

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA
CAMPUS SANTO ÂNGELO**

**DESENVOLVIMENTO DE WEBSITE PARA OS CURSOS DO EIXO
INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO DO IFFAR CAMPUS SANTO
ÂNGELO**

TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

Leandro Polanczyk

Santo Ângelo, RS, Brasil.

2023

DESENVOLVIMENTO DE WEBSITE PARA OS CURSOS DO EIXO INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO DO IFFAR CAMPUS SANTO ÂNGELO

por

Leandro Polanczyk

**Monografia apresentada ao Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia Farroupilha,
como requisito parcial para obtenção do título de Tecnólogo em Sistemas para Internet.**

Orientador: Prof. Dr. John Soldera

Co-orientador: Prof. Me. Juliano Gomes Weber

**Santo Ângelo, RS, Brasil
2023**

**Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia Farroupilha**

A Comissão Examinadora, abaixo assinada,
aprova a Monografia

**DESENVOLVIMENTO DE WEBSITE PARA OS CURSOS DO EIXO INFORMAÇÃO E
COMUNICAÇÃO DO IFFAR CAMPUS SANTO ANGELO**

elaborado por
Leandro Polanczyk

como requisito parcial para obtenção do título de
Tecnólogo em Sistemas para a Internet

COMISSÃO EXAMINADORA

John Soldera, Dr. (IFFar)
(Presidente/Orientador)

Alan Motta Schumacher. (IFFar)

Fabio Weber Albiero, Me. (IFFar)

Conceito Final: _____

Santo Ângelo, de de 2023.

RESUMO

DESENVOLVIMENTO DE WEBSITE PARA OS CURSOS DO EIXO INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO DO IFFAR CAMPUS SANTO ÂNGELO

AUTOR(A): Leandro Polanczyk

ORIENTADOR(A): John Soldera

Data e Local da Defesa: Santo Ângelo,dede 2023.

A cada ano, a tecnologia vem em uma constante evolução, sendo indispensável que se busque um aprofundamento dessas novas tecnologias. Desse modo, os cursos de informática são a forma de adquirir esse conhecimento e implementar na sociedade, melhorando a vidas pessoas.

Tendo em vista, as necessidades atuais, buscou criar um sistema para auxiliar a apresentação dos cursos de Informática, para o público em geral, buscando que mais pessoas tenham interesse em estudar nos cursos do IFFar.

O objetivo do trabalho é mostrar os cursos, trabalhos, pesquisas, professores, notícias e eventos que nos cursos. O trabalho foi desenvolvido com as ferramentas PHP, HTML, CSS, Netbens, entre outras.

Palavras-chave: educação; informática; desenvolvimento de software;

ABSTRACT

Every year, technology undergoes constant evolution, making it essential to seek in-depth knowledge of these new technologies. Therefore, computer courses are the way to acquire this knowledge and implement it in society, improving people's lives.

Bearing in mind current needs, we sought to create a system to help present IT courses to the general public, seeking to make more people interested in studying IFFar courses.

The objective of the work is to show the courses, work, research, teachers, news and events that take place in the courses. The work was developed with PHP, HTML, CSS, Netbens tools, among others.

Keywords: education; computing; software development

LISTA DE IMAGENS

Figura 01: Página inicial do website do Curso Superior em Estética do IFFar - campus Santo Ângelo.

Figura 02: Página inicial do website da computação da UFPel

Figura 03: Página inicial do MIT

Figura 04: Página inicial do website Departamento de Engenharia Elétrica e Ciência da Computação - MIT

Figura 05: Diagrama geral

Figura 06: Acesso ao site

Figura 07: Cadastro de Usuário

Figura 08: Entrada no Sistema

Figura 09: Recuperar Senha

Figura 10: Alteração de senha

Figura 11: Cadastrar arquivos

Figura 12: Cadastrar Curso

Figura 13: Cadastrar Evento

Figura 14: Cadastrar Notícias

Figura 15: Cadastrar Pesquisa

Figura 16: Cadastrar Professor

Figura 17: Cadastrar Trabalhos

Figura 18: Alterar Dados

Figura 19: Excluir Dados

Figura 20: Modelo entidade-relacionamento

Figura 21: Modelo lógico

Figura 22: Diagrama de classes

Figura 23: Tela menu inicial

Figura 24: Tela notícias página principal

Figura 25: Tela eventos página principal

Figura 26: Tela notícias

Figura 27: Tela eventos

Figura 28: Tela cursos

Figura 29: Tela professores

Figura 30: Tela trabalhos

Figura 31: Tela pesquisas

Figura 32: Tela contato

Figura 33: Tela login

Figura 34: Tela menu administrador

Figura 35: Tela cadastro notícia

Figura 36: Tela registros notícia

Figura 37: Tela cadastro evento

Figura 38: Tela registros evento

Figura 39: Tela cadastro cursos

Figura 40: Tela registros cursos

Figura 41: Tela cadastro professores

Figura 42: Tela registros professores

Figura 43: Tela cadastro trabalhos

Figura 44: Tela registros trabalhos

Figura 45: Tela cadastro pesquisas

Figura 46: Tela registros pesquisas

Figura 47: Tela registros contatos

LISTA DE TABELAS

Tabela 1: Caso de uso 1 – Acessar site

Tabela 2: Caso de uso 2 - Cadastrar usuário

Tabela 3: Caso de uso 3 - Entrar no sistema

Tabela 4: Caso de uso 4 – Recuperar senha

Tabela 5: Caso de uso 5 – Alteração de Senha

Tabela 6: Caso de uso 6 – Cadastrar arquivos

Tabela 7: Caso de uso 7 – Cadastrar curso

Tabela 8: Caso de uso 8 – Cadastrar evento

Tabela 9: Caso de uso 9 – Cadastrar notícia

Tabela 10: Caso de uso 10 – Cadastrar pesquisa

Tabela 11: Caso de uso 11 – Cadastrar professor

Tabela 12: Caso de uso 12 – Cadastrar trabalhos

Tabela 13: Caso de uso 13 – Alterar dados

Tabela 14: Caso de uso 14 – Excluir dados

LISTA DE ABREVIATURAS E SIGLAS

IFFar	Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia Farroupilha.
UFPel	Universidade Federal de Pelotas.
UFSM	Universidade Federal de Santa Maria.
PHP	Hypertext Pre-processor.
HTML	Hypertext Markup Language.
CSS	Cascading Style Sheets.
DBMS	Data Base Management System.
UML	Unified Modeling Language.

SUMÁRIO

1 INTRODUÇÃO	12
1.1 Objetivos	12
1.1.1 Objetivo Geral	12
1.1.2 Objetivos Específicos	12
1.2 Trabalhos Correlatos	13
1.2.1 Estética IFFar	13
1.2.2 Computação UFPel	14
1.2.3 Departamento de Engenharia Elétrica e Ciência da Computação - MIT	14
1.3 Fundamentação Teórica	16
1.3.1 Portais Web	16
1.3.2 Metodologias utilizadas	16
2 DESENVOLVIMENTO	18
2.1 Casos de Usos	18
2.1.1 Atores	18
2.1.2 Requisitos Funcionais	18
2.1.3 Diagramas de Casos de Uso	18
2.1.4 Especificação de casos de usos	19
2.2 Banco de Dados	35
2.2.1 Modelo Entidade-Relacionamento	35
2.2.2 Modelo Lógico	36
2.2.3 Modelo Físico	37
2.3 Diagrama de Classes	41
2.4 Telas do Sistema	43
2.4.1 Front-end	43
2.4.2 Back-end	49

1 INTRODUÇÃO

As tecnologias, de um modo geral, sofrem diariamente constantes mudanças e atualizações, desse modo, a partir da lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008, foi instituída a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, com o intuito de disponibilizar ensino de qualidade para proporcionar pessoas capacitadas para mercado de trabalho.

Diante disso, no ano de 2008 foi criado Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia Farroupilha (IFFAR) a partir da unificação do Centro Federal de Educação Tecnológica de São Vicente do Sul e a Escola Agrotécnica Federal de Alegrete, e das então recém constituídas unidades de Ensino Descentralizadas de Júlio de Castilhos.

No ano de 2010, teve se início a tratativa de implementação do IFFar campus Santo Ângelo, sendo que em 2014 deu se início em definitivo os cursos subsequentes de Gerência em Saúde e Informática para Internet, em sede provisória cedida pela administração municipal do município de Santo Ângelo. No ano seguinte, em sede própria, foi iniciado o curso Superior de Tecnologia em Sistemas para Internet e em 2016 foi instituído o curso Superior de Licenciatura em Computação.

Dessa forma, para a maior divulgação dos cursos oferecidos no IFFar, deu-se, a necessidade de criar um website intuitivo e dinâmico, visando uma maior comunicação com os alunos, servidores e público em geral.

1.1 Objetivos

1.1.1 Objetivo Geral

Desenvolver um sistema web, com o intuito de disponibilizar informações dos cursos de informática do IFFar campus Santo Ângelo.

1.1.2 Objetivos Específicos

Constituem os objetivos específicos do presente trabalho:

- Apresentar os principais cursos disponíveis;
- Criar e organizar o portfólio de trabalhos desenvolvidos, cursos de extensão e pesquisa;
- Apresentar os currículos Lattes dos professores;

- Disponibilizar trabalhos de Práticas Profissionais Integradas (PPIs);
- Disponibilizar acesso a documentos (Atividades complementares, PPC do curso);
- Apresentar notícias e eventos;

1.2 Trabalhos Correlatos

Na seção, serão apresentados os sites de outros cursos e universidades, que serviram como base para esse trabalho.

1.2.1 Estética IFFar

O site apresentado se deu na necessidade de desenvolver uma plataforma para divulgação das atividades realizadas pelos docentes e discentes, levando informações para o público externo do IFFar. O site ressalta a importância dos projetos realizados nos cursos disponibilizando, preparando os futuros profissionais no mercado de trabalho.

A idealização se deu durante a formação no programa de mestrado da docente Jéssica dos Reis Lohmann Monteiro do Curso de Estética do IFFar Santo Ângelo, conforme pode ser vista na figura 1.

Figura 01: Página inicial do website do Curso Superior em Estética do IFFar - campus Santo Ângelo.



