

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA
CAMPUS SANTO ÂNGELO**

SISTEMA DE AGENDAMENTO DE ATENDIMENTO PARA ESTÉTICA

TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

Veridiane Torres Vieira

**Santo Ângelo, RS, Brasil
2021**

SISTEMA DE AGENDAMENTO DE ATENDIMENTO PARA ESTÉTICA

por

Veridiane Torres Vieira

Monografia apresentada ao Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia Farroupilha, como requisito parcial para obtenção do título de Tecnólogo em Sistemas para Internet.

**Orientadora: Prof. Ma. Karlise Soares Nascimento
Co Orientadora: Prof. Ma. Gabriela de Campos Severo**

**Santo Ângelo, RS, Brasil
2021**

**Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia Farroupilha**

A Comissão Examinadora, abaixo assinada,
aprova a Monografia

SISTEMA DE AGENDAMENTO DE ATENDIMENTO PARA ESTÉTICA

elaborada por
Veridiane Torres Vieira

como requisito parcial para obtenção do título de
Tecnólogo em Sistemas para Internet

COMISSÃO EXAMINADORA

Karlise Soares Nascimento, Ma.
(Presidente/Orientadora)

Marta Breunig Loose, Ma. (IFFar)

Lara Taciana Biguelini Wagner, Ma. (IFFar)

Conceito Final: _____

Santo Ângelo, 25 de fevereiro de 2021.

DEDICATÓRIA

Dedico o presente projeto a todos aqueles que me apoiaram, que não mediram esforços para que eu chegasse até esta etapa, incentivando mesmo diante de novos desafios.

EPIGRAFE

A tecnologia ensinou uma lição à
humanidade: nada é impossível.
(Lewis Mumford)

RESUMO

SISTEMA DE AGENDAMENTO DE ATENDIMENTO PARA ESTÉTICA

Autor(a): Veridiane Torres Vieira

Orientador(a): Karlise Soares Nascimento

Co-orientador(a): Gabriela de Campos Severo

Data e Local da Defesa: Santo Ângelo, ____ de fevereiro de 2021

Na atualidade a tecnologia tornou-se aliada indispensável para o desenvolvimento da sociedade em geral, uma necessidade, é um diferencial para aqueles que a utilizam, de certo modo dependemos dela pois, está em boa parte das nossas atividades rotineiras, no celular que utilizamos seja para trabalho ou para uso pessoal, nas organizações, nas notícias da televisão, nos aplicativos que utilizamos, basicamente tudo hoje está relacionado com a tecnologia. Tendo em vista as necessidades atuais do Curso Técnico em Estética Proeja (Educação de Jovens e Adultos) Campus Santo Ângelo, o objetivo do trabalho é criar um sistema para auxiliar na organização das aulas práticas realizadas pelos alunos, de modo que este venha agilizar agendamentos, esclarecer horários disponíveis, cadastro, lista de procedimentos (massagem, limpeza de pele..), data e hora de cada atividade. Foi desenvolvido um sistema através de linguagem de programação php, CSS, ferramenta netbeans, bootstrap, draw io, mysql, pode ser acessado no computador e no smartphone, primeiramente usuário ao acessar link será direcionado para página inicial onde tem três botões: o saber mais onde pode-se ter mais informações sobre o trabalho, cadastre-se e o botão de login, após fazer login se usuário for aluno poderá fazer consultas e cadastrar modelo, se for professor poderá fazer consultas, cadastrar atividades, editar, excluir.

Palavras-chave: agilidade, controle de atividades e desenvolvimento de sistemas.

ABSTRACT

Nowadays technology has become an indispensable ally for the development of society in general, a necessity, it is a differentiator for those who use it, in a way we depend on it because it is in a good part of our routine activities, on the cell phone we use either for work or for personal use, in organizations, on television news, in the applications we use, basically everything today is related to technology. In view of the current needs of the Technical Course in Aesthetics Proeja (Youth and Adult Education) Campus Santo Ângelo, the objective of the work is to create a system to assist in the organization of practical classes held by students, so that it will streamline schedules, clarify available times, registration, list of procedures (massage, skin cleaning ..), date and time of each activity. A system was developed using the programming language php, CSS, netbeans tool, bootstrap, draw io, mysql, can be accessed on the computer and smartphone, first user when accessing the link will be directed to the home page where there are three buttons: the more where you can have more information about the job, register and the login button, after logging in if the user is a student he can make consultations and register a model, if he is a teacher he can make consultations, register activities, edit, delete.

Keywords: agility , activity control and systems development.

LISTA DE FIGURAS

Figura 1 - Tela inicial	16
Figura 2 - Tela Inicial	17
Figura 3 - Diagrama de Casos de Uso Geral do Sistema	24
Figura 4 - Diagrama de Sequência do Caso de Uso Cadastrar Modelo.....	30
Figura 5 - Diagrama de Sequência do Caso de Uso Cadastrar-se no Sistema.....	30
Figura 6 - Diagrama de Sequência do Caso de Uso Cadastrar Atividades	31
Figura 7 - Diagrama de Sequência do Caso de Uso Gerar Relatório	31
Figura 8 - Diagrama de sequência do Caso de Uso Consultas Gerais	32
Figura 9 - Modelo Entidade Relacionamento.....	33
Figura 10 - Modelo Lógico.....	34
Figura 11 - Diagrama de Classes.....	36
Figura 12 - Tela Inicial do Sistema	37
Figura 13 - Tela de Cadastro	38
Figura 14 - Tela de Login	38
Figura 15 - Tela do Administrador	39
Figura 16 - Tela do Aluno	39
Figura 17 - Tela de Consulta de Atividades	40
Figura 18 - Tela de Consulta de Áreas de Atendimento.....	40
Figura 19 - Tela de Consulta aos Laboratórios	41
Figura 20 - Tela de Cadastro de Modelo	41
Figura 21 - Tela de Cadastrar Atividades	42
Figura 22 - Tela de Consultar Agenda.....	43
Figura 23 - Tela de Relatório de Consulta Atividades.....	44
Figura 24 - Tela de Relatório de Consulta à Áreas de Atendimento	44
Figura 25 - Tela de Relatório de Consulta aos Laboratórios.....	45
Figura 26 - Tela de Relatório de Consulta Agenda.....	45
Figura 27 - Tela da Página Consultar Agenda	45

LISTA DE ABREVIATURAS E SIGLAS

CSS - Cascading Style Sheets

HTML - HyperText Markup Language

PHP - Hypertext Preprocessor

SQL - Structured Query Language

UML - Unified Modeling Language

PPC - Projeto Pedagógico do Curso

MYSQL - Banco de Dados Relacional

XAMPP - Pacote com os principais servidores de código aberto do mercado

PROEJA - Educação Profissional com a Educação Básica na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos

LISTA DE QUADROS

Quadro 1 - Especificação das atividades.....	22
Quadro 2- Identificação do Caso de Uso: UC01.....	25
Quadro 3- Identificação do Caso de Uso: UC02.....	26
Quadro 4- Identificação do Caso de Uso: UC03.....	27
Quadro 5- Identificação do Caso de Uso: UC04.....	28
Quadro 6- Identificação do Caso de Uso: UC05.....	29

SUMARIO

1	INTRODUÇÃO	13
1.1	Objetivos	14
1.1.1	Objetivo Geral	14
1.1.2	Objetivos Específicos	14
1.2	Trabalhos Correlatos	14
1.2.1	Sistema para Agendamento de Serviços de Beleza online	14
1.2.2	Sistema Gerenciador para um Salão de Beleza	15
1.2.3	Sistema Desktop para Centros de Estética	16
1.3	Fundamentação Teórica	17
1.3.1	Salões de Beleza um pouco da História	17
1.3.2	História da Estética	18
1.3.3	Sistemas de Informações Gerenciais	18
1.3.4	Linguagem PHP	18
1.3.5	CSS	19
1.3.6	Mysql	19
1.3.7	Netbeans	19
1.3.8	Bootstrap	20
1.3.9	Draw io	20
2	DESENVOLVIMENTO	21
2.1	Casos de Uso	21
2.1.1	Diagramas de Casos de Uso	22
2.1.2	Especificação do Diagrama de Casos de Uso	23
2.2	Diagrama de Sequência	26
2.3	Banco de Dados	28
2.3.1	Modelo Entidade Relacionamento	28
2.3.2	Modelo Lógico	29
2.4	Diagrama de Classes	30
2.5	Telas do Sistema	31

3	RESULTADOS E DISCUSSÕES	39
3.1	Questionário de avaliação e testes do Sistema	39
3.2	Resultados do Sistema.....	42
4	CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	44
	REFERÊNCIAS.....	45
	APÊNDICE A - MODELO FÍSICO.....	48

1 INTRODUÇÃO

A tecnologia tornou-se muito importante para transmitir diversas informações, auxiliando no desenvolvimento da sociedade, pode ser utilizada em vários contextos pois, está em boa parte das nossas atividades rotineiras, nas empresas, em casa, facilitando pequenos e grandes negócios, contribuindo para crescimento financeiro de um país, através dos aplicativos aproximando pessoas, agilizando a realização de nossas tarefas, basicamente tudo hoje está relacionado com a tecnologia e devido a isto precisamos estar atualizados, buscando conhecimento para disseminá-la.

O presente trabalho busca auxiliar alunos e professores do Curso Técnico em Estética (PROEJA) do Instituto Federal Farroupilha Campus Santo Ângelo, através de um sistema web permitindo que o usuário cadastre-se para ter acesso às atividades disponíveis e podendo assim agendar modelo, o professor é quem irá cadastrar as atividades, diminuindo desgaste dos professores na busca de modelos, através da modelagem do banco de dados e da programação utilizando a linguagem PHP.

Através dos conhecimentos construídos no decorrer do Curso Superior de Tecnologia em Sistemas para Internet poderemos desenvolver sistemas que venham contribuir com o desenvolvimento regional, das pequenas e grande empresas, propriedades rurais, instituições de ensino e entre outras, formando profissionais que estejam aptos a atuar no mercado digital. Para que possamos concluir o curso é necessário colocar em prática o conhecimento repassado pelos professores durante esse período de graduação, só assim poderemos ser melhor visualizados pelo mercado de trabalho.

Tendo em vista as necessidades atuais do Curso Técnico em Estética do Campus Santo Ângelo que trata-se de um curso integrado com a Educação de Jovens e Adultos (PROEJA), segundo o Projeto Pedagógico do Curso (PPC) disponível no site do instituto o curso é ofertado no turno da noite, regime anual, têm duração de três anos, o público alvo são jovens e adultos que por motivos diversos não conseguiram terminar o ensino médio e que agora necessitam desta oportunidade, sua finalidade é formar profissionais que estejam aptos a atender em clínicas de estética, espaços de beleza bem como inseri-los no mercado de trabalho, alunos do curso de graduação de Estética e Cosmética que também serão beneficiados por este sistema.

Foi solicitado um sistema para auxiliar na organização das atividades práticas realizadas pelos alunos, de modo que este venha agilizar agendamentos, pois em determinado momento durante as aulas práticas os alunos precisam trazer modelos para poder assim demonstrar o que os professores explicaram na teoria. A finalidade do sistema é esclarecer horários disponíveis , serviços realizados, cadastro para ter acesso a lista de serviços, modalidades (massagem, limpeza de pele..), horários, aluno responsável, dias em que têm aulas práticas. O sistema será desenvolvido com a linguagem de programação PHP, CSS, ferramentas netbeans, bootstrap, draw io, mysql.

1.1 Objetivos

1.1.1 Objetivo Geral

Auxiliar estudantes e professores do curso Técnico em Estética a cadastrar e organizar as atividades realizadas durante as aulas práticas, através do desenvolvimento de um sistema de informações gerenciais automatizado.

1.1.2 Objetivos Específicos

- Cadastrar novas atividades;
- Cadastrar usuário;
- Agilizar processo otimizando tempo;
- Visualizar atividades;
- Agendar atividade;
- Modernizar o acesso à informação por parte dos alunos, professores e quem mais interessar-se por ela;

1.2 Trabalhos Correlatos

Dentre vários trabalhos correlatos pesquisados destacarei três a seguir.

1.2.1 Sistema para Agendamento de Serviços de Beleza online

Aparecida Cezerino, em 2011, durante seu trabalho de conclusão do curso de Sistemas de Informação, desenvolveu um sistema de agendamento de serviços de beleza, trata-se de um sistema web para controle e automatização do processo de

agendamentos de serviços em um salão de beleza, disponibiliza em um portal horários e serviço realizados, permite ao usuário consultar dados e agendar serviço desejado, este por sua vez foi programado em c++ e usa banco de dados sql server Cezerino (2011).

1.2.2 Sistema Gerenciador para um Salão de Beleza

Daiana Paula de Ávila desenvolveu em seu trabalho de conclusão do curso de Bacharel em Sistemas de Informação, pela Universidade do contestado em Santa Catarina, sistema para salões de beleza, este proporciona cadastro de clientes e serviços prestados, disponibiliza relatório dos atendimentos, desenvolvido em linguagem PHP junto com banco de dados MySQL, sistema foi implantado e está em funcionamento Ávila (2013). Na figura 1 podemos ver a tela inicial do sistema em questão.

