de arroz carbonizada (H+CAC) e um substrato comercial (SC) como controle. As estacas colhidas de matrizeiros com aproximadamente 15 cm de comprimento e portando um par de folhas foram inseridas em bandejas de 72 sêlulas com aproximadamente 90 cm³. As estacas foram mantidas em micro-estufas localizadas dentro de uma casa de vegetação com sistema de irrigação por nebulização acionada em intervalos de duas horas, por 30 segundos. Aos noventa dias após a implantação do experimento foram avaliadas as seguintes variáveis: número de estacas vivas, número de raízes e de folhas, massa seca de raízes e de folhas por estaca. Os dados foram submetidos à análise estatística comparando-se as médias pelo teste de Tukey a 5% de probabilidade. O substrato CAC apresentou o maior número de estacas vivas (75%) seguido do SC (63,5%), H+CAC (61%) e Húmus (40,2%). Quanto ao número de raízes por estaca a mistura H+CAC foi o substrato que apresentou o melhor desempenho. Em relação ao número de folhas e de massa seca total este substrato foi estatisticamente igual ao húmus. Pelos resultados observados pode-se indicar o substrato composto por húmus e casca de arroz carbonizada como a melhor alternativa para a produção de mudas de porta-enxerto de videira.

Palavras-chave: Produção de mudas; Substrato; Enraizamento.

106. Lixo eletrônico: uma análise da situação nas instituições de ensino do município de São Borja/RS

SCHMIDT, Taiane; GARCIA, Denis; BORTOLOTTI, Guilherme

taiane.schmidt@gmail.com

Resumo: O mundo capitalista, consumista e, fundamentalmente, tecnológico que vive-se hoje, oferece muito à população. Percebe-se que a crescente aquisição de materiais eletroeletrônicos e o descarte prematuro dos mesmos, tornou-se uma problemática evidente. O principal afetado, nesta relação de compra e descarte, é o meio ambiente. A partir da visualização desta situação, e percebendo o real agravo causado por este tipo de material, este projeto tem como um dos seus objetivos, levantar dados da relação dos discentes, que estão inseridos nas instituições de ensino públicas e privadas, com esta questão. De forma prática, a coleta de dados foi realizada através de questionários, com quinze questões cada, aplicados nas escolas são-borjenses, em alunos com grau de instrução entre ensino fundamental e médio incompleto. A temática abordada nestes coletores foi referente ao que sabe-se sobre resíduos eletrônicos, quais os pontos de coletas na cidade e, por fim, a consciência de compra, descarte e os impactos ambientais causados pelos materiais. Quando a análise dos questionários aplicados em estudantes de terceiro ano de ensino médio e quinto ano de ensino fundamental foi realizada, ficou explícito que o conhecimento de ambos é mínimo. Também observou-se que a divulgação de pontos de coleta não existe e, assim, o conhecimento sobre locais de arrecadação é nulo. Um dado ainda mais agravante, relatado pelos entrevistados, é que não existe fiscalização e coleta destes materiais na cidade. Assim, os eletroeletrônicos, que são trocados, uma vez a cada um ano e meio, acabam sendo guardados em casa. Conclui-se que existe uma clara falta de divulgação deste material, dos seus pontos de coletas (que funcionam de maneira autônoma), a falta de fiscalização do município e o desinteresse geral pelo meio ambiente. A prioridade é ter a tecnologia em mãos e não importar-se com o que é feito dela após entrar em desuso.

Palavras-chave: Eletroeletrônicos; Tecnologia; Meio ambiente.

107. Efeito de diferentes conservadores na qualidade de kiwis minimamente processados

KMIECIK, Thais R.; MICHELOTTI, Adriana A. H.; SANTOS, Melissa O.; SEVERO, Joseana

thaiskmieci@hotmail.com

Resumo: O termo minimamente processado têm sido empregado para definir frutas ou hortaliças que são modificadas fisicamente, mas que mantêm o seu estado fresco. Um desafio constante para os profissionais que trabalham com alimentos é o de prolongar a conservabilidade mantendo as características de qualidade dos alimentos. Dessa forma, o objetivo deste trabalho foi avaliar o efeito do processamento mínimo de kiwis tratados com soluções de ácido ascórbico 1%, ácido cítrico 1%, cloreto de cálcio 1%, sulfito de sódio 0,03% e a combinação dos tratamentos anteriores. Os frutos foram higienizados, descascados e cortados, receberam os tratamentos durante 3 minutos e foram armazenados a 4°C até aparecerem os primeiros sinais de deterioração. Foram realizadas as análises de sólidos solúveis (SS), acidez total (AT), vitamina C, teores de compostos fenólicos, atividade antioxidante (DPPH) e análise sensorial para verificação da firmeza e frescor. Também foram realizadas as análises de contagens total de aeróbios mesófilos e contagem total de bolores e leveduras, após 12 dias de armazenamento. Os tratamentos não afetaram significativamente os valores de SS dos frutos. Já ao avaliarmos a acidez

titulável (AT), o tratamento combinado apresentou-se mais ácido. Quando avaliados os teores de vitamina C, inibição do radical DPPH e teores de fenóis totais o tratamento com ácido cítrico mostrou-se mais eficiente até o término do armazenamento. Na análise sensorial, de acordo com os provadores, os frutos mais frescos foram os tratados com Na₂SO₃. Em relação a firmeza, os frutos apontados como mais firmes foram os tratados com Cl₂Ca e os menos firmes os frutos tratados com ácido cítrico. Ao final dos 12 dias de armazenamento o tratamento com Na₂SO₃ apresentou a menor, e o tratamento com Cl₂Ca a maior contagem de bolores e leveduras (UFC/g). Desta forma conclui-se, que quando aplicados tratamentos eficientes é possível mantermos a qualidade físico-química, sensorial e microbiológica de kiwis minimamente processados.