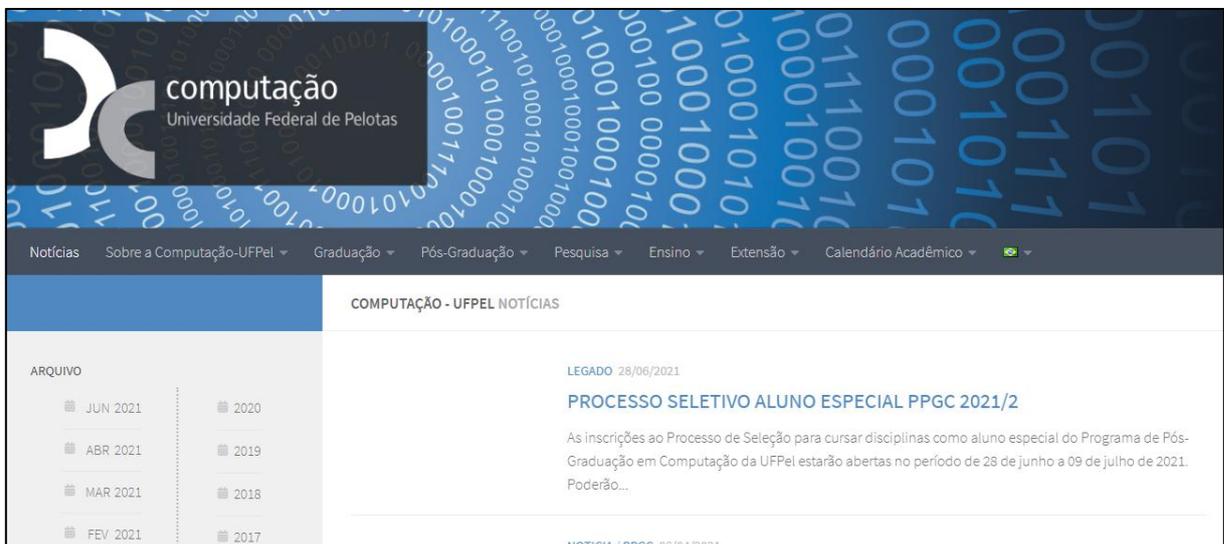
Fonte: Elaborado pelo autor (2023)

1.2.2 Computação UFPel

Outro website utilizado como referência para a construção desse trabalho e o site da computação da Universidade Federal de Pelotas (UFPel), o qual possui uma página principal bem estruturada com inúmeras notícias e informações dos cursos oferecidos pela universidade, conforme pode ser visto na figura 2.

A computação da UFPel foi criada em 1992, com a criação do curso de Bacharelado em Informática, que por iniciativa dos docentes do curso, em 2001 se torna o curso de Ciência da Computação.

Figura 02: Página inicial do website da computação da UFPel.

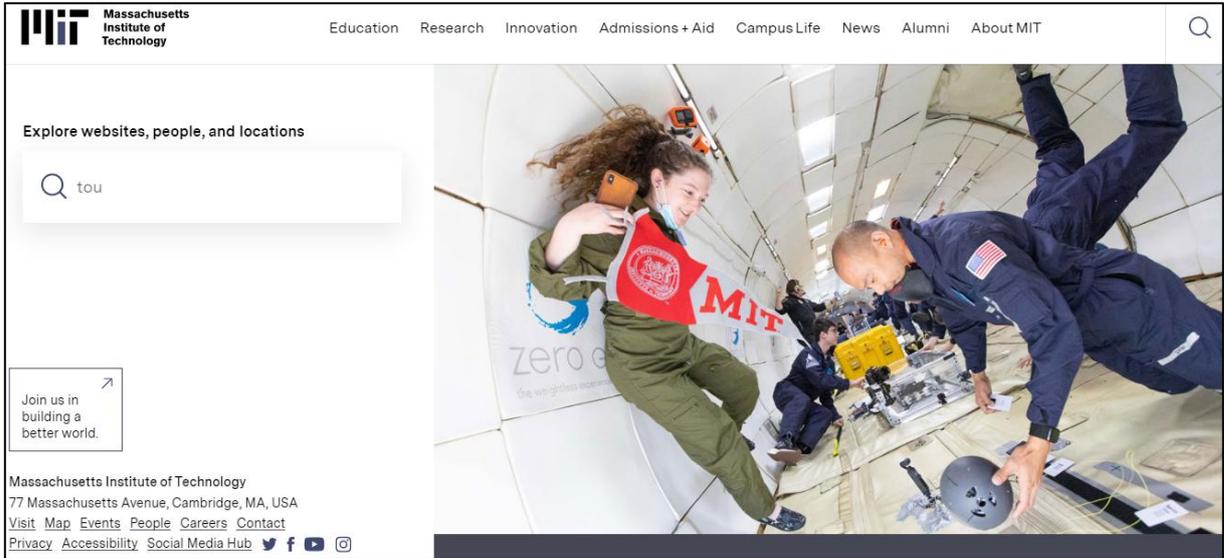


Fonte: Elaborado pelo autor (2023)

1.2.3 Departamento de Engenharia Elétrica e Ciência da Computação - MIT

O MIT sendo referência em todo mundo no ensino tecnológico de ponta, com mais de 150 anos de história, contando com inúmeros professores premiados, contando com mais de 90 prêmios Nobel. Tendo como principal missão promover o conhecimento em ciências e tecnologias inovadoras, apresentado a pagina principal do MIT na figura 3.

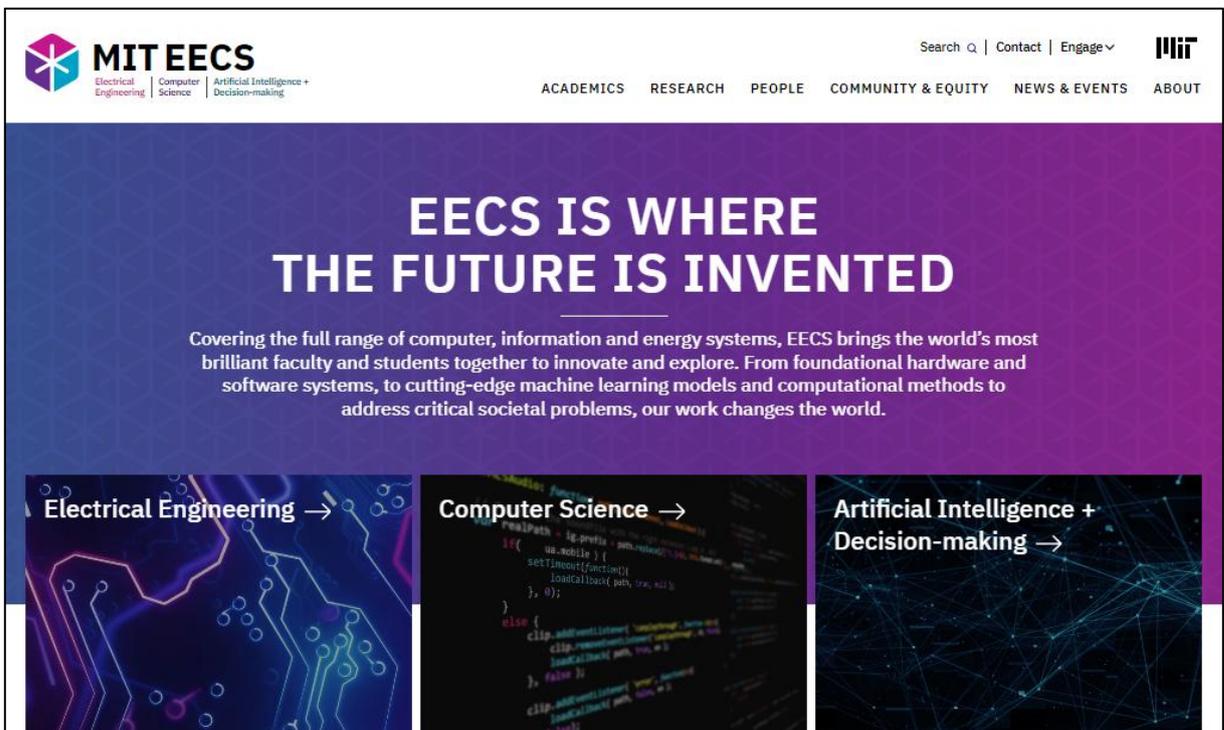
Figura 03: Página inicial do MIT.



Fonte: Elaborado pelo autor (2023)

Fundada no ano de 1902, na cidade de Boston, o Departamento de Engenharia, onde em 1975 foi alterado o nome para Departamento de Engenharia Elétrica e Ciência da Computação, com o crescente envolvimento do campo da ciência da computação, visto na figura 4, do presente trabalho

Figura 04: Página inicial do website Departamento de Engenharia Elétrica e Ciência da Computação - MIT.



Fonte: Site Departamento de Engenharia Elétrica e Ciência da Computação - MIT.

1.3 Fundamentação Teórica

1.3.1 Portais Web

Portais webs são plataformas que coletam informações de áreas específicas da Internet, conforme a necessidade de utilização de cada instituição, educacional ou comercial. Eles têm o intuito de apresentar informações importantes de serviços, ensinamentos e produtos comerciais (Isabella Rocha, 2018).

1.3.2 Metodologías utilizadas

No desenvolvimento de website serão utilizadas as principais ferramentas: PHP, HTML, CSS, Netbeans, BR Modelo, SGBD, XAMPP, JavaScript.

Será utilizada o paradigma de orientação a objetos, que representa uma filosofia para construção de sistemas. Em vez de construir um sistema formado por um conjunto de procedimentos e variáveis nem sempre agrupadas de acordo com o contexto, como se fazia em linguagens estruturadas (Cobol, Clipper, Pascal), na orientação a objetos utilizamos uma ótica mais próxima do mundo real (Pablo Dall'Oglio, 2021, p88).

1.3.2.1 PHP

O PHP (um acrônimo recursivo para PHP: Hypertext Preprocessor) é uma linguagem de script open source de uso geral, muito utilizada, e especialmente adequada para o desenvolvimento web e que pode ser embutida dentro do HTML (Hypertext Markup Language) (PHP, 2021).

1.3.2.2 HTML

HTML é uma abreviação de Hypertext Markup Language, ou seja, Linguagem de Marcação de Hipertexto. Surgiu na década de 1990, e foi desenvolvida por Tim Berners-Lee, para suprir uma necessidade na época do surgimento da Internet (Devmedia, 2021).