Figura 1- Tela inicial

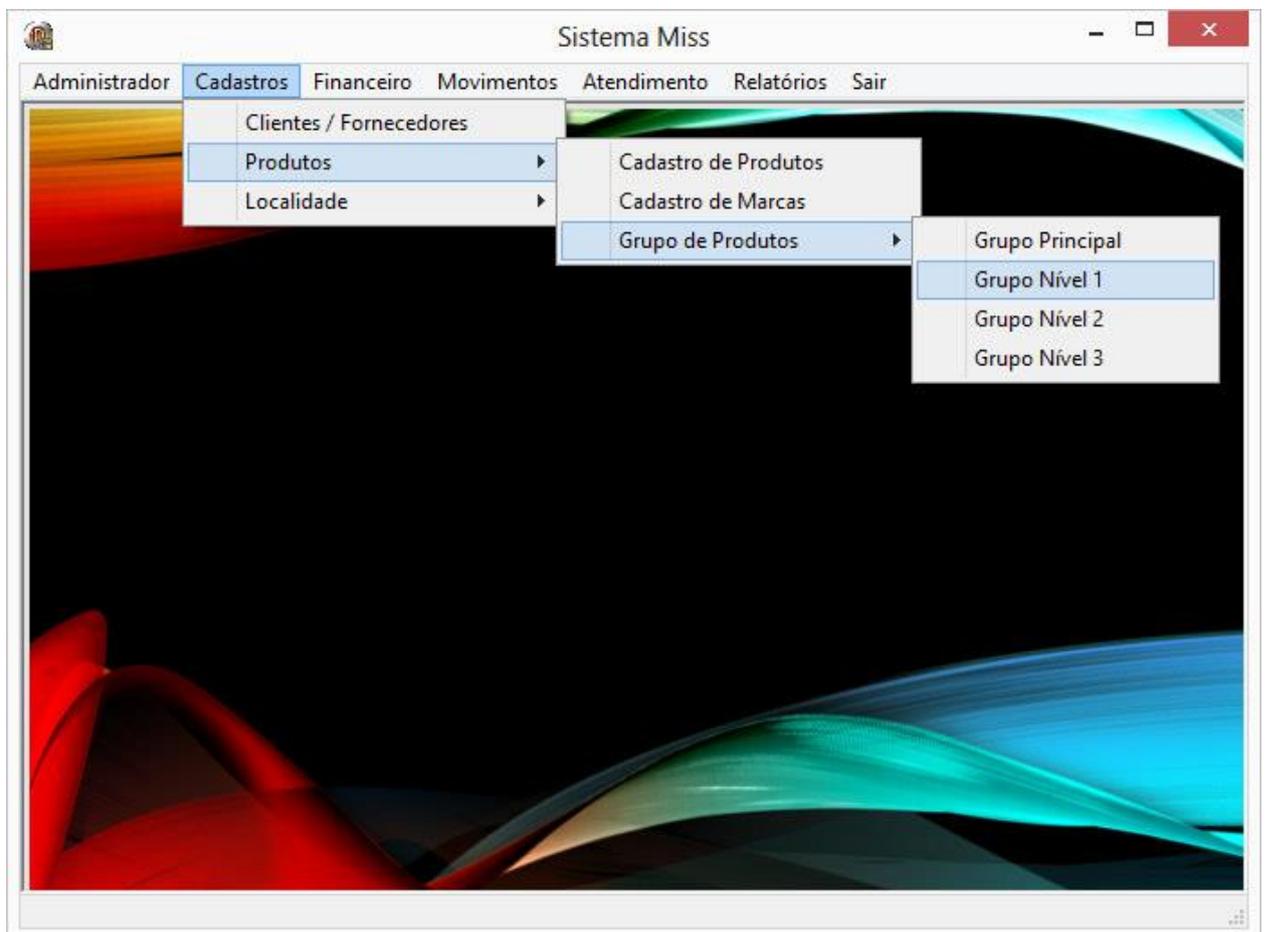


Fonte:<<https://pt.slideshare.net/Daianadevila/sistema-gerenciador-para-um-salo-de-belez>>

1.2.3 Sistema Desktop para Centros de Estética

Tulio José Sironi desenvolveu em seu trabalho de conclusão de curso do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas pela Universidade Tecnológica Federal do Paraná, Câmpus Pato Branco, um sistema para auxiliar nas atividades de um salão de beleza este por sua vez busca organizar a agenda, controle do estoque para cada expediente, a organização e controle financeiro de contas a pagar ou a receber, o mesmo foi implantado tendo isto como bom resultado do trabalho, a implementação foi realizada por meio da linguagem Delphi e por meio do banco de dados Mysql Server. Na figura 2 podemos ver a tela inicial do sistema em questão.

Figura 2 - Tela Inicial



Fonte: Fundação Universidade do Contestado, Concórdia, Santa Catarina, 2013(FUNC)

1.3 Fundamentação Teórica

1.3.1 Salões de Beleza um pouco da História

Segundo Klevenhusen, R. (2017) autor do texto do Grupo Paradiso o qual fala um pouco da história dos salões, as atividades dos salões de beleza surgiram a muito tempo, temos a profissão de cabeleireiro a qual é uma das mais antigas do mundo, a utilização de pentes, acessórios, navalhas é fato antigo pois, em achados arqueológicos foram encontrados materiais deste tipo, o surgimento destes espaços surgiu na Grécia Antiga locais públicos chamados de “koureais” pois, é neste momento que os filósofos, escritores falavam sobre esportes, política, curiosamente eram destinados apenas para homens, neste local barbeavam-se, faziam manicure, pedicure e até massagem recebiam.

Com desenvolvimento da moda, penteados, perucas surgiram então os primeiros cabeleireiros para celebridades, o primeiro espaço feminino ficou conhecido como “Champagne” inaugurado em Paris em 1635 destinado somente às mulheres ricas que pertenciam à corte, com decorrer do tempo foram surgindo os cosméticos, a coloração e a permanente a mulheres de um modo geral passaram a buscar cada vez mais os salões de beleza, abandonando assim o uso de ferros quentes e outros artifícios, segundo informações disponíveis no site do Grupo Paradiso a criação da primeira coloração deve-se a Eugène Schueller, fundador da L'Oréal no início do século XX, Neste momento também surgiram mais produtos específicos para os cabelos como shampoos, coloração, Charles Nestle inventou a máquina de permanente esta levava dez horas para transformar os cabelos mesmo assim poupava as mulheres do uso dos ferros quente e ainda durava por mais tempo.

Logo após a Primeira Guerra Mundial as mulheres independentes e ativas engajadas e com vidas sociais ativas passaram a usar cabelos curto já estavam cansadas das tradições que as obrigavam a usar cabelos compridos, na época pareceu um escândalo com o passar do tempo tornou-se popular pelo fato de ser prático.

Na década de 20 com surgimento do cinema e novos padrões de moda para cabelo as mulheres passaram a espelhar-se nas atrizes de Hollywood, na década de 60 passaram usar cabelos lisos e de corte simétrico, já em 70 o cortes e penteados passaram a ser variados, nos dias de hoje existem penteados e cortes variados,

coloração variada, hidratação, produtos que protegem os fios e couro cabeludo, a grande maioria busca cuidar da beleza de um modo geral, tornou-se indispensável.

1.3.2 História da Estética

“(...) a palavra estética vem do grego e significa percepção e sensação, os povos antigos já se adornavam, passavam óleos, maquiavam-se e usavam perfumes em ocasiões especiais, surgiu juntamente com a ética e a lógica formando assim o conceito do bom de belo para valores morais do homem, Cleópatra já acredita que a beleza era importante para imortalidade, na idade média a igreja repreendeu dizendo que a vaidade era maléfica, as mulheres estariam alterando a face dada por Deus”. (História da Estética, 2020).

Segundo Ana Lúcia Alegava-se ainda que os homens poderiam vir a decepcionar-se com o que fosse ver por trás da pintura, não seria a juventude que eles tanto desejavam ou corpo com doença camuflado. Entre os séculos XIII e XVIII aconteceram várias modificações nesta área, muita vaidade branca nas maquiagens, penteados diferenciados, muitos acreditavam que a vaidade causaria doença. Em 188 as mulheres pegaram gosto pela maquiagem surgindo assim a indústria dos cosméticos devido ao desenvolvimento da química orgânica, pois, desvenda-se a química orgânica dos óleos e o extrato naturais, tornou-se uma forma de expressão de arte, os batons vermelhos evidenciaram a boca nos anos 20 e foram desenvolvendo conforme conhecemos na atualidade (História da Estética, 2020).

1.3.3 Sistemas de Informações Gerenciais

Segundo o blog gerenciamento de tempo no trabalho, os sistemas de informações gerenciais são importantes para o bom desenvolvimento das empresas de uma forma geral, são ferramentas importantes para alcançar metas, auxilia na tomada de decisões assertivas, no gerenciamento de dados, melhora o desempenho da equipe.

1.3.4 Linguagem PHP

A linguagem PHP (Hypertext Preprocessor) é uma linguagem de script open source, muito utilizada atualmente, adequada para desenvolvimento web pode

ser inserida dentro do HTML (HyperText Markup Language), páginas em PHP possuem HTML ou seja o código é mesclado, o que muda de um código java é como ele é executado.

1.3.5 CSS

Segundo hostinger tutoriais o CSS trata-se da folha de estilo da página, é utilizado juntamente com as linguagens de marcação HTML ou XHTML, é a decoração da página, através dele é possível alterar a cor do teto, a cor de fundo, fonte, espaçamento entre os parágrafos, criar tabelas, variações de layouts, ajustar as imagens para suas respectivas telas. Foi criado pelo W3C (World Wide Web Consortium) em 1996 pelo fato de que o HTML não foi criado com tags para formatar a página, apenas a marcação do site, tags de fonte só foram introduzidas na versão 3.2 e causaram vários problemas aos programadores, basicamente o HTML e CSS andam juntos um é a base e outro cuida da estética da página. Inicialmente, antes do CSS a estilização tinha que ser feito no HTML ou seja escrever separadamente plano de fundo, formatação enfim, após seu surgimento foi possível fazer tudo em outro arquivo e mais tarde faz a integração na parte superior do HTML, você economiza tempo e código e evita erros.

1.3.6 Mysql

Segundo documentação MYSQL este é um sistema de gerenciamento de banco de dados, utiliza a linguagem SQL como interface é um dos mais populares atualmente, com mais de dez milhões de instalações no mundo todo. Neste trabalho foi fundamental para armazenar informações no banco, de cada tabela do sistema, inserindo, alterando, registrando dados.

1.3.7 Netbeans

Segundo a documentação oracle o netbeans trata-se de uma ferramenta que permite de forma rápida e ágil aplicativos java para desktop, dispositivos móveis e web, além de aplicativos html5, javascript e css, fornece ferramentas para desenvolvedores php, c + +, aberto e gratuito para todo mundo. Este foi utilizado para programar o sistema web.

1.3.8 Bootstrap

Segundo a ferramenta layout it bootstrap é um framework com código fonte aberto para desenvolvimento de interfaces, para sites e aplicações web utilizando componentes HTML, CSS, javaScript se baseia em modelos de design. Este foi utilizado para criar layout adaptando para minhas necessidades o que estava disponível nesta plataforma.

1.3.9 Draw io

Segundo documentação draw io é uma ferramenta que auxilia na criação de gráficos e desenhos sem ser necessário baixar nada, ele é online, gratuito, têm uma parte dedicada a arquitetura da informação, ótimo para elaboração de diagramas de UML, de classes, você faz login através da conta de e-mail e já pode utilizar. Auxiliou na modelagem do banco de dados, casos de uso, diagramas de sequência, de classes.

2 DESENVOLVIMENTO

2.1 Casos de Uso

Sobre os atendimentos do curso Técnico em Estética PROEJA, foi realizada entrevista com a coordenadora do curso, professora Gabriela de Campos Severo e as informações colhidas seguem a seguir no quadro 1 onde estão as especificações das atividades.

