

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA
CAMPUS AVANÇADO URUGUAIANA
CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA INTEGRADO



PAULO ROBERTO PARÉ MARTINS FILHO

SISTEMA PARA MONITORAMENTO DE NOTAS ESCOLARES

Uruguaiana/RS

2021



PAULO ROBERTO PARÉ MARTINS FILHO

SISTEMA PARA MONITORAMENTO DE NOTAS ESCOLARES

Relatório referente ao Trabalho de Conclusão de Curso, apresentado como requisito para obtenção do título de Técnico em Informática, do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Farroupilha Campus Avançado Uruguaiana.

Orientador: Marcelo Fischborn

Uruguaiana/RS

2021

PAULO ROBERTO PARÉ MARTINS FILHO

SISTEMA PARA MONITORAMENTO DE NOTAS ESCOLARES

Relatório referente ao Trabalho de Conclusão de Curso, apresentado como requisito para obtenção do título de Técnico em Informática, do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Farroupilha Campus Avançado Uruguaiana.

Aprovado em 8 de dezembro de 2021.

BANCA EXAMINADORA

Marcelo Fischborn

João Carlos de Carvalho e Silva Ribeiro

Michel Michelin

AGRADECIMENTOS

Agradeço a todos os professores por todo conhecimento proporcionado durante esses três anos, e também aos meus colegas que ofereceram ajuda e a todos que contribuíram, de alguma forma, para a realização deste TCC.

LISTA DE FIGURAS

	15
Figura 1: Diagrama de Casos de Uso	16
Figura 2: Modelo Banco de Dados	17
Figura 3: Tela de login	18
Figura 4: Tela de cadastro	19
Figura 5: Tela inicial	20
Figura 6: Tela de adicionar notas 1	21
Figura 7: Tela de adicionar notas 2	21
Figura 8: Tela de inserir notas	22
Figura 9: Tela de selecionar disciplinas 1	23
Figura 10: Tela de selecionar disciplinas 2	24
Figura 11: Tela da turma	25
Figura 12: Editar aluno	26
Figura 13: Deletar aluno	27
Figura 14: Adicionar ocorrência	28
Figura 15: Tela Perfil do Aluno	29
Figura 16: Tela de adicionar aluno	30
Figura 17: Tela das notas	31
Figura 18: Tela das ocorrências	32

SUMÁRIO

1 INTRODUÇÃO	7
1.1 JUSTIFICATIVA	8
2 OBJETIVOS	8
2.1 OBJETIVO GERAL	8
2.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS	9
3 REVISÃO BIBLIOGRÁFICA	9
3.1 Ferramentas e Linguagens	10
4 METODOLOGIA	12
5 DESENVOLVIMENTO DE SISTEMA	13
5.1 DOCUMENTOS DE REQUISITOS	13
5.1.1 Convenções, termos e abreviações	13
5.1.2 Prioridades dos requisitos	13
5.1.3 Atores do Sistema	14
5.1.4 Requisitos Funcionais	14
5.2 CASOS DE USO	18
5.3 BASE DE DADOS	19
5.4 INTERFACES	20
6 Considerações Finais	35
7 Referências	36

1 INTRODUÇÃO

Este trabalho buscou desenvolver um sistema escolar que auxilia os docentes a visualizar informações sobre os alunos e, assim, identificar quem apresenta baixo desempenho. Entende-se que quanto antes este aluno for identificado, menores serão as chances de sua reprovação ou evasão. A maioria das pessoas já deve ter presenciado de perto um caso onde um aluno repete várias vezes na escola e acaba optando por abandoná-la, por causa do fenômeno da distorção idade-série (basicamente, é quando o aluno está muito atrasado em relação ao ano escolar). Sabemos que isso causa diversos problemas para a pessoa, visto que a educação é a base de tudo e este trabalho visa ajudar a prevenir casos assim.

1.1 JUSTIFICATIVA

Visto que a evasão e a reprovação escolar ocorrem com bastante frequência, o mínimo que devemos fazer é pensar em formas de resolver e evitar que aconteçam. presente ferramenta pretende colaborar com ações que tenham esse propósito. O sistema é de extrema importância para que os docentes tenham facilidade em identificar os alunos com desempenho abaixo do esperado e consigam auxiliá-los devidamente, prevenindo a reprovação.

2 OBJETIVOS

2.1 OBJETIVO GERAL

Auxiliar na identificação de alunos com baixo desempenho escolar e prevenir reprovação/evasão, contribuindo como ferramenta para o Programa Permanência e Êxito (PPE) do Instituto Federal Farroupilha. “**Permanência e Êxito no IFFar** - ações de permanência e êxito são aquelas destinadas a garantir que o aluno que entra no IFFar não desista do curso e que siga seu percurso formativo até finalizar seus estudos.”(Assessoria de Comunicação, IFFAR,2019)

2.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

O sistema desenvolvido conta com anos, turmas e informações dos alunos participantes de cada uma delas. Os professores utilizarão para adicionar ocorrências, frequência e notas, e, depois, visualizar cada item de cada aluno para acompanhar seu desempenho individual. (Como estão suas notas? E as faltas? Têm ocorrências?)

O sistema também busca oferecer uma ferramenta eficiente e de fácil uso, de modo a permitir que as informações relevantes sejam coletadas de forma rápida e descomplicada.