1.3.2.3 CSS

CSS é a sigla para o termo em inglês Cascading Style Sheets que, traduzido para o português, significa Folha de Estilo em Cascatas. É usado para estilizar elementos escritos em uma linguagem de marcação como HTML. O CSS separa o conteúdo da representação visual do site (Hostinger, 2021).

1.3.2.4 Netbens

O NetBeans IDE é um ambiente de desenvolvimento integrado gratuito e de código aberto para desenvolvedores de software. Iniciado em 1996 por dois estudantes tchecos na Universidade de Charles, em Praga, quando a linguagem de programação Java ainda não era tão popular (Oficina da net, 2021).

1.3.2.5 BR Modelo

Uma ferramenta de apoio ao projeto de BDs relacionais desenvolvida pelo Grupo de BD da UFSC (GBD/UFSC). O BR Modelo será utilizado para a realização da modelagem do banco de dados, bem como a construção dos diagramas entidade/relacionamento e modelo lógico do sistema.

1.3.2.6 SGBD

É uma abreviação de Sistemas de Gestão de Base de Dados oriundo do inglês DBMS (Data Base Management System), trata-se de um sistema para gerenciar uma base de dados ou banco de dados (Oficina da net, 2021). Nesse modelo de BD, o SQL será utilizado

1.3.2.7 Xampp

Um pacote com os principais servidores de código aberto do mercado, incluindo FTP, banco de dados MySQL e Apache com suporte às linguagens PHP e Perl (TechTudo,2021).

1.3.2.8 JavaScript

Uma linguagem de programação que permite a você criar conteúdo que se atualiza dinamicamente, controlar multimídias, imagens animadas, e tudo o mais que há de interessante (MDN Web Docs,2021).

1.3.2.9 UML

Um acrônimo para a expressão “Unified Modeling Language” ou simplesmente “Linguagem de Modelagem Unificada”, o UML é uma linguagem de notação para uso em projetos de sistema (TreinaWeb,2021).

Os diagramas da UML fornecem um “desenho” do sistema que se pretende desenvolver, centralizando nos diagramas um determinado conceito de fácil entendimento aos envolvidos no projeto (TreinaWeb,2021).

2 DESENVOLVIMENTO

2.1 Casos de Usos

Define as principais funções do sistema e as interações dos usuários com as funções especificadas.

2.1.1 Atores

O Sistema contará com os seguintes atores principais:

- Usuários: alunos e demais servidores que tenham acesso, a visualizar o conteúdo disponibilizado;
- Administradores: coordenadores e professores que tenham direitos de inserção, edição e exclusão das informações disponibilizadas no website.

2.1.2 Requisitos Funcionais

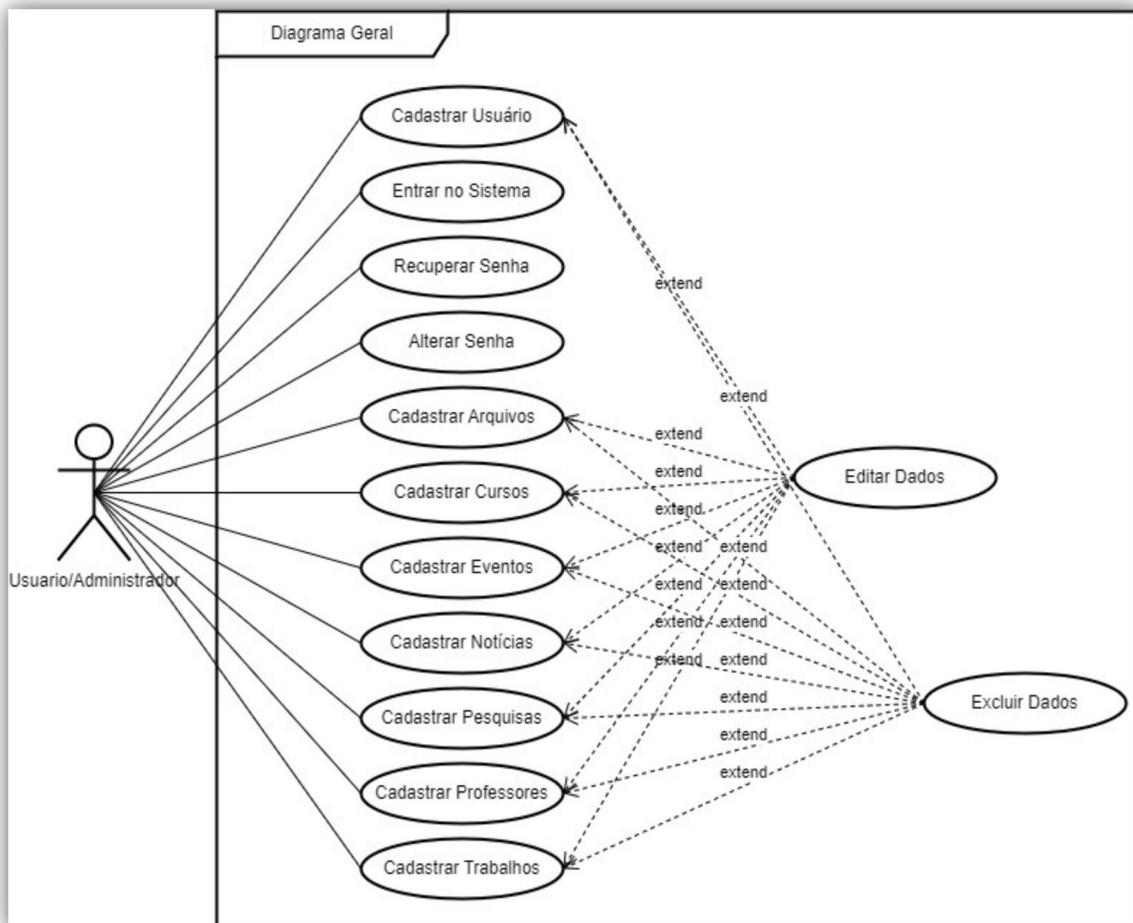
São as atividades que cada usuário pode realizar. As principais funcionalidades são:

- R1 - Cadastro de usuários:
Deve ser disponibilizada uma área de cadastro de usuários.
- R2 - Acesso de usuários:
Área disponibilizada para o acesso de login dos usuários.
- R3 - Redefinição de senha:
Disponibilizar uma área para realização da redefinição de login e senha.
- R4 - Inserção, adição e remoção de Informações:
Permitir aos administradores a Inserção, adição e remoção de notícias, trabalhos, informações pertinentes ao website.

2.1.3 Diagramas de Casos de Uso

Abaixo, na figura 5 é apresentado o diagrama geral de casos de usos:

Figura 05: Diagrama geral



Fonte: Elaborado pelo autor (2023)

2.1.4 Especificação de casos de usos

2.1.4.1 Caso de Uso 1 – Acesso ao Site

Neste caso de uso tem a função de o usuário ter acesso a página de visualização geral do site web, constando os links de acesso das informações de notícias, eventos, professores, pesquisas e trabalhos devidamente cadastrados na área administrativa do site, tendo acesso do mesmo, através do link entrar, já possuindo um e-mail e senha devidamente cadastrado.

Tabela 1: Caso de uso 1 – Acesso ao site

Identificação do Caso de Uso:	UC001
Nome do caso de uso:	Acesso ao site
Descrição/resumo:	Função onde o usuário/administrador tem acesso a visualização das informações devidamente cadastrada
Atores:	Usuários/Administradores
Pré-condições:	Possuir acesso a um navegador web

Pós-condições:	Retorna a página de visualização
Fluxo Principal - Sequencia típica de eventos	
Atores	Sistema
1 – Acessa o site no navegador	
	2 – Busca o site no servidor
Fluxo Secundário - Sequencia alternativa	
	2a – Retorna a página buscada

Fonte: Elaborado pelo autor (2023)

O diagrama de sequência a seguir, na figura 06, apresenta o fluxo de processos que é necessário para realizar a visualização da página do cliente.

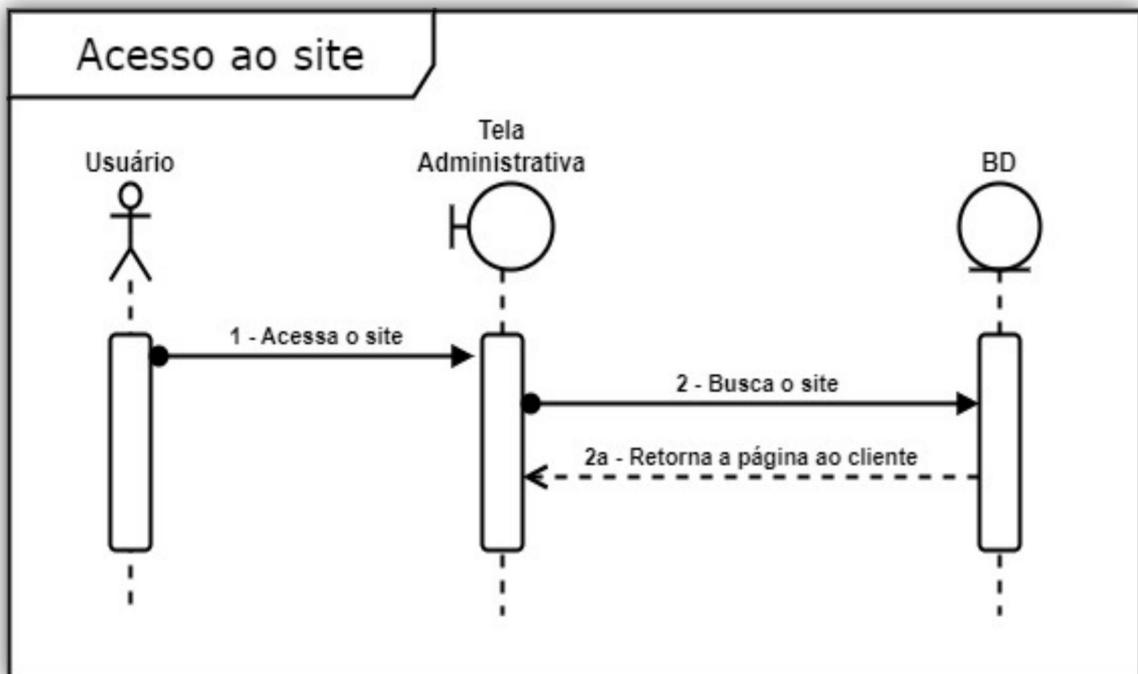


Figura 06: Acesso ao site

Fonte: Elaborado pelo autor (2023)

2.1.4.2 Caso de Uso 2 – Cadastrar Usuário

Neste caso de uso é especificado a função de cadastro dos novos usuários do sistema web, devidamente informados os dados de e-mail, login e senha.