Quadro 1 - Especificação das atividades

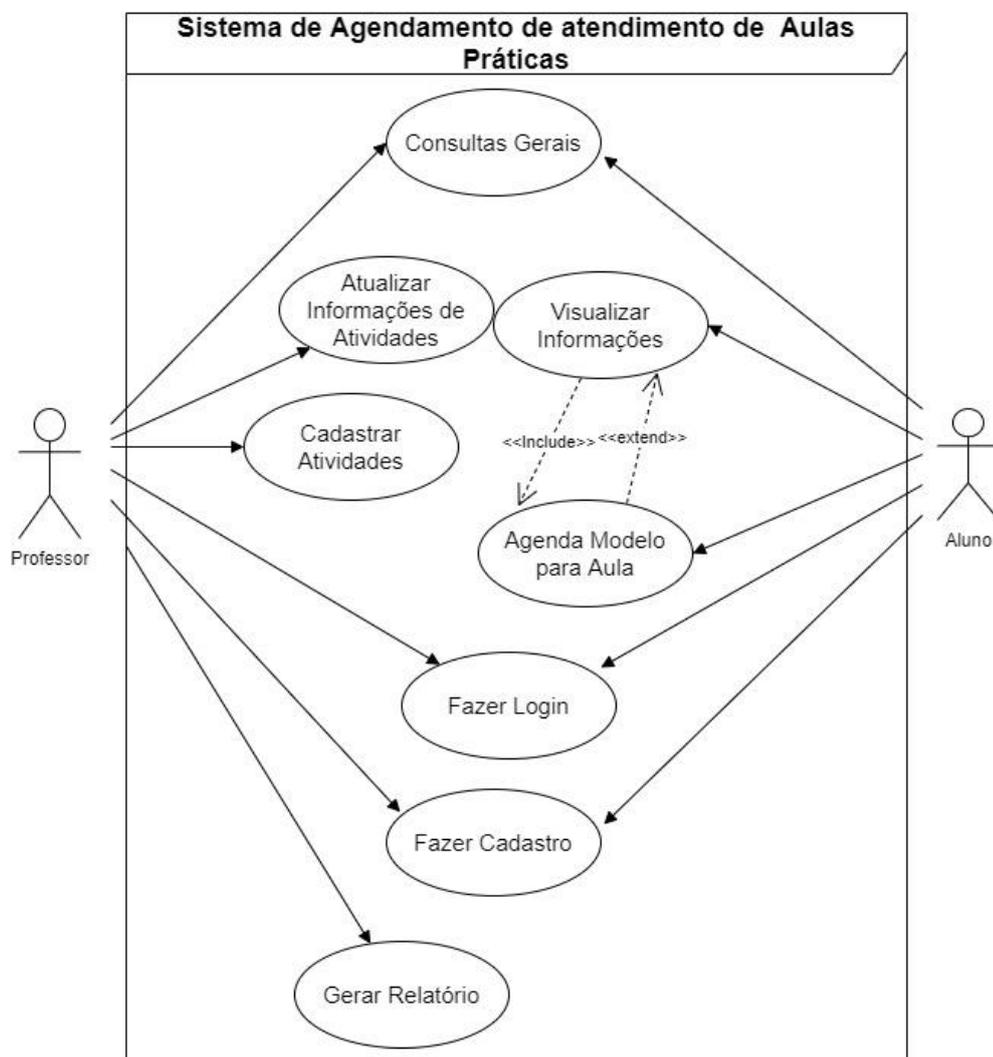
Áreas de Atendimento	Serviços
Estética corporal	<ul style="list-style-type: none"> ● Massagem relaxante ● Massagem modeladora ● Drenagem linfática manual ● Terapias alternativas de Spa (Pedras quentes, bambuterapia, reflexologia e quick massagem)
Estética facial	<ul style="list-style-type: none"> ● Massagem relaxante ● Massagem modeladora ● Drenagem linfática manual ● Limpeza de pele ● Tratamentos faciais (Hidratação e reparação cutânea, discromias e envelhecimento cutâneo)
Estética capilar	<ul style="list-style-type: none"> ● Tratamentos para o fio ● Escova lisa ● Escova modelada ● Penteados ● Corte ● Massagem relaxante capilar ● Coloração
Manicure	<ul style="list-style-type: none"> ● Cutilagem e esmaltação das unhas ● Spa das mãos
Maquiagem	<ul style="list-style-type: none"> ● Design de sobrancelha ● Maquiagem social

Todos os procedimentos levam em torno de 60 min sendo feito em média dois agendamentos por noite, às vezes há necessidade de o cliente trazer de casa algumas coisas como: toalha corpo/rosto e biquíni, na EP 11 (Primeiro ano Estética Proeja) estão matriculados 30 alunos, EP 21 (Segundo ano Estética Proeja): 17 alunos, EP 31 (Terceiro ano Estética Proeja): 12 alunos. Os atendimentos são realizados de segunda-feira à sexta-feira de acordo com o horário da disciplina que irá oferecer.

2.1.1 Diagramas de Casos de Uso

Abaixo temos a figura 3 do diagrama de caso de uso geral do sistema, demonstra os atores e sua relação com mesmo, qual finalidade de cada um.

Figura 3- Diagrama de Casos de Uso Geral do Sistema



Fonte: autor(2020);

2.1.2 Especificação do Diagrama de Casos de Uso

Trata-se de uma técnica de especificação textual que descreve uma sequência de ações que o sistema deve realizar para transmitir uma resposta para o ator, é a interação entre o caso de uso e ator.

Na especificação UC01 do diagrama do caso de uso, agendar modelo nesta versão do sistema não possui validação de cadastro de registro devido isto temos pós-condição: agendamento realizado, mas pretende-se desenvolver futuramente.

Quadro 2- Especificação do Caso de Uso Agendar Modelo

1- Especificação do Caso de Uso Agendar Modelo: UC01
Nome do caso de uso: agenda modelo para aula
Descrição/resumo: descreve passos para aluno agendar modelo
Atores: aluno
Pré-Condições: estar logado
Fluxo de eventos principal(típico):
1- Aluno seleciona o menu de cadastro de modelo
2 -Aluno registra dados da modelo que participará da atividade, insere data e horário
3 -Aluno clica em salvar ação
4- Sistema salva dados e retorna a mensagem “seu agendamento foi realizado com sucesso”.
Pós-condições: agendamento realizado

Na especificação UC02 do diagrama do caso de uso, cadastrar-se no sistema nesta versão do sistema não possui validação de cadastro de registro devido isto temos pós-condição: cadastro realizado, mas pretende-se desenvolver futuramente.

Quadro 3- Especificação do Caso de Uso Cadastrar-se no sistema

2- Especificação do Diagrama de Caso de Uso Cadastrar-se no Sistema: UC02
Nome do caso de uso: Cadastrar-se no sistema
Descrição/resumo: descreve passos que o usuário utiliza para cadastrar-se no sistema
Atores: aluno e administrador
Pré-Condições: estar logado
Fluxo de eventos principal(típico): 1- Usuário clica no menu de cadastro 2- Insere seu dados com: nome, endereço, email entre outros
3- Clicar em cadastrar
4-Sistema salva os dados e retorna mensagem de "Cadastrado com sucesso"
Pós-condições: cadastro realizado

Quadro 4- Especificação do Caso de Uso Cadastrar Atividades

3- Especificação do Diagrama de Caso de Uso Cadastrar Atividades: UC03
Nome do caso de uso: Cadastrar atividades
Descrição/resumo: descreve cadastro de novas atividades
Atores: administrador
Pré-Condições: estar logado
Fluxo de eventos principal(típico): 1- Administrador acessa menu cadastrar atividades 2- Administrador cadastra novas atividades
3- Administrador salva ação
4- Sistema registra e retorna mensagem "atividades cadastradas com sucesso"
Pós-condições:

Quadro 5- Especificação do Caso de Uso Gerar Relatório

4- Especificação do Diagrama de Caso de Uso Gerar Relatório: UC04
Nome do caso de uso: Gerar Relatório
Descrição/resumo: gera relatório das atividades
Atores: aluno e professor
Pré-Condições: estar logado
Fluxo de eventos principal(típico):
1- Professor acessa sistema
2- Sistema mostra tela com informações sobre aluno(atividades realizadas)
3- Professor seleciona o que deseja e clica em gerar relatório
4- Sistema registra e retorna mensagem " salvar no banco ou imprimir "
Pós-condições:

A especificação do quadro 6 descreve todas as consultas realizadas pelo sistema onde ambos os usuários aluno ou professor podem consultar, dentre elas temos consultar atividades onde usuário pode visualizar quais atividades estão cadastradas no sistema, detalhes destas, é possível consultar as áreas de atendimento que o curso oferece para determinada aula, consultar informações sobre laboratórios onde serão realizados os procedimentos, consultar agenda que neste caso somente professor pode acessar pois nesta página pode-se visualizar informações sobre qual modelo aluno cadastrou, sua descrição, qual aluno cadastrou pois isto facilita avaliação.

Quadro 6- Especificação do Caso de Uso Consultas Gerais

5- Especificação do Diagrama de Caso de Uso Consultas Gerais: UC05
Nome do caso de uso: Consultas Gerais
Descrição/resumo: descreve consultas realizadas tanto pelo aluno como pelo professor
Atores: administrador e aluno
Pré-Condições: estar logado

Fluxo de eventos principal(típico):

- 1- Usuário acessa página de consultas
- 2- Clicar no botão de consulta que deseja

3- Sistema direciona para página de consulta

4- Pesquisar pela informação que deseja ou deixar espaço em branco

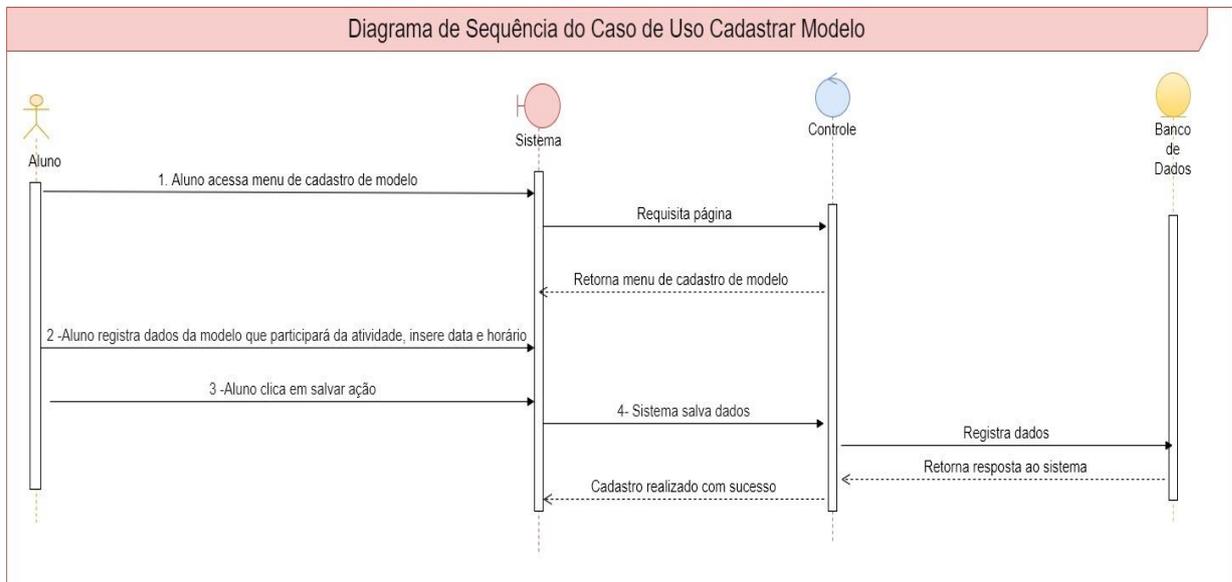
5- Visualizar e voltar para página anterior

Pós-condições:

2.2 Diagrama de Sequência

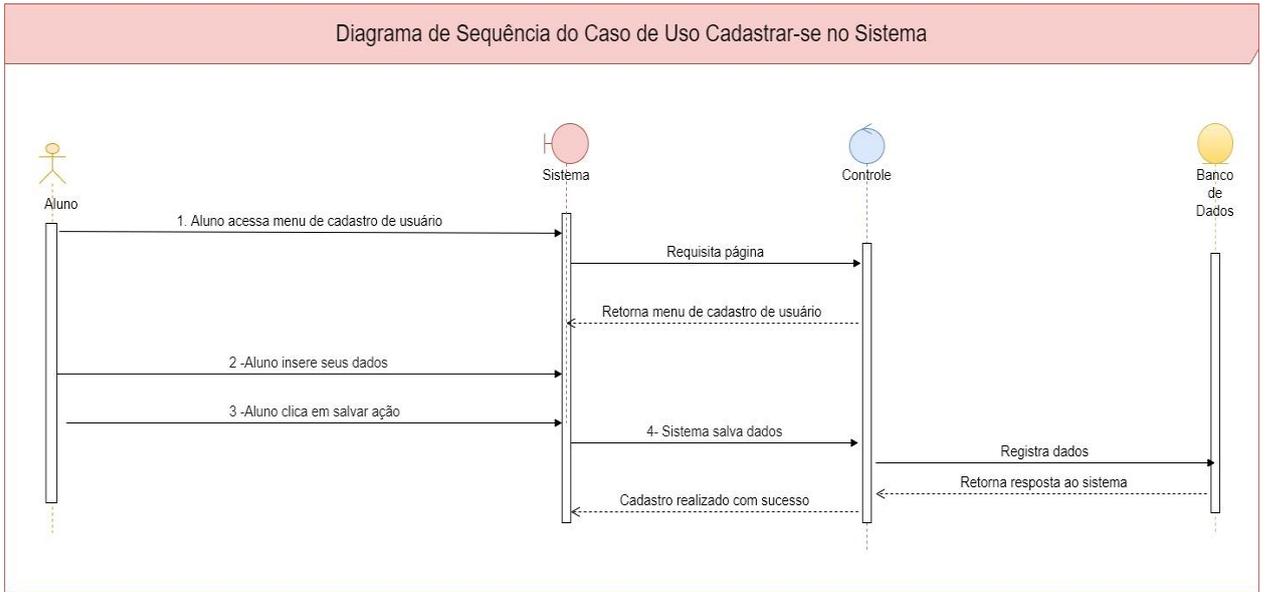
Diagrama de sequência trata-se de um diagrama de interação, descreve a ordem em que as ações acontecem, relatam eventos.

