



Instituto Federal Farroupilha Campus IFFAR - CAMPUS SANTO AUGUSTO

Anais XIII Mostra Técnica IFFAR-SAU - MOSTRA-IFFAR-SA

Resumo Simples

Osmar Luis Freitag Bencke; Ricardo Tadeu Paraginski; Carlos César Wyrepkowski; Carla Micheli Maron
Araujo; Téoura Benetti

Santo Augusto/RS
outubro 2024

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)
Instituto Federal Farroupilha – Campus Santo Augusto
Processamento Técnico.

M916a	Mostra Técnica do Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia Farroupilha (13.: 2024: Santo Augusto, RS) Anais [da] XIII Mostra Técnica IFFAR-SAU-MOSTRA-IFFAR-SA : resumo simples [recurso eletrônico] / organizadores Osmar Luis Freitag Bencke, Ricardo Tadeu Paraginski, Carlos César Wyrepkowski, Carla Micheli Maron Araujo, Téoura Benetti. – Santo Augusto: Instituto Federal Farroupilha, 2024. 52 f.: il. ; Publicação Digital. 1. Educação 2. Produção científica 3. Evento 4. Iniciação científica 5. Ciências 6. Tecnologia I. Bencke, Osmar Luis Freitag II. Paraginski, Ricardo Tadeu III. Wyrepkowski, Carlos César IV. Araujo, Carla Micheli Maron V. Benetti, Téoura VI. Título VII. Série. CDU: 37
-------	--

Índice para o catálogo sistemático:

Iniciação científica

001

Catalogação na fonte elaborada pela bibliotecária
Daniela C. P. d'Acampora – CRB-10/1962

MOSTRA TÉCNICA 2024

IFFAR - CAMPUS SANTO AUGUSTO



Sumário

ENSINO (PROJETOS, PIBID, PECC, NÚCLEOS)	2
DESENVOLVIMENTO DE UM PRODUTO INOVADOR: ALFAJOR VEGANO DE FRUTAS VERMELHAS.....	3
AUTISM FLASHCARDS: ALFABETIZAÇÃO.....	4
"LABORATÓRIO DAS LÍNGUA(GENS): INOVANDO O ENSINO DE LÍNGUAS".....	5
INTEGRADOS NA RODA: GINGA DA CULTURA AFRO-BRASILEIRA.....	6
DESENVOLVIMENTO DE UM PRODUTO INOVADOR: BISCOITO GOURMET.....	7
VANILLA COOKIE: UMA OPÇÃO SEM GLÚTEN E VEGANA.....	8
MONITORIA DE SUPORTE AO ENSINO: CRIANDO ESPAÇOS EFICAZES PARA ESTUDOS DURANTE O INTERVALO ESCOLAR.....	9
COLABORAINFO: POTENCIALIZANDO O SUCESSO ACADÊMICO NAS MATÉRIAS TÉCNICAS COM MONITORIA.....	10
ESTILO DE VIDA ATIVO: DESAFIOS, POSSIBILIDADES E LIMITES.....	11
CONHECER PARA COMBATER: AÇÃO EDUCATIVA DE PREVENÇÃO À DENGUE E OFICINA DE IDENTIFICAÇÃO DOS ESTÁGIOS DE VIDA DO Aedes Aegypti É PROMOVIDA PARA ESTUDANTES DO IFFAR - CAMPUS SANTO AUGUSTO.....	12
VEÍCULO SUBMERSÍVEL CONTROLADO POR ARDUINO.....	13
LENDO PRETAS: IDENTIDADE, HISTÓRIA E ESCRIVIVÊNCIAS.....	14
CHOCOBERRY: A ESCOLHA GOURMET PARA UM DELICIOSO LANCHE ALTERNATIVO AO INDUSTRIALIZADO.....	15
EXTENSÃO (PROJETOS, EMPREENDEDORISMO, CULTURA, NÚCLEOS)	16
EDUCAÇÃO INCLUSIVA: ABORDAGENS DE GÊNERO E SEXUALIDADE NA ESCOLA BÁSICA.....	17
SEGURANÇA E QUALIDADE NA UTILIZAÇÃO DE GRÃOS E SEMENTES – ANO VII.....	18
CORA CORALINA NA BIBLIOTECA E NA COZINHA - RELATOS INICIAIS.....	19
PRODUÇÃO E DISTRIBUIÇÃO DE MUDAS DE ESPÉCIES FRUTÍFERAS NATIVAS E DE ESPÉCIES BIOFORTIFICADAS.....	20
CURSO DE BOAS PRÁTICAS DE FABRICAÇÃO DE ALIMENTOS - REGIÃO CELEIRO.....	21
RELATOS INICIAIS DO PROJETO DE EXTENSÃO "PARA ALÉM DA BIBLIOTECA: UMA EXPERIÊNCIA LITERÁRIA E CIENTÍFICA".....	22
PROJETO ESCOLA DE VÔLEI EM DUAS LÍNGUAS: PORTUGUÊS E LIBRAS.....	23
PROJETO DE REVITALIZAÇÃO DO LABORATÓRIO DE CIÊNCIAS EM UMA ESCOLA PÚBLICA MUNICIPAL.....	24
COMPARTILHANDO SABERES: POTENCIALIZANDO A EDUCAÇÃO ATRAVÉS DE FERRAMENTAS GOOGLE.....	25
SOFTWARES PARA USO NO LABMAKER PARA A PRODUÇÃO DE TECNOLOGIAS ASSISTIVAS.....	26
PLANEJAMENTO E DESAFIOS DO V FESTIVAL DE HISTÓRIAS: AGUARDANDO O INÍCIO.....	27
PROJETO DE EXTENSÃO: IFFAR NA COMUNIDADE.....	28
IFRISBEE: CONHECENDO E PRATICANDO O ULTIMATE FRISBEE NA ESCOLA - 2ª EDIÇÃO.....	29
PESQUISA ((PROJETOS, PÓS-GRADUAÇÃO, INOVAÇÃO))	30
ANÁLISE DAS COMPRAS DA AGRICULTURA FAMILIAR PELO PNAE EM 2022 NOS MUNICÍPIOS DE HUMAITÁ E MIRAGUÁI NO RS.....	31
COLETA E IDENTIFICAÇÃO DE ORGANISMOS DA FAUNA DO SOLO EM DUAS ÉPOCAS DISTINTAS: UM ESTUDO DE CASO.....	32
PLANTAS MEDICINAIS COMO UM TEMA GERADOR NO ENSINO DE QUÍMICA.....	33
PRODUTIVIDADE DE GRÃOS DE DIFERENTES CULTIVARES DE SOJA.....	34
ANÁLISE DE APLICAÇÃO DOS RECURSOS DO PNAE NOS MUNICÍPIOS DE CORONEL BICACO, BARRA DO GUARITA E DERRUBADAS - RS.....	35
REALISMO E ATUALIDADE: UMA REFLEXÃO SOBRE O EMPREGO DAS OBRAS LITERÁRIAS NA REDAÇÃO DO ENEM.....	36

MOSTRA TÉCNICA 2024

IFFAR - CAMPUS SANTO AUGUSTO



EFEITOS DA INOCULAÇÃO PRÉ-SEMEADURA NO DESEMPENHO DA CULTURA DO TRIGO	37
MOMENTOS E FUNGICIDAS CONTRA A FERRUGEM ASIÁTICA DA SOJA	38
A SATISFAÇÃO NO TRABALHO DE UMA AMOSTRA DE SERVIDORES DA PREFEITURA MUNICIPAL DE HUMANITÁ/RS	39
ASPECTOS MICROBIOLÓGICOS NA SILAGEM DE MILHO COM DIFERENTES NÍVEIS DE INCLUSÃO DE MORINGA	40
PRODUTIVIDADE E PESO HECTOLITRO DE TRITICALE SEMEADOS EM DIFERENTES ÉPOCAS E DENSIDADES	41
INFLUÊNCIA DAS CARACTERÍSTICAS AMBIENTAIS E ANÁLISE DA OCORRÊNCIA DE MOLUSCOS TERRESTRES NO MUNICÍPIO DE SANTO AUGUSTO, RIO GRANDE DO SUL, BRASIL	42
EFEITO DA APLICAÇÃO DE HERBICIDAS PÓS-EMERGENTES SOBRE ASPECTOS DE DESENVOLVIMENTO DAS ESPIGAS DO TRIGO	43
PRODUÇÃO DE PALHADA DE UM SISTEMA DE INTEGRAÇÃO LAVOURA-PECUÁRIA COMPARADO COM UM SISTEMA TRADICIONAL DE CULTIVO	44
PESQUISA COMO PRINCÍPIO PEDAGÓGICO NOS ENCONTROS SOBRE TRABALHO, EDUCAÇÃO E CURRÍCULO INTEGRADO	45
ELABORAÇÃO DE BEBIDAS FERMENTADAS À BASE DE FRUTAS	46
PRODUTIVIDADE DA SOJA NA PRESENÇA DE PLANTAS DANINHAS APÓS CULTIVO EM INTEGRAÇÃO LAVOURA-PECUÁRIA	47
DESEMPENHO DAS COMPRAS PÚBLICAS DA AGRICULTURA FAMILIAR PELO PNAE EM SANTO AUGUSTO RS	48
PRODUTIVIDADE E POTENCIAL GERMINATIVO DE DIFERENTES CULTIVARES DE CEVADA	49
UMA ANÁLISE COMPARATIVA DAS DINÂMICAS DE INTERAÇÃO E DE INTERATIVIDADE EM TRÊS CURSOS MOOC	50
O PERFIL ALMEJADO DE UM GESTOR DE PESSOAS: UM ESTUDO DE CASO	51
EFEITO DA INOCULAÇÃO COM AZOSPIRILLUM BRASILENSE E DO USO DE SILÍCIO SOBRE A PRODUTIVIDADE DE TRIGO	52



ENSINO (PROJETOS, PIBID, PECC, NÚCLEOS)



DESENVOLVIMENTO DE UM PRODUTO INOVADOR: ALFAJOR VEGANO DE FRUTAS VERMELHAS

Lais Schimanoski; Bruna Luiza Schorr; Alana Rafaela Soranzo; Gabrielly Vitória Althaus; Isadora Schwartzbach Jungbeck; Joice Miliane De Oliveira.