Tabela 2: Caso de uso 2 - Cadastrar usuário

Identificação do Caso de Uso:	UC002
Nome do caso de uso:	Cadastrar usuário
Descrição/resumo:	Função para o usuário/administrador realizar o

	cadastro de acesso, a partir de um login, e-mail e senha
Atores:	Usuários/Administradores
Pré-condições:	Possuir os dados de nome, e-mail e senha necessários para cadastro.
Pós-condições:	Cadastro realizado com sucesso.
Fluxo Principal - Sequencia típica de eventos	
Atores	Sistema
1 – Inseire os dados	
	2 – Verifica os dados
	3 – Direciona para tela de confirmação
4 – Confirma cadastro	
	5 – Envia os dados
	6 – Salva cadastro
Fluxo Secundário - Sequencia alternativa	
	2a – Dados obrigatórios
	2b – Usuário existente
	6a – Cadastrado com sucesso

Fonte: Elaborado pelo autor (2023)

O diagrama de seqüência a seguir, na figura 7, apresenta o fluxo de processos que é necessário para a realização do cadastro de novos usuários.

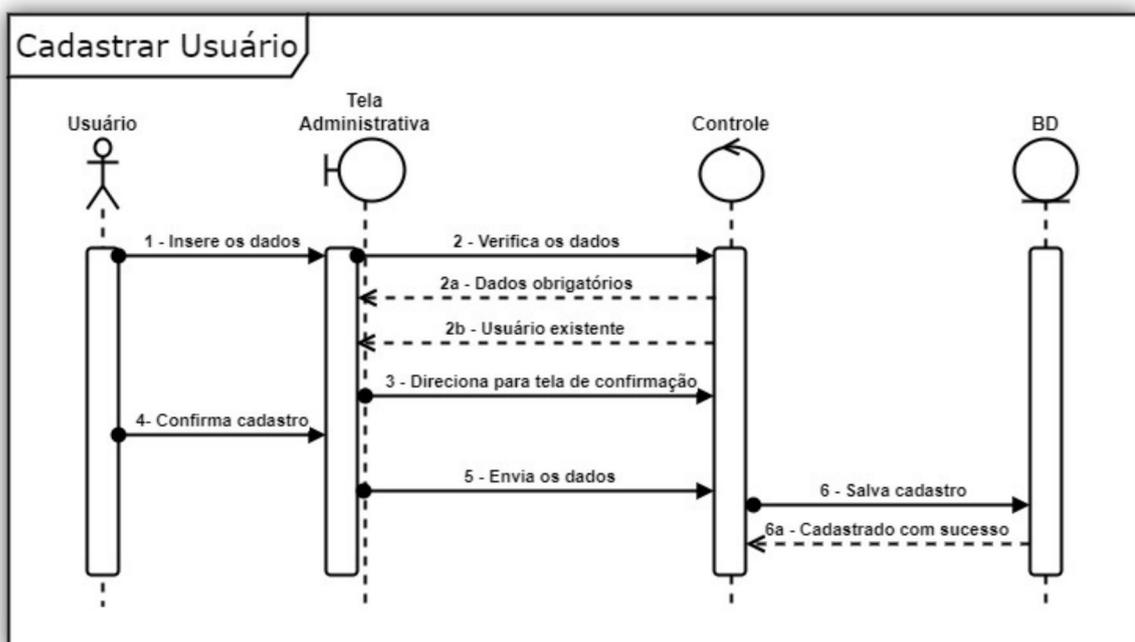


Figura 07: Cadastro de usuário

Fonte: Elaborado pelo autor (2023)

2.1.4.3 Caso de Uso 3 – Entrar no Sistema

Neste caso de uso é especificado a função de entrada no sistema web, devidamente já cadastrados anteriormente no sistema.

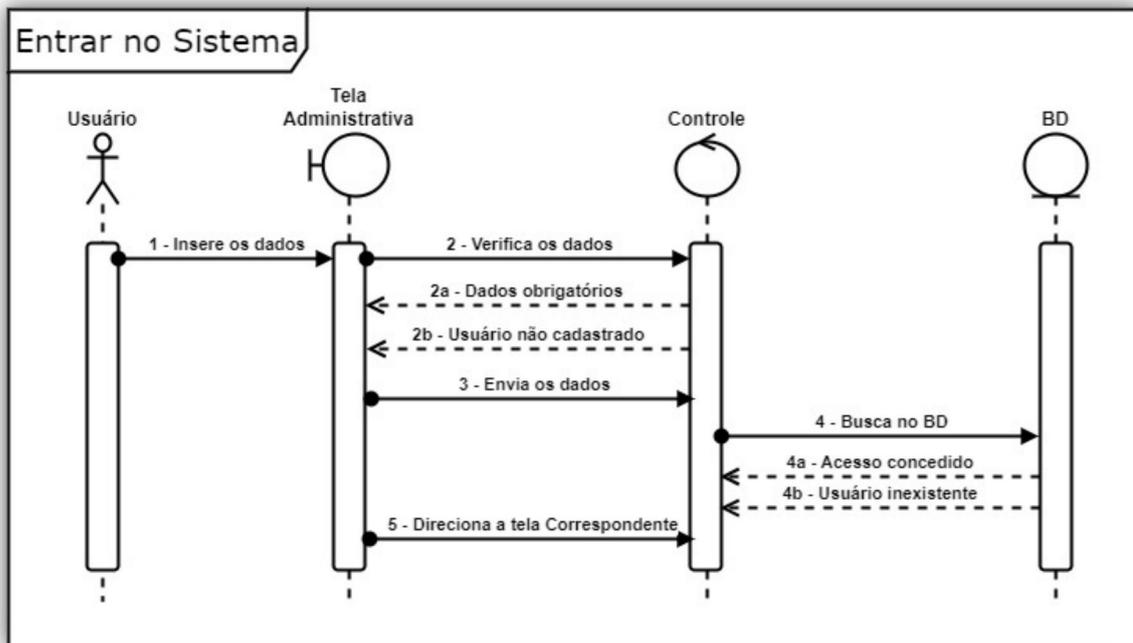
Tabela 3: Caso de uso 3 - Entrar no sistema

Identificação do Caso de Uso:	UC003
Nome do caso de uso:	Entrar no sistema
Descrição/resumo:	Função para o administrador/usuário realizar o login no sistema
Atores:	Administradores/Usuários
Pré-condições:	Possuir e-mail e senha necessários para o login.
Pós-condições:	Login realizado com sucesso.
Fluxo Principal - Sequencia típica de eventos	
Atores	Sistema
1 – Insere os dados	
	2 – Verifica os dados
	3 – Envia os dados
	4 – Busca no BD
	5 – Direciona para a tela correspondente
Fluxo Secundário - Sequência alternativa	
	2a – Dados obrigatórios
	2b – Usuário não cadastrado
	4a – Acesso concedido
	4b – Usuário inexistente

Fonte: Elaborado pelo autor (2023)

Diagrama de sequência, figura 08, é responsável por apresentar os fluxos de processos para realizar o login no sistema.

Figura 08: Entrada no sistema



Fonte: Elaborado pelo autor (2023)

2.1.4.4 Caso de Uso 4 – Recuperar Senha

Caso o usuário esqueça da senha de acesso, o site contará com uma função de recuperar a senha descrito no caso de uso abaixo.

Tabela 4: Caso de uso 4 – Recuperar senha

Identificação do Caso de Uso:	UC004
Nome do caso de uso:	Recuperar senha
Descrição/resumo:	Função para o administrador/usuário realizar a redefinição da senha no website
Atores:	Administradores/Usuários
Pré-condições:	Possuir e-mail válido necessário para realizar a redefinição da senha.
Pós-condições:	Envia e-mail de redefinição de senha.
Fluxo Principal - Sequência típica de eventos	
Atores	Sistema
1 – Solicita recuperação	
	2 – Busca página de recuperação
3 – Insere e-mail	
	4 – Envia mensagens de redefinição para o e-mail válido cadastrado.
Fluxo Secundário - Sequencia alternativa	
	2a – Dados obrigatórios
	4a – E-mail não cadastrado

Fonte: Elaborado pelo autor (2023)

O diagrama de sequência a seguir, figura 09, apresenta o fluxo de processos que é necessário para a realização da recuperação da senha.

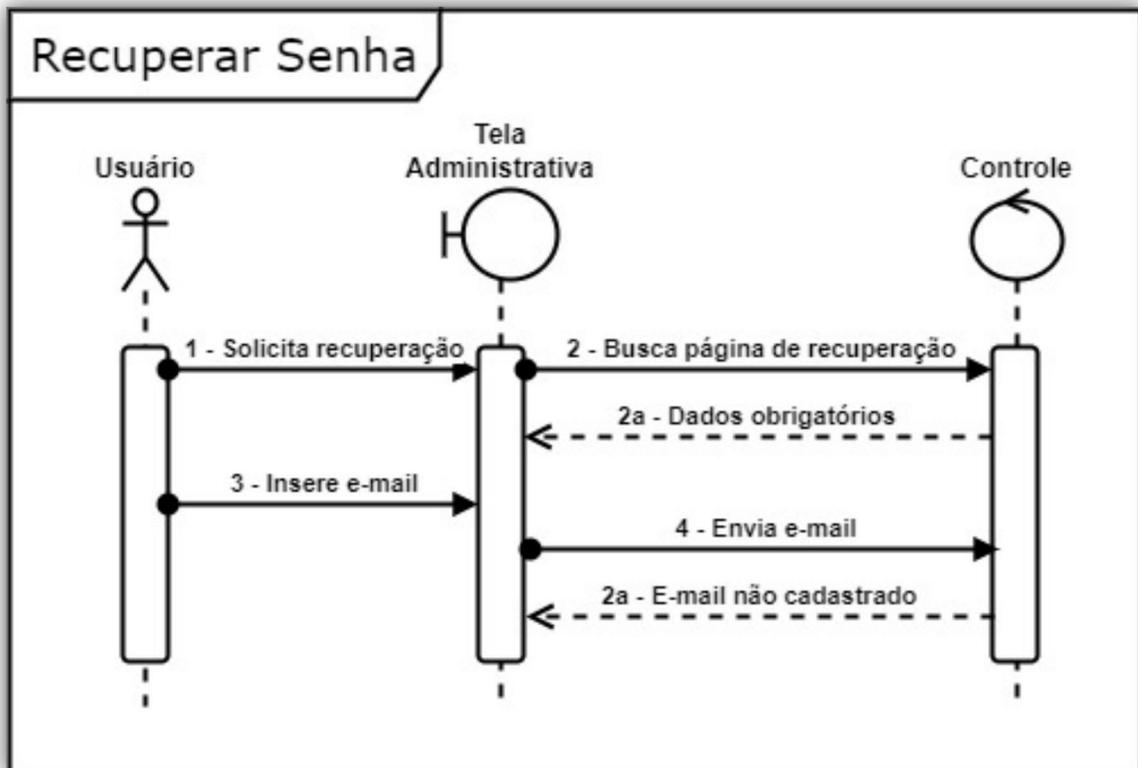


Figura 09: Recuperar Senha

Fonte: Elaborado pelo autor (2023)

2.1.4.5 Caso de Uso 5 – Alteração de Senha

Neste caso de uso se realiza a alteração da senha de acesso ao sistema.