Figura 4 - Diagrama de sequência do caso de uso cadastrar modelo



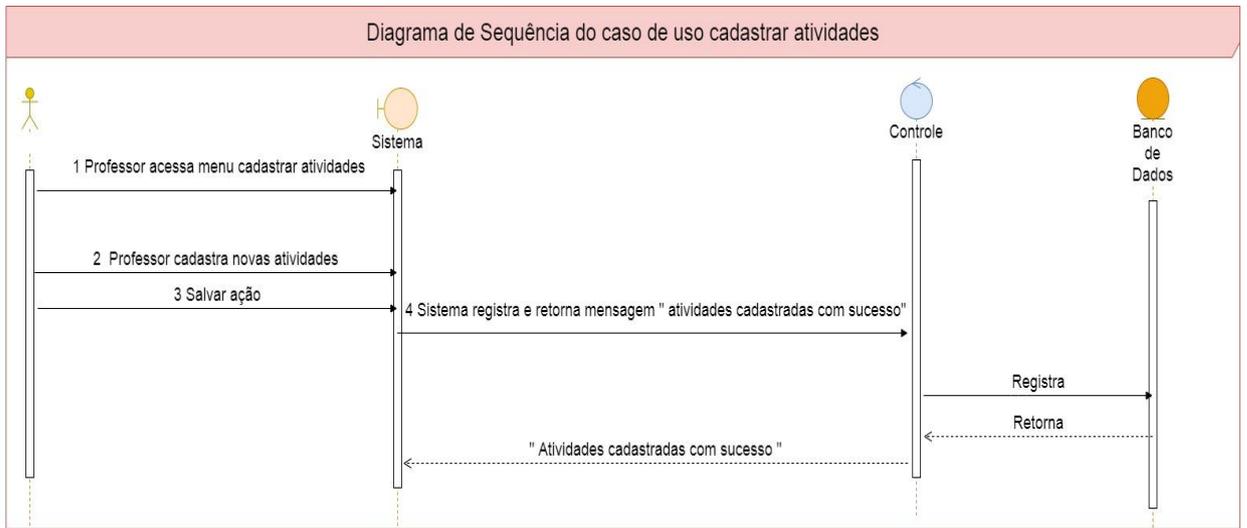
Fonte: autor(2020)

Figura 5 - Diagrama de seqüência do caso de uso cadastrar-se no sistema



Fonte:autor(2020)

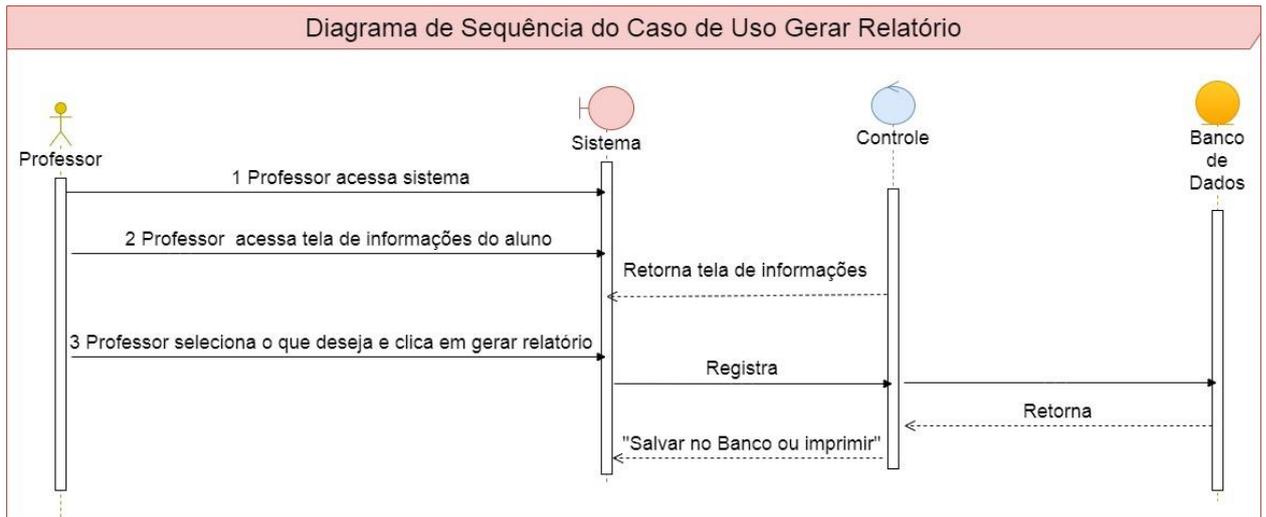
Figura 6- Diagrama de seqüência do caso de uso cadastrar atividades



Fonte: autor(2020)

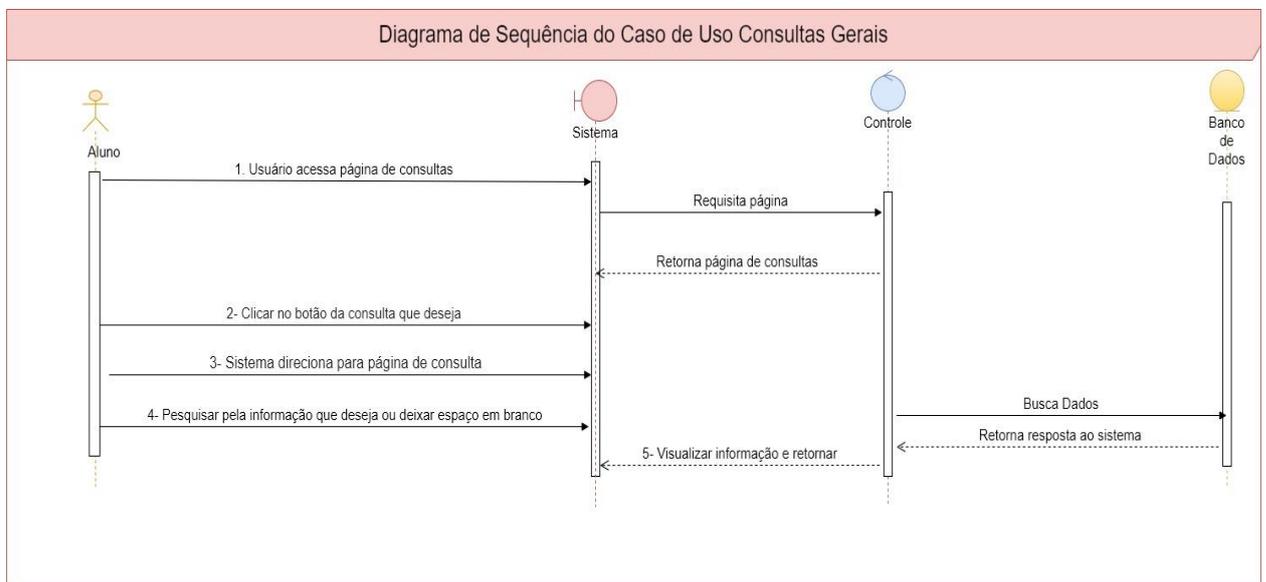
Na figura 7 o diagrama mostra as informações de todas as atividades cadastradas pelo aluno e que professor pode visualizar em sua página.

Figura 7- Diagrama de sequência do caso de uso gerar relatório



Fonte: autor(2020).

Figura 8 - Diagrama de sequência do caso de uso consultas gerais



Fonte: autor(2020)

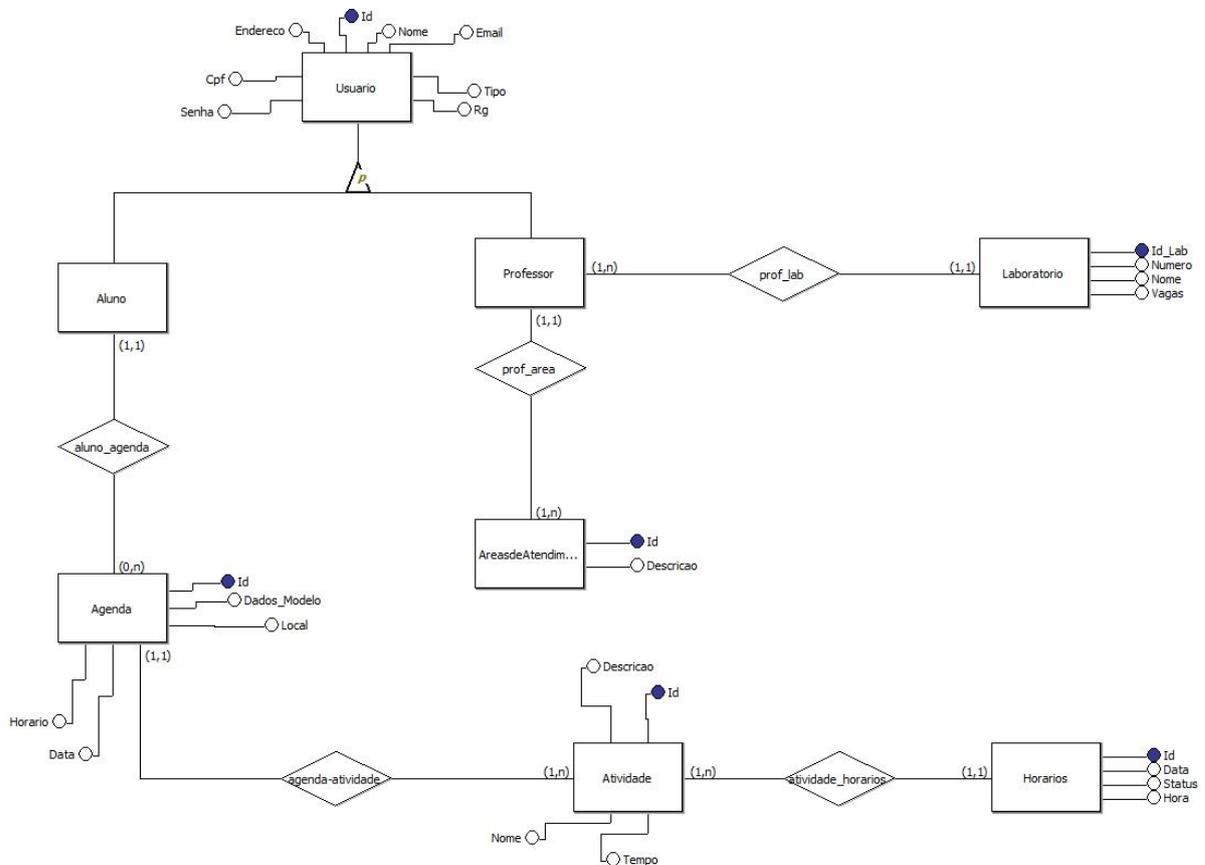
2.3 Banco de Dados

2.3.1 Modelo Entidade Relacionamento

Modelo conceitual utilizado na engenharia de software descreve as entidades e seus atributos, temos: entidade usuário que pode ser aluno ou professor ambos possuem um id, nome, endereço, cpf, rg, email, senha, tipo, a agenda possui um id, dados da modelo, local da atividade, data, horário, atividade possui id, nome, tempo e descrição, laboratório possui id, nome, número e vagas disponíveis, áreas de

atendimento possui id e uma descrição, a entidade horários será implementada futuramente onde o professor cadastra horários indicando qual dia e hora da semana, status desse horário se está livre ou ocupado, possui um identificador.