Palavras-chave: Sensorial; microbiológica; armazenamento.

108. Benefícios do esporte orientação e possibilidades de inclusão da modalidade nos jogos estudantis do IF Farroupilha

BIANCHINI, Valéria Skupien; BRUNO, Giancarlo Bazarele Machado
valeria.bianchini@hotmail.com

Resumo: A prática esportiva durante a adolescência influencia diretamente a saúde e a qualidade de vida dos estudantes, auxiliando no preparo físico, minimizando o stress, evitando o sedentarismo e trazendo mais disposição e vitalidade para exercer as atividades do dia a dia. O esporte orientação é um grande aliado nesse processo, visto que proporciona o desenvolvimento das capacidades físicas e cognitivas, aprimorando a autoconfiança e a segurança dos seus praticantes. O objetivo desse trabalho foi pesquisar os benefícios do esporte orientação, bem como suas especificidades, visando sua inclusão como modalidade nos Jogos Estudantis do Instituto Federal Farroupilha. A metodologia utilizada foi descritiva, baseada em um estudo bibliográfico sobre o tema, com ênfase nas quatro principais vertentes apresentadas pelo esporte. Os resultados atingidos foram que, quando inserido no ambiente educacional, o esporte orientação auxilia positivamente no desenvolvimento dos estudantes, seja no âmbito físico, cognitivo, social ou cultural. Por fim, conclui-se que o presente projeto de pesquisa revelou-se como um grande possibilitador na inserção da modalidade no JEIFF, além de tornar-se uma importante base bibliográfica para futuros projetos relacionados ao esporte na instituição.

Palavras-chave: corrida de orientação; jogos estudantis; esporte.

109. Benefícios do treinamento intervalado de alta intensidade na aptidão física em diferentes populações: uma revisão sistemática

CARGNIN, Vanessa; GOMES, Bruno Prestes.
vanessacargnin98@hotmail.com

Resumo: Este estudo de revisão de literatura apresenta os efeitos do treinamento intervalado de alta intensidade (High-Intensity Interval Training, HIIT) em variáveis fisiológicas relacionadas à saúde e aquisição da aptidão física em diferentes populações. Para a revisão de literatura foram utilizados artigos científicos indexados nas bases de dados Pubmed/Medline, Bireme e Scielo. Os resultados mostram melhoras nas variáveis VO₂máx, atividade enzimática oxidativa, percentual de gordura, conteúdo mitocondrial, densidade capilar muscular e componentes da aptidão física de forma geral para diferentes populações, como: adultos, adolescentes, obesos, diabéticos, portadores de síndrome metabólica e idosos. O treinamento intervalado de alta intensidade aumenta significativamente a aptidão física e promove melhora em variáveis fisiológicas, parâmetros estes que estão atrelados à saúde e qualidade de vida. Conclui-se que o HIIT caracteriza-se como método de treino efetivo na aquisição e aprimoramento da aptidão física para distintas populações.

Palavras-chave: treinamento intervalado de alta intensidade; saúde; desempenho.

110. Disponibilidade hídrica e seus efeitos sobre o crescimento e desenvolvimento do kalanchoe blossfeldiana poelln em ambiente protegido

ROSA, Verônica Pereira da; PINHEIRO, Gláucia; SANTOS, Paulo Rogério Franco dos; CORRÊA, Francieli Ribeiro; BORTOLÁS, Francielle

verodarosavero@gmail.com

Resumo: No ramo da floricultura, especialmente para a cultura do Kalanchoe, a literatura sobre a necessidade hídrica é inexistente, necessitando assim de estudos relacionados à real necessidade da mesma. A aplicação excessiva de água provo-

ca a lixiviação de nutrientes do substrato, favorece à proliferação de patógenos, além de redução da taxa de respiração e da extração de água do solo. Em contrapartida, a aplicação deficitária de água provoca a redução do crescimento em função da diminuição nas taxas referentes aos processos de extração de água e evapotranspiração da planta. Diante disto, objetivou-se avaliar o efeito de diferentes lâminas de irrigação sobre o crescimento e desenvolvimento do Kalanchoe blossfeldiana Poelln. (Cv. Debbie). O experimento foi conduzido em estufa tipo arco pampeana, onde foram aplicadas, manualmente, as doses de irrigação, através de proveta graduada, para conjuntos de plantas transplantadas no mês dezembro/2013. As doses de irrigação aplicadas foram referentes à 40%, 60%, 80%, e 100% da capacidade de vaso (CV). O delineamento experimental foi inteiramente casualizado com quatro repetições por tratamento. Os parâmetros coletados durante o ciclo da cultura foram: consumo hídrico total de cada planta, altura de planta (Alt.); número de folhas por planta (NF) e área do dossel (AD). Os dados obtidos na bancada experimental foram analisados via análise de variância, e as médias foram submetidas ao teste de tukey a 5%. Através dos resultados, observou-se as maiores alturas de plantas àquelas submetidas a lâmina de irrigação com 60 % da CV. Para o NF as melhores respostas foram às lâminas de 100% e 80 % da CV. Já, para a AD o destaque foi para lâmina de 80%. No entanto, não houve diferença significativa para nenhuma das variáveis. Assim, visando o consumo racional da água, conclui-se que a cultivar em estudo pode ser irrigada com lâmina de 40% da CV.