Tabela 5: Caso de uso 5 – Alteração de Senha

Identificação do Caso de Uso:	UC005
Nome do caso de uso:	Alteração de senha
Descrição/resumo:	Função para o administrador/usuário realizar a alteração da senha de acesso
Atores:	Administradores/Usuários
Pré-condições:	Possuir uma senha valida necessário para realizar a alteração da senha.
Pós-condições:	Salva a nova senha.
Fluxo Principal - Sequência típica de eventos	
Atores	Sistema
1 – Clica link no e-mail	

	2 – Acessa página de alteração
3 – Insere senha	
	4 – Verifica os dados
	5 – Envia os dados
	6 – Salva os dados
Fluxo Secundário - Sequencia alternativa	
	4a – Dados obrigatórios
	6a – Retorna mensagem de sucesso ou erro

Fonte: Elaborado pelo autor (2023)

Abaixo é apresentado o diagrama de sequência da alteração da senha, na figura 10.

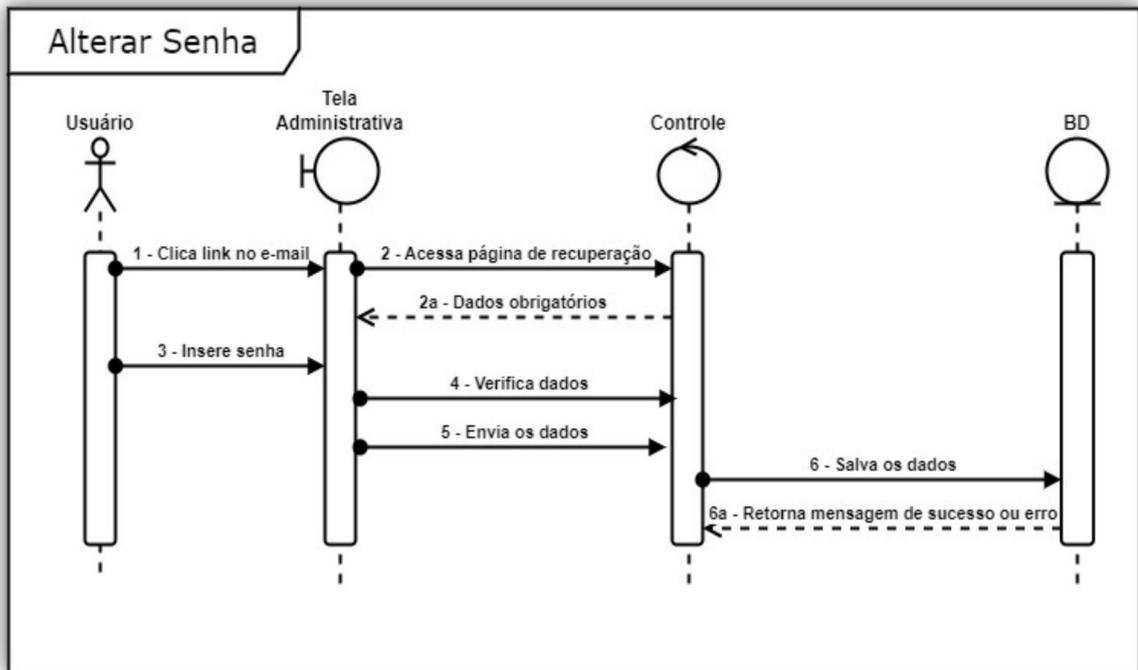


Figura 10: Alteração de senha

Fonte: Elaborado pelo autor (2023)

2.1.4.6 Caso de Uso 6 – Cadastrar Arquivos

Abaixo é apresentado o caso de uso de cadastro de arquivos em geral, por exemplo, imagens e PDFs.

Tabela 6: Caso de uso 6 – Cadastrar arquivos

Identificação do Caso de Uso:	UC006
Nome do caso de uso:	Cadastro de arquivos

Descrição/resumo:	Função de cadastros de arquivos no sistema, logo após realizado o login.
Atores:	Administradores/Usuários
Pré-condições:	Possuir nome, tipo e arquivo para fazer o cadastro.
Pós-condições:	Cadastro realizado com sucesso.
Fluxo Principal - Sequencia típica de eventos	
Atores	Sistema
1 – Insere os dados	
	2 – Verifica os dados
	3 – Direciona para tela de confirmação
4 – Confirma cadastro	
	5 – Envia os dados
	6 – Salva os dados
Fluxo Secundário - Sequência alternativa	
	2a – Dados obrigatórios
	6a – Retorna mensagem de sucesso ou erro

Fonte: Elaborado pelo autor (2023)

A figura 11 apresenta o diagrama de sequência de cadastro dos arquivos, com os passos necessários para a realização do cadastro.

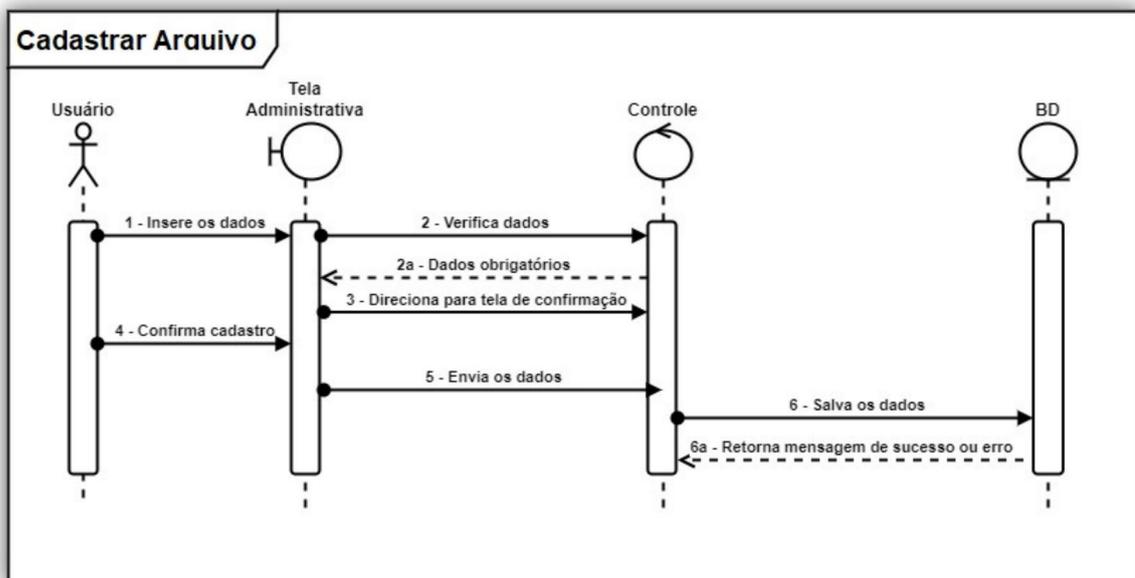


Figura 11: Cadastrar arquivos

Fonte: Elaborado pelo autor (2023)

2.1.4.7 Caso de Uso 7 – Cadastrar Cursos

Apresenta-se nessa tabela o caso de uso de cadastro de cursos.

Tabela 7: Caso de uso 7 – Cadastrar curso

Identificação do Caso de Uso:	UC007
Nome do caso de uso:	Cadastro de cursos
Descrição/resumo:	Função de cadastros de cursos no sistema, logo após realizado o login.
Atores:	Administradores/Usuários
Pré-condições:	Possuir nome, turno, carga horária total, carga horária de atividades complementares, duração, e-mail e usuário já cadastrado anteriormente.
Pós-condições:	Cadastro realizado com sucesso.
Fluxo Principal - Sequencia típica de eventos	
Atores	Sistema
1 – Insere os dados	
	2 – Verifica os dados
	3 – Direciona para tela de confirmação
4 – Confirma cadastro	
	5 – Envia os dados
	6 – Salva os dados
Fluxo Secundário - Sequência alternativa	
	2a – Dados obrigatórios
	6a – Retorna mensagem de sucesso ou erro

Fonte: Elaborado pelo autor (2023)

A figura 12 apresenta o diagrama de sequência de cadastro dos cursos, com os passos necessários para cadastro.