Figura 9 - Modelo Entidade-Relacionamento

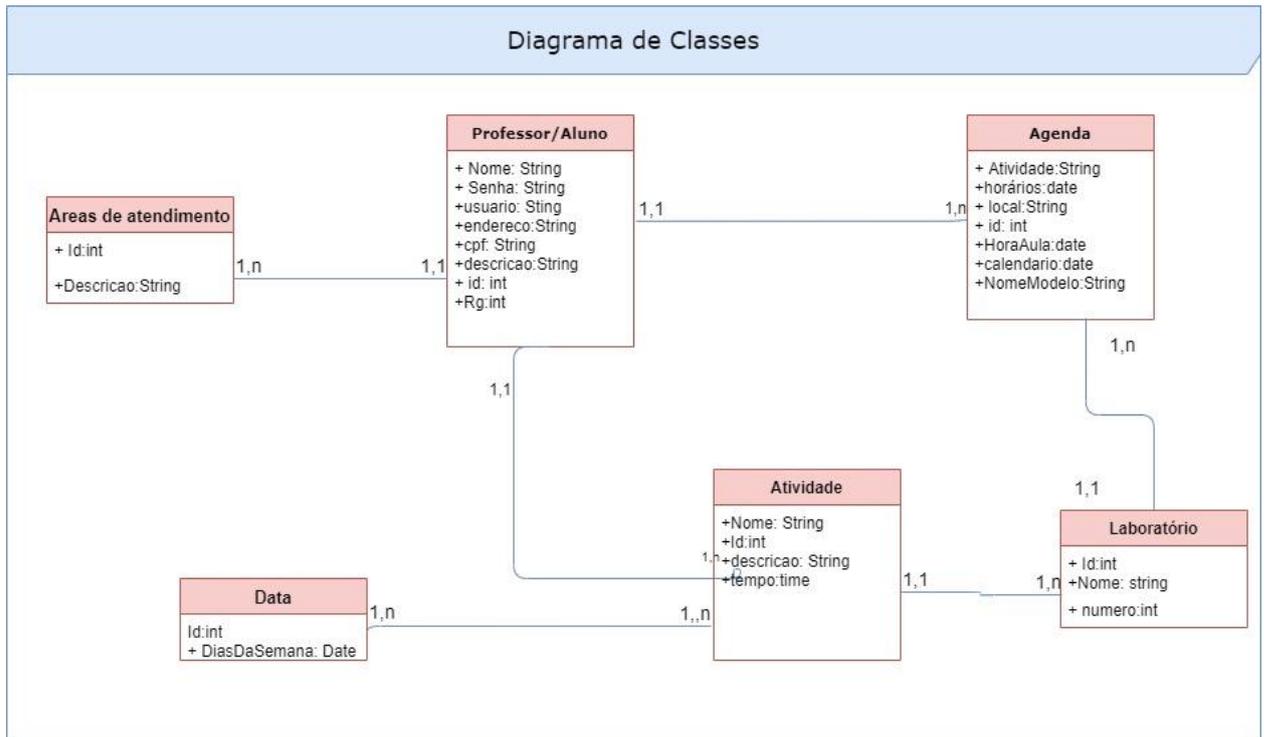


Fonte: autor(2020)

2.3.2 Modelo Lógico

O modelo lógico representa as estruturas que serão descritas no banco, o resultado é uma representação gráfica, indica componentes e a ação que um exerce sobre os outros. Foram geradas no modelo lógico como mostra figura 10 as seguintes tabelas: usuario (que pode ser aluno ou professor), agenda, aluno_agenda, atividade, agenda_atividade, prof_area, áreas de atendimento, prof_lab e laboratório.

Figura 11- Diagrama de Classes

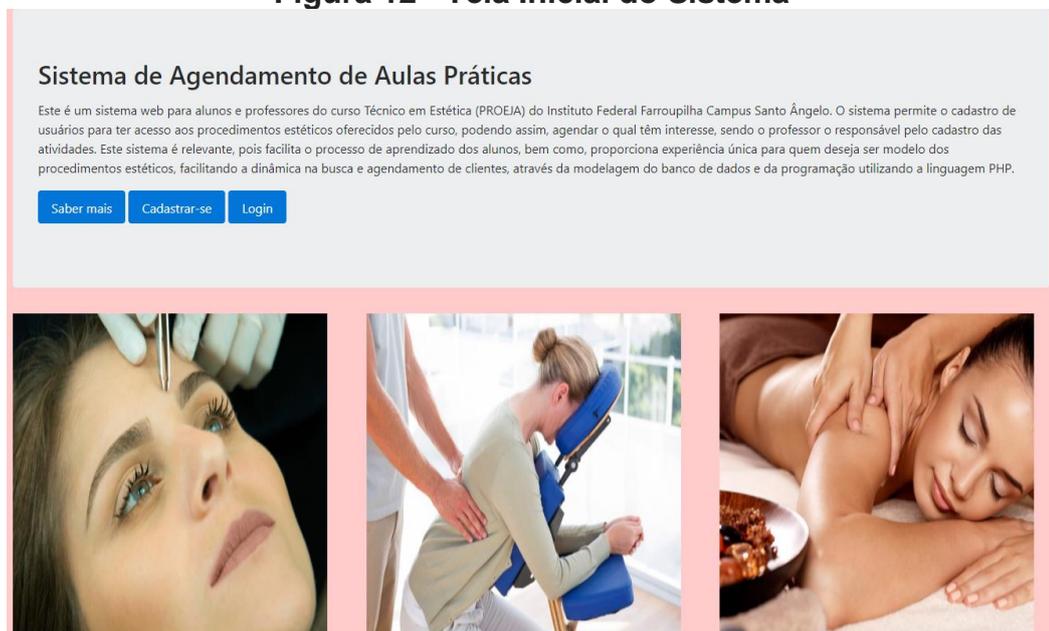


Fonte: autor(2020)

2.5 Telas do Sistema

A figura 12 mostra a página inicial do sistema com informações sobre o mesmo, tendo três botões saber mais, cadastre-se e login.

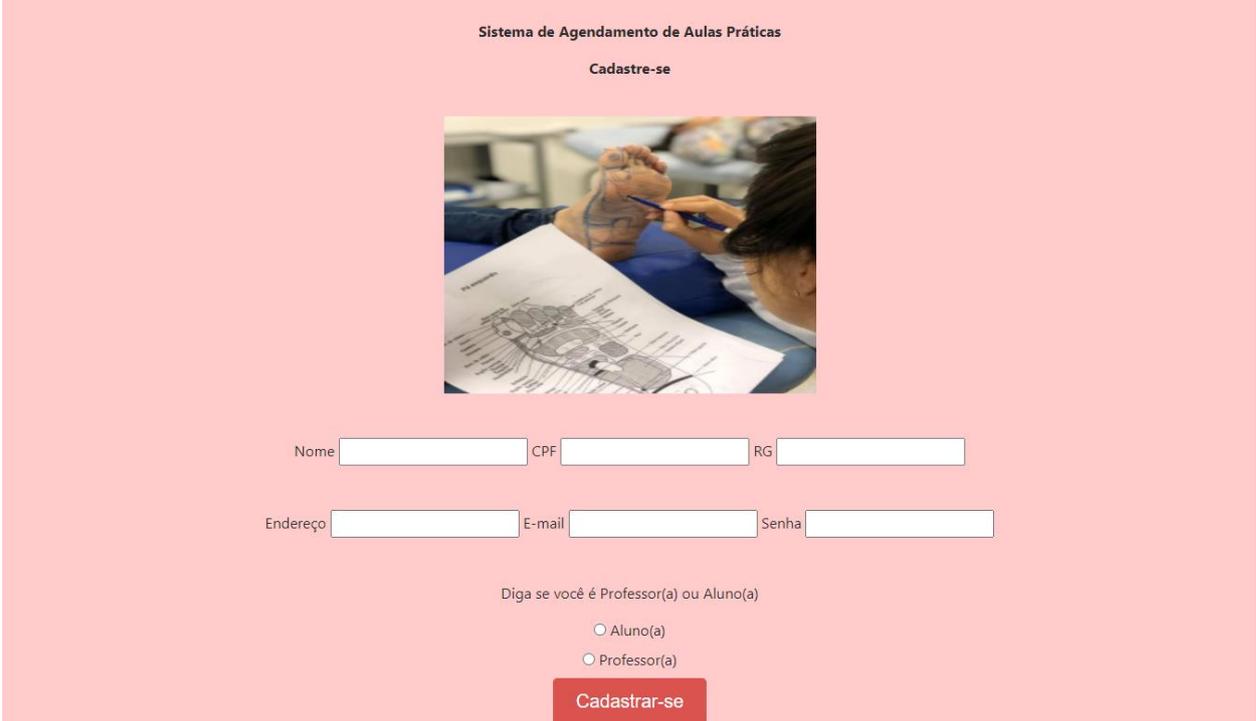
Figura 12 - Tela Inicial do Sistema



Fonte:autor(2020)

A figura 13 mostra a tela de cadastro onde o usuário insere seus dados e diz se é aluno ou professor, clicar em cadastrar e após pode realizar login.

Figura 13 - Tela de Cadastro



The screenshot shows a registration form titled "Sistema de Agendamento de Aulas Práticas" with the subtitle "Cadastre-se". It features a central image of a person in a lab coat drawing on a human torso model. Below the image are input fields for "Nome", "CPF", "RG", "Endereço", "E-mail", and "Senha". A section titled "Diga se você é Professor(a) ou Aluno(a)" contains two radio buttons: "Aluno(a)" and "Professor(a)". A red "Cadastrar-se" button is positioned at the bottom.

Fonte:autor(2020)

Figura 14 - Tela de login



The screenshot shows a login form titled "Sistema de Agendamento de Aulas Práticas" overlaid on a background image of a person in a lab coat. The form includes two input fields: "o email" and "Senha". Below these fields are two red buttons: "Enviar" and "Voltar".

Fonte: autor(2020)

A figura 15 mostra a tela do administrador, acessada pelo professor, que é responsável por alimentar os dados de configuração.

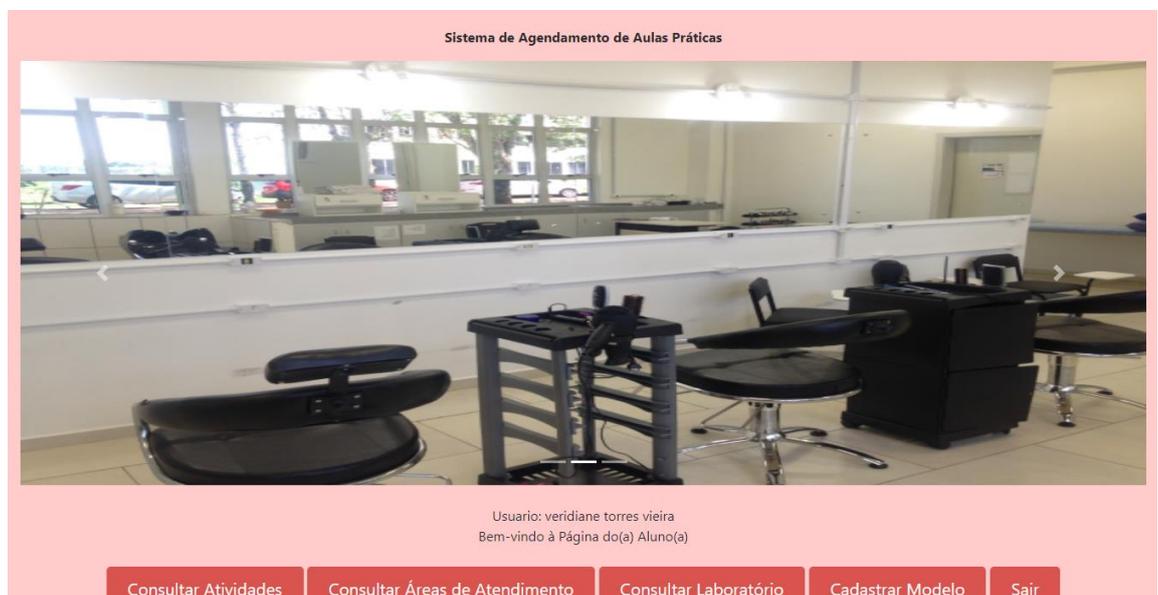
Figura 15- Tela do Administrador



Fonte: autor(2020)

A figura 16 mostra a página do o aluno, nesta página o aluno pode visualizar informações e agendar uma modelo para aula prática.

Figura 16 - Tela do aluno



Fonte: autor(2020).

A figura 17 mostra a tela de consulta de atividades, estas que já foram cadastradas no sistema tanto aluno como professor podem visualizar.

Figura 17- Tela de Consulta de Atividades

Sistema de Agendamento de Aulas Práticas

Consultar Informações sobre Atividades



Pesquisa pelo Nome da Atividade (ou deixe este campo em branco):

Consultar Retornar

Fonte: autor(2020);

A figura 18 mostra a tela de consulta às áreas de atendimento disponíveis no sistema.

Figura 18- Tela de Consulta das Áreas de Atendimento

Consultar Informações sobre Áreas de Atendimento



Pesquisa pela Descrição da Área (ou deixe este campo em branco):

Consultar Retornar

Fonte: autor(2020);

A figura 19 mostra a tela de consulta às informações sobre os laboratórios da instituição, tanto aluno como professor podem visualizar.

Figura 19 - Tela de Consulta aos Laboratórios

Consultar Informações sobre Laboratórios



Pesquisa pelo Nome do Laboratório (ou deixe este campo em branco):

Fonte: autor(2020);

A figura 20 mostra cadastro de modelo para aula prática.