Apesar de ser um mercado em crescimento e muitas empresas estarem desenvolvendo produtos que atendam essa demanda, encontrar alimentos veganos ainda é a maior dificuldade. Diante disto, o objetivo deste trabalho foi desenvolver e avaliar os parâmetros sensoriais e químicos de um alfajor de frutas vermelhas vegano, utilizando o abacate como substituto do ovo e a beterraba como fonte de corante natural. A caracterização química seguiu as metodologias propostas pelo Instituto Adolfo Lutz. A avaliação sensorial foi realizada por testes de aceitabilidade (teste afetivo) com escala hedônica de 9 pontos avaliando atributos de aparência, textura, sabor e aroma. O alfajor vegano apresentou um alto valor nutricional, com expressiva concentração de carboidratos (77,22 %) e lipídeos (15,44%). No quesito sensorial, a substituição dos produtos de origem animal pelo abacate e o corante artificial pelo natural, resultou em notas de aparência de 8,4, sabor 8,3, aroma 8,4 e a textura 7,2. O índice de aceitação do produto foi de 94,9%. Dessa forma, este estudo demonstrou que a substituição total de produtos de origem animal no desenvolvimento do alfajor apresentou potencial para a comercialização e alto valor nutricional, contribuindo para o crescimento das opções destinadas ao público vegano.

Palavras-chaves: Vegano, alfajor, inovador, frutas vermelhas, abacate, beterraba.



AUTISM FLASHCARDS: ALFABETIZAÇÃO

Raniele Quevedo de Lima; Juliani Natalia Dos Santos.

Este escrito surge das inquietações frente a disciplina de Tecnologias para Acessibilidade e Inclusão, a partir do estudo sobre as particularidades e especificidades de determinadas deficiências, pontuando as tecnologias existentes para desenvolver as potencialidades dos estudantes com Necessidades Educacionais Específicas, sendo neste momento demonstrada a usabilidade da tecnologia "Autism Flashcards": Alfabetização. Desenvolvida no curso de Licenciatura em Computação (LC) no Instituto Federal de Ciência e Tecnologia Farroupilha (IFFar) Campus Santo Augusto/RS na disciplina de Tecnologias para Acessibilidade e Inclusão, onde fomos orientados a pesquisar algum modelo de atividade inclusiva para pôr em prática e que tenha baixo custo. A turma que contou com apenas três alunos fez suas pesquisas individualmente.

Palavras-chaves: Inclusão; Pedagogia; Pesquisa Acadêmica;



"LABORATÓRIO DAS LÍNGUA(GENS): INOVANDO O ENSINO DE LÍNGUAS"

Mélany La Roque Wollmann; Edevandro Sabino Da Silva; Tamara Rosa; Rafaela Oliveira De Moura.

O projeto "Laboratório das Língua(gens): inovando o ensino de línguas" visa abordar as lacunas de aprendizagem em línguas materna e estrangeira dos estudantes dos cursos técnicos integrados do IFFAR, campus Santo Augusto, acentuadas pelo ensino remoto durante a pandemia. O objetivo é refletir sobre práticas pedagógicas inovadoras e desenvolver as habilidades de leitura, escrita, audição e fala em inglês e português. O projeto se estrutura em oficinas temáticas durante as monitorias, explorando conteúdos de forma prática e interativa, desde literatura clássica até tecnologias emergentes. Utiliza recursos lúdicos e interativos, como jogos, vídeos e dinâmicas, adaptados às necessidades dos alunos. As oficinas promovem um ambiente colaborativo e inclusivo, incentivando a interação e a autonomia dos alunos para orientação individualizada, e sugere a continuidade de metodologias diversificadas e integrativas. Espera-se aumentar o envolvimento dos alunos com as disciplinas de Língua Portuguesa e Inglesa, consolidando conceitos e habilidades. O projeto culminará na criação de uma coleção de Cadernos Pedagógicos, documentando metodologias e atividades eficazes, servindo como referência para futuras turmas. A iniciativa propõe superar as dificuldades de aprendizagem, embora reconheça limitações no tempo.

Palavras-chaves: Ensino, línguas, inovação, pós-pandemia, aprendizado.



INTEGRADOS NA RODA: GINGA DA CULTURA AFRO-BRASILEIRA

Evilin Pereira Bertollo; Janice Pinheiro Boeira.

O presente projeto "Integrados na Roda: ginga da cultura Afro-brasileira", tem por objetivo, promover e incentivar a prática da capoeira entre alunos do Instituto Federal Farroupilha (IFFar). A proposta é oferecer uma experiência completa que vai além do aspecto físico da capoeira, integrando dança, música e expressão corporal para aprofundar o conhecimento sobre essa valiosa manifestação cultural. O projeto inclui oficinas semanais de capoeira, abordando desde os movimentos e técnicas até os cantos e instrumentos musicais, com o objetivo de fortalecer a saúde física e mental dos participantes e promover a cooperação e a identidade coletiva. No entanto, a execução do projeto enfrentou desafios, como a dificuldade em contratar um instrutor qualificado, o que resultou na redução da participação inicial. Atualmente, estão sendo buscadas parcerias com profissionais capacitados para retomar e ajustar o projeto conforme necessário. A continuidade do "Integrados na Roda" depende do apoio institucional e da colaboração de parceiros, visando a valorização da cultura afro-brasileira e a inclusão de questões étnico-raciais no ambiente educacional.

Palavras-chaves: capoeira, cultura, ensino.



DESENVOLVIMENTO DE UM PRODUTO INOVADOR: BISCOITO GOURMET

Mileni Graeff Feltes; Bruna Tais Luft; Isadora Moresco Eickhoff; Loisa Fernandes Feller; Paula Aparecida Felimberti Gonzatto; Sophia Carolina Koop; Joice Miliane De Oliveira.

Consumir alimentos pode ser uma grande dificuldade para os portadores de restrições alimentares. O público celíaco, encontram muitos empecilhos na hora de comprar e consumir produtos que sejam agradáveis sensorialmente, com preços mais acessíveis do que os encontrados no mercado tradicional, e o mais importante, sejam seguros. Ao considerar todas essas dificuldades, o objetivo deste trabalho foi desenvolver e avaliar os parâmetros sensoriais e químicos de um biscoito sem glúten elaborados a partir de arroz cozido, creme de queijo e salame colonial. A caracterização química seguiu as metodologias propostas pelo Instituto Adolfo Lutz. A avaliação sensorial foi realizada por testes de aceitabilidade (teste afetivo) com escala hedônica de 9 pontos avaliando atributos de aparência, textura, sabor e aroma. O biscoito apresentou um alto valor nutricional, com expressiva concentração de carboidratos (31,21 %) e proteínas (17,32 %), bem como para lipídeos (10,33 %) e cinzas (3,90 %). No quesito sensorial, a mistura de sabores (arroz, queijo e salame) fez com que o biscoito conquistasse aprovação em todos os atributos, com médias acima de 7. O aspecto global apresentou uma aceitação de 87 %. Concluímos que o produto apresentou potencial para a comercialização, bem como uma opção de alimento rico em nutrientes e acessível para todos os consumidores, especialmente aos celíacos.

Palavras-chaves: Sem glúten, Livre de Glúten, Saudável, Arroz, Gluten Free, Finger Food



VANILLA COOKIE: UMA OPÇÃO SEM GLÚTEN E VEGANA

Luara Canova Da Silva; Amanda Martina Scherer; Ana Carolina Klunk Hengen; Bianca Bertollo De Abreu; Thayna Uffermann Schmalz; Poliana Amanda Figueiró; Melissa Dos Santos Oliveira.

O produto Vanilla Cookie, desenvolvido na atividade PPI (Prática Profissional Integrada) teve como objetivo elaborar um biscoito do tipo Cookie sabor baunilha com pedaços de maçã sem glúten e vegano, e assim, uma opção de lanche agradável sensorialmente e com praticidade para pessoas celíacas e veganas. O biscoito foi elaborado com mix de farinhas sem glúten, farinha de arroz e com ingredientes totalmente veganos. O trabalho espera contribuir com um produto saboroso sabor baunilha com maçã e atrair a atenção de pessoas que possuem restrição ao glúten e de produtos de origem animal.

Palavras-chaves: Zero lactose, dieta vegana, biscoito de baunilha



MONITORIA DE SUPORTE AO ENSINO: CRIANDO ESPAÇOS EFICAZES PARA ESTUDOS DURANTE O INTERVALO ESCOLAR

Arthur Bernardo Barth; Paulo Henrique De Souza Oliveira; Cleitom José Richter.

Em decorrência da dificuldade de muitos estudantes em encontrar tempo e equipamentos adequados para a realização de tarefas acadêmicas, como trabalhos e pesquisas, percebeu-se a necessidade de oportunizar espaços nos momentos em que os discentes se encontram ociosos. A fim de suprir essa demanda, se deu origem a Monitoria de Suporte ao Ensino: Laboratório de Estudos Extraclasse, a qual permite liberar a quaisquer discentes do Campus, um ambiente propício e adequado para estudos em tempos de intervalo do horário escolar. Tal projeto ocorre no laboratório de informática, que possui um vasto espaço para interação e é equipado com computadores adequados para o propósito, mediado por um monitor, com a responsabilidade de manter a organização da sala, a orientação e o auxílio aos demais discentes. Dessa forma, objetiva-se proporcionar ao aluno do Curso Técnico em Informática um espaço para fortalecimento dos conceitos teóricos, articulados entre as disciplinas técnicas e básicas da matriz curricular, com apoio de ferramentas computacionais.

Palavras-chaves: Monitoria, laboratório, informática



COLABORAINFO: POTENCIALIZANDO O SUCESSO ACADÊMICO NAS MATÉRIAS TÉCNICAS COM MONITORIA

Rayssa De Quadros Gobo; Cleitom José Richter; Juliani Natalia Dos Santos; Paulo Henrique De Souza Oliveira; Rafaela Oliveira De Moura.

Esse trabalho consiste de um relato de experiência a respeito do projeto de ensino “ColaboraInfo: Estudar e aprender colaborativamente”, o qual busca criar um espaço de estudos extraclasse para os estudantes do curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio do Campus Santo Augusto. O projeto abrange todas as disciplinas da área técnica do curso e consiste na criação de grupos de estudos, construção e compartilhamento de materiais didáticos em ambiente online, com encontros presenciais nos intervalos dos turnos de aula, com particular atenção aos estudantes com necessidades educacionais especiais, com adaptação da metodologia. O projeto tem foco em auxiliar na permanência e no êxito dos estudantes, contribuindo no processo de ensino e aprendizagem das disciplinas técnicas do curso, oferecendo aos estudantes momentos de interação extraclasse que promovam condições de aprender colaborativamente.

Palavras-chaves: monitorias, informática, laboratório, colaboração.



ESTILO DE VIDA ATIVO: DESAFIOS, POSSIBILIDADES E LIMITES.

Helena Gonzatto Tamiozzo; Luciano De Almeida.