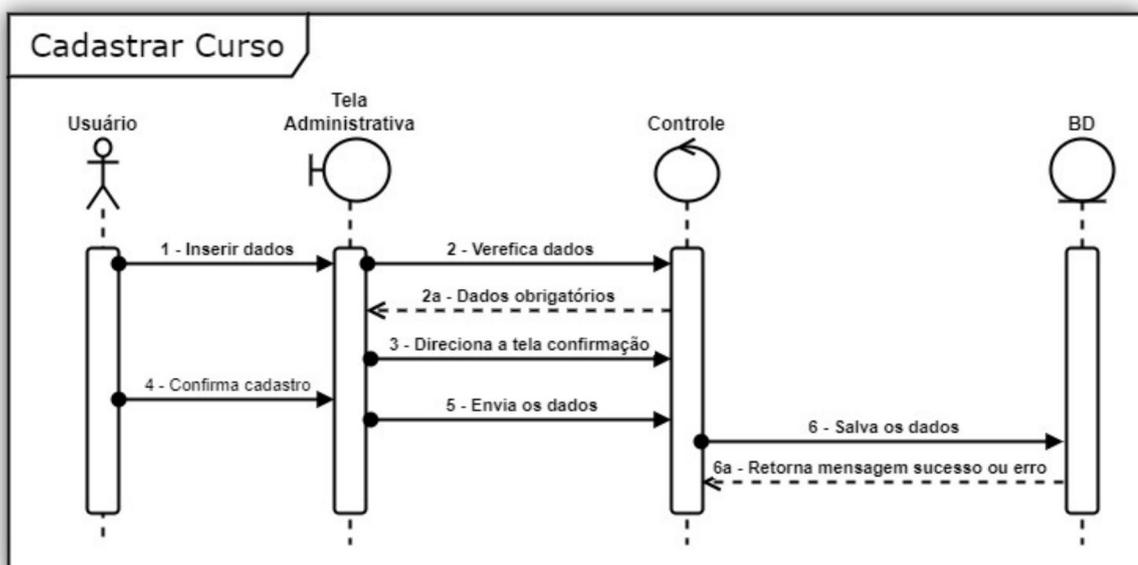


Figura 12: Cadastrar curso

Fonte: Elaborado pelo autor (2023)

2.1.4.8 Caso de Uso 8 – Cadastrar Eventos

Apresenta-se nessa tabela o caso de uso de cadastro de eventos.

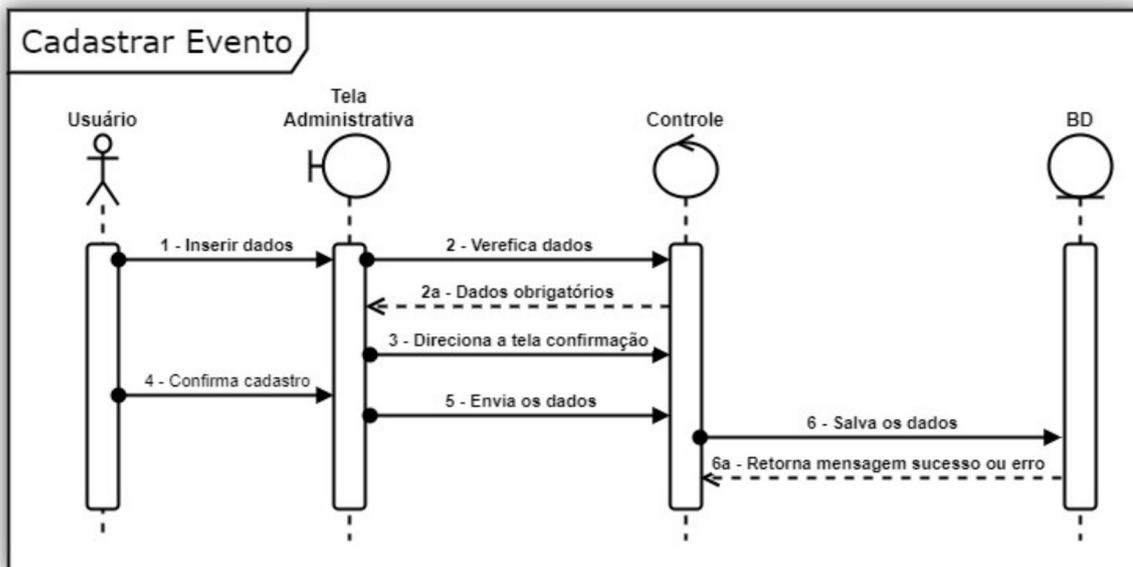
Tabela 8: Caso de uso 8 – Cadastrar evento

Identificação do Caso de Uso:	UC008
Nome do caso de uso:	Cadastro de eventos
Descrição/resumo:	Função de cadastros de eventos no sistema, logo após realizado o login.
Atores:	Administradores/Usuários
Pré-condições:	Possuir nome, data e descrição do evento.
Pós-condições:	Cadastro realizado com sucesso.
Fluxo Principal - Sequencia típica de eventos	
Atores	Sistema
1 – Insere os dados	
	2 – Verifica os dados
	3 – Direciona para tela de confirmação
4 – Confirma cadastro	
	5 – Envia os dados
	6 – Salva os dados
Fluxo Secundário - Sequência alternativa	
	2a – Dados obrigatórios
	6a – Retorna mensagem de sucesso ou erro

Fonte: Elaborado pelo autor (2023)

Abaixo é apresentado o diagrama de sequência de cadastro de evento, na figura 13.

Figura 13: Cadastrar evento



Fonte: Elaborado pelo autor (2023)

2.1.4.9 Caso de Uso 9 – Cadastrar Notícias

Abaixo é apresentado o caso de uso de cadastro de notícias.

Tabela 9: Caso de uso 9 – Cadastrar notícia

Identificação do Caso de Uso:	UC009
Nome do caso de uso:	Cadastro de notícias
Descrição/resumo:	Função de cadastros de notícias no sistema, logo após realizado o login.
Atores:	Administradores/Usuários
Pré-condições:	Possuir nome, data e descrição e nome do curso previamente cadastrado.
Pós-condições:	Cadastro realizado com sucesso.
Fluxo Principal - Sequencia típica de eventos	
Atores	Sistema
1 – Inseere os dados	
	2 – Verifica os dados
	3 – Direciona para tela de confirmação
4 – Confirma cadastro	
	5 – Envia os dados
	6 – Salva os dados
Fluxo Secundário - Sequência alternativa	
	2a – Dados obrigatórios
	6a – Retorna mensagem de sucesso ou erro

Fonte: Elaborado pelo autor (2023)

Na figura 14, apresenta-se diagrama de sequência de cadastro das notícias, com os passos necessários para cadastro.

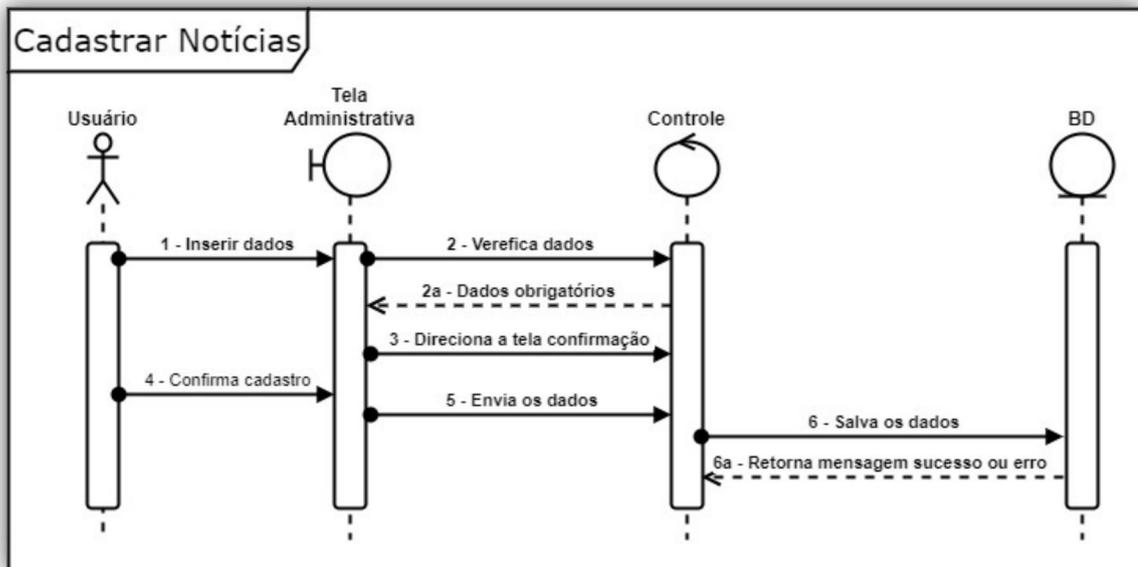


Figura 14: Cadastrar notícias

Fonte: Elaborado pelo autor (2023)

2.1.4.10 Caso de Uso 10 – Cadastrar Pesquisas

Abaixo é apresentado o caso de uso de cadastro de pesquisas.

Tabela 10: Caso de uso 10 – Cadastrar pesquisa

Identificação do Caso de Uso:	UC010
Nome do caso de uso:	Cadastro de pesquisas
Descrição/resumo:	Função de cadastros de pesquisas no sistema, logo após realizado o login.
Atores:	Administradores/Usuários
Pré-condições:	Possuir nome, ano inicial, ano final, descrição e autores da pesquisa.
Pós-condições:	Cadastro realizado com sucesso.
Fluxo Principal - Sequencia típica de eventos	
Atores	Sistema
1 – Inere os dados	
	2 – Verifica os dados
	3 – Envia os dados
	4 – Salva os dados no BD
Fluxo Secundário - Sequência alternativa	
	2a – Dados obrigatórios

	4a – Retorna mensagem de sucesso ou erro
--	--

Fonte: Elaborado pelo autor (2023)

O diagrama de sequência a seguir, figura 15, apresenta o fluxo de processos que é necessário para a realização do cadastro de pesquisas.

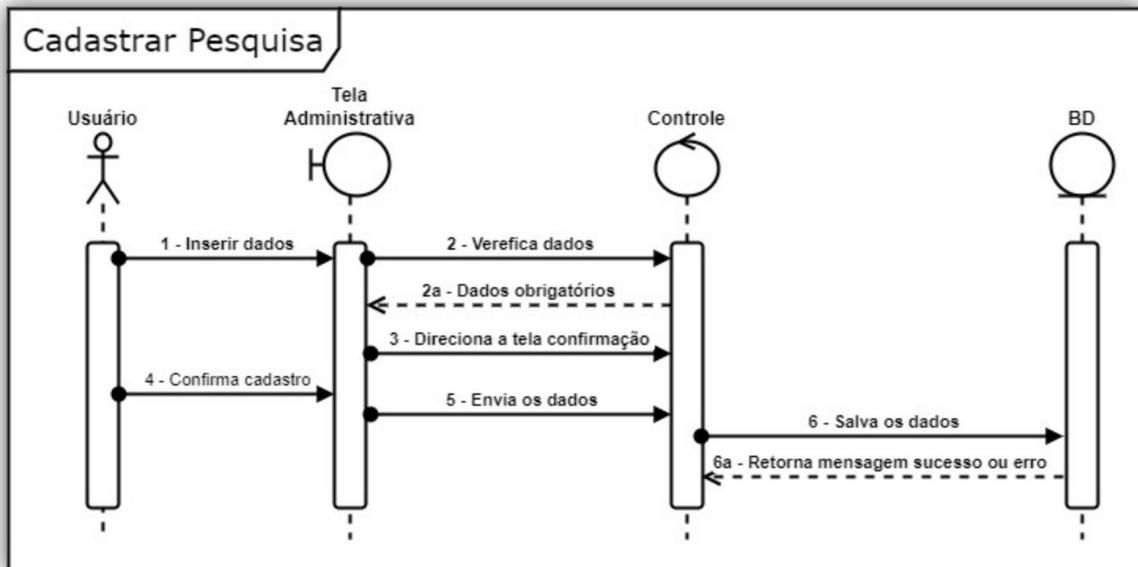


Figura 15: Cadastrar pesquisa

Fonte: Elaborado pelo autor (2023)

2.1.4.11 Caso de Uso 11 – Cadastrar Professor

Apresenta-se nesse caso de uso os dados dos professores.