Figura 20 - Tela de Cadastro de Modelo

Sistema de Agendamento de Aulas Práticas

Cadastrar Modelo



Insira os Dados da Modelo

Local

Insira Data dd/mm/aaaa

Insira Horário (usar formato HH:MM)

Fonte: autor(2020);

A figura 21 mostra tela onde o administrador faz cadastro de novas informações sobre as aulas práticas.

Figura 21- Tela da Página Cadastrar Atividades

Cadastrar Informações sobre Atividades



Nome da Atividade

Descrição

Tempo de Duração (HH:MM)

Fonte: autor(2020);

A figura 22 mostra a página onde o professor pode fazer consultas sobre modelos cadastradas pelo aluno, tendo uma breve descrição, horários e nome do aluno que cadastrou:

Figura 22- Tela da Página Consultar Agenda

Consultar Informações sobre Modelos



Pesquisa pelo Nome da Modelo (ou deixe este campo em branco):

Fonte: autor(2020);

A figura 23 mostra relatório das atividades:

Figura 23- Relatório Consulta de Atividades

Sistema de Agendamento de Aulas Práticas



Descrição	Nome da Atividade	Tempo de Duração	Edição	Exclusão
atividades relacionadas ao corpo	Corporal	00:00:00	Editar	Deletar
capilar	capilar	00:00:00	Editar	Deletar
manicure e pedicure	manicure	00:00:00	Editar	Deletar
maquiagem social	maquiagem	00:00:00	Editar	Deletar
massagem rápida	Quick massagem	00:15:00	Editar	Deletar
Peeling processo em que há a remoção das camadas mais superficiais da pele, seja com o uso de um produto químico, físico ou laser.	Peeling	00:30:00	Editar	Deletar
depilação com cera	depilacao	01:14:00	Editar	Deletar

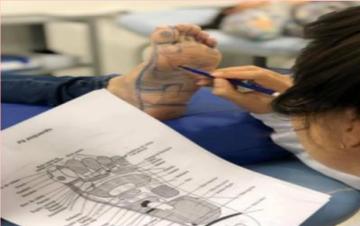
[Retornar](#)

Fonte : autor(2021);

A figura 24 mostra relatório das áreas de atendimento:

Figura 24- Relatório Consulta Áreas de Atendimento

Sistema de Agendamento de Aulas Práticas



Descrição	Edição	Exclusão
Estética corporal: Massagem relaxante Massagem modeladora Drenagem linfática manual Terapias alternativas de Spa (Pedras quentes, bambuterapia, reflexologia e quick massagem)	Editar	Deletar
Estética facial: Massagem relaxante Massagem modeladora Drenagem linfática manual Limpeza de pele Tratamentos faciais (Hidratação e reparação cutânea, discromias e envelhecimento cutâneo)	Editar	Deletar
Estética capilar: Tratamentos para o fio Escova lisa Escova modelada Penteados Corte Massagem relaxante capilar Coloração	Editar	Deletar
Manicure: Cutilagem e esmaltação das unhas Spa das mãos	Editar	Deletar
Maquiagem: Design de sobrancelha Maquiagem social	Editar	Deletar

[Retornar](#)

Fonte: autor(2021);

A figura 25 mostra relatório de consulta aos laboratórios.

Figura 25- Relatório de Consulta aos Laboratórios

Sistema de Agendamento de Aulas Práticas



Numero	Nome	Vagas	Edição	Exclusão
1	Laboratório de facial	15	Editar	Deletar
2	Laboratório de Corporal	15	Editar	Deletar
3	Laboratório de Capilar	15	Editar	Deletar
4	Laboratório de Maquiagem e Manicure	15	Editar	Deletar

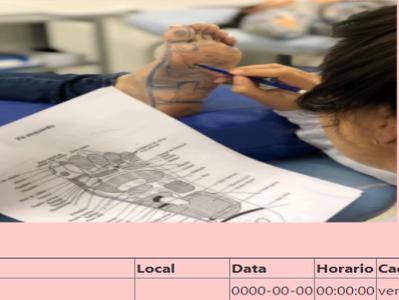
[Retornar](#)

Fonte: autor(2021);

A figura 26 mostra relatório de consulta à agenda:

Figura 26 - Relatório de Consulta à Agenda

Sistema de Agendamento de Aulas Práticas



Dados_Modelo	Local	Data	Horario	Cadastrado por	Edição	Exclusão
		0000-00-00	00:00:00	veridiane torres vieira	Editar	Deletar
Ill	iffar	2021-04-10	10:00:00	veridiane torres vieira	Editar	Deletar
viviane, de girua	iffar	2021-03-10	19:00:00	veridiane torres vieira	Editar	Deletar
Catarina cabelos loiros	iffar	2021-01-14	18:00:00	veridiane torres vieira	Editar	Deletar
Debora, mora santo ângelo, procedimento de massagem	iffar	2021-02-26	06:00:00	veridiane torres vieira	Editar	Deletar
Lurdes , morena	santo angelo	2021-02-08	20:00:00	veridiane torres vieira	Editar	Deletar
	santo angelo	2021-01-28	00:00:00	veridiane torres vieira	Editar	Deletar
ruiva	santo angelo	2021-02-06	11:52:00	veridiane torres vieira	Editar	Deletar
	santo angelo	2021-01-28	00:00:00	veridiane torres vieira	Editar	Deletar
Ana claudia, loira, cabelos crespos	santo angelo	2021-02-25	19:30:00	veridiane torres vieira	Editar	Deletar
joice	santo angelo	2021-04-09	19:00:00	veridiane torres vieira	Editar	Deletar
Ana	santo angelo	2021-01-28	00:00:00	veridiane torres vieira	Editar	Deletar
loira	santo angelo	2021-02-06	00:31:00	veridiane torres vieira	Editar	Deletar

[Retornar](#)

Fonte: autor(2021);

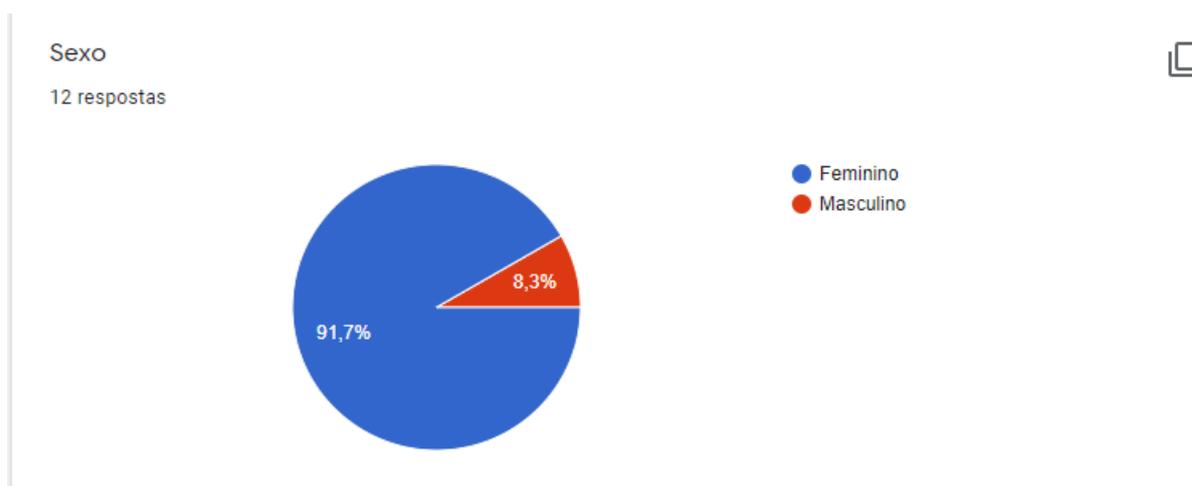
3 RESULTADOS E DISCUSSÕES

Tendo como objetivo enriquecer o projeto foram realizados testes onde os usuários neste caso alunos e professores puderam acessar e interagir com sistema, cadastrando-se, fazendo login, consultas, cadastrando modelos simulando uma aula, os professores cadastrando as atividades, fazendo consultas também, entre outras funções, logo após puderam transmitir sua visão sobre o sistema através de um questionário avaliativo, isto muito importante para melhorar este trabalho.

3.1 Questionário de avaliação e testes do Sistema

Através do questionário sobre sistema podemos analisar melhor a visão do usuário final, testes foram feitos através do servidor do Instituto Federal Farroupilha Campus Santo Ângelo onde foi hospedado temporariamente e posteriormente o usuário pode acessar em qualquer lugar para utilizá-lo.

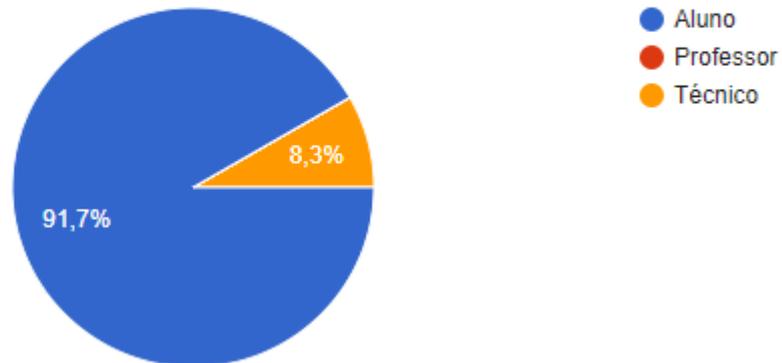
O questionário foi chamado de avaliação do sistema de agendamento de aulas práticas onde 13 (treze) pessoas participaram respondendo às seguintes perguntas:



Fonte: autor (2021)

Qual seu vínculo com IFFAR?

12 respostas



Fonte: autor (2021)

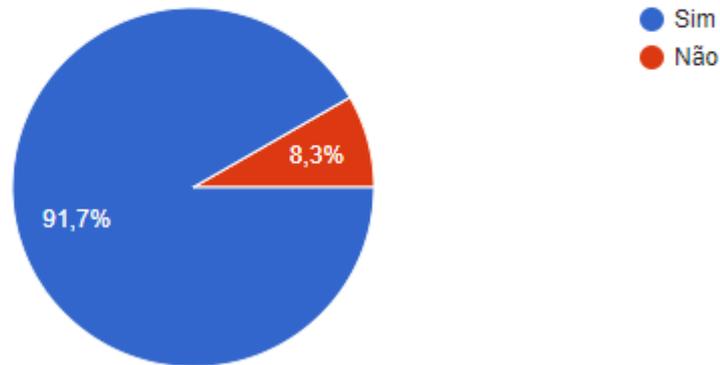
Se for Aluno de qual semestre e qual Curso

13 respostas

Sistemas para Internet
Proejaesteticaiffar 11
Segundo
Estetica
Estética Proeja 11
2semestre de estética proeja 11
Estetica Proeja, 2020 2022
Quarto semestre curso técnico de estética
Segundo semestre estética proeja 11

O design do sistema é atraente (interface)?

12 respostas



Fonte: autor (2021)

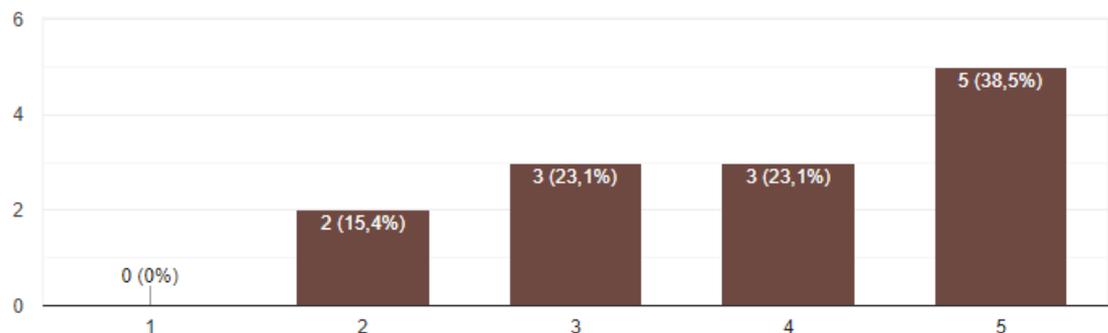
Houve algo que capturou minha atenção. Se sim descreva com suas palavras.

- A interface e as definições de cada função do sistema
- Sim! pelas aulas práticas

Onde quanto mais perto de 1 muito difícil e mais perto de 5 muito fácil:

Foi fácil entender o sistema e começar a utilizá-lo.