Palavras-chave: Plantas ornamentais; manejo de irrigação; produção.

111. Programa vida ativa: por um estilo de vida saudável

Fendt, Victoria A.O., Petersens, Geovana, Lima, Jhenifer B., Zottis, Jatniel M., Oliveira, Emerson Gonçalves, Bruno, Giancarlo B. M.

Vic_fendt@hotmail.com

Resumo: O presente estudo teve por objetivo analisar os resultados de um programa de atividades físicas, esportivas e de lazer, com a intenção de auxiliar no processo de incorporação de atividades físicas regulares e na adoção de um estilo de vida saudável dos estudantes. A Metodologia do estudo se caracterizou como descritivo com relação a seus objetivos, de levantamento e pesquisa-ação quanto aos seus procedimentos técnicos, tendo como amostra de 30 alunos com idades compreendidas na faixa etária de 14 a 17 anos, matriculados nos cursos técnicos integrados ao ensino médio do IF Farroupilha, campus São Borja, que serão avaliados quanto ao nível de Aptidão Física Relacionada à Saúde (AFRS), através da realização de testes, nas seguintes variáveis: Índice de Massa Corporal (IMC), Flexibilidade, força/resistência muscular e resistência cardiorrespiratória, sendo tratados os dados pelo programa SPSS versão 20.0. Após a aplicação dos testes físicos os alunos foram classificados de acordo com o nível do Estado Nutricional obtido através do cálculo do Índice de Massa Corporal (IMC), e pelo nível de Aptidão Física de acordo com os pontos de corte proposto pelo Manual de testes e avaliação do Proesp-Br (2012) sendo possível analisar o impacto das oficinas, esportivas e de lazer, para verificar os efeitos do programa na manutenção ou melhoria da AFRS. Pode-se concluir que as oficinas têm influência no aumento da AFRS dos alunos, principalmente dos que tem menor nível de AF (inativos fisicamente).

Palavras-chave: oficinas; saúde; adolescentes.



Interativos

1. Ábaco eletrônico: uma proposta para o ensino de distribuição eletrônica voltada a estudantes cegos

FRACARI, Tiago O.; PAULA, Leticia da L. de; SILVA, Raquel R. da; NUNES, Marcela M.

tiagofracari@hotmail.com

Resumo: Este trabalho tem como objetivo a interação com o público, apresentando o “Ábaco Eletrônico”, material criado para o ensino do conteúdo de Distribuição Eletrônica para alunos com Deficiência Visual (DV). O supracitado recurso foi criado na Disciplina de Educação para a Diversidade e Inclusão, por acadêmicos do Curso de Licenciatura em Química – Câmpus Panambi. O Ábaco Eletrônico foi confeccionado com materiais de fácil aquisição, tais como: madeira, rebite, miçangas, linha de pesca e cola alto-relevo. Inicialmente, foi elaborado no Corel Draw o desenho do diagrama de Linus Pauling. Vale ressaltar que os subníveis foram dispostos de baixo para cima, facilitando a assimilação dos alunos ao conceito de energia, pois é neste sentido que ela cresce. Para que o educando utilize o Ábaco Eletrônico, é necessário um conhecimento prévio do conteúdo, pois o material didático em questão deve ser utilizado para facilitar a compreensão dos conceitos e não para explicá-los. O aluno com DV tem direito de usar materiais adaptados, que propiciem a utilização do tato para interagir com o objeto de conhecimento. A metodologia consiste em colocar-se no lugar do outro, já que os participantes, em pequenos grupos, elegerão um colega para vendar os olhos simulando a DV e os demais colegas deverão auxiliá-lo na utilização do material. Com essa interface, espera-se contribuir com o processo de inclusão de alunos com DV, no que concerne ao aprendizado de conceitos químicos, além de conscientizar o restante da turma das dificuldades por eles enfrentadas.

Palavras-chave: inclusão; interação; deficiência visual.

2. Aplicações na medicina de impressoras 3D

BRAUCKS, Diego
diego.bks@hotmail.com

Resumo: Nos dias de hoje, a tecnologia empregada nas impressoras 3D à torna aliada na medicina. Próteses normalmente feitas de titânio, um metal caro e difícil de ser moldado, agora podem ser impressas no local do implante, podendo ser moldada de acordo com a necessidade do paciente. Segundo Rhodi Lee impressoras 3D são capazes de imprimir próteses 99% mais baratas que as comuns, o que contribuirá significativamente para a sociedade. O termoplástico utilizado para a fabricação das próteses é o PEEK (polyetheretherketones) comum na medicina, ele não ocasiona rejeição em pacientes, tem grande resistência a impactos, é leve e não absorve umidade. Recentemente foi realizado um implante de uma prótese em um menino chamado Alex Pring, de seis anos que nasceu sem seu braço direito, o implante foi um sucesso, o processo de criação da prótese deu-se por um pesquisador chamado Albert Manero, doutorando do curso de engenharia aeroespacial na universidade da Califórnia, o valor da prótese custou em torno de US\$ 350,00 ou R\$ 780,00, enquanto uma prótese convencional custa em torno de US\$ 40 mil dólares ou R\$ 89 mil reais. Tem-se um protótipo de uma impressora 3D, pretende-se aprimorar ele, buscando maior precisão, confiabilidade e velocidade, assim incentivando a difusão do conhecimento a respeito dessa tecnologia contribuindo no desenvolvimento tecnológico e social do país.