Tabela 11: Caso de uso 11 – Cadastrar professor

Identificação do Caso de Uso:	UC011
Nome do caso de uso:	Cadastro de professor
Descrição/resumo:	Função de cadastros de professores no sistema, logo após realizado o login.
Atores:	Administradores/Usuários
Pré-condições:	Possuir nome, descrição e link do currículo lattes.
Pós-condições:	Cadastro realizado com sucesso.
Fluxo Principal - Sequencia típica de eventos	
Atores	Sistema
1 – Inere os dados	
	2 – Verifica os dados
	3 – Envia os dados
	4 – Salva os dados no BD

Fluxo Secundário - Sequência alternativa	
	2a – Dados obrigatórios
	4a – Retorna mensagem de sucesso ou erro

Fonte: Elaborado pelo autor (2023)

Diagrama de sequência, figura 16, é responsável por apresentar os fluxos de processos para realizar o cadastro de professores.

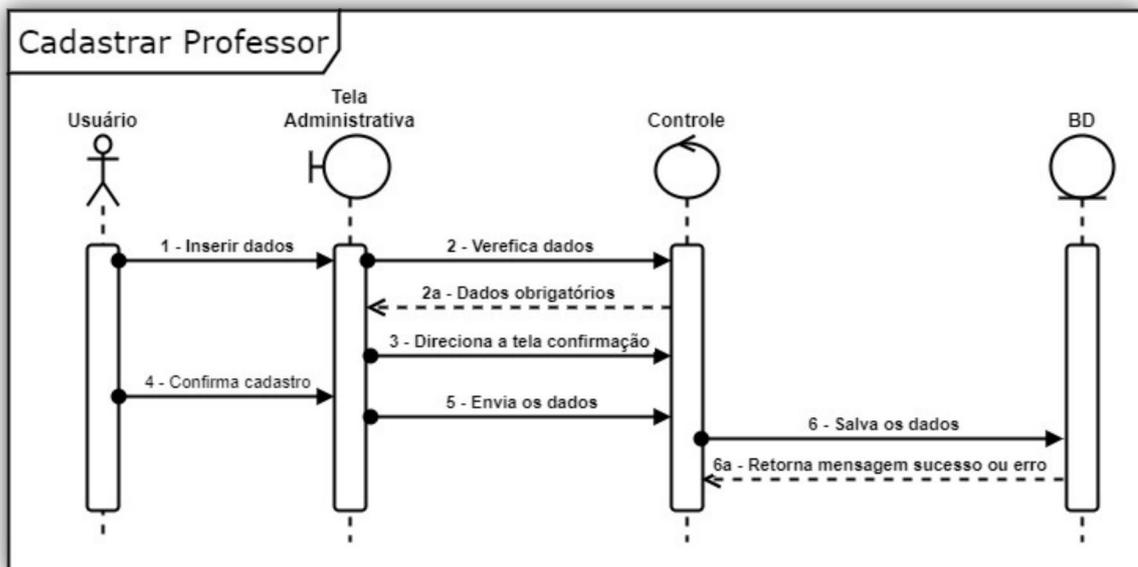


Figura 16: Cadastrar professor

Fonte: Elaborado pelo autor (2023)

2.1.4.12 Caso de Uso 12 – Cadastrar Trabalhos

Apresenta-se nesse caso de uso os dados dos trabalhos.

Tabela 12: Caso de uso 12 – Cadastrar trabalhos

Identificação do Caso de Uso:	UC012
Nome do caso de uso:	Cadastro de trabalhos
Descrição/resumo:	Função de cadastros de trabalhos no sistema, logo após realizado o login.
Atores:	Administradores/Usuários
Pré-condições:	Possuir nome, ano, semestre, descrição, autores, tipo de trabalho e curso previamente cadastrado.
Pós-condições:	Cadastro realizado com sucesso.
Fluxo Principal - Sequencia típica de eventos	
Atores	Sistema
1 – Inere os dados	

	2 – Verifica os dados
	3 – Envia os dados
	4 – Salva os dados no BD
Fluxo Secundário - Sequência alternativa	
	2a – Dados obrigatórios
	4a – Retorna mensagem de sucesso ou erro

Fonte: Elaborado pelo autor (2023)

A figura 17 é apresentado o diagrama de sequência de cadastro de trabalhos.

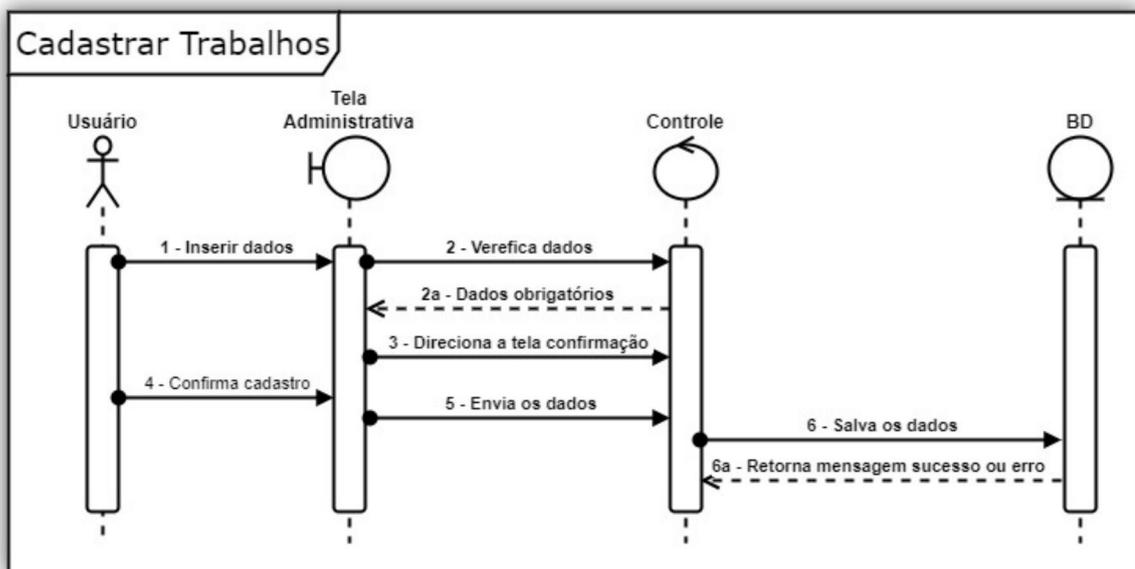


Figura 17: Cadastrar trabalhos

Fonte: Elaborado pelo autor (2023)

2.1.4.13 Caso de Uso 13 – Alterar Dados

Caso de uso destinado a realizar as edições dos dados.

Tabela 13: Caso de uso 13 – Alterar dados

Identificação do Caso de Uso:	UC013
Nome do caso de uso:	Alterar dados
Descrição/resumo:	Função de alterar os dados previamente cadastrados.
Atores:	Administradores/Usuários
Pré-condições:	Estar cadastrado previamente.
Pós-condições:	Dados editados com sucesso.
Fluxo Principal - Sequencia típica de eventos	
Atores	Sistema

1 – Visualiza as informações	
2 – Seleciona editar	
	3 – Direciona para tela de edição
4 – Edita os dados	
	5 – Envia os dados
	6 – Salva os dados no BD
Fluxo Secundário - Sequência alternativa	
	3a – Dados obrigatórios
	6a – Retorna mensagem de sucesso ou erro

Fonte: Elaborado pelo autor (2023)

A figura 18 apresenta diagrama de sequência de alterar os dados no sistema.

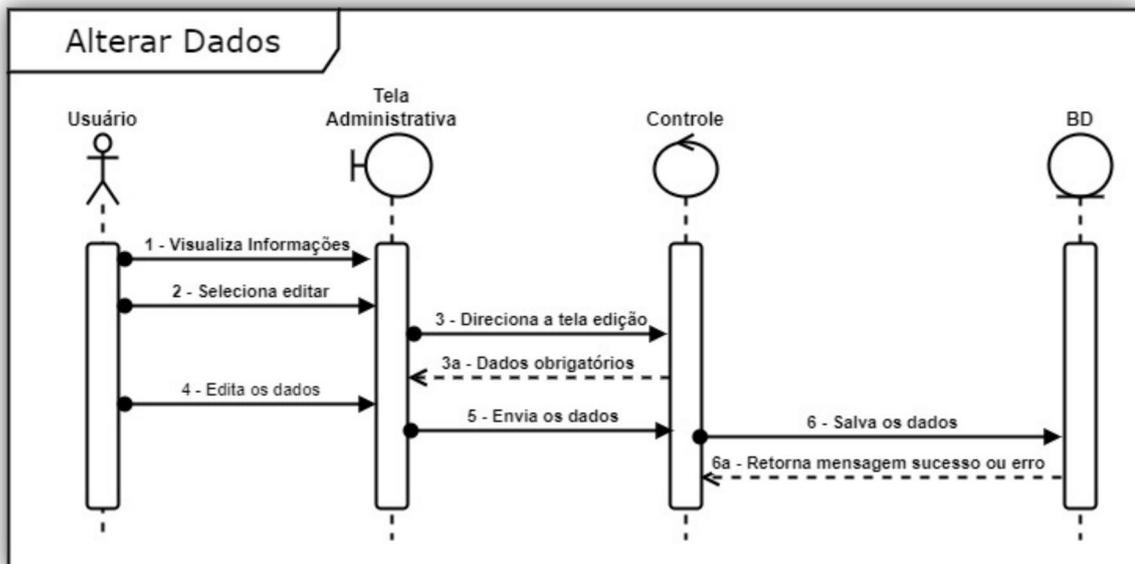


Figura 18: Alterar dados

Fonte: Elaborado pelo autor (2023)

2.1.4.14 Caso de Uso 14 – Excluir Dados

Caso de uso destinado a realizar as exclusões dos dados.