Estudos demonstram que existe uma relação entre baixos índices de aptidão física relacionada à saúde (AFRS), e a ocorrência de doenças crônico-degenerativas e hipocinéticas, principalmente no aspecto da resistência cardiorrespiratória. O presente projeto tem por objetivo proporcionar aos alunos e servidores do Campus Santo Augusto um espaço para a realização de atividades físicas, esportivas e de lazer com a intenção de auxiliá-los a incorporar em seu cotidiano um estilo de vida mais ativo. Para isso, foram organizadas em formas de oficinas um espaço extracurricular para o desenvolvimento de atividades físicas, esportivas e de lazer para os interessados em participar do projeto (alunos e servidores) no período de março a dezembro de 2024. Espera-se com esse projeto alcançar os seguintes resultados: manutenção dos espaços de atividades físicas, esportivas e de lazer para os participantes do projeto; melhoria nos níveis de Aptidão Física Relacionada à saúde dos alunos participantes do projeto; articulação das atividades de ensino e pesquisa.

Palavras-chaves: Aptidão Física, Educação Física, Escola



CONHECER PARA COMBATER: AÇÃO EDUCATIVA DE PREVENÇÃO À DENGUE E OFICINA DE IDENTIFICAÇÃO DOS ESTÁGIOS DE VIDA DO AEADES AEGYPTI É PROMOVIDA PARA ESTUDANTES DO IFFAR - CAMPUS SANTO AUGUSTO

Isabela Aparecida Lima Firmo; Camila Rodrigues Cabral.

A dengue é considerada a arbovirose mais importante do mundo. Pensando nisso, o Núcleo de Gestão e Educação Ambiental (NUGEA) do Instituto Federal Farroupilha - Campus Santo Augusto organizou, para os estudantes do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas e Técnico Integrado em Alimentos, 1) uma ação educativa de prevenção à dengue, ressaltando os atributos morfológicos e ecológicos do *Aedes aegypti*, as medidas preventivas e a importância da campanha "10 Minutos Contra a Dengue", e 2) uma oficina de identificação das diferentes fases de vida do mosquito *A. aegypti*. Durante as ações, os estudantes relataram que era a primeira vez que tinham acesso à campanha "10 Minutos Contra a Dengue" e que, pela primeira vez, puderam visualizar detalhadamente na lupa as larvas e pupas do inseto. Foi perceptível a atratividade da atividade e o encantamento dos estudantes pelas diversas fases de vida do mosquito. Diferentes autores relatam que o ambiente escolar é importante para o desenvolvimento de ações de combate à dengue devido a aproximação da comunidade escolar com o tema, a possibilidade de contextualização interdisciplinar e o potencial que os estudantes possuem de multiplicar em suas comunidades o conhecimento científico adquirido do ambiente escolar/acadêmico. Desta forma, intervenções desse tipo podem contribuir para a redução da população do *A. aegypti* e, conseqüentemente, o número de pessoas contaminadas e os óbitos decorrentes das infecções transmitidas por essa espécie.

Palavras-chaves: Educação, saúde pública, arbovirose, ecologia de vetores, entomologia, surto de doenças.



VEÍCULO SUBMERSÍVEL CONTROLADO POR ARDUINO

Davi Webers Trentini; Renira Carla Soares.

O objetivo deste projeto é mostrar como materiais descartáveis podem ser utilizados juntamente de um microcontrolador para criar um veículo remotamente controlado, instigando a criatividade e ajudando na reutilização de materiais que normalmente seriam descartados. Além disso, o projeto utiliza princípios físicos como a densidade, hidrodinâmica e torque, ajudando na aprendizagem e dinâmica do ensino. O projeto também usa circuitos elétricos simples e uma placa Arduino, conteúdo abordado na disciplina de Introdução à Eletrônica. Essa disciplina visa fornecer aos estudantes uma base sólida em conceitos fundamentais de eletrônica e sua aplicação em projetos práticos, como o submersível descrito. Portanto, o projeto aborda diferentes conceitos, facilitando o aprendizado de conteúdos normalmente trabalhados apenas em sala de aula de maneira explicativa, promovendo a aprendizagem significativa. Também trabalha a reciclagem, mostrando para os docentes diversas maneiras de utilizar materiais como garrafas PET, além de utilizar a impressão 3D.

Palavras-chaves: Veículo submersível, Arduino, Impressão 3D, experimento, ensino de Física



LENDO PRETAS: IDENTIDADE, HISTÓRIA E ESCRIVIVÊNCIAS

Sabrina Daniana Da Rosa; Priscyla Christine Hammerl.

A leitura é uma ferramenta poderosa de transformação social e individual. Através dela, conhecemo-nos enquanto indivíduos e compreendemos o mundo que nos cerca. Entretanto, ela também já foi (e em alguma medida ainda é) objeto de perpetuação de desigualdades, por representar pontos de vista restritos e hegemônicos. O projeto de ensino “Lendo pretas: identidade, história e escrituras” tem por objetivo, através da literatura, oportunizar espaços de discussão e análise de contos e crônicas de autoria feminina negra, numa perspectiva inclusiva e dialógica. Buscar-se-á a partir de encontros quinzenais proceder a leitura de textos previamente escolhidos, os quais terão seus personagens e contextos analisados a fim de uma interpretação crítica da realidade que cerca os personagens de contos e crônicas relacionando-a como o contexto vigente. Ao fim do projeto, os participantes serão convidados à construção de uma intervenção dialógica com protagonistas dos textos lidos, momento em que escreverão textos do gênero carta que serão destinados aos personagens que lhe foram mais significativos. A produção será dividida em leitura compartilhada com os demais integrantes do grupo e público em geral num sarau literário organizado pelos participantes. Espera-se ao final deste projeto, que os estudantes possam tornar-se mais empáticos e críticos, questionando as estruturas sociais que aprisionam sujeitos, delimitam possibilidades e percebendo a literatura como forma de expressão e luta social.

Palavras-chaves: Leitura, autoria feminina negra, expressão, luta social



CHOCOBERRY: A ESCOLHA GOURMET PARA UM DELICIOSO LANCHE ALTERNATIVO AO INDUSTRIALIZADO

Verônica Antonow; Bianca Bertollo De Abreu; Sabrina Somavilla; Stefani Monique De Moraes; Vitória Danielli Eickhoff; Leidi Daiana Preichardt.

Atualmente, o consumo crescente de alimentos industrializados entre adolescentes, geralmente ricos em açúcares e aditivos artificiais, tem gerado preocupações sobre a saúde. Para enfrentar essa questão, durante o desenvolvimento da PPI, foi elaborado um biscoito de chocolate com geleia de morango que combina uma abordagem saudável com uma experiência sensorial prazerosa. Foram realizadas as análises sensoriais com 34 provadores, essas, apresentando uma avaliação excepcionalmente positiva com uma taxa de aceitabilidade de 90,5%. Além das avaliações bromatológicas que foram realizadas em triplicatas.

Palavras-chaves: Biscoito, geleia de morango, chocolate, prazer sensorial.



EXTENSÃO (PROJETOS, EMPREENDEDORISMO, CULTURA, NÚCLEOS)



EDUCAÇÃO INCLUSIVA: ABORDAGENS DE GÊNERO E SEXUALIDADE NA ESCOLA BÁSICA

Larissa Delfino Briato ; Clarinês Hames.

O projeto “Gênero e Sexualidade na Educação Básica: uma discussão necessária” visa integrar e aprofundar a discussão sobre gênero e sexualidade na formação de professores e no currículo escolar. Focado na Rede Pública Municipal de Tenente Portela, o projeto promoveu atividades como debates, leituras e encontros presenciais para capacitar educadores e sensibilizá-los para a importância desses temas na educação. Os esforços incluem a inclusão de temas transversais nos Parâmetros Curriculares Nacionais e a criação de um ambiente mais inclusivo e informado nas escolas. Os resultados iniciais mostram que a abordagem de propostas contribuem para uma prática pedagógica mais inclusiva e para a construção de uma cultura escolar que respeita e valoriza a diversidade.

Palavras-chaves: gênero; sexualidade; educação; inclusão.



SEGURANÇA E QUALIDADE NA UTILIZAÇÃO DE GRÃOS E SEMENTES – ANO VII

José Victor Rotili; Ricardo Tadeu Paraginski; Bruno Alexandre Uhde; Jarbas Melo; Sander Martinho Adams; Darlan De Lima Dörtelmann; Alessandra Stroher.

O projeto Segurança e Qualidade na Utilização de Grãos e Sementes – Ano VII, apresenta como principal objetivo proporcionar ao público-alvo o acesso à tecnologia aplicada à produção e qualidade de grãos e sementes. As ações realizadas no âmbito deste projeto extensionista resultaram na capacitação de produtores, estudantes e profissionais vinculados ao setor do agronegócio. Essa capacitação é realizada por meio de dias de campo em parceria com instituições regionais, como a EMATER-RS, tours agrícolas, práticas de controle de padrão de qualidade de grãos e sementes, e pela divulgação dos resultados do projeto através de mídias sociais. O perfil do grupo Pós-col no Instagram (@grupo.poscol.iffar) atua como o principal canal de divulgação dessas atividades.

Palavras-chaves: Qualidade, Sementes, Grãos, Agricultores



CORA CORALINA NA BIBLIOTECA E NA COZINHA - RELATOS INICIAIS

Virgílio Bertollo; Daniela Cristina Paulo d'Acampora; Julia Piesanti; Júlia De Lima Nicoleti; Maria Eduarda Tolfo.

Cora Coralina na Biblioteca e na Cozinha, apresenta uma iniciativa interdisciplinar voltada para enriquecer o aprendizado de alunos do ensino médio integrado ao técnico, ao mesmo tempo que envolve crianças em uma jornada cultural e gastronômica. Neste projeto, os jovens alunos atuam como facilitadores, compartilhando conhecimentos sobre a poeta. O projeto foi iniciado recentemente e ainda se encontra em fase de desenvolvimento, motivo pelo qual os resultados finais ainda não estão disponíveis. A pesquisa está focada em guiar as crianças na exploração da vida e obra de Cora, conectando sua poesia à arte da culinária, com a intenção de celebrar a cultura, literatura e culinária, oferecendo uma oportunidade de conexão com o patrimônio literário e gastronômico brasileiro, fortalecendo laços intergeracionais e promovendo a aprendizagem colaborativa. A metodologia adotada inclui encontros quinzenais que começam na biblioteca, onde todos pesquisam e mergulham nas palavras da poetisa. Depois, a atividade se desloca para os laboratórios do eixo de produção alimentícia, onde juntos preparam receitas inspiradas na autora. Por fim, o encerramento se dará com a apresentação das pesquisas realizadas e a degustação das receitas, permitindo a relação entre sentidos, comida e palavras. Espera-se que o projeto estabeleça momentos de interação, criando um ambiente de aprendizado colaborativo, envolvendo elementos da literatura, cultura, culinária e experiência sensorial.