- Criar um site que auxilie ações institucionais para com as avaliações;
- Ele permite coletar e analisar informações relevantes, como infrequência e baixo desempenho;
- Usar banco de dados MySQL com PHP, HTML e CSS assim desenvolvendo o site com interface simples, intuitiva e funcional;

3 REVISÃO BIBLIOGRÁFICA

Segundo dados do IBGE, das 50 milhões de pessoas de 14 a 29 anos do país, 20,2% (10,1 milhões) não completaram alguma das etapas da educação básica (IBGE, 2019). Também apontam que a taxa aumenta com o início do ensino médio, sendo 8,1% aos 14 anos e 14,1% aos 15 anos.

Foi divulgado que, em 2019, 2,1 milhões de estudantes de escola pública foram reprovados no Brasil (SOUZA, Talita, CORREIO BRAZILIENSE). Houve 620 mil registros de abandono escolar e 6 milhões de alunos com distorção idade-série nos ensinos fundamental e médio.

No IFFar existe o Programa Permanência e Êxito, que é destinado a garantir que o aluno que entra na escola não desista do curso e que siga seu percurso formativo até finalizar seus estudos, e o sistema tem os mesmos objetivos, servindo assim para auxiliá-lo.

3.1 Ferramentas e Linguagens

Para desenvolver este TCC foram utilizadas algumas ferramentas, como as linguagens de programação PHP, o servidor web Apache, o sistema de banco de dados MySQL, o phpMyAdmin, a linguagem de folha de estilo CSS3, a linguagem de marcação HTML5, e o software XAMPP.

O Hypertext Preprocessor, mais conhecido por sua sigla PHP, é uma das linguagens de programação mais utilizadas para web. A melhor coisa em usar o PHP é que ele é extremamente simples para um iniciante, mas oferece muitos recursos avançados para um programador profissional (PHP.NET, 2021).

O Apache é um servidor HTTP de web livre, sendo responsável por disponibilizar páginas e os recursos que podem ser acessados na página pelos usuários da mesma (APACHE, 2020).

O phpMyAdmin é uma ferramenta de software livre, disposta a lidar com a administração do MySQL pela Web, tendo uma vasta série de operações no MySQL, como o gerenciamento de banco de dados, tabelas, colunas, índices, permissões e várias outras operações (PHPMYADMIN, 2020).

O MySQL é um sistema de gerenciamento de banco de dados gratuito e de código aberto, atualmente o mais famoso do mundo.

O CSS é uma linguagem de folhas de estilos que é utilizada para definir como os documentos escritos na linguagem de marcação (HTML ou XML) devem ser apresentados

em termos de formatação, de layout. Em um cenário ideal, enquanto o HTML é usado para estruturar os conteúdos, o CSS é utilizado para formatá-los. Dessa forma há uma enorme integração entre o HTML e o CSS (PORTALWEBDESIGNER.COM, 2021).

HiperText Markup Language, o HTML é o componente básico da web, ele permite inserir o conteúdo e estabelecer a estrutura básica de um website. Portanto, ele serve para dar significado e organizar as informações de uma página na web. Sem isso, o navegador não saberia exibir textos como elementos ou carregar imagens e outros conteúdos (MARQUES, Rafael, 2019).

O XAMPP é uma plataforma de desenvolvimento web que instala automaticamente um pacote de softwares como o Apache, o MySQL, o PHP e o phpMyAdmin (APACHEFRIENDS.ORG, 2020).

4 METODOLOGIA

Proposta de TCC - Finalização deste documento, contendo todas informações sobre o TCC de forma organizada de modo que introduza seus conceitos.

Banco de Dados - Criação do banco de dados que conterà todas as informações do site, as informações dos usuários cadastrados, logins e etc.. É de suma importância para o funcionamento do site. Conterà informações de login/senha e informações do perfil geral, como nome e etc... Além das informações sobre o desempenho do aluno que serão adicionadas.

Programação da Interface - Definição básica da interface geral e de todas as páginas que o site tiver, é por onde os usuários manipulam as informações. As páginas serão: Página de Login, de Cadastro, de Recuperação de Senha, Home (após o login), de Exibição de Alunos (com sua avaliação geral), de Perfil, e Página de Inserção de Informações (como notas, anotações..)

Programação de Complementação Visual - Aqui é um complemento à interface, de forma a melhorar sua aparência para que o usuário se sinta confortável. Utilizando CSS e materialize.

Teste de Checklist - É uma forma de avaliar o site, por meio de checklist e coletar críticas e dicas de usuários a fim de melhorar o sistema.

Versão Final - Após resolver possíveis “bugs” e melhorar o site conforme as críticas coletadas, ele estará pronto em sua versão final.

5 DESENVOLVIMENTO DE SISTEMA

Esta seção do trabalho apresenta as etapas do processo de desenvolvimento do sistema proposto por esse trabalho de conclusão de curso, que está dividida em 4 partes: documentação de requisitos do sistema, casos de uso, base de dados e interfaces.

5.1 DOCUMENTOS DE REQUISITOS

Esta seção especifica os requisitos do Sistema Para Monitoramento de Notas Escolares, fornecendo aos desenvolvedores as informações necessárias para a implementação, assim como para a realização dos testes do sistema.

5.1.1 Convenções, termos e abreviações¹

Por convenção, a referência a requisitos é feita através do nome da subseção onde eles estão descritos, seguidos do identificador do requisito, de acordo com a especificação a seguir:

[identificador do requisito – nome do requisito]

Por exemplo, o requisito funcional RF016 - Recuperação de dados. Já o requisito não-funcional NF008 - Confiabilidade. Os requisitos devem ser identificados com um identificador único. A numeração inicia com o identificador [RF001] ou [NF001] e prossegue sendo incrementada à medida que forem surgindo novos requisitos.

5.1.2 Prioridades dos requisitos

Para estabelecer a prioridade dos requisitos foram adotadas as denominações “essencial”, “importante” e “desejável”.