Tabela 14: Caso de uso 14 – Excluir dados

Identificação do Caso de Uso:	UC014
Nome do caso de uso:	Excluir dados
Descrição/resumo:	Função de Excluir os dados previamente cadastrados.
Atores:	Administradores/Usuários
Pré-condições:	Estar cadastrado previamente.

Pós-condições:	Dados excluídos com sucesso.
Fluxo Principal - Sequencia típica de eventos	
Atores	Sistema
1 – Visualiza as informações	
2 – Seleciona excluir	
	3 – Excluir os dados no banco
Fluxo Secundário - Sequência alternativa	
	3a – Retorna mensagem de sucesso ou erro

Fonte: Elaborado pelo autor (2023)

O diagrama de seqüência, figura 19, apresenta o fluxo de processos que é necessário para a realização a exclusão dos dados.

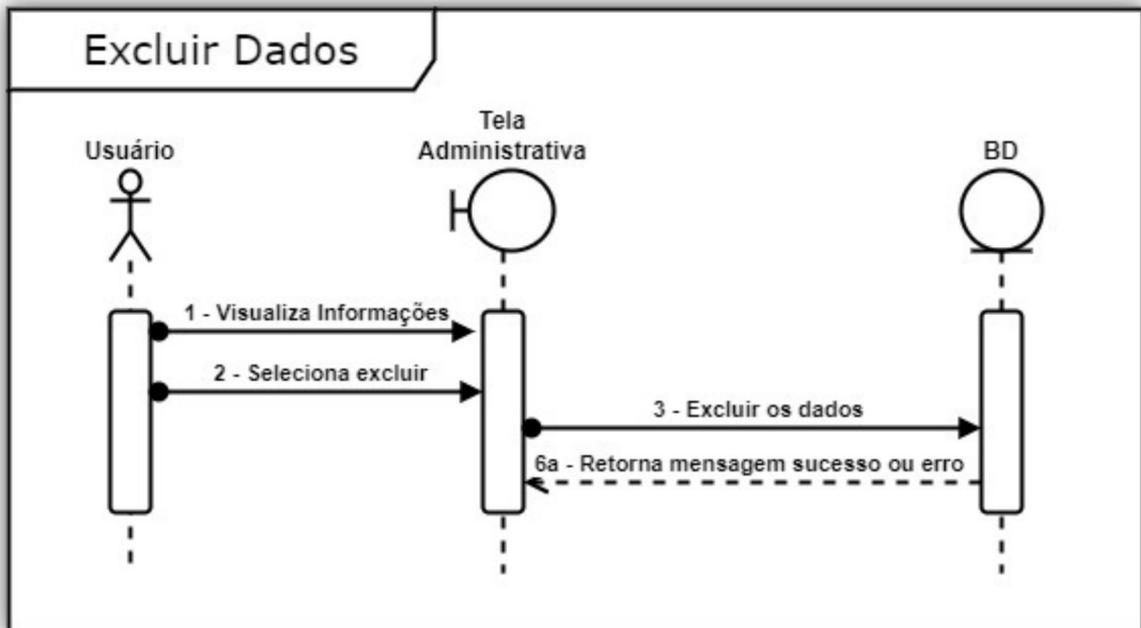


Figura 19: Excluir dados

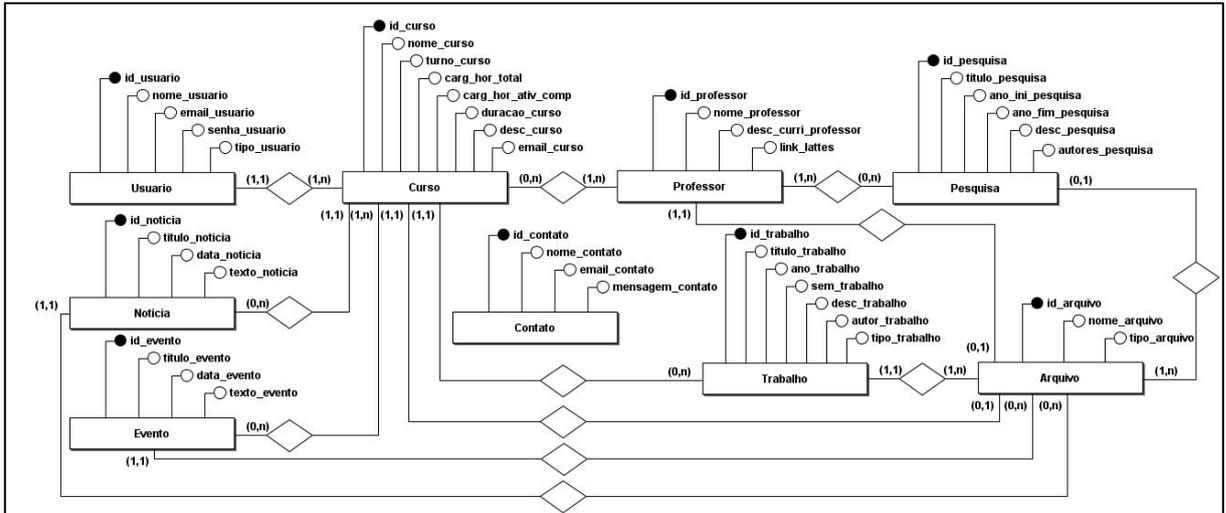
Fonte: Elaborado pelo autor (2023)

2.2 Banco de Dados

2.2.1 Modelo Entidade-Relacionamento

A figura 20 apresenta o modelo entidade-relacionamento do banco de dados.

Figura 20: Modelo entidade-relacionamento

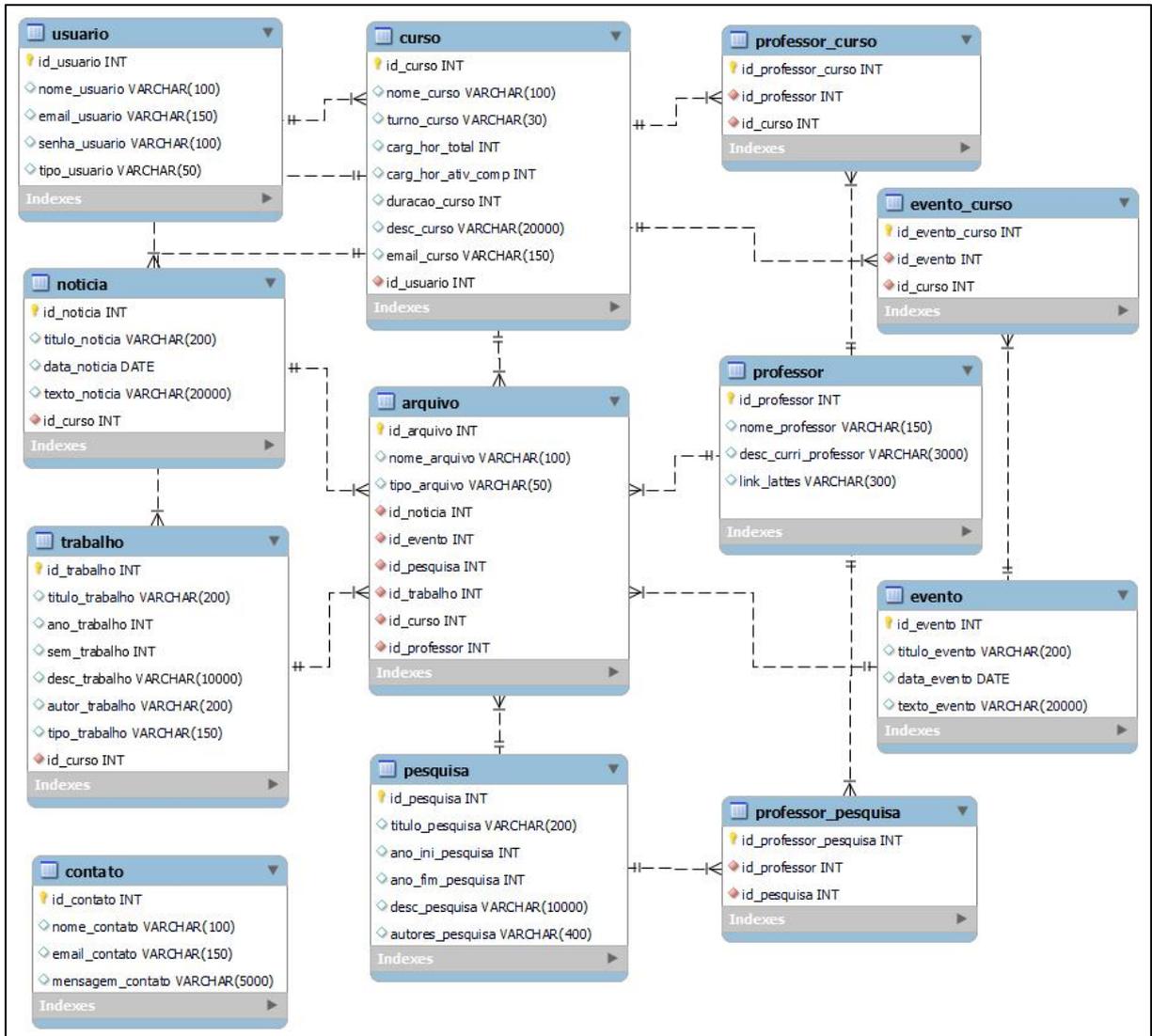


Fonte: Elaborado pelo autor (2023)

2.2.2 Modelo Lógico

É apresentado na figura 21, o modelo lógico do banco de dados usado no trabalho.

Figura 21: Modelo lógico



Fonte: Elaborado pelo autor (2023)

2.2.3 Modelo Físico

Nessa sessão consta o modelo físico do banco de dados.

```
CREATE TABLE IF NOT EXISTS `TCC_BD`.`usuario` (
  `id_usuario` INT NOT NULL AUTO_INCREMENT,
  `nome_usuario` VARCHAR(100) NULL,
  `email_usuario` VARCHAR(150) NULL,
  `senha_usuario` VARCHAR(100) NULL,
  `tipo_usuario` VARCHAR(50) NULL,
  