13 respostas

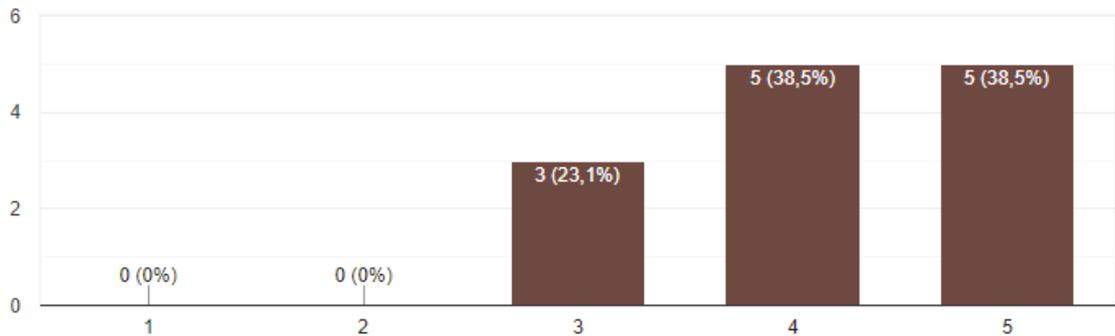


Fonte: autor (2021)

Onde quanto mais perto de 1 pouco satisfeito e mais perto de 5 muito satisfeito:

Estou satisfeito porque sei que o sistema irá facilitar as aulas práticas.

13 respostas

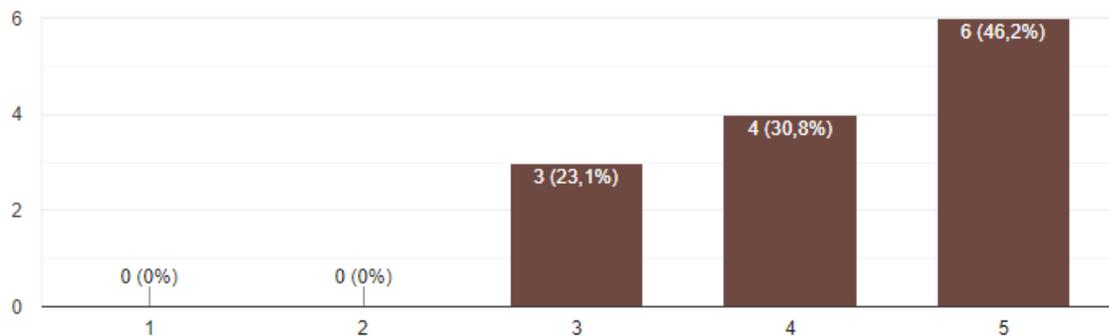


Fonte: autor (2021)

Onde quanto mais perto de 1 contribuiu pouco e perto de 5 muito:

O sistema contribuiu para a minha aprendizagem na disciplina

13 respostas



Fonte: autor (2021)

3.2 Resultados do Sistema

Portanto ao concluir o trabalho é possível analisar que professor e aluno ganham tempo e agilidade na elaboração de suas atividades pois, o sistema aproxima, traz modernidade, um novo aspecto às aulas uma vez que ao se realizar uma aula prática os professores necessitam lista os alunos, definir a atividade, quem vai realizar, procurar por modelos, gerar e-mails para todos os alunos terem conhecimento, assim

o sistema facilita todo este processo. O sistema auxilia no cadastro de atividades que são realizadas durante as aulas práticas, cadastro de alunos e professores, divulgação das áreas disponíveis, laboratórios em que são realizados estes procedimentos, quando alunos cadastra-se e cadastra modelo para aula é gerado agenda onde professor pode consultar qual aluno agendou aquela modelo, para qual aula, dia e horário, ambos podem fazer consultas cada um em sua página de aluno e administrador.

Existem vários pontos que precisam ser melhorados, são implementações futuras que tornarão o sistema mais intuitivo para quem irá utilizar, podemos citar algumas melhorias que precisam ser feitas: página de cadastro de horários onde o professor cadastra horários indicando qual dia da semana que por sua vez precisam vincular-se com a tabela atividade, indicando quais estão disponíveis, para aluno poder ver lá na sua página se o horário que ele deseja esta livre ou ocupado.

4 CONSIDERAÇÕES FINAIS

A partir da utilização do sistema de agendamento de aulas práticas que surgiu de uma necessidade que havia na hora de organizar estas aulas e é direcionado para facilitar as aulas práticas do curso Técnico em Estética (PROEJA), este projeto teve êxito pois, alcançou seus objetivos que são melhorar o andamento das atividades, organizar as atividades das aulas práticas, cadastrar novas atividades, cadastrar usuário, agilizar processo otimizando tempo, visualizar atividades, agendar atividade, agendar modelos, modernizar o acesso à informação por parte dos alunos, professores e quem mais interessar-se por ela, contribuiu ainda para a avaliação dos alunos que realizam os procedimentos em suas modelos é uma forma de saber se de fato de o sistema incentivou mais os alunos pois, estes sentem-se incluídos nas novas tecnologias, tornam as aulas mais interessantes e prazerosas, fazendo com que os alunos tenham vontade de frequentar a aula.

Tendo em vista todo trabalho realizado durante este projeto é possível concluir que todos ganham pois, os alunos terão acesso a novas fontes de informação, os professores terão uma ferramenta a mais para enriquecer suas aulas, outros alunos sentem-se motivados a estudar e adquirir conhecimento, empenhar-se mais, crescer, quem realiza o projeto também aprende na prática, tem a possibilidade de tirar dúvidas que antes estavam sem resposta, o projeto é muito importante para boa formação de um bom profissional, não só nesta área mas nas demais.

REFERÊNCIAS

ÁVILA, P . D. **Sistema Gerenciador Para um Salão de Beleza**. Trabalho de Conclusão de Curso do Curso de Sistemas de Informação - Fundação Universidade do Contestado, Concórdia, Santa Catarina, 2013. Disponível em: <<https://pt.slideshare.net/Daianadevila/sistema-gerenciador-para-um-salo-de-belez>>. Acesso em 30 de março de 2020.

CEZERINO, A. **Sistema para Agendamento de Serviços de Beleza On-line**. Trabalho de Conclusão de Curso pelo Curso de Graduação em Sistemas de Informação - Universidade Federal de Blumenau, Santa Catarina, 2011. Disponível em: <<http://dsc.inf.furb.br/tcc/index.php?cd=7&tcc=1390>>. Acesso em 30 de março de 2020.

Draw io. Disponível em: <<https://app.diagrams.net/>>. Acesso em 06 de abril de 2020.

Dia do cabeleireiro conheça a história desses profissionais ao longo dos tempos. Disponível em: <<https://www.hairbrasil.com/artigo/dia-do-cabeleireiro-conheca-a-historia-desses-profissionais-ao-longo-dos-tempos>>. Acesso em 30 de março de 2020.

Formulário de login com PHP - HTML e Bootstrap. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=--zqrTq_4uQ>. Acesso em 14 de dezembro de 2020.

História da Estética. Disponível em: <<https://www.tuacarreira.com/citacao-de-site/>>. Acesso em 15 de abril de 2020

JAVA para WEB - Aprenda a Desenvolver uma aplicação financeira pessoal com as ferramentas mais modernas da plataforma java.

Layoutit. Disponível em: <<https://www.layoutit.com/pt>>. Acesso em 05 de março de 2020.

MARTINS, J. C. C. **Gerenciando projetos de desenvolvimento de software com PMI, RUP e UML**. Rio de Janeiro: brasport, 2007, 4º edição.

Mysql. Disponível em: <<https://www.mysql.com/>>. Acesso em 05 de abril de 2020.

Modelo Conceitual, Lógico e Físico, Entidade-Relacionamento. Disponível em:<<http://docente.ifrn.edu.br/abrahaolopes/semestre-2012.1/4.401.1m-banco-de-dados/slides-modelo-conceitual-fisico-logico-er>>. Acesso em 24 de abril de 2020.

Modelo Entidade-Relacionamento(MER) e Diagrama Entidade Relacionamento(DER). Disponível em: <<https://www.devmedia.com.br/modelo-entidade-relacionamento-mer-e-diagrama-entidade-relacionamento-der/14332>>. Acessado em 27 de abril de 2020.

Netbeans. Disponível em:<<https://netbeans.org/features/>>.Acesso em 04 de abril de 2020.

O que é css? Guia básico para iniciantes. Disponível em: <<https://www.hostinger.com.br/tutoriais/o-que-e-css-guia-basico-de-css/>>. Acesso em 30 de março de 2020.

O que é Bootstrap e para que serve? Disponível em: <<https://www.ciawebsites.com.br/dicas-e-tutoriais/o-que-e-bootstrap/>>. Acesso em 05 de abril de 2020.

Orientações básicas na elaboração de um diagrama de classes. Disponível em:<<https://www.devmedia.com.br/orientacoes-basicas-na-elaboracao-de-um-diagrama-de-classes/37224>>. Acessado em 08 de abril de 2020.

O que é php? Disponível em: https://www.php.net/manual/pt_BR/intro-what-is.php. Acesso em 14 de agosto de 2020.

Projeto Pedagógico do Curso de Graduação Tecnologia em Estética e Cosmética(PPC). Disponível em: <<https://www.iffarroupilha.edu.br/santo-angelo>>. Acessado em 30 de março de 2020.

ROGERS, C. L. **Aprenda em 21 dia java 2**, Rio de janeiro: Elsevier, 2005, 4ª edição.

Salão de Beleza: um pouco sobre história. Disponível em: <<https://www.grupoparadiso.com/post/2017/07/17/sal%C3%A3o-de-beleza-um>>

[pouco-de-hist%C3%B3ria](#)> Acessado em 30 de março de 2020.

SIRONI, J. T. **Sistema Desktop para Centros de Estética**. Trabalho de Conclusão de Curso do Curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas - Universidade Tecnológica Federal do Paraná, Pato Branco, 2015.

Sistemas de Informações Gerenciais(SIG)- o que é e suas Vantagens. Disponível em: <<https://engeproconsultoria.com.br/2019/11/07/sistema-de-informacao-gerencial-sig-o-que-e-e-suas-vantagens/>>. Acesso em 01 de março de 2021.

APÊNDICE A - MODELO FÍSICO

O modelo físico é uma descrição do banco de dados, são detalhados a estrutura física do banco como bem nome já diz, como valores, atributos, tabelas, etc.

```
-- phpMyAdmin SQL Dump
-- version 5.0.2
-- https://www.phpmyadmin.net/
--
-- Host: 127.0.0.1
-- Tempo de geração: 16-Jan-2021 às 13:31
-- Versão do servidor: 10.4.14-MariaDB
-- versão do PHP: 7.2.33

SET SQL_MODE = "NO_AUTO_VALUE_ON_ZERO";
START TRANSACTION;
SET time_zone = "+00:00";

/*!40101 SET @OLD_CHARACTER_SET_CLIENT=@@CHARACTER_SET_CLIENT */;
/*!40101 SET @OLD_CHARACTER_SET_RESULTS=@@CHARACTER_SET_RESULTS */;
/*!40101 SET @OLD_COLLATION_CONNECTION=@@COLLATION_CONNECTION */;
/*!40101 SET NAMES utf8mb4 */;

--
-- Banco de dados: `estetica`
--
--
-- -----
--
-- Estrutura da tabela `agenda`
--
CREATE TABLE `agenda` (
  `Id_agenda` int(11) NOT NULL,
  `Dados_Modelo` varchar(1000) DEFAULT NULL,
  `Local` varchar(500) DEFAULT NULL,
  `Data` date DEFAULT NULL,
  `Horario` time DEFAULT NULL
) ENGINE=InnoDB DEFAULT CHARSET=latin1;
```

```
--
-- Extraindo dados da tabela `agenda`
--

INSERT INTO `agenda` (`Id_agenda`, `Dados_Modelo`, `Local`, `Data`,
`Horario`) VALUES
(19, 'Marcia Pereira , residente em Giruá', 'santo angelo', '2021-01-30',
'19:00:00'),
(20, 'Ana Paula Degrandis, residente em Santa Rosa', 'santo angelo', '2021-
01-30', '19:00:00'),
(21, 'Karla Maria', 'iffar', '2021-02-06', '19:02:00'),
(22, 'Edna Silveira residente em Santo Ângelo', 'iffar', '2021-02-05',
'19:30:00'),
(23, 'Giovana Antunes, morena cabelos compridos', 'santo angelo', '2021-02-
02', '19:15:00'),
(24, 'Ana , cabelos longos', 'santo angelo', '2021-02-06', '18:00:00'),
(25, 'Lurdes , morena', 'santo angelo', '2021-02-08', '20:00:00'),
(26, 'Catarina cabelos loiros', 'iffar', '2021-01-14', '18:00:00'),
(27, 'Ana', 'santo angelo', '2021-01-28', '00:00:00'),
(28, '', 'santo angelo', '2021-01-28', '00:00:00'),
(29, '', 'santo angelo', '2021-01-28', '00:00:00');
```

```
-- -----
```

```
--
-- Estrutura da tabela `agenda_atividade`
--
```

```
CREATE TABLE `agenda_atividade` (
  `Id_AgAtividade` int(11) NOT NULL,
  `Id_ativi` int(11) DEFAULT NULL,
  `Id_agenda_ativi` int(11) DEFAULT NULL
) ENGINE=InnoDB DEFAULT CHARSET=latin1;
```

```
-- -----
```

```
--
-- Estrutura da tabela `aluno_agenda`
--
```

```
CREATE TABLE `aluno_agenda` (
```

```

`Id_aluno_agenda` int(11) NOT NULL,
`Id_user` int(11) DEFAULT NULL,
`Id_user_agenda` int(11) DEFAULT NULL
) ENGINE=InnoDB DEFAULT CHARSET=latin1;

--
-- Extraindo dados da tabela `aluno_agenda`
--

INSERT INTO `aluno_agenda` (`Id_aluno_agenda`, `Id_user`, `Id_user_agenda`)
VALUES
(1, 3, 25),
(2, 3, 26),
(3, 3, 27),
(4, 3, 28),
(5, 3, 29);

-----

--
-- Estrutura da tabela `areasdeatendimento`
--

CREATE TABLE `areasdeatendimento` (
  `Id_area` int(11) NOT NULL,
  `Descricao` varchar(1000) DEFAULT NULL
) ENGINE=InnoDB DEFAULT CHARSET=latin1;

--
-- Extraindo dados da tabela `areasdeatendimento`
--

INSERT INTO `areasdeatendimento` (`Id_area`, `Descricao`) VALUES
(1, 'Estética corporal: Massagem relaxante\r\nMassagem modeladora\r\nDrenagem linfática manual\r\nTerapias alternativas de Spa (Pedras quentes, bambuterapia, reflexologia e quick massagem)\r\n'),
(2, 'Estética facial: Massagem relaxante\r\nMassagem modeladora\r\nDrenagem linfática manual\r\nLimpeza de pele\r\nTratamentos faciais (Hidratação e reparação cutânea, discromias e envelhecimento cutâneo)\r\n'),
(3, 'Estética capilar: Tratamentos para o fio\r\nEscova lisa\r\nEscova modelada\r\nPenteados\r\nCorte\r\nMassagem relaxante