- **Essencial** é o requisito sem o qual o sistema não entra em funcionamento. São requisitos imprescindíveis, que devem ser implementados impreterivelmente.
- **Importante** é o requisito sem o qual o sistema entra em funcionamento, mas de forma não satisfatória. Requisitos importantes devem ser implementados, mas, se não forem, o sistema poderá ser implantado e usado mesmo assim.
- **Desejável** é o requisito que não compromete as funcionalidades básicas do sistema, isto é, o sistema pode funcionar de forma satisfatória sem ele. Requisitos desejáveis

¹ Seção elaborada de acordo com o modelo fornecido.

podem ser deixados para versões posteriores do sistema, caso não haja tempo hábil para implementá-los na versão que está sendo especificada.

5.1.3 Atores do Sistema

O sistema apresenta três atores diferenciados pelos seus “privilégios” sob o sistema. A cada nível de hierarquia as funcionalidades apenas aumentam de forma que cada nível é um tipo especial do anterior.

- **Professor:** Todos os professores. Ator do sistema que possui permissão para visualizar todas informações, se auto cadastrar, selecionar sua disciplina, adicionar notas, adicionar ocorrências, adicionar, editar e remover alunos.
- **Coordenador:** Coordenadores e demais usuários que não são professores. Ator do sistema que possui permissão para visualizar todas informações, se auto cadastrar, adicionar ocorrências, adicionar, editar e remover alunos.

5.1.4 Requisitos Funcionais

Tomando por base o contexto do sistema, foram identificados os seguintes requisitos funcionais:

[RF001] Cadastrar-se

Descrição do RF: Este caso de uso permite que o usuário se cadastre no sistema.

Prioridade: Essencial Importante Desejável

Entradas e pré-condições: não tem.

Saídas e pós-condição: um usuário é cadastrado no sistema.

[RF002] Visualização das turmas

Descrição do RF: Este caso de uso permite que o usuário visualize todas as turmas.

Prioridade: Essencial Importante Desejável

Entradas e pré-condições: estar logado no sistema.

Saídas e pós-condição: visualização das turmas cadastradas no sistema.

[RF003] Seleção de disciplinas

Descrição do RF: Este caso de uso permite que o usuário selecione suas disciplinas.

Prioridade: Essencial Importante Desejável

Entradas e pré-condições: estar logado no sistema.

Saídas e pós-condição: o sistema armazena o usuário referente à disciplina selecionada.

[RF004] Adicionar notas

Descrição do RF: Este caso de uso permite que o usuário adicione notas do primeiro e segundo semestre.

Prioridade: Essencial Importante Desejável

Entradas e pré-condições: estar logado no sistema e ter selecionado pelo menos uma disciplina.

Saídas e pós-condição: o sistema armazena as notas adicionadas.

[RF005] Visualização dos alunos

Descrição do RF: Este caso de uso permite que qualquer usuário visualize os alunos de uma respectiva turma.

Prioridade: Essencial Importante Desejável

Entradas e pré-condições: estar logado no sistema.

Saídas e pós-condição: visualização da tabela com os alunos da turma selecionada.

[RF006] Adicionar ocorrências

Descrição do RF: Este caso de uso permite que qualquer usuário adicione ocorrências a alunos.

Prioridade: Essencial Importante Desejável

Entradas e pré-condições: estar logado no sistema.

Saídas e pós-condição: uma ocorrência de um aluno é cadastrada no sistema.

[RF007] Adicionar alunos

Descrição do RF: Este caso de uso permite que qualquer usuário adicione alunos.

Prioridade: Essencial Importante Desejável

Entradas e pré-condições: estar logado no sistema.

Saídas e pós-condição: um aluno é adicionado no sistema.

[RF008] Editar alunos

Descrição do RF: Este caso de uso permite que qualquer usuário edite alunos.

Prioridade: Essencial Importante Desejável

Entradas e pré-condições: estar logado no sistema.

Saídas e pós-condição: um aluno é adicionado no sistema.

[RF009] Remover alunos

Descrição do RF: Este caso de uso permite que qualquer usuário remova alunos.

Prioridade: Essencial Importante Desejável

Entradas e pré-condições: estar logado no sistema.

Saídas e pós-condição: um aluno é adicionado no sistema.

[RF010] Visualizar notas

Descrição do RF: Este caso de uso permite que qualquer usuário visualize as notas cadastradas no sistema.

Prioridade: Essencial Importante Desejável

Entradas e pré-condições: estar logado no sistema.

Saídas e pós-condição: visualização da tabela com as notas.

[RF011] Visualizar ocorrências

Descrição do RF: Este caso de uso permite que qualquer usuário visualize as ocorrências cadastradas no sistema.

Prioridade: Essencial Importante Desejável

Entradas e pré-condições: estar logado no sistema.

Saídas e pós-condição: visualização da tabela de alunos com mais de 3 ocorrências.

[RF012] Visualizar perfil do aluno

Descrição do RF: Este caso de uso permite que qualquer usuário visualize o perfil do aluno com suas notas finais e ocorrências ao mesmo tempo.