Palavras-chave: conhecimento; tecnologia; sociedade.

3. Cocadioca (cocada de mandioca)

NARDO FELIPE DOS SANTOS; STANISLASKI NAIANA
felipe22.s@hotmail.com

Resumo: Na formulação desse trabalho para o desenvolvimento de um novo produto, optamos como matéria prima a mandioca, que é de origem americana e cultivada em todas as regiões tropicais e subtropicais do mundo, por se tratar de uma planta com raízes comestíveis. A mandioca por ser um produto de fácil aquisição na região sul, baixo custo e também por apresentar uma grande proporção de carboidratos, sais minerais e vitaminas, assim garantindo muita energia para o nosso corpo, além de trazer alguns benefícios a nossa saúde, como aumentar a saciedade (isto na medida certa), levantar o astral, podendo reduzir os efeitos negativos do stress, ajuda a manter os ossos saudáveis e também a controlar os impulsos nervosos, foi que surgiu a ideia de fazermos cocadas de mandioca. Resultando em um produto inovador de fácil preparo e que possui um sabor agradável. A cocadioca foi feita pensando na saúde dos clientes e para todas as faixas etárias (crianças, jovens, adultos e idosos).”

Palavras-chave: mandioca.

4. Desenvolvimento de um novo produto a base de carne

SEDLAK, Marlise; LUCINI, Schebi Natacha Hunhoff; FERRAZ, Jordana Froner; SAPIEZINSKI, Caroline; RONCATO, Fernanda Terezinha; PREICHARDT, Leidi Daiana; HERMANNNS, Gislaine

marlisesedlak@gmail.com

Resumo: Pensando em diversificar e inovar no que diz respeito à área de carnes, e levando em consideração a popularidade de alguns produtos de confeitaria como cupcakes, surgiu a ideia de criar um cupcake salgado, com base cárnea. O objetivo do trabalho foi desenvolver um novo produto a base de carne que fosse prático, para facilitar a vida dos consumidores, e que apresentasse qualidade nutricional. O produto, em virtude da base cárnea e do formato característico, semelhante aos cupcakes, foi denominado de Meat Cake. Para a fabricação do produto, foi desenvolvida a seguinte formulação: 81% de carne bovina, 2% de tempero completo industrializado, 5% de ovos, 8% de farinha de trigo, 1% de fermento em pó, e 3% de óleo vegetal. A carne passou pelo processo de cuterização e os demais ingredientes foram misturados. A massa cárnea foi então modelada e colocada em formas apropriadas para cupcakes e levadas ao forno pré-aquecido a 250°C por 40 minutos. Depois de assado, o produto foi submetido à análise de proteína pelo método de Kjeldahl e ao teste sensorial de aceitação por escala hedônica de sete pontos, realizado com vinte e cinco provadores não treinados. O produto apresentou 48% de proteína, teor significativo em relações a outros produtos similares. O índice de aceitação do produto foi de 92,57%. Esses resultados demonstram que o produto teve excelente aceitação e pode ser considerado uma importante fonte de proteínas na dieta. Portanto, o Meat Cake pode ser uma ótima opção para diversificar o setor de produção alimentícia, pois é um produto inovador, com boas características de sabor, considerado teor de proteína, e aspecto visual atrativo, abrangendo diversos públicos, especialmente o infantil, além de apresentar praticidade no preparo.

Palavras-chave: meat cake; aceitação; inovação.

5. Funções orgânicas ensinadas através de paródias

HAMMES, Alisson Henrique; MOTTER, Andressa Canova; SANFELICE, Gabriela Martins; GAUER, Fernanda; BEHRINGER, Juliana Daiane; ANSCHAU, Pamela; NONNEMACHER, Fernando

fernando.nonnemacher@ifarroupilha.edu.br

Resumo: A utilização da música, sob forma de paródia, nas aulas de química é uma forma de atrair o interesse do aluno no conteúdo a ser estudado. O presente trabalho tem como objetivo mostrar a relevância da paródia-música como recurso didático para o ensino de química, auxiliando e contextualizando a aprendizagem, além de propiciar ao aluno um interesse pelo conteúdo que fuja da obrigação de assimilar algo contra sua própria vontade. Esta avaliação é possível devido a abordagem de conceitos químicos em salas de aula através de letras que sintetizam temáticas do ensino de Química Orgânica além de avaliar o desempenho dos alunos em relação ao aprendizado químico na elaboração de paródias. Proporciona momentos de diversão associada ao interesse pelo conteúdo, bem como sua inserção no dia a dia dos alunos e alunas.

Palavras-chave: ensino; química; paródia-música.

6. Geleia de tuna

VELHO, Maiara; SABADI, Tatiana; VELHO, Maira
tatianapsabadi173@gmail.com

Resumo: Essa geleia é feita através de uma fruta conhecida como tuna, o qual apresenta uma bela aparência e sabor. O *Cereus hildmannianus* fruit é uma espécie da família das cactáceas. Sendo dispersa no Brasil, nos estados de Mato Grosso do Sul, Minas Gerais, Paraná, Rio Grande do Sul, Rio de Janeiro, Santa Catarina, São Paulo.