Palavras-chaves: Literatura, Interação Intergeracional, Extensão Universitária, Biblioteca



PRODUÇÃO E DISTRIBUIÇÃO DE MUDAS DE ESPÉCIES FRUTÍFERAS NATIVAS E DE ESPÉCIES BIOFORTIFICADAS

Bruno Alexandre Uhde; Tarcisio Samborski; Ricardo Tadeu Paraginski; José Victor Rotili; Luiz Antonio Mosselin Juliani; Sander Martinho Adams; Darlan De Lima Dörtelmann.

A obtenção de mudas de qualidade para dar um pontapé inicial na produção é um grande desafio, principalmente para famílias rurais em vulnerabilidade social. As mudas produzidas pelo projeto são de plantas de diversas espécies, destacando-se a batata-doce biofortificada, frutíferas, mandioca, espécies medicinais, plantas alimentícias não convencionais (PANC) e mudas de outras plantas que possam auxiliar na segurança alimentar dessas famílias em vulnerabilidade social, para quem são doadas as mudas. O projeto também possui um enfoque especial na produção de mudas de frutíferas nativas, buscando o equilíbrio dos ecossistemas, preservar a biodiversidade e garantir a resiliência ambiental. Durante o projeto será realizada a produção de mudas, desde a semeadura até a doação, e espera-se com ele atender ao máximo de pessoas da comunidade externa regional da instituição, sendo que até o momento já foram doadas mais de 300 mudas.

Palavras-chaves: extensão, produção, mudas, nativas, ecossistema



CURSO DE BOAS PRÁTICAS DE FABRICAÇÃO DE ALIMENTOS - REGIÃO CELEIRO

Miguel Gonçalves Lena; Melissa Dos Santos Oliveira; Débora Piovesan De Moraes; Leidi Daiana Preichardt; Tatiane Timm Storch; Denise Felippin De Lima Rocha; MARIA FERNANDA DA SILVEIRA CÁCERES DE MENEZES.

As boas práticas de fabricação (BPFs) são essenciais para todos os estabelecimentos manipuladores de alimentos, elas garantem um produto seguro para o consumidor e credibilidade à empresa processadora de alimentos. Nesse sentido, o objetivo deste projeto é ofertar um curso que aborda as principais características das BPFs além de outros assuntos relacionados à composição, produção e manipulação segura de alimentos. O curso tem os estabelecimentos produtores e/ou comercializadores de produtos alimentícios, os alunos do IFFAR Campus Santo Augusto e a comunidade externa interessada como público alvo. Durante o projeto a metodologia inclui a estruturação do curso de BPF na produção de alimentos, que inclui aulas expositivas, materiais de apoio e disponibilização de análises microbiológicas de água, alimentos e swab, como atividades complementares. O curso foi dividido em oito encontros presenciais de duas horas e mais quatro horas de atividades complementares. O projeto, que tem sido executado desde 2016, espera atender a demanda de empresas de pequeno porte que buscam melhoria contínua, divulgar as boas práticas na produção de alimentos e envolver os alunos dos cursos Técnico em Alimentos e Tecnologia em Alimentos nas atividades, a fim de interagir com profissionais da área de alimentos.

Palavras-chaves: Manipuladores, BPFs, qualidade



RELATOS INICIAIS DO PROJETO DE EXTENSÃO "PARA ALÉM DA BIBLIOTECA: UMA EXPERIÊNCIA LITERÁRIA E CIENTÍFICA"

Júlia De Lima Nicoleti ; Daniela Cristina Paulo d'Acampora; Virgílio Bertollo; Maria Eduarda Tolfo; Julia Piesanti.

A Biblioteca Mário Quintana, por meio do grupo "Contar, Encantar e Educar", promove a leitura para crianças de Santo Augusto/RS. Este grupo nasceu de um projeto de extensão e, ao longo dos anos, ampliou seu atendimento à comunidade local. Com o aumento da demanda, a biblioteca decidiu criar um novo projeto de extensão para expandir seu alcance. No primeiro semestre, o foco será atender escolas de fora de Santo Augusto, permitindo que as crianças visitem a biblioteca, participem de contações de histórias e explorem os laboratórios de ciências do Instituto. Alunos do curso de Ciências Biológicas do IFFar auxiliarão nas atividades dos laboratórios. Enquanto isso, o grupo "Contar, Encantar e Educar" continuará com a narração de histórias. O objetivo do projeto é expandir o alcance da biblioteca e oferecer uma experiência educativa que vai além de suas fronteiras físicas. A organização do projeto inclui a recepção de demandas, a agenda compartilhada no drive, reuniões para definir o repertório de histórias e a organização das visitas. O projeto visa atender à demanda crescente, promovendo uma experiência de aprendizado interdisciplinar, incentivando o acesso à educação, ciência e literatura, e beneficiando tanto a comunidade local quanto as regiões vizinhas.

Palavras-chaves: Mediação de Leitura, Contadores de Histórias, Extensão Universitária, Formação de Leitores, Biblioteca



PROJETO ESCOLA DE VÔLEI EM DUAS LÍNGUAS: PORTUGUÊS E LIBRAS

João Guilherme Nunes Perusatto; Maria Esther Gomes De Souza; Loisa Fernandes Feller.

O projeto de extensão "Escola de Vôlei em Duas Línguas Portugues e Libras", é um projeto desenvolvido pelo Campus IFFar de Santo Augusto/RS junto a Associação Atlética Banco do Brasil (AABB), tendo como objetivo a formação de crianças no esporte Voleibol e no aprendizado da Língua de Sinais Brasileira-Libras. É inspirado, para explicar a lógica interna do jogo, a Praxiologia Motriz, utilizando Libras como segunda língua, para facilitar a comunicação com a professora a qual tem deficiência auditiva. Os métodos utilizados para a realização do projeto foram: conhecimento do espaço e infraestrutura do local de desenvolvimento, avaliação inicial e assinatura do termo de concordância dos pais e responsáveis, apresentação de atestado de aptidão física, treinamentos de uma, com possibilidade de duas vezes por semana, com duração de 1h30min, possibilidade de festivais de minivôlei a cada três meses e a apresentação de um relatório anual. Os resultados esperados do projeto são o aprendizado do voleibol a partir da lógica interna e jogos reduzidos em minivoleibol, sendo um espaço para desenvolver saúde, respeito às diferenças, participação de todos e aprendizado da comunicação de Libras, estimulando um estilo de vida mais saudável.

Palavras-chaves: voleibol, libras, praxiologia motriz, vida saudável, inclusão.



PROJETO DE REVITALIZAÇÃO DO LABORATÓRIO DE CIÊNCIAS EM UMA ESCOLA PÚBLICA MUNICIPAL

Ana Luisa De Lima Da Silva; Camila Copetti.

Visando um modelo de ensino que coloque o aluno como protagonista da sua aprendizagem, as práticas pedagógicas, como as atividades experimentais, se tornam uma abordagem possível em sala de aula. Para tanto, o presente projeto de extensão foi idealizado pela orientadora professora de Biologia no IFFar-campus Santo Augusto, partindo de vivências de alunos estagiários em uma escola pública municipal. Onde se apresentou uma dificuldade de preparação de atividades experimentais em aula, já que a escola não contava com um espaço organizado e preparado para estas atividades. Assim sendo, o projeto tem como objetivo organizar o espaço já disponível, bem como o material de Ciências que a escola possui e, elaborar novos materiais e atividades no laboratório a partir dos conteúdos trabalhados na apostila adotada pela escola. Para início das atividades, o projeto foi dividido em duas etapas, seguindo um cronograma semanal. Na primeira etapa, durante as primeiras semanas, o espaço foi reorganizado, mudando móveis de lugar, higienizando os materiais existentes e possíveis de serem aproveitados como as vidrarias e armários. Além disso, também foram realizadas leituras complementares e reuniões com a técnica de laboratório do Instituto Federal Farroupilha-Campus Santo Augusto, para que eu, como bolsista do projeto, pudesse aprender os cuidados com materiais e manutenção do laboratório. Ainda na primeira etapa, ocorreram também as leituras das apostilas da FTD (A FTD Educação é uma editora brasileira fundada em 1902, cujo nome é uma homenagem a Frère Théophile Durand), que seguem os conteúdos e espirais de ensino da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), que é o material didático e de leitura utilizado por esta escola municipal. A leitura das apostilas teve como objetivo a apropriação dos conteúdos trabalhados na disciplina de Ciências nos anos finais do ensino fundamental, e assim, nos dar uma base de atividades experimentais que se encaixassem nos conteúdos e que poderiam ser realizadas durante o ano. Ou seja, a partir da leitura das apostilas com o conteúdo abordado em cada ano e, com o conhecimento das técnicas básicas necessárias para gerir um laboratório, as atividades deveriam ser planejadas, em um formato de planos de aula que continham cada passo da execução das atividades, bem como os objetivos das mesmas e resultados esperados. Porém, devido a greve nacional dos professores e servidores federais, o cronograma teve um atraso considerável (60 dias), e as atividades que deveriam já estar ocorrendo, ainda estão em fase de planejamento.

Palavras-chaves: Práticas pedagógicas ; Ensino de Ciências; Laboratório de ensino;



COMPARTILHANDO SABERES: POTENCIALIZANDO A EDUCAÇÃO ATRAVÉS DE FERRAMENTAS GOOGLE

Luan Delaflora Guth; Paulo Henrique De Souza Oliveira; Juliani Natalia Dos Santos; Renira Carla Soares.

À medida que a tecnologia está cada vez mais presente na vida de todos, a escola vem encontrando formas de fazer uso de seu potencial atrativo como facilitador do processo de ensino. No entanto, a rotina exaustiva da profissão, faz com que muitos educadores acabem frustrados por não conseguir acompanhar a rápida evolução dos recursos digitais e mantêm-se resistentes em repensar suas práticas pedagógicas não apenas pela carência de recursos, mas sobretudo carência de formação e treinamento específico e contínuo. O projeto "Compartilhando Saberes" visa promover a inclusão digital e qualificar o ensino da rede pública, sob a 21ª Coordenadoria Regional de Educação. Adotando uma metodologia colaborativa fundamentada na prática entre pares através de workshops e oficinas a respeito das ferramentas digitais aplicadas à educação, seguidos de sessões de mentoria contínua visando a criação de comunidades de prática entre os educadores. Os resultados esperados incluem a melhoria na qualidade do ensino, maior engajamento dos alunos e fortalecimento da colaboração entre os professores, criando uma comunidade ativa de auto-formação e troca de experiências a respeito de tecnologia.