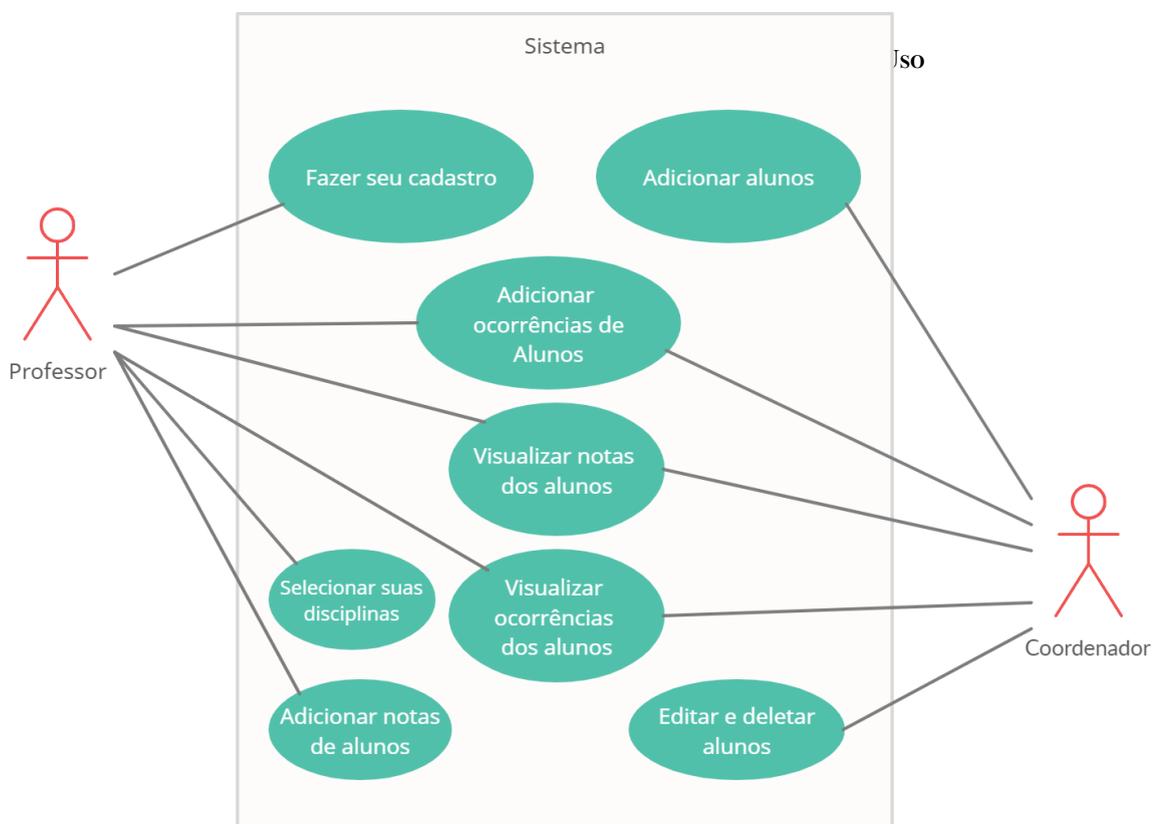
Prioridade: Essencial Importante Desejável

Entradas e pré-condições: estar logado no sistema.

Saídas e pós-condição: visualização da página com as informações do aluno.

5.2 CASOS DE USO

O diagrama de caso de uso a seguir representa a relação entre os usuários e os casos de uso do sistema. Na figura é representado o caso de uso do sistema de auxílio às notas, que apresenta dois usuários: Professor, que pode se auto cadastrar no sistema, selecionar sua disciplina, inserir notas e ocorrências no sistema, adicionar, editar e excluir alunos, além de visualizar todas essas informações; outro usuário (como exemplo, o coordenador), que pode se cadastrar no sistema, adicionar, editar e remover alunos, adicionar ocorrências, além de visualizar essas e outras informações.