A matéria a ser processada destaca-se por sua aptidão agrícola, exigindo poucas condições climáticas, podendo ser cultivada onde as atividades agrícolas são dificultadas pelo solo raso, argiloso e com escassez de água, sendo de extrema acessibilidade na região. Com o interesse em explorar uma matéria prima que fugisse do tradicional, acabamos chegando a Tuna, primeiramente focados por suas características fisiológicas, no caso da poupa que foi a parte usada para o processamento, nos atraía não só a sua beleza, mas pelo seu sabor inigualável e refrescante. Também observando suas características nutricionais e terapêuticas, notamos que essas eram de grandes valores, sendo fonte de vitaminas B, C e E, fósforo, ferro, cálcio, potássio e magnésio, além de possuir propriedades antioxidantes e anti-diabética. Pensando em preservar essas características, tivemos a ideia de fazer um processamento simples, no caso uma geleia. Dentro da proposta de trabalho na matéria de Desenvolvimento de Novos Produtos, desenvolvemos um produto que fugisse do tradicional, tendo seu

diferencial na matéria prima processada. Optando por essa, pelo simples motivo de mostrar que o processamento é um meio de transformação, da união da teoria com a prática ou na amostragem, que tudo pode ser matéria prima, tendo essa seu valor. Com um pouco de criatividade e coragem para testar, fazer e refazer. Aos poucos, por meio de experiências e erros, pode surgir um grande ACERTO, basta ver além, acreditar, fugir do “mono” e entrar para “poli”, reconhecendo o potencial de cada Região.

Palavras-chave: doce

7. Gerações versus uso de tecnologias

PAZDZIORA, Affonso; URNAU, Keila; CERETTA, Simone
affonsohenriquep@gmail.com

Resumo: Bauman (2001) declara que hoje, vive-se em tempos fluidos, efêmeros e transitórios, em que os costumes, hábitos e atitudes das pessoas não são mais as mesmas. E isso fica notório ao se observar o comportamento do jovem contemporâneo - um indivíduo que vive um ritmo frenético, “antenado” às tendências, esperto e rápido (TAPSCOTT, 2010). Para Shinyashiki (2009) entre os fatores que influenciam esta geração, pode-se destacar o mundo globalizado, interconectado e extremamente tecnológico em que vivem estes adolescentes. Existem várias maneiras de se definir o grupo de gerações, cuja configuração de faixa etária se altera de tempos em tempos. A literatura em geral restringe-se a quatro grupos de gerações: Silver Sreakers, Baby Boomers, Geração X e Geração Y, entretanto, deve-se considerar hoje a existência da geração adolescente, que tem sido nomeada por algumas publicações de revistas, como a Geração Z. Essa geração é composta por pessoas nascidas no início dos anos 90, caracterizando-se por ser voltada principalmente ao mundo da internet. Nesse contexto, o objetivo deste trabalho é identificar o perfil digital das gerações X, Y e Z, através de uma pesquisa interativa, tendo como público-alvo alunos, professores, servidores técnicos e visitantes da MEPT 2014. Quanto à metodologia trata-se de pesquisa interativa na qual o público será convidado a “marcar” as alternativas: Qual a sua geração? E o que você mais utiliza na sua rotina diária: Celular ou Computador/Notebook? Na escolha cada respondente deverá marcar com um alfinete no gráfico exposto, de acordo com seu ano de nascimento, o que caracterizará a sua Geração. No decorrer do dia, os autores irão contabilizar o número de alfinetes em cada alternativa, o que representa as respostas do público e irão interagir com o público explicando as mudanças que as gerações vem sofrendo ao longo dos tempos sob o impacto da tecnologia.

Palavras-chave: celular; marketing; notebooks.

8. Modelos didáticos de células e organelas no ensino de biologia

ATTUATI, Laura Betina; KAEFER, Thalles Daniel; SCHEFFLER, Jussiele Monalisa; AMES, Sara Cristina Alles; ENGERS, Kerlen Bezzi; LÖWE, Tatiana Raquel

kerlen.engers@ifarroupilha.edu.br

Resumo: Os modelos didáticos no ensino de Biologia são representações de estruturas e/ou partes de processos biológicos, confeccionadas a partir de materiais variados. No ensino de Biologia, a utilização destes modelos é uma das ferramentas que facilita o processo de ensino-aprendizagem nos diferentes níveis de ensino. O objetivo deste trabalho foi realizar a construção de modelos didáticos de células e organelas membranosas a partir de conhecimentos prévios adquiridos nas aulas de Biologia Celular. Dessa forma, os alunos do primeiro ano dos cursos Técnico em Edificações e Técnico em Móveis do Instituto Federal Farroupilha, Câmpus Santa Rosa, foram divididos em equipes e realizou-se um sorteio quanto aos modelos a serem confeccionados. As estruturas escolhidas para as representações, em cada turma, foram: célula procaríótica, células eucarióticas animal e vegetal, núcleo, mitocôndria e cloroplasto. Os materiais utilizados para a confecção dos modelos foram escolhidos pelas próprias equipes e, dentre estes, destacam-se: isopor, massa de modelar, lã, bola de gude, arame, folha em EVA, garrafa Pet, argila e gelatina. O processo de construção das estruturas tridimensionais facilita o aprendizado, uma vez que faz com que o estudante reflita sobre a melhor forma de representação dessas estruturas, manipule-as e visualize-as de vários ângulos. Portanto, constata-se que a utilização dos modelos didáticos auxilia na concretização do conteúdo, desperta curiosidade e a criatividade, aproximando os alunos dos conceitos estudados. Esta forma de aprendizado deve ser sempre estimulada quando se trabalha Biologia Celular no ensino médio, visto que, os discentes apresentam dificuldades na compreensão do conteúdo, já que o mesmo é bastante abstrato.