Palavras-chaves: Inclusão digital; Google for Education; Metodologias ativas;



SOFTWARES PARA USO NO LABMAKER PARA A PRODUÇÃO DE TECNOLOGIAS ASSISTIVAS

Andriéli Vargas De Souza; Juliani Natalia Dos Santos; Paulo Henrique De Souza Oliveira; Renira Carla Soares.

Este artigo tem como objetivo divulgar a iniciativa do uso do Laboratório Maker do IFFar Campus Santo Augusto para a produção de tecnologias assistivas, visando promover a inclusão e a acessibilidade para pessoas com necessidades educacionais específicas na região. As tecnologias assistivas desempenham um papel crucial na busca pela igualdade de oportunidades e no aprimoramento do ensino e aprendizagem. A falta de recursos adaptados dificulta a atuação dos docentes, que buscam soluções tecnológicas para aprimorar a interação em sala de aula. Este projeto é fundamentado na metodologia "maker", que enfatiza o aprendizado prático, a criatividade, a colaboração e a resolução de problemas como seus pilares centrais. Os licenciandos em Computação irão utilizar o Laboratório Maker como um espaço para mapear, prototipar e construir tecnologias assistivas personalizadas para demandas do campus Santo Augusto e de escolas parceiras que contam com acadêmicos do Pibid. Os objetivos incluem promover a inclusão dos estudantes, melhoria da qualidade de vida, estímulo à Pesquisa e Inovação, conscientização e sensibilização para a importância das tecnologias assistivas na Educação. Espera-se que o projeto contribua significativamente com a aprendizagem e inclusão de pessoas com deficiência no contexto educacional, além da criação de um repositório de projetos de tecnologias assistivas, agregado de relatos sobre a sua utilização em situações reais de ensino e contribuir para a formação de docentes preparados para lidar com pessoas com necessidades educacionais específicas. Como resultados parciais, visto que o projeto teve início em junho, são apresentados neste trabalho os softwares que foram utilizados para modelagem e preparação, tanto para impressão 3D quanto para a cortadora a laser.

Palavras-chaves: tecnologias assistivas, laboratório maker, inclusão, Licenciatura em Computação



PLANEJAMENTO E DESAFIOS DO V FESTIVAL DE HISTÓRIAS: AGUARDANDO O INÍCIO

Maria Eduarda Tolfo; Daniela Cristina Paulo d'Acampora; Virgílio Bertollo; Júlia De Lima Nicoletti; Julia Piesanti.

O projeto de extensão V Festival de Histórias, do Instituto Federal Farroupilha - campus Santo Augusto envolve a criação de um grupo de contadores de histórias do próprio Instituto e também da comunidade local. Está previsto para acontecer em três etapas principais: Planejamento e organização para início das atividades com escolha criteriosa das histórias a serem contadas e o treinamento dos membros do grupo de contadores, visando desenvolvimento de habilidades de narração e expressão. Na segunda: logística do evento (local,data,horário), realização de ensaios para a apresentação, ajustes no figurino, cenário e performance. Na terceira e última etapa ocorre a organização do Festival de Histórias com envio dos convites às escolas do município e apresentação para as crianças. Serão atendidas cerca de 250 crianças dos primeiros anos das séries iniciais do ensino fundamental das escolas de Santo Augusto. Apresenta como propósito principal contribuir para o processo de ensino-aprendizagem de maneira lúdica, criativa e divertida, com o intuito de incentivar a leitura e promover a cultura, bem como mobilizar crianças, adolescentes e adultos e formar grupos de contadores de histórias com objetivo de atender as demandas de solicitação para esta atividade. Como o festival ainda está em fase de planejamento e preparação, não foram gerados resultados concretos até o momento.

Palavras-chaves: Hora do Conto, Leitor, Leitura, Mediação, Extensão universitária, Biblioteca



PROJETO DE EXTENSÃO: IFFAR NA COMUNIDADE

Ana Julia Veiga ; Yasmin Aparecida Rossi; Arthur De Oliveira Machado; Alan Vicente Oliveira; Janice Pinheiro Boeira.

O projeto IFFar na Comunidade visa ampliar o alcance das ações institucionais, aproximando-as da comunidade e divulgando os cursos do IFFar Campus Santo Augusto. Na edição 2024 do projeto, estão previstas ações diversas, tais como: oficinas de Educação Financeira; aulas de matemática preparatória para o Processo Seletivo do IFFar; encontros de estudos comunitários; palestras sobre as ações afirmativas e as cotas de acesso aos cursos do IFFar. Destaca-se que cada ação trabalha em diferentes abordagens e públicos, visando que as ações extensionistas propostas possam ser desenvolvidas de forma associada com o ensino, fortalecendo vínculos dos estudantes com a instituição e desta com a comunidade local.

Palavras-chaves: Educação, Comunidade, Extensão



IFRISBEE: CONHECENDO E PRATICANDO O ULTIMATE FRISBEE NA ESCOLA - 2ª EDIÇÃO

Sabrina Marx Matte; Luciano De Almeida.

O presente projeto tem por objetivo divulgar, conhecer e estimular a prática do Ultimate Frisbee (UF) nas escolas do município de Santo Augusto, nos Campi do Instituto Federal Farroupilha, nos Campi de Erechim e Sertão (IFRS) e no Campus São Miguel do Oeste (IFSC), visando a ampliação do acervo cultural dos estudantes em torno das práticas esportivas e o desenvolvimento do espírito de jogo nas mesmas. Para isso, elaboramos um desenho que divide o mesmo em 6 momentos: 1) primeiros contatos; 2) diagnóstico/formação; 3) oficinas itinerantes; 4) 2º Festival Municipal de Ultimate Frisbee; 5) 1º Festival IFFAR de Ultimate Frisbee; 6) Avaliação Final. Os resultados alcançados até o momento, nos permitem afirmar que os participantes do projeto conseguem fazer uma leitura mais alargada acerca do seu envolvimento nos esportes coletivos, para além dos aspectos técnicos e táticos da modalidade, adotando atitudes de respeito mútuo entre colegas e adversários. Além disso, estimula o respeito às diferenças e as regras do jogo, o jogo limpo, a participação de todos, a cooperação, a participação voluntária, a comunicação interpessoal e fundamentalmente o espírito de jogo. Por essas razões, enfatizamos e defendemos a inclusão do Ultimate Frisbee no currículo escolar juntamente com outros temas da cultura corporal de movimento, por seu grande potencial educativo.

Palavras-chaves: Espírito de jogo; Currículo escolar; Esportes de invasão.



PESQUISA ((PROJETOS, PÓS-GRADUAÇÃO, INOVAÇÃO))



ANÁLISE DAS COMPRAS DA AGRICULTURA FAMILIAR PELO PNAE EM 2022 NOS MUNICÍPIOS DE HUMAITÁ E MIRAGUAÍ NO RS

João Pedro Dal Piaz Roncaglio; Marcos Aurélio Filipin De Moura; Victor König Cezimbra; Alan Junior Bianchini.

O Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE) busca suprir 30% das necessidades nutricionais de alunos de escolas municipais com alimentos da agricultura familiar, promovendo hábitos saudáveis e reduzindo a evasão escolar. A Lei 11.947/09 facilitou a inclusão dos agricultores familiares no programa, beneficiando a economia local. Este estudo examina a aplicação do PNAE em Miraguaí e Humaitá, RS, focando nas compras de produtos da agricultura familiar. A metodologia inclui revisão bibliográfica de artigos recentes e análise das prestações de contas dos municípios para os anos de 2022 e 2023, usando o sistema SIGPC do FNDE. Os municípios de Humaitá e Miraguaí atingiram os 30% de alimentação vinda de agricultura familiar na merenda escolar, apresentando diferentes produtos com maior volume de comercialização e preços médios parecidos.

Palavras-chaves: Merenda escolar; alimentação; produção familiar.



COLETA E IDENTIFICAÇÃO DE ORGANISMOS DA FAUNA DO SOLO EM DUAS ÉPOCAS DISTINTAS: UM ESTUDO DE CASO

Márcoli Biasibetti Classmann; Joel Rodrigo Ludwig; João Luis Nunes De Oliveira; Lessandro De Conti.

O solo é um ambiente onde contempla a biodiversidade, na qual, destacam-se os organismos da fauna do solo, relevantes por apresentar uma grande sensibilidade às modificações realizadas no meio, das quais, podem ser oriundas dos manejos agronômicos, processos físicos, químicos e biológicos. O presente trabalho objetivou mensurar a composição da fauna edáfica em duas datas distintas e no mesmo ponto amostral, sendo que, na primeira data a gleba estava com milho e já na segundo momento com aveia branca. Desta forma, para investigar esses organismos, realizou-se a instalação de duas armadilhas, uma em cada época de avaliação, ambas no mesmo ponto central da gleba, permanecendo in loco por três dias para a captura. Posteriormente, se realizou a análise laboratorial com auxílio de lupa, a fim de realizar a identificação e quantificação dos indivíduos, em nível de ordem. Durante a mensuração, foi possível a identificação ao total de 13 grupos taxonômicos, respectivo as duas coletas, sendo eles: Araneae, Collembola, Coleoptera, Diplopoda, Formicidae, Hemiptera, Hymenoptera, Isopoda, Isoptera, Lepidoptera, Molusca, Orthoptera e Psocoptera. No primeiro momento de coleta, foi identificado 96 indivíduos da ordem Coleoptera. Todavia, na segunda época, houve uma queda drástica na ordem Coleoptera, e um aumento expressivo em Collembola, Formicidae e Hymenoptera. Assim, a fauna edáfica foi impactada em quantidade e diversidade, em função dos resíduos culturais remanescentes, manejos agronômicos adotados e pela cultura implantada na área.

Palavras-chaves: fauna edáfica, bioindicadores, solo,



PLANTAS MEDICINAIS COMO UM TEMA GERADOR NO ENSINO DE QUÍMICA

Taís Binsfeld Hames; Júlia Bandeira; Camila Rodrigues Cabral; Giovana Aparecida Kafer; Carlos César Wyrepkowski.