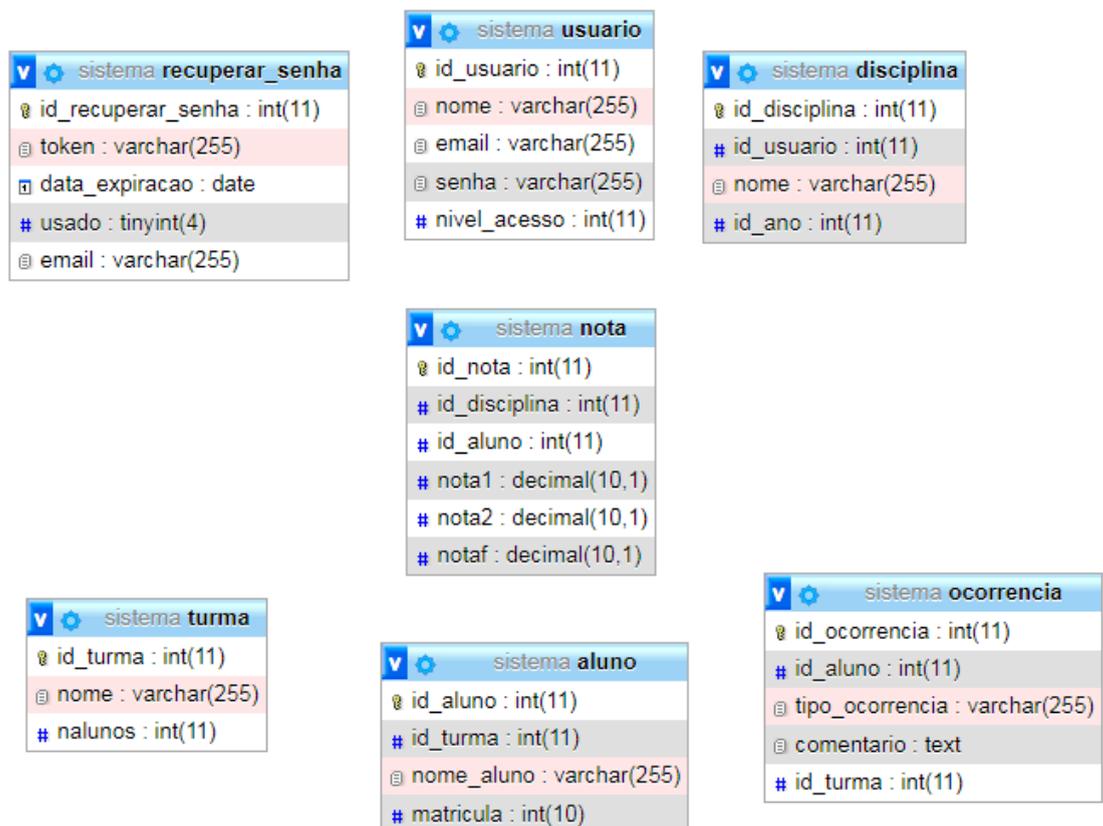


5.3 BASE DE DADOS

A Figura 2 apresenta o Modelo do Banco de Dados do Trabalho de Conclusão de Curso sobre o Sistema de Auxílio às Notas. O banco de dados possui sete tabelas, sendo elas a tabela usuário onde

fica as informações de todos os usuários, a tabela aluno onde ficam as informações dos alunos, a tabela disciplina onde ficam as informações sobre as disciplinas do sistema, a tabela nota onde ficam as notas dos alunos cadastrados, a tabela ocorrência onde ficam as ocorrências cadastradas no sistema, a tabela turma onde ficam as informações da turma e, por fim, a tabela recuperar senha, utilizada somente para recuperação de senha.

FIGURA 2: MODELO BANCO DE DADOS



5.4 INTERFACES

Esta seção apresenta as principais telas desenvolvidas para o projeto. A Figura 3 apresenta a tela de login do sistema desenvolvido, composto por um formulário para ser efetuado o login e um botão para o cadastro do usuário.

FIGURA 3: TELA DE LOGIN



A imagem mostra a interface de login de um sistema. No topo, o título "Login" é exibido em uma fonte grande e preta. Abaixo dele, há um formulário com dois campos de entrada: "Email" com o exemplo "email@exemplo.com" e "Senha" com o exemplo "ex. senha". Um botão preto com o texto "Logar" em branco está posicionado abaixo dos campos. Na base da interface, há o texto "Ainda não tem conta?" seguido por dois botões: "Cadastre-se" e "Recuperar Senha".

Autoria própria.

A Figura 4 apresenta a tela de cadastro do usuário, contendo um formulário a ser preenchido.

FIGURA 4: TELA DE CADASTRO



A tela de cadastro apresenta o título "Cadastro" em uma fonte grande e preta. Abaixo do título, há um formulário com três campos de entrada: "Seu nome" com o placeholder "nome", "Seu e-mail" com o placeholder "email@exemplo.com", e "Sua senha" com o placeholder "senha". Um botão preto com o texto "Cadastrar" em branco está posicionado abaixo dos campos. Na base da tela, há o texto "Já tem conta?" seguido por um botão "Ir para Login".

Autoria própria.

A Figura 5 apresenta a tela inicial ao logar, através dessa tela é possível ter acesso a página de adicionar notas, a de selecionar disciplinas e as páginas das turmas. Além do botão para sair.

FIGURA 5: TELA INICIAL



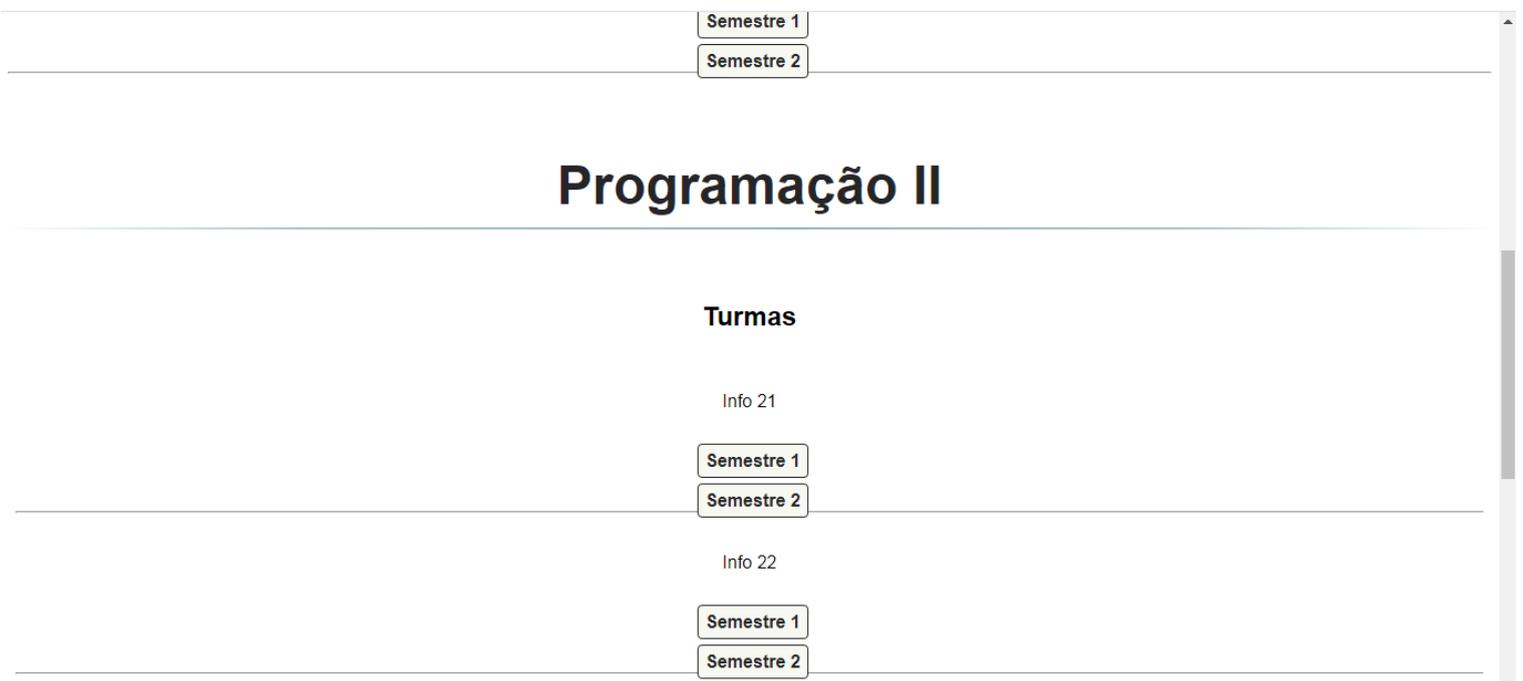
Autoria própria.