Palavras-chave: biologia celular; processo de ensino-aprendizagem; estruturas tridimensionais.

9. O uso de software educacional na aprendizagem da língua espanhola em anos iniciais do ensino fundamental – español para niños

ATTUATI, Laura Betina; KAEFER, Thalles Daniel; SCHEFFLER, Jussiele Monalisa; AMES, Sara Cristina Alles; ENGERS, Kerlen Bezzi; LÖWE, Tatiana Raquel

kerlen.engers@ifarroupilha.edu.br

Resumo: Os modelos didáticos no ensino de Biologia são representações de estruturas e/ou partes de processos biológicos, confeccionadas a partir de materiais variados. No ensino de Biologia, a utilização destes modelos é uma das ferramentas que facilita o processo de ensino-aprendizagem nos diferentes níveis de ensino. O objetivo deste trabalho foi realizar a construção de modelos didáticos de células e organelas membranosas a partir de conhecimentos prévios adquiridos nas aulas de Biologia Celular. Dessa forma, os alunos do primeiro ano dos cursos Técnico em Edificações e Técnico em Móveis do Instituto Federal Farroupilha, Câmpus Santa Rosa, foram divididos em equipes e realizou-se um sorteio quanto aos modelos a serem confeccionados. As estruturas escolhidas para as representações, em cada turma, foram: célula procariótica, células eucarióticas animal e vegetal, núcleo, mitocôndria e cloroplasto. Os materiais utilizados para a confecção dos modelos foram escolhidos pelas próprias equipes e, dentre estes, destacam-se: isopor, massa de modelar, lã, bola de gude, arame, folha em EVA, garrafa Pet, argila e gelatina. O processo de construção das estruturas tridimensionais facilita o aprendizado, uma vez que faz com que o estudante reflita sobre a melhor forma de representação dessas estruturas, manipule-as e visualize-as de vários ângulos. Portanto, constata-se que a utilização dos modelos didáticos auxilia na concretização do conteúdo, desperta curiosidade e a criatividade, aproximando os alunos dos conceitos estudados. Esta forma de aprendizado deve ser sempre estimulada quando se trabalha Biologia Celular no ensino médio, visto que, os discentes apresentam dificuldades na compreensão do conteúdo, já que o mesmo é bastante abstrato.

Palavras-chave: biologia celular; processo de ensino-aprendizagem; estruturas tridimensionais.

10. O uso de software educacional na aprendizagem da língua espanhola em anos iniciais do ensino fundamental – español para niños

Lima, Natauan Bianchin; Pires, Paulo Admir Sanguinete Pires; Manara, Alécia Saldanha; Martins, Itagira Munhos

natauanlima@hotmail.com

Resumo: Apresentamos uma discussão sobre o uso de software educacional na aprendizagem da Língua Espanhola onde a tecnologia usada como aliada do professor pode ser um suporte pedagógico representando novas maneiras de fazer educação. Objetivamos construir um objeto de aprendizagem chamado Español para Niños, usado como ferramenta mediadora de aprendizagem para os alunos de Anos Iniciais. Trata-se de um estudo de abordagem qualitativa onde colaboraram três professores e quarenta alunos dos anos iniciais da Escola Municipal Alberto Pascualini na cidade de Manoel Viana. As entrevistas com os professores foram guiadas através de roteiro semi-estruturado e com os alunos observamos a interação destes com o software sendo os dados gravados e transcritos. Concluímos que há dificuldades em utilizar tecnologia como recurso pedagógico em função da falta de qualificação, tempo de planejamento e desconhecimento da tecnologia como recurso educacional.

Palavras-chave: ensino-aprendizagem; escola; língua estrangeira; tecnologia.

11. Proposta de sistema de gerenciamento do laboratório de eventos do Instituto Federal Farroupilha Câmpus São Borja

DO AMARAL, Tauan Hemann Ribeiro; DA SILVA, Bruno Siqueira
hemanntauan@gmail.com

Resumo: Internet é uma rede mundial que liga computadores de todas as partes, utilizando um conjunto de protocolos formando uma rede global. Na sociedade contemporânea, a Internet é um meio mais do que básico de comunicação. Desde sua criação, ela tem por principal objetivo melhorar as formas pela qual a comunicação ocorre. Dessa forma, na sociedade contemporânea, um sistema de gerenciamento é um requisito básico para o funcionamento de uma empresa. Esses sistemas ajudam no controle e visam a agilização de determinados processos dentro da empresa. Segundo o diretor do SEBRAE-SP, Bruno Caetano, a informatização permite que o empresário reúna dados sobre o dia a dia do seu negócio, ajuda no planejamento e na tomada de decisões. Porém, não adianta colecionar informações no computador sem qualidade, pois registros errados levam a conclusões erradas. Analisando essa afirmação, percebe-se que equivalente aos

coordenadores do Laboratório de Eventos do Instituto Federal Farroupilha – Câmpus São Borja, que é o setor responsável pela organização e execução de quaisquer tipos de eventos, sejam palestras, congressos ou demais ramificações, em termos de coordenar uma equipe e o funcionamento de uma entidade com um determinado fim. Observando o funcionamento do Laboratório de Eventos do Câmpus, é evidente a necessidade de um melhor gerenciamento das atividades do mesmo no IF Farroupilha. Diante o exposto, este estudo apresenta uma proposta de aplicação Web para realizar tal gerenciamento, suprimindo essa demanda e também, melhorando a comunicação entre a comunidade escolar. A plataforma proposta será elaborada na linguagem PHP, tendo em vista que pode ser executada facilmente em qualquer computador com conexão à internet, lembrando também que PHP é a linguagem que mais cresce no mercado, e com a agilidade necessária para gerenciar o Laboratório de Eventos do Instituto Federal Farroupilha – Câmpus São Borja e atender a demanda por um software específico.