```

```

capilar\r\nColoração\r\n'),
(4, 'Manicure: Cutilagem e esmaltação das unhas\r\nSpa das mãos\r\n'),
(5, 'Maquiagem: Design de sobrancelha\r\nMaquiagem social\r\n');

-- -----

--
-- Estrutura da tabela `atividade`
--

CREATE TABLE `atividade` (
  `Id_atividade` int(11) NOT NULL,
  `Descricao` varchar(1000) DEFAULT NULL,
  `Nome` varchar(100) DEFAULT NULL,
  `Tempo` time DEFAULT NULL
) ENGINE=InnoDB DEFAULT CHARSET=latin1;

--
-- Extraindo dados da tabela `atividade`
--

INSERT INTO `atividade` (`Id_atividade`, `Descricao`, `Nome`, `Tempo`) VALUES
(1, ' este espaço é onde temos a especificação das atividades', 'Facial',
'00:58:11'),
(2, 'atividades relacionadas ao corpo', 'Corporal', '00:00:00'),
(3, 'capilar', 'capilar', '00:00:00'),
(4, 'manicure e pedicure', 'manicure', '00:00:00'),
(5, 'maquiagem social', 'maquiagem', '00:00:00'),
(18, 'massagem rápida', 'Quick massagem', '00:15:00'),
(19, 'Peeling processo em que há a remoção das camadas mais superficiais da
pele, seja com o uso de um produto químico, físico ou laser.', 'Peeling',
'00:30:00');

-- -----

--
-- Estrutura da tabela `horarios`
--

CREATE TABLE `horarios` (
  `Id_horarios` int(11) NOT NULL,

```

```
`Data` date DEFAULT NULL,  
`Hora` time DEFAULT NULL,  
`Status` int(11) DEFAULT NULL  
) ENGINE=InnoDB DEFAULT CHARSET=latin1;
```

```
--  
-- Estrutura da tabela `laboratorio`  
--
```

```
CREATE TABLE `laboratorio` (  
  `Id_lab` int(11) NOT NULL,  
  `Numero` varchar(10) DEFAULT NULL,  
  `Nome` varchar(100) DEFAULT NULL,  
  `Vagas` int(11) DEFAULT NULL  
) ENGINE=InnoDB DEFAULT CHARSET=latin1;
```

```
--  
-- Estrutura da tabela `prof_area`  
--
```

```
CREATE TABLE `prof_area` (  
  `Id_prof_area` int(11) NOT NULL,  
  `Id_user_area` int(11) DEFAULT NULL,  
  `Id_area_prof` int(11) DEFAULT NULL  
) ENGINE=InnoDB DEFAULT CHARSET=latin1;
```

```
--  
-- Estrutura da tabela `prof_lab`  
--
```

```
CREATE TABLE `prof_lab` (  
  `Id_prof_lab` int(11) NOT NULL,  
  `Id_prof_laboratorio` int(11) DEFAULT NULL,  
  `Id_user_lab` int(11) DEFAULT NULL  
) ENGINE=InnoDB DEFAULT CHARSET=latin1;
```

```

-----

--

-- Estrutura da tabela `usuario`
--

CREATE TABLE `usuario` (
  `Id_usuario` int(11) NOT NULL,
  `Nome` varchar(100) DEFAULT NULL,
  `Rg` varchar(15) DEFAULT NULL,
  `Cpf` varchar(15) DEFAULT NULL,
  `email` varchar(50) DEFAULT NULL,
  `Senha` varchar(50) DEFAULT NULL,
  `Descricao` varchar(1000) DEFAULT NULL,
  `Endereco` varchar(1000) DEFAULT NULL,
  `Tipo` char(1) DEFAULT NULL
) ENGINE=InnoDB DEFAULT CHARSET=latin1;

--

-- Extrair dados da tabela `usuario`
--

INSERT INTO `usuario` (`Id_usuario`, `Nome`, `Rg`, `Cpf`, `email`, `Senha`,
`Descricao`, `Endereco`, `Tipo`) VALUES
(1, 'Ana Paula', '7114118796', '3014071941', 'ana2@gmail.com', 'anapaula',
'aluna do curso proeja', 'santo angelo, centro-34', ''),
(3, 'veridiane torres vieira', '8114119954', '03015071041',
'veritorres21@gmail.com', '1234', 'aluna', 'clodio beck', '1'),
(6, 'Claudia Fernandes', '3245174456', '1111111111', 'claudia34@gmail.com',
'1567', 'aluna', 'ijui', '1'),
(12, 'lidiane', '12345678910', '000000000000', 'liditorres10@gmail.com',
'12579', 'aluna', 'integracao', ''),
(19, 'Gabriela de Campos', '8904118998', '55523471045',
'gabriela23@gmail.com', '34567', 'professor', 'avenida rio grande do sul -
18', '2'),
(49, 'Janaina', '2222', '11111', 'janaina@gmail.com', 'janaina', '', 'santa
rosa', '1'),
(51, 'Karlise Soares', '23232', '111', 'karlisesoares@gmail.com',
'karlise24', '', 'centro', '2');

```

```
--  
-- Índices para tabelas despejadas  
--  
  
--  
-- Índices para tabela `agenda`  
--  
ALTER TABLE `agenda`  
  ADD PRIMARY KEY (`Id_agenda`);  
  
--  
-- Índices para tabela `agenda_atividade`  
--  
ALTER TABLE `agenda_atividade`  
  ADD PRIMARY KEY (`Id_AgAtividade`),  
  ADD KEY `Id_ativi` (`Id_ativi`),  
  ADD KEY `Id_agenda_ativi` (`Id_agenda_ativi`);  
  
--  
-- Índices para tabela `aluno_agenda`  
--  
ALTER TABLE `aluno_agenda`  
  ADD PRIMARY KEY (`Id_aluno_agenda`),  
  ADD KEY `Id_user` (`Id_user`),  
  ADD KEY `Id_user_agenda` (`Id_user_agenda`);  
  
--  
-- Índices para tabela `areasdeatendimento`  
--  
ALTER TABLE `areasdeatendimento`  
  ADD PRIMARY KEY (`Id_area`);  
  
--  
-- Índices para tabela `atividade`  
--  
ALTER TABLE `atividade`  
  ADD PRIMARY KEY (`Id_atividade`);  
  
--  
-- Índices para tabela `laboratorio`  
--
```

```
ALTER TABLE `laboratorio`
  ADD PRIMARY KEY (`Id_lab`);

--
-- Índices para tabela `prof_area`
--
ALTER TABLE `prof_area`
  ADD PRIMARY KEY (`Id_prof_area`),
  ADD KEY `Id_area_prof` (`Id_area_prof`),
  ADD KEY `Id_user_area` (`Id_user_area`);

--
-- Índices para tabela `prof_lab`
--
ALTER TABLE `prof_lab`
  ADD PRIMARY KEY (`Id_prof_lab`),
  ADD KEY `Id_prof_laboratorio` (`Id_prof_laboratorio`),
  ADD KEY `Id_user_lab` (`Id_user_lab`);

--
-- Índices para tabela `usuario`
--
ALTER TABLE `usuario`
  ADD PRIMARY KEY (`Id_usuario`);

--
-- AUTO_INCREMENT de tabelas despejadas
--

--
-- AUTO_INCREMENT de tabela `agenda`
--
ALTER TABLE `agenda`
  MODIFY `Id_agenda` int(11) NOT NULL AUTO_INCREMENT, AUTO_INCREMENT=30;

--
-- AUTO_INCREMENT de tabela `agenda_atividade`
--
ALTER TABLE `agenda_atividade`
  MODIFY `Id_AgAtividade` int(11) NOT NULL AUTO_INCREMENT;
```

```
--  
-- AUTO_INCREMENT de tabela `aluno_agenda`  
--  
ALTER TABLE `aluno_agenda`  
  MODIFY `Id_aluno_agenda` int(11) NOT NULL AUTO_INCREMENT, AUTO_INCREMENT=6;  
  
--  
-- AUTO_INCREMENT de tabela `areasdeatendimento`  
--  
ALTER TABLE `areasdeatendimento`  
  MODIFY `Id_area` int(11) NOT NULL AUTO_INCREMENT, AUTO_INCREMENT=8;  
  
--  
-- AUTO_INCREMENT de tabela `atividade`  
--  
ALTER TABLE `atividade`  
  MODIFY `Id_atividade` int(11) NOT NULL AUTO_INCREMENT, AUTO_INCREMENT=22;  
  
--  
-- AUTO_INCREMENT de tabela `laboratorio`  
--  
ALTER TABLE `laboratorio`  
  MODIFY `Id_lab` int(11) NOT NULL AUTO_INCREMENT, AUTO_INCREMENT=5;  
  
--  
-- AUTO_INCREMENT de tabela `prof_area`  
--  
ALTER TABLE `prof_area`  
  MODIFY `Id_prof_area` int(11) NOT NULL AUTO_INCREMENT;  
  
--  
-- AUTO_INCREMENT de tabela `prof_lab`  
--  
ALTER TABLE `prof_lab`  
  MODIFY `Id_prof_lab` int(11) NOT NULL AUTO_INCREMENT;  
  
--  
-- AUTO_INCREMENT de tabela `usuario`  
--  
ALTER TABLE `usuario`  
  MODIFY `Id_usuario` int(11) NOT NULL AUTO_INCREMENT, AUTO_INCREMENT=52;
```

```
--  
-- Restrições para despejos de tabelas  
--  
  
--  
-- Limitadores para a tabela `agenda_atividade`  
--  
ALTER TABLE `agenda_atividade`  
  ADD CONSTRAINT `agenda_atividade_ibfk_1` FOREIGN KEY (`Id_ativi`) REFERENCES  
  `atividade` (`Id_atividade`),  
  ADD CONSTRAINT `agenda_atividade_ibfk_2` FOREIGN KEY (`Id_agenda_ativi`) REFERENCES  
  `agenda` (`Id_agenda`);  
  
--  
-- Limitadores para a tabela `aluno_agenda`  
--  
ALTER TABLE `aluno_agenda`  
  ADD CONSTRAINT `aluno_agenda_ibfk_1` FOREIGN KEY (`Id_user`) REFERENCES  
  `usuario` (`Id_usuario`),  
  ADD CONSTRAINT `aluno_agenda_ibfk_2` FOREIGN KEY (`Id_user_agenda`) REFERENCES  
  `agenda` (`Id_agenda`);  
  
--  
-- Limitadores para a tabela `prof_area`  
--  
ALTER TABLE `prof_area`  
  ADD CONSTRAINT `prof_area_ibfk_1` FOREIGN KEY (`Id_area_prof`) REFERENCES  
  `areasdeatendimento` (`Id_area`),  
  ADD CONSTRAINT `prof_area_ibfk_2` FOREIGN KEY (`Id_user_area`) REFERENCES  
  `usuario` (`Id_usuario`);  
  
--  
-- Limitadores para a tabela `prof_lab`  
--  
ALTER TABLE `prof_lab`  
  ADD CONSTRAINT `prof_lab_ibfk_1` FOREIGN KEY (`Id_prof_laboratorio`) REFERENCES  
  `laboratorio` (`Id_lab`),  
  ADD CONSTRAINT `prof_lab_ibfk_2` FOREIGN KEY (`Id_user_lab`) REFERENCES  
  `usuario` (`Id_usuario`);  
COMMIT;
```