As Figuras 6 e 7 apresentam a tela inicial da aba adicionar notas, através dessa tela é possível ter acesso a página de selecionar disciplinas e selecionar a turma e o semestre cujo usuário deseja adicionar uma nota. Além de o botão para sair.

FIGURA 6: TELA DE ADICIONAR NOTAS 1



FIGURA 7: TELA DE ADICIONAR NOTAS 2



A Figura 8 apresenta a tela para inserir as notas dos alunos de turma e semestre selecionados.

FIGURA 8: TELA DE INSERIR NOTAS

Notas

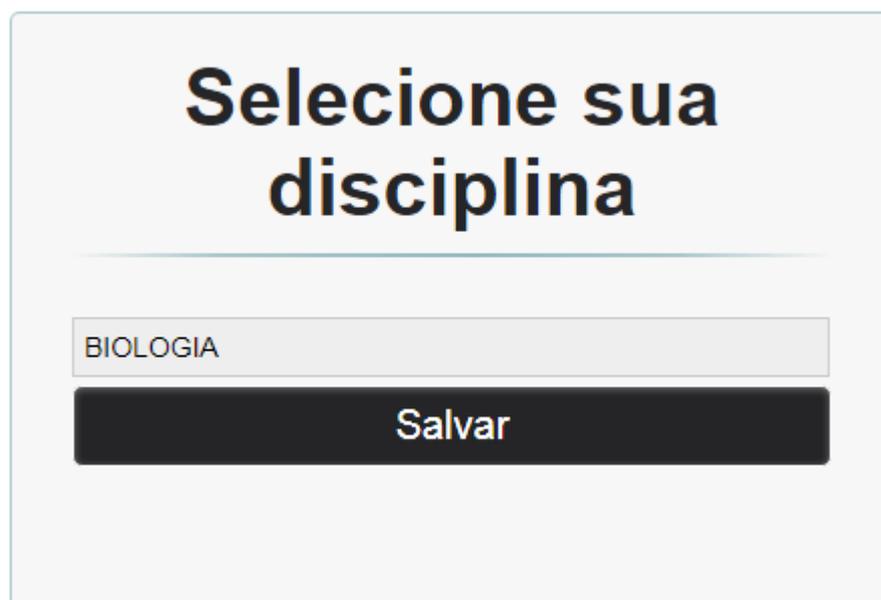
Nome	Nota
João	<input type="text"/>
José	<input type="text"/>
Paulo	<input type="text"/>

Salvar

Autoria própria.

As Figuras 9 e 10 apresentam a tela de selecionar sua disciplina, através dessa tela é possível selecionar sua disciplina através de uma lista.

FIGURA 9: TELA DE SELECIONAR DISCIPLINAS 1



The image shows a web interface for selecting a discipline. At the top, the text "Selecione sua disciplina" is displayed in a large, bold, black font. Below this text is a horizontal line. Underneath the line is a dropdown menu with a light gray background and a thin border, containing the word "BIOLOGIA". Below the dropdown menu is a dark gray button with the word "Salvar" written in white text.

Autoria própria.

FIGURA 10: TELA DE SELECIONAR DISCIPLINAS 2

Selecione sua disciplina

EDUCAÇÃO FÍSICA
Geral
BIOLOGIA
EDUCAÇÃO FÍSICA
FILOSOFIA
FÍSICA
HISTÓRIA
LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA BRASILEIRA
MATEMÁTICA
ARTE
Informática
PROGRAMAÇÃO I
PROGRAMAÇÃO II
PROGRAMAÇÃO III
Administração
MATEMÁTICA FINANCEIRA

Autoria própria.

A Figura 11 apresenta a tela da turma, através dessa tela é possível visualizar os alunos cadastrados na turma requisitada. Também é possível ter acesso a página de adicionar notas, a de selecionar disciplinas, adicionar, editar e remover alunos, adicionar ocorrências e visualizar o perfil de informações do aluno. Além do botão para sair.

FIGURA 11: TELA DA TURMA

Nome:	Matricula:				
João	1234322746				
José	2020322746				
Paulo	2019322746				

Autoria própria.

A Figura 12 apresenta a tela de editar um aluno selecionado, é possível visualizar seu nome e matrícula atuais e editá-los para o que o usuário desejar.