Temáticas relacionadas ao cotidiano dos alunos e aulas práticas em laboratórios de ciências podem ser considerados métodos ativos no ensino e aprendizagem de química, pois promovem o aprendizado, motivam os estudantes e desenvolvem habilidades para a aprendizagem. A disciplina de química foi utilizada no terceiro ano do ensino médio, que estuda os conceitos da química orgânica, para contextualizar o tema chás e plantas medicinais por meio da experimentação buscando aprimorar o processo de ensino e aprendizagem. Para tal, elaborou-se uma proposta de ensino que foi dividida em diversos momentos: aplicação de um questionário com objetivo compreender se as plantas medicinais são utilizadas pelos estudantes; realização de atividade prática, buscando verificar a presença de metabólitos secundários nas plantas selecionadas; e aplicação de um questionário pós atividade prática, objetivando analisar os conhecimentos construídos/melhorados com a utilização desta metodologia. Durante o desenvolvimento das atividades observou-se os alunos muito receptivos e participativos quanto a utilização da metodologia. Em relação ao rendimento, pode-se perceber que os mesmos apresentaram bom rendimento e entenderam o conteúdo de forma satisfatória. Ao que se refere a análise dos resultados referentes aos testes realizados, as plantas que apresentaram mais classes de metabólitos secundários foram a camomila e macela.

Palavras-chaves: plantas medicinais, metabólitos secundários, química orgânica.



PRODUTIVIDADE DE GRÃOS DE DIFERENTES CULTIVARES DE SOJA

Luis Fernando Baraldi Porazzi; Andressa Tolfo Bandeira; Alessandra Stroher; Darlan De Lima Dörtelmann; Hamilton Telles Rosa; Hernan Elias Stumm; Maria Luiza Gotin De Moura.

Devido à falta de informação a respeito das melhores práticas de manejo para o cultivo de soja no Rio Grande do Sul, causado pelo elevado número de novas cultivares no mercado, o objetivo deste trabalho foi avaliar a produtividade de grãos de diferentes cultivares (diferentes grupos de maturação relativa - GMR) para determinar qual melhor se adapta as condições edafoclimáticas da região noroeste do estado. O presente trabalho foi realizado na área experimental do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Farroupilha - Campus Santo Augusto, na safra (2023/2024), utilizando doze cultivares com 3 repetições. Os resultados de produtividade indicaram diferença estatística entre as cultivares, sobressaindo-se a cultivar NEO 531 I2X, a qual obteve média de 5.368,77 kg/ha. Essa variação em produtividade pode ser explicada pela genética da cultivar, que na mesma data de semeadura e mesmas condições ambientais, encontrou melhor adaptabilidade.

Palavras-chaves: Produtividade, Qualidade, Grupo de Maturação Relativa (GMR).



ANÁLISE DE APLICAÇÃO DOS RECURSOS DO PNAE NOS MUNICÍPIOS DE CORONEL BICACO, BARRA DO GUARITA E DERRUBADAS - RS

Luis Gessi Maria Junior ; Tarcisio Samborski; Luiz Antonio Mosselin Juliani; Carlos Augusto Johann Schefel; Joselaine Bernardo.

O objetivo do trabalho é apresentar os dados obtidos a partir consulta das prestações de contas das prefeituras municipais de três municípios do Rio Grande do Sul, analisando os tipos de repasse pelo FNDE. A consulta das prestações de contas das Prefeituras Municipais dos anos de 2022 e 2023, que foi realizada no sistema de prestação de contas - SIGPC do FNDE. Esse sistema é de consulta pública e pode ser acessado, sem a necessidade de cadastro prévio. no presente trabalho as análises realizadas foram dos municípios de, Coronel Bicaco - RS, Barra do Guarita - RS e Derrubadas - RS. Sendo analisadas as seguintes variáveis: percentual de compras da agricultura familiar, itens adquiridos, volume adquirido, preço praticado, identificação dos fornecedores e o valor médio contratado. Os municípios cumpriram com a obrigatoriedade de aplicar ao menos 30% do valor para a agricultura familiar, os municípios apresentaram diferentes tipos de produtos com maior volume de compras, e apresentaram diferentes números de fornecedores.

Palavras-chaves: Fundo nacional do desenvolvimento; Agricultura familiar; Alimentação



REALISMO E ATUALIDADE: UMA REFLEXÃO SOBRE O EMPREGO DAS OBRAS LITERÁRIAS NA REDAÇÃO DO ENEM

Kléberson Do Amaral Da Silva; Rafaelly Andressa Schalleberger; Matheus Hickmann; Emily Micaela Vieira; Eduardo Felipe Vieira; Lucas Emanuel Schalleberger; Géverson Dall'Agnol.

Sabe-se que para a obtenção de uma boa nota no ENEM é necessário o uso de um repertório cultural adequado. Assim, o grupo de pesquisa intitulado “Redação do Enem e Literatura: análise da relação entre os mecanismos de correção e o repertório cultural dos alunos” debruçou-se sobre os clássicos literários do período Realista, buscando subsídios para qualificar a escrita de redação. Na sequência, organizou-se um resumo do material encontrado. Esta é apenas uma das etapas da pesquisa, que encontra-se em desenvolvimento. Assim, este trabalho, de natureza aplicada, é baseado no método dialético, exploratório, pesquisa bibliográfica, de abordagem qualitativa, e busca realizar a revisão bibliográfica sobre o assunto expondo a importância da leitura na formação do cidadão, assim como expor o repertório de obras literárias que podem ser utilizados para formular a redação do ENEM. Em um primeiro plano, busca-se demonstrar como o aluno que participa desse exame pode utilizar as obras como seu repertório cultural para o desenvolvimento de uma boa argumentação. É levantada a hipótese de que o enredo das histórias e o eixo teórico do período sirvam como subsídio para a escrita e o debate dos temas no Exame Nacional do Ensino Médio. A base teórica dá-se essencialmente em Klein e Fontanive (2009) e Duarte (2018). O corpus de análise são duas obras de Machado de Assis. Em conclusão, verificou-se a significativa contribuição das obras com o repertório cultural dos alunos, facilitando e possibilitando uma melhor escrita de temas complexos como os do ENEM.

Palavras-chaves: Literatura, Redação, Realismo, Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM).



EFEITOS DA INOCULAÇÃO PRÉ-SEMEADURA NO DESEMPENHO DA CULTURA DO TRIGO

Darlan De Lima Dörtelmann; Ricardo Tadeu Paraginski; Alessandra Stroher; Hernan Elias Stumm; Martinho José Hoffmann; Luiz Antonio Mosselin Juliani; Andressa Tolfo Bandeira.

Considerando a crescente utilização de produtos biológicos no tratamento de sementes, e muitas vezes a sua realização de forma inadequada, o objetivo deste trabalho é avaliar os efeitos da inoculação de produtos biológicos, nos parâmetros produtivos na cultura do trigo, considerando a inoculação antecipada, prática está que pode comprometer a qualidade do processo. Foi utilizada a cultivar de trigo TBIO Capaz, submetida a cinco tratamentos, sendo um a Testemunha (sem inoculação), e os demais tratamentos inoculados em diferentes dias antes da semeadura. Foram utilizados os inoculantes contendo bactérias do gênero *Azospirillum brasilense* e fungos do gênero *Trichoderma*. Os resultados mostram que a aplicação de *A. brasilense* em sementes de trigo até 3 dias antes da semeadura melhora o peso e o número de grãos por espiga, enquanto *T. asperellum* aplicado até 9 dias antes da semeadura aumenta o peso da espiga.

Palavras-chaves: Inoculantes, *Triticum aestivum* L., Rendimento de grãos



MOMENTOS E FUNGICIDAS CONTRA A FERRUGEM ASIÁTICA DA SOJA

Andressa Tolfo Bandeira; Alessandra Stroher; Darlan De Lima Dörtelmann; Hamilton Telles Rosa; Luis Fernando Baraldi Porazzi; Maria Luiza Gotin De Moura.

A principal doença que ataca a soja é a ferrugem asiática (*Phakopsora pachyrhizi*) e o seu monitoramento é fundamental para atingir sustentabilidade dos sistemas agrícolas. Deste modo, o trabalho visa determinar momentos ideais para pulverizações de fungicidas, baseados na chegada dos esporos do fungo à lavoura e compará-los com o método usual (calendarizado) empregado para controle da doença pelos agricultores, além de testar a eficiência de produtos biológicos. Os tratamentos foram divididos em calendarizados (T5, T6, T7, T8, T9, T10) e tratamentos que começaram a serem feitos a partir do aparecimento dos esporos a campo (T2, T3 e T4). Os resultados indicam que houve diferença estatística entre os tratamentos, onde as maiores produtividades foram do T6 (76,37 scs/ha), T3 (76,28 scs/ha), T5 (74,48 scs/ha), T4 (73,87 scs/ha), T7 (73,35 scs/ha), T10 (70,17 scs/ha) e T2 (68,16 scs/ha). Não houve influência na produtividade quando compararmos os tratamentos calendarizados com as aplicações feitas a partir do aparecimento dos esporos a campo. Isso indica que, para esta safra, foi possível a economia de duas aplicações de fungicidas sem prejuízos na produtividade de grãos. Os tratamentos que utilizaram apenas biofertilizante (T8) e indutor de resistência (T9), obtiveram resultados inferiores aos demais no que diz respeito a produtividade, demonstrando que esses produtos devem ser usados associados a fungicidas para maximizar seus resultados.

Palavras-chaves: Fungicidas, Monitoramento, Produtividade.



A SATISFAÇÃO NO TRABALHO DE UMA AMOSTRA DE SERVIDORES DA PREFEITURA MUNICIPAL DE HUMANITÁ/RS

Luana Mroginski; Maira Fátima Pizolotto.

O atual ambiente organizacional é composto de muitos recursos tecnológicos e inovações visando a competitividade organizacional. Porém, não se pode esquecer que a base do trabalho é humana e sendo assim, é de suma importância que a organização disponha de políticas e práticas de gestão de pessoas que visem a satisfação do trabalhador, para que, com o aumento da produtividade se alcance os objetivos organizacionais (Chiavenato, 2020). Siqueira (2008), enfatiza que a satisfação no trabalho se caracteriza por vivências prazerosas no ambiente organizacional e criou um modelo para medir os níveis de satisfação no trabalho intitulado Escala de Satisfação no Trabalho (EST), que envolve a satisfação com colegas, salário, chefia, natureza do trabalho e com as promoções. Este modelo servirá de base para este estudo que consiste no projeto de trabalho de conclusão de curso (TCC) de Bacharelado em Administração no IFFar campus Santo Augusto e objetiva diagnosticar a satisfação no trabalho das manipuladoras de alimentos da Prefeitura Municipal de Humaitá/RS. A metodologia a ser utilizada está embasada em Gil (2008) e classifica-se como uma pesquisa aplicada, de abordagem quantitativa e qualitativa e de caráter exploratória, de campo, de levantamento e bibliográfica. Os sujeitos de pesquisa serão 11 manipuladoras de alimentos e a secretária de educação do município, visto que esta é a responsável pela gestão de pessoas. Os dados serão coletados por meio de questionário e entrevista utilizando-se do modelo EST de Siqueira (2008). Espera-se com este trabalho identificar os níveis de satisfação no trabalho das manipuladoras de alimentos, visando assim, propor melhorias em aspectos não satisfatórios e aprimorar os aspectos já considerados satisfatórios.

Palavras-chaves: Gestão de pessoas, servidores públicos, comportamento organizacional



ASPECTOS MICROBIOLÓGICOS NA SILAGEM DE MILHO COM DIFERENTES NÍVEIS DE INCLUSÃO DE MORINGA.

Alessandra Stroher; Carlos César Wyrepkowski; Denise Rocha; Maria Fernanda Da Silveira Cáceres De Menezes; Carol Elisa Becker; Emilly Bones Machado; Maria Antônia Steffen.

Este trabalho tem como objetivo avaliar a ação fúngica da silagem de milho com adição de moringa. A moringa oleífera é uma espécie arbórea rústica, perene, pertencente à família Moringaceae. Após a silagem de milho ser processada em uma ensiladeira, foram inseridos diferentes concentrações de folhas de moringa oleífera, nas quantidades de 0%; 5%; 10%; 15% e 20% da planta. Foram realizadas as determinações de microrganismos e pH. Os resultados demonstraram que 100% das amostras apresentaram crescimento fúngico e não diferiram estatisticamente. As contagens de microrganismos variaram entre 5,35 a 6,07 log UFC/g, enquanto que, o pH variou de 3,74 a 4,09. Constatou-se que as silagens de milho com a moringa, apresentaram crescimento de fungos em todas as amostras, no entanto, o tratamento com adição de 10%, apresentou apenas o crescimento de leveduras, demonstrando que houve uma ação inibitória que deverá ser melhor investigada posteriormente.

Palavras-chaves: Microrganismos; Fungos; Silagem.



PRODUTIVIDADE E PESO HECTOLITRO DE TRITICALE SEMEADOS EM DIFERENTES ÉPOCAS E DENSIDADES

Luiz Antonio Mosselin Juliani; Ricardo Tadeu Paraginski; Darlan De Lima Dörtelmann; Hernan Elias Stumm; Alessandra Stroher; Sander Martinho Adams; Marlo Adriano Bison Pinto.

Objetivou-se com o trabalho, avaliar o potencial e parâmetros produtivos da cultura do triticale, semeada em diferentes épocas e densidades, no município de Santo Augusto - RS. O triticale (*X. triticosecale* Wittmack) é um cereal de inverno resultante da hibridação de duas espécies distintas, o trigo (*Triticum aestivum* L.) e o centeio (*Secale cereale* L.). A geração de informações atuais, com os materiais disponíveis no mercado são importantes, pois grande parte das informações disponíveis possuem mais de 20 anos. A época de ocorrência de cada estágio de desenvolvimento do trigo, por exemplo, é determinada pelas condições meteorológicas que são inerentes ao local e data de semeadura. O trabalho foi realizado na área experimental do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Farroupilha - campus Santo Augusto. O delineamento experimental utilizado foi em blocos casualizados, com três épocas de semeadura, três densidades e quatro repetições, em esquema bifatorial 3x3x4. As épocas de semeadura utilizadas foram; Época 1: 31/05/2023; Época 2: 19/06/2023; Época 3: 07/07/2023. As densidades utilizadas na semeadura foram: 100 Kg ha, 150 Kg ha, 200 Kg ha. A produtividade foi reduzida, diferindo estatisticamente, para o tratamento com 100 kg ha de semente, e semeadura realizada na época 3. Para o peso hectolitro, maior densidade proporcionou maior Ph. Para as condições semelhantes às encontradas no experimento, semeaduras realizadas no segundo decênio de junho proporcionaram maior valor de Ph e maior índice de produtividade, utilizando a maior densidade de semente por área.

Palavras-chaves: *X. triticosecale* Wittmack; peso hectolitro; produtividade



INFLUÊNCIA DAS CARACTERÍSTICAS AMBIENTAIS E ANÁLISE DA OCORRÊNCIA DE MOLUSCOS TERRESTRES NO MUNICÍPIO DE SANTO AUGUSTO, RIO GRANDE DO SUL, BRASIL.

Luana Matter Uhdich; Carolina De Carli Castanha; Flávia Oliveira Junqueira.

Os moluscos terrestres são frequentemente encontrados em ambientes como hortas e matas úmidas, sendo parte da Classe Gastropoda com aproximadamente 35.000 espécies estimadas globalmente. Porém, o conhecimento atual sobre a malacofauna terrestre na região do Noroeste Rio-Grandense é limitado, com poucos estudos disponíveis. Nesse sentido, o projeto teve como principal objetivo estudar os moluscos terrestres na cidade de Santo Augusto, Rio Grande do Sul, Brasil, caracterizando as espécies presentes na região através de coletas mensais realizadas em dois pontos do município. A metodologia inclui a coleta manual dos moluscos, a identificação e a preservação do material durante nove meses (outubro de 2023 a abril de 2024). Todos os animais coletados foram armazenados no Laboratório de Zoologia do campus Santo Augusto no IFFar, onde foi realizada a comparação dos meses para entender a variação sazonal na ocorrência das espécies. Ao final do projeto foram coletadas as seguintes espécies e suas quantidades: *Bradybaena similares* (2.187), *Bulimulus tenuissimus* (1.692), *Helix aspersa* (1), *Deroceras laeve* (1) e um espécime da família *Veronicellidae* (1).

Palavras-chaves: Zoologia, Malacologia, Diversidade



EFEITO DA APLICAÇÃO DE HERBICIDAS PÓS-EMERGENTES SOBRE ASPECTOS DE DESENVOLVIMENTO DAS ESPIGAS DO TRIGO

Hernan Elias Stumm; Lessandro De Conti; Darlan De Lima Dörtelmann; Martinho José Hoffmann; Luiz Antonio Mosselin Juliani; Alessandra Stroher; Andressa Tolfo Bandeira.

A competição de espécies dicotiledôneas com o trigo, pode interferir no desenvolvimento de componentes de produtividade da cultura, devido à disputa ocasionada por recursos com água, luz e nutrientes. Para manejar estas espécies, herbicidas a base de 2,4D e Metsulfuron-Metílico vem sendo amplamente utilizados no manejo. No entanto, a dificuldade no uso destes princípios ativos torna seu uso um problema na agricultura. Frente a isso, o presente trabalho busca avaliar os efeitos da aplicação destes herbicidas sobre o desenvolvimento das espigas da cultura do trigo. O experimento bifatorial, conta com 5 épocas de aplicação de herbicida no fator 1, e dois manejos com herbicidas pós emergentes no fator 2. A cultivar de trigo utilizada foi a TBIO Audaz, semeada na data de 20 de junho e colhida em 10 de outubro de 2023. Ao final do ciclo de desenvolvimento da cultura, após a colheita das amostras, foram procedidas as avaliações de número de espigas por metro, e número de grãos por espiga. Os resultados obtidos foram submetidos a análise de variância (ANOVA) pelo software estatístico SASM-Agri e as médias foram agrupadas pelo teste de Skott-Knott ($p < 0,05$). Os resultados obtidos mostram que a aplicação de 2,4D isolado antes do perfilhamento causa diminuição do número de espigas por metro. A aplicação de 2,4D isolado ou em mistura com Metsulfuron-Metílico após o perfilhamento, causa reduções significativas no número de grãos por espiga.

Palavras-chaves: Fitotoxicidade, *Triticum aestivum* L., 2,4D, Hormonais.



PRODUÇÃO DE PALHADA DE UM SISTEMA DE INTEGRAÇÃO LAVOURA-PECUÁRIA COMPARADO COM UM SISTEMA TRADICIONAL DE CULTIVO

Maria Eduarda Brair; Edna Nunes Gonçalves; Joel Rodrigo Ludwig; Márcoli Biasibetti Classmann; Amauri André Rodrigues Do Amaral.

O experimento comparou dois sistemas de cultivo em uma área de 1,5 ha no Instituto Federal Farroupilha - Campus Santo Augusto/RS: o Sistema de Integração Lavoura-Pecuária (ILP) e o Sistema Agrícola Convencional (SA). O ILP utilizou 1 ha para o cultivo de aveia preta e azevém para pastejo de vacas holandesas durante o inverno, já o SA utilizou 0,5 ha para o cultivo de trigo. Avaliações quinzenais de altura e mensais de massa de forragem foram realizadas em ambos os sistemas. Após realizar a colheita e findar o pastejo, a dessecação ocorreu e a avaliação da palhada foi realizada, resultados mostraram 7365 kg de MS/ha de palhada no SA e 4635 kg de MS/ha no ILP. O sistema que deixou maior palhada no solo, ao final do período de outono/inverno, foi o sistema com trigo, em comparação a pastagem.

Palavras-chaves: aveia-preta, azevém, vacas, trigo.



PESQUISA COMO PRINCÍPIO PEDAGÓGICO NOS ENCONTROS SOBRE TRABALHO, EDUCAÇÃO E CURRÍCULO INTEGRADO

Eduarda Ines Klein Freitas ; ADAO CARON CAMBRAIA.

Este estudo investiga as concepções de Pesquisa como Princípio Pedagógico (PPP) no Currículo Integrado (CI) dos Institutos Federais (IF). Analisando artigos dos eventos ENTECI, a pesquisa explora como a PPP pode fortalecer o CI. Foram selecionados 24 artigos e analisados qualitativamente. As categorias abordadas incluem diálogo problematizador, autonomia, práxis, tema gerador, contextualização e inédito viável. Os resultados mostram que a PPP é crucial para uma educação problematizadora e contextualizada, promovendo a autonomia dos alunos. Conclui-se que a discussão sobre a PPP precisa ser ampliada, e os eventos do ENTECI são fundamentais para essa evolução. Recomenda-se incluir o V ENTECI em estudos futuros para aprofundar a análise.

Palavras-chaves: Pesquisa como Princípio Pedagógico. Currículo Integrado. Diálogo Problematizador Autonomia Educacional. Contextualização



ELABORAÇÃO DE BEBIDAS FERMENTADAS À BASE DE FRUTAS

Jonas Gutkoski Da Silva; Melissa Dos Santos Oliveira; Denise Felippin De Lima Rocha; Maria Fernanda Da Silveira Cáceres De Menezes.

O presente projeto teve o objetivo de elaborar bebidas fermentadas a base de frutas produzidas na região Noroeste do estado do Rio Grande do Sul. A partir da escolha de duas frutas, comuns no Rio Grande do Sul, foram elaboradas bebidas fermentadas com diferentes concentrações de açúcar ou mel. Em sequência, foram realizadas determinações físico químicas de acidez, sólidos totais (graus Brix) e teor alcoólico nas bebidas produzidas. Além disso, esse estudo inicia as atividades do Laboratório de Bebidas recém inaugurado no Campus Santo Augusto do IFFAR e pretende estruturar o espaço para aulas práticas, pesquisas e oferta de oficinas. Consequentemente, o projeto poderá incentivar diferentes usos destas frutas e valorizar o seu cultivo.

Palavras-chaves: Fermentação, alcoólica, butiá, amora



PRODUTIVIDADE DA SOJA NA PRESENÇA DE PLANTAS DANINHAS APÓS CULTIVO EM INTEGRAÇÃO LAVOURA-PECUÁRIA

Joel Rodrigo Ludwig; Edna Nunes Gonçalves; Maria Eduarda Brair; Márcoli Biasibetti Classmann; Amauri André Rodrigues Do Amaral.

A pesquisa visou verificar o impacto da palhada deixada por sistemas de cultivos diferentes no período de outono/inverno na produtividade da soja e na infestação de plantas daninhas. Foi feita a coleta da palhada deixada por um sistema de integração lavoura-pecuária (ILP) e outro de cultivo de trigo (SA). Foi avaliado a ocupação de plantas invasoras e o estande de desenvolvimento da soja cerca de 25 dias após a sua semeadura. Ao final do ciclo foram determinados parâmetros de produtividade da soja. O sistema ILP deixou 4.635 kg de MS/ha, enquanto o SA deixou 7.365 kg de MS/ha, uma massa 37% maior, o que refletiu na menor ocupação de plantas daninhas no SA que foi de 28%, em relação ao ILP que apresentou 38%. As plantas invasoras com maior frequência foram: Leiteiro, Guanxuma e Caruru. O número de plantas por hectare teve diferença significativa, resultando em 229,6 mil plantas/ha no SA e 362,9 mil plantas/ha no ILP, o que refletiu na maior produtividade de soja no ILP (48 sacos/ha) em relação ao SA (36 sacos/ha). A maior quantidade de palhada controlou melhor a ocupação de plantas invasoras, porém, esta diferença não resultou em maior produtividade da soja, nas condições do presente estudo.

Palavras-chaves: trigo, vacas leiteiras, palhada, pastagem



DESEMPENHO DAS COMPRAS PÚBLICAS DA AGRICULTURA FAMILIAR PELO PNAE EM SANTO AUGUSTO RS

Chaiele Thais Pes Rochinheski; Andressa Tolfo Bandeira; Alessandra Stroher; Juliana Da Costa; Tarcisio Samborski.

O objetivo do presente trabalho foi avaliar se o município de Santo Augusto/RS cumpre com a Lei nº 11.947/2009, além de determinar o valor médio recebido por CPF ou CNPJ, determinar os alimentos mais comercializados e o preço desses produtos oriundos da agricultura familiar. O estudo foi realizado através da análise bibliográfica de artigos e textos publicados nos últimos cinco anos sobre o tema PNAE e Agricultura Familiar, consulta ao Portal de Periódicos da CAPES, artigos revisados por pares, além de publicações em sítios eletrônicos governamentais. Para obtenção dos dados analisados, usou-se o Sistema de Prestações de Contas - SIGPC do FNDE da Prefeitura Municipal de Santo Augusto, do ano de 2022, e posteriormente, passados para tabelas do Programa Excel, possibilitando analisar variáveis de percentual de compras, itens adquiridos, volume adquirido, preço praticado, identificação dos fornecedores e valor médio contratado. O município de Santo Augusto executou o mínimo de 30% na aquisição dos produtos de acordo com a Lei, cumprindo com a obrigatoriedade, aplicando 51% de recursos próprios na alimentação escolar, sendo que os 15 produtos mais comercializados foram responsáveis por 70,58% de todos os fornecidos pela Agricultura Familiar e custaram cerca de 94,5% do montante total, destacando-se biscoito caseiro, tomate salada e carne bovina moída.

Palavras-chaves: Alimentação; Agricultura familiar; PNAE; Educação.



PRODUTIVIDADE E POTENCIAL GERMINATIVO DE DIFERENTES CULTIVARES DE CEVADA

Maria Luiza Gotin De Moura; Luis Fernando Baraldi Porazzi; Alessandra Stroher; Hamilton Telles Rosa; Tarcísio Samborski; Andressa Tolfo Bandeira.

A pesquisa realizada no ano de 2023 teve como objetivo avaliar a produtividade e a qualidade dos grãos de diferentes cultivares de cevada conduzidas em condições de altos índices pluviométricos (safra 2023), buscando verificar seu potencial germinativo para a produção do malte. O presente trabalho foi realizado na área experimental do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Farroupilha - Campus Santo Augusto, utilizando cinco cultivares de cevada: Cauê, Imperatriz, Material experimental 13/513/20, Rubi, e Valente, com 3 repetições de 2 metros lineares para cada cultivar nas linhas centrais da cultura, utilizando blocos ao acaso. Os resultados indicaram que há diferença estatística de produtividade entre as cultivares, se sobressaindo a cultivar Rubi, com 105,83 sacas/ha. Essa variação em produtividade pode ser explicada pelo fato de a safra ter sido desfavorável em termos ambientais e fitossanitários e as características genéticas das cultivares mais produtivas se sobressaíram em termos de adaptabilidade.

Palavras-chaves: Palavras-chave: Produtividade; Germinação; Qualidade.



UMA ANÁLISE COMPARATIVA DAS DINÂMICAS DE INTERAÇÃO E DE INTERATIVIDADE EM TRÊS CURSOS MOOC

Mateus Vinicius Schons; Vitor Hugo Kahl Corrêa; ADAO CARON CAMBRAIA.

Em uma crescente evolução da tecnologia no ambiente doméstico e educacional observa-se a criação e divulgação dos Cursos Online Abertos e Massivos (MOOC) em que os conteúdos são ministrados sem tutoria, tendo o conteúdo exposto na plataforma. Nesse contexto, este artigo visa comparar três MOOC de plataformas distintas, observando como ocorre a interação e interatividade em cada um deles, a fim de pontuar quais elementos maximizam a interação, trazendo maior fixação com o conteúdo abordado. Após a análise, concluiu-se que os vídeos e os fóruns são os principais meios que potencializam a interação nessa modalidade de ensino e orienta-se sua utilização de forma mais ampla para um maior aprendizado por parte dos alunos.

Palavras-chaves: interação, interatividade, MOOC, cursos online, processo educativo, vídeos e fóruns



O PERFIL ALMEJADO DE UM GESTOR DE PESSOAS: UM ESTUDO DE CASO

Camile Da Rosa Lodovich; Maira Fátima Pizolotto.

A área de gestão de pessoas é de suma importância dentro das organizações, pois é ela que irá se responsabilizar por manter o equilíbrio de interesses entre as pessoas e as organizações. A gestão de pessoas segundo Gil (2001), consiste numa função gerencial que visa à cooperação das pessoas que atuam nas organizações para o alcance dos objetivos pessoais e organizacionais. E enfatiza, que para estar à frente da área de gestão de pessoas se requer competências bastante diferenciadas em relação às que vinham sendo desenvolvidas no passado e mesmo na atualidade em muitas empresas, ou seja, é necessário que esse profissional se desvincule da ideia de que as pessoas representam somente força de trabalho, considerando-os de fato como parceiros que irão cooperar para o crescimento e desenvolvimento da organização. Diante deste contexto surgiu o interesse na realização deste estudo, que se constitui no projeto de trabalho de conclusão de curso (TCC) de Bacharelado em Administração no IFFar campus Santo Augusto e tem como objetivo, conhecer o perfil profissional almejado de um gestor de pessoas frente ao atual contexto e analisar frente a realidade existente em uma empresa de agronegócio da cidade de Santo Augusto/RS. A metodologia está embasada em Gil (2022) e consiste em uma pesquisa de natureza aplicada, de abordagem qualitativa e de caráter exploratória e descritiva, tendo como procedimentos técnicos a pesquisa bibliográfica, de levantamento e o estudo de caso. Os sujeitos da pesquisa serão a gestora de pessoas e os gestores de setores e a coleta dos dados se dará por meio de entrevistas estruturadas que serão realizadas na própria empresa pela pesquisadora. A análise de dados se dará por meio de análise de conteúdo. Com os resultados deste estudo espera-se contribuir com a gestão das organizações e especificamente com a gestão da organização em estudo, pois o trabalho dos profissionais de gestão de pessoas no atual cenário organizacional precisa ser voltado a uma gestão humanizada que equilibre à satisfação das necessidades individuais dos trabalhadores com o alcance dos objetivos organizacionais.

Palavras-chaves: gestão de pessoas; gestão humanizada; desenvolvimento organizacional.



EFEITO DA INOCULAÇÃO COM AZOSPIRILLUM BRASILENSE E DO USO DE SILÍCIO SOBRE A PRODUTIVIDADE DE TRIGO

Martinho José Hoffmann ; Hernan Elias Stumm; Marlo Adriano Bison Pinto; Vitor Daniel Müller; Darlan De Lima Dörtelmann; Natalia Moura Brasil; Pablo Henrique Schreiber.

A adubação na cultura do trigo é fator determinante para obtenção de altas produtividades. O nitrogênio é um dos elementos mais requeridos e pode ser disponibilizado parcialmente pelas bactérias do gênero *Azospirillum*. Já o Silício apesar de não ser considerado um elemento essencial apresenta benefícios quanto ao desenvolvimento de plantas, principalmente por induzir a planta a resistência biótica e abiótica. Sendo assim, o objetivo deste trabalho é avaliar a interação entre a adubação silicatada e o *Azospirillum* brasileiro, inoculadas em sementes de trigo, bem como a eficiência de ambos isoladamente. O experimento foi conduzido em faixas, composto por quatro tratamentos, sendo eles: A. brasileiro; A. brasileiro + Silício; Silício e o tratamento Testemunha. Foi usado silicato de cálcio e magnésio (composto por 22% de Si, 36% de Ca e 6% de Mg) à equivalência de 250 mg kg⁻¹ de solo como fonte de Si. A cultivar de trigo utilizada foi a TBIO Calibre, semeada na densidade de 360 sementes/m². Os resultados foram submetidos a análise de variância ANOVA e os efeitos dos tratamentos comparados pelo Teste de Duncan a 5 % de probabilidade com auxílio do software estatístico SASM-AGRI. Os resultados obtidos demonstraram que o A. brasileiro é eficiente no processo de fixação biológica de nitrogênio, aumentando o PMG e a produtividade final. Quando adicionado o Silício a interação apresentada foi negativa, reduzindo a produtividade.

Palavras-chaves: FBN, silício, *Triticum aestivum*.