Palavras-chave: Inovação em sistemas; Desenvolvimento Web; Gestão do Conhecimento.

11. Realidade aumentada: a tecnologia em prol da criatividade

BRUM, Anita; NUNES, Sergio Costa; MÜHLBEIER, Andreia
Rosângela Kessler

andrea.muhlbeier@ifarroupilha.edu.br

Resumo: As inovações tecnológicas e recursos estão mais acessíveis nos últimos tempos, tornando o contato com a tecnologia gradativamente maior, tanto em pesquisas como nas ferramentas desenvolvidas. As pesquisas atuais apontam que a Realidade Aumentada (RA) está atuando em diversas áreas: ensino, saúde e empresas. A crescente atualização dos dispositivos móveis juntamente com o rápido desenvolvimento computacional dos equipamentos, possibilita a inovação de aplicações específicas e mais simplificadas de RA. A partir do sistema de visão por vídeo baseado em monitor é possível desenvolver tais aplicações, sendo necessário: marca de referência ou QR Codes, dispositivo de captura e software de RA. Onde, a marca de referência ou QR Codes, será capturado pelo dispositivo de captura (uma câmera ou webcam, por exemplo) e interpretado pelo software, que também irá processar e gerar os resultados esperados (geração de uma animação e/ou interação com o ambiente real), como, por exemplo, objetos virtuais apresentando-os no monitor. Com o intuito de nortear os interessados nas criações de objetos em RA e visando a liberdade concedida pelas ferramentas utilizadas de fácil entendimento, mesmo para pessoas com conhecimento razoável em computação, a criação de um tutorial se tornou idealmente prática e concisa. O tutorial que está em fase inicial de desenvolvimento será executado em vídeo, apresentará o passo-a-passo para a criação dos objetos em RA através do software AumentatyAuthor e o site Clara.io. Deste modo com as ferramentas supracitadas para a resolução das aplicações a serem criadas pelos usuários, juntamente com alguns conceitos básicos sobre o tema proposto incluídos, o projeto irá gerar uma maior percepção da disposição do que compõe ambientes e seus respectivos cenários, além de proporcionar liberdade à imaginação gerando o desenvolvimento da criatividade.

Palavras-chave: Inovação em sistemas; Desenvolvimento Web; Gestão do Conhecimento.

12. RPG BIO: o jogo RPG (role playing game) como prática no processo de ensino-aprendizagem

ZANCHETTA, Lurdes da Rosa; HEBERLE, Michele Lisboa; SEVERO, Daniellen T. de Oliveira

lurdes.zanchetta@ifarroupilha.edu.br

Resumo: O Projeto RPGBio baseia-se nas regras do jogo RPG (Role Playing Game) e surgiu a partir do reconhecimento da importância das discussões acerca das questões ambientais com os estudantes do município de Alegrete, RS. A proposta objetiva debater com os alunos do campus do Instituto Federal Farroupilha, e junto à comunidade escolar externa, os cenários de temas transversais, especialmente o meio ambiente. A metodologia a ser aplicada nos ensinamentos fundamental, médio e superior, é a linha participativa, em que estudantes e professores assumem um papel interpretativo e, como sujeitos ativos, são envolvidos nas discussões, na identificação e na busca por soluções individuais ou coletivas. O método rompe ainda com a tendência das aulas tradicionais, e resulta em abordagens mais interessantes e motivadoras. Os conteúdos a serem abordados, por meio do jogo RPG BIO, possibilitarão que professores e alunos conversem sobre o cenário que envolve a nossa sociedade, e, ao formarem habilidades cognitivas e práticas (como o raciocínio lógico, a análise dos fenômenos sociais e científicos, a observação, a expressão oral e escrita), os estudantes vão ampliando a sua compreensão da natureza e da sociedade, adquirindo modos de ação e formando atitudes e convicções que os levam a posicionar-se frente aos problemas e desafios da vida prática. Dessa forma, a construção do conhecimento ocorre na medida em que todos discutem,

dialogam, discordam, concordam, perguntam, respondem e problematizam, enfim, constroem juntos os caminhos dos saberes. Mas, sabe-se que tal processo não se dá espontaneamente. É o professor no papel de mestre, na mediação explícita, que tem condições de orientar esse caminhar dos alunos, criando e apoiando situações de aprendizagem. Esta proposta vai ainda ao encontro dos objetivos do Laboratório Interdisciplinar de Formação de Educadores (LIFE), já consolidado dentro da Instituição, em que poderá colaborar também com a formação inicial e continuada de educadores.

Palavras-chave: Ensino de Ciências; Interpretação de Personagens; Meio Ambiente.

13. Serious Games: uma abordagem para segurança no trabalho na empresa bruning tecnometal

GRAFFUNDER, EDUARDO G.
edugraffunder@gmail.com

Resumo: A necessidade de prevenção dos acidentes de trabalho faz com que, gradativamente, empresas invistam em treinamento de segurança para seus funcionários. Neste contexto, o uso de software de simulação pode oferecer as medidas necessárias para prevenir os fatores de risco em todas as tarefas e operações no dia-a-dia de um funcionário de empresa metalmeccânica cortando custos e tempo de treinamento. Visando aperfeiçoar a importância do uso dos Equipamentos de Proteção Individual (EPIs) dentro da empresa, o projeto Serious Games vem para auxiliar em uma importante demanda gerada pela empresa Bruning Tecnometal Ltda, de Panambi/RS. O software para treinamento virtual, chamado de Tecno-Bruning ADAA, busca prevenir fatores de risco como, circulação de máquinas, incêndios, armazenamento e transporte de materiais, descarte de resíduos, cumprimento da sinalização, entre outros. O usuário interage com o programa através de um avatar (representação de si mesmo), onde através deste é exposto a diversas circunstâncias do ambiente virtual e são avaliados seus conhecimentos. A metodologia utilizada para a implementação do projeto, baseou-se no treinamento de segurança com a empresa, análise dos fatores de risco dentro da metalúrgica e estudo das ferramentas disponíveis no mercado para o desenvolvimento 3D. O projeto iniciou em junho de 2013, e os resultados obtidos até o presente momento foram a aprovação e utilização pela empresa parceira.

Palavras-chave: treinamento; software; 3D.

14. Softwares educacionais: a busca por uma aprendizagem significativa

MALHEIROS, Luiza Carolina Santos; CARGNIN, Vanessa;
MÜHLBEIER, Andreia Rosangela Kessler
andreia.muhlbeier@iffarroupilha.edu.br

Resumo: Com a crescente busca por novos recursos pedagógicos, acompanhar e facilitar o processo de aprendizagem adaptando métodos educativos se torna interessante e motiva os alunos de diferentes áreas. Os Ambientes Virtuais de Aprendizagem (AVAs) são sistemas computacionais que mediam o processo ensino/aprendizagem por meio das tecnologias de informação e comunicação. Desse modo, fazendo uso desses ambientes é possível integrar múltiplas mídias, ferramentas e softwares educacionais no intuito de personalizar o ensino, estimulando o ritmo de aprendizagem do aluno, que fazem uso da escrita e da oralidade. Um software educacional é um programa que utiliza uma metodologia que contextualize o processo de ensino/aprendizagem por meio de personagens, chamado de avatar em termos tecnológicos. Atualmente, existem diversos softwares que permitem a criação de possibilidades de interação, entre eles podem-se destacar: Budy Poke, Podcast, Toondoo e o Voki. O software Voki foi escolhido para o trabalho, pois permite a criação de múltiplos avatares customizados, que recebem diálogos personalizados e pode ser importado nos ambientes virtuais de aprendizagem, o que dinamiza o ambiente e desperta no aluno o conhecimento de um assunto específico de forma significativa. Sendo assim, o objetivo do trabalho é apresentar uma aplicação do software educacional supracitado, considerando seu acesso no AVA, fazendo uso da relevância em preparar o aluno para a prova do Enem (Exame Nacional do Ensino Médio), dentro das suas várias matérias, a qual avalia a qualidade do ensino médio e serve de acesso ao ensino superior em Universidades Públicas Brasileiras. Este trabalho está em fase de desenvolvimento, até o presente momento, pode-se considerar que nas etapas já construídas os resultados parciais obtidos com a aplicação do software escolhido para o ambiente educacional se mostrou apropriado, pois apresenta uma interface objetiva, boa interação de voz/som, o que beneficia um maior conhecimento dos conteúdos abordados em sala de aula.

Palavras-chave: softwares educacionais; voki; ensino/aprendizagem.

15. Desenvolvimento de softwares utilizando computação perceptiva

PACHECO, Lucas; ALMEIDA, Patricia; BOEMO, Daniel;
lucaspilveira@live.com

Resumo: Por muitos anos muitas empresas desenvolvedoras de produtos, de hardware e de software investindo massivamente em novidades para melhorar a experiência de uso com os computadores. Hoje com o avanço dos computadores pessoais, com placas aceleradoras gráficas mais potentes sistemas operacionais com muito mais recursos, uma grande variedade de periféricos (webcam, joysticks e outros) e softwares inteligentes. Ainda hoje são usados mouses e teclados como principais controladores de computadores. Mas algumas empresas já pensam na utilização do PC de forma mais intuitiva e sem grandes esforços. Surgiu então um novo conceito que é a Computação Perceptiva foca nos controles dos computadores além dos teclados e das telas sensíveis ao toque, inclui também a habilidade de explorar dados de sensores GPS, acelerômetros, detectores de proximidade, interpretadores de gestos, e muitos outros para prover feedback e experiências mais ricas e completas para os usuários. Esta tecnologia, para simplificar, serve para interpretar movimentos, reconhecer rostos e compreender comandos de voz para facilitar a realização de tarefas básicas no computador. Com base nisso pretende-se utilizar esta tecnologia para a criação de um software, usando tecnologia .NET de programação, que seja utilizado na divulgação de produtos e serviços dando a possibilidade de interação entre cliente e o produto de uma forma inovadora.

Palavras-chave: Kinect; sensores; .Net.