FIGURA 12: EDITAR ALUNO

Editar Aluno

Nome

João

Matricula

1234322746

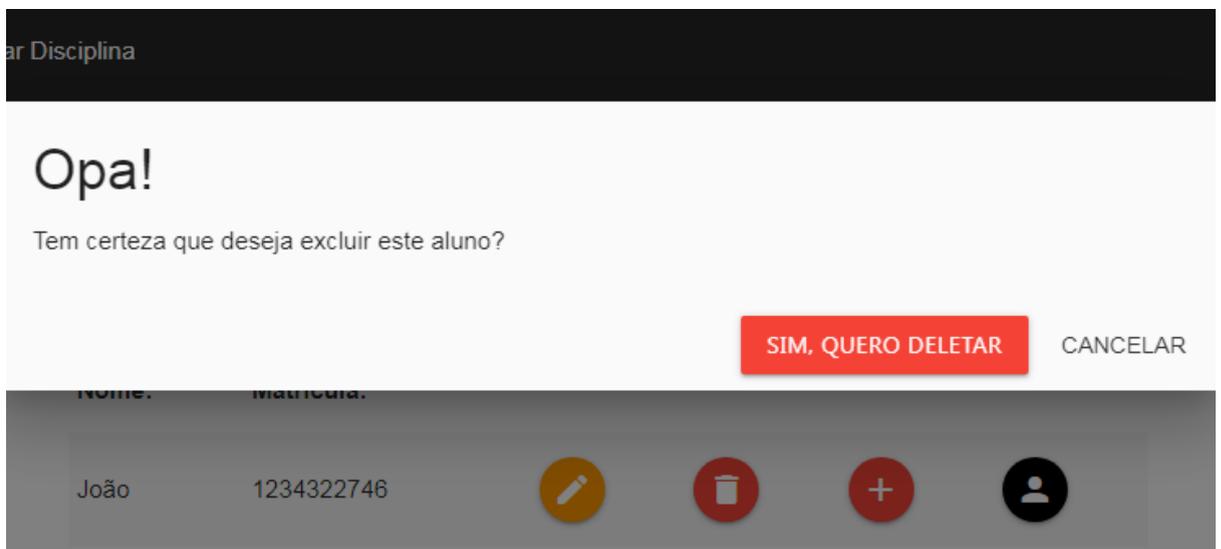
ATUALIZAR

VOLTAR À TURMA

Autoria própria.

A Figura 13 apresenta a tela modal para remover um aluno, o usuário pode confirmar ou cancelar.

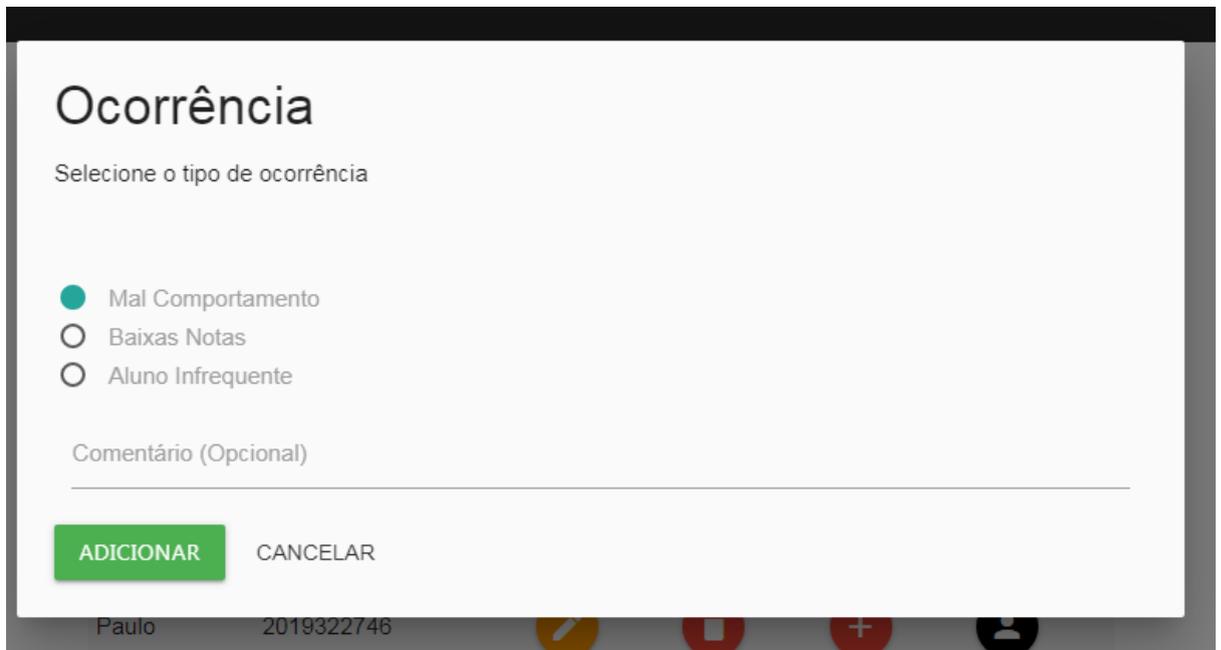
FIGURA 13: DELETAR ALUNO



Autoria própria.

A Figura 14 apresenta a tela modal de adicionar uma ocorrência a um aluno selecionado. É possível selecionar o tipo de ocorrência e, se necessário, adicionar um comentário.

FIGURA 14: ADICIONAR OCORRÊNCIA



Autoria própria.

A Figura 15 apresenta a tela do perfil de um aluno, mostrando suas ocorrências e notas finais (caso preenchidas). Além da aba adicionar notas e a de selecionar disciplinas.

FIGURA 15: TELA PERFIL DO ALUNO

Home Adicionar Notas Selecionar Disciplina Sair

João

Número de ocorrências do aluno: 1

Ocorrência	Comentário
Infrequência	

Notas do aluno

Média de nota: 6.4

Artes	Biologia	Educação Física	Filosofia	Física	Língua Portuguesa e LB	Matemática	Programação I
6.4							

Autoria própria.

A Figura 16 apresenta a tela de adicionar um aluno, sendo um formulário que o usuário irá preencher conforme desejar.

FIGURA 16: TELA DE ADICIONAR ALUNO

Novo Aluno

Nome

Matrícula

CADASTRAR

VOLTAR À TURMA

Autoria própria.

A Figura 17 apresenta a tela das notas dos dois semestres e finais dos alunos que fazem parte da turma selecionada.

FIGURA 17: TELA DAS NOTAS

Nome	Artes	Biologia	Educação Física	Filosofia	Física	Língua Portuguesa e LB	Matemática	Programação I
João	7.5							
José	6.1				1.0			
Paulo								

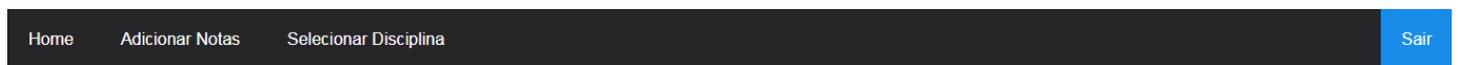
Nome	Artes	Biologia	Educação Física	Filosofia	Física	Língua Portuguesa e LB	Matemática	Programação I
João	10.0							
José	10.0				0.0			
Paulo								

Notas Finais								

Autoria própria.

A Figura 18 apresenta a tela das ocorrências, a partir dela é possível acessar a página inicial, a página de adicionar notas e a de selecionar disciplinas. Nela contém o nome dos alunos com mais de três ocorrências, com um link para o perfil do aluno da tabela.

FIGURA 18: TELA DAS OCORRÊNCIAS



Esta tabela mostra alunos com mais de três ocorrências.

Para visualizá-las, basta clicar no nome do aluno!

Nome	Nº de ocorrências
José Santos	3
João	3

Autoria própria.

6 CONSIDERAÇÕES FINAIS

Este relatório apresentou o Trabalho de Conclusão de Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio, o qual teve como objetivo desenvolver um sistema para facilitar os procedimentos que envolvem as notas e ocorrências dos alunos, para os professores e demais servidores do Instituto Federal Farroupilha - Câmpus Avançado Uruguaiana.

Espera-se que com o uso deste sistema o trabalho do professor principalmente, seja facilitado e auxiliado, assim os processos de avaliações serão mais simples e acessíveis para as pessoas envolvidas. No momento o sistema deve ser de grande utilidade para identificar alunos com baixo desempenho e com infrequência nas aulas presenciais.

Durante a elaboração do TCC houve muitos obstáculos, foram eles a escolha do tema, a proposta do TCC e o principal, a programação para realização do mesmo e, devido ao auxílio do orientador, maior parte desses obstáculos foram ultrapassados.

As maiores dificuldades encontradas foram em como interagir com banco de dados e programação, resumidamente na criação de tabelas a partir de estruturas de repetição com informações do banco de dados. Na maior parte do sistema, foram necessárias longas horas de estudo e pesquisas sobre PHP, HTML e CSS para o êxito das ideias básicas que o sistema apresentaria. Devido a isso, o tempo disponível para realização do trabalho não permitiu que todas as funcionalidades inicialmente previstas fossem desenvolvidas.

Portanto, futuramente poderão ser adicionadas algumas ferramentas extras no sistema, como uma página mostrando informações sobre as áreas e disciplinas que um aluno apresenta dificuldades. Além disso, poderá ser implementada uma forma de adicionar disciplinas corriqueiramente, com objetivo de tornar o sistema válido não só no PPC atual com as disciplinas dos cursos, mas também fora do IFFar. Por fim, com estas melhorias no sistema os usuários poderiam ter uma experiência mais satisfatória, além de incluir escolas fora do campus, tendo grande impacto na educação brasileira.

7 REFERÊNCIAS

IBGE, “PNAD Educação 2019: Mais da metade das pessoas de 25 anos ou mais não completaram o ensino médio”. Agência IBGE Notícias, 15/07/2020, <<https://agenciadenoticias.ibge.gov.br/agencia-sala-de-imprensa/2013-agencia-de-noticias/releases/28285-pnad-educacao-2019-mais-da-metade-das-pessoas-de-25-anos-ou-mais-nao-completaram-o-ensino-medio>>. Acesso em 11/06/2021.

UNICEF, “Cultura do fracasso escolar afeta milhões de estudantes e desigualdade se agrava na pandemia, alertam UNICEF e Instituto Claro”, UNICEF 28/01/2021, <<https://www.unicef.org/brazil/comunicados-de-imprensa/cultura-do-fracasso-escolar-afeta-milhoes-de-estudantes-e-desigualdade-se-agrava-na-pandemia>>. Acesso em 14/06/2021

IFFar, “Encontro avalia ações do Programa de Permanência e Êxito do IFFar”, Instituto Federal Farroupilha, 05/12/2019, <<https://iffarroupilha.edu.br/ultimas-noticias/item/15817-encontro-avalia-programa-de-permanencia-e-exito-do-iffar>>. Acesso em 15/06/2021

Sobre.phpMyAdmin, 2020. Disponível em: <<https://www.phpmyadmin.net/>>. Acesso em 25/11/ 2021.

Sobre.XAMPP, 2021. Disponível em: <https://www.apachefriends.org/pt_br/about.html>. Acesso em 25/11/ 2021.

Homehost, “O que é HTML? Entenda de forma descomplicada”, Homehost 2019, <<https://www.homehost.com.br/blog/tutoriais/o-que-e-html>>. Acesso em 14/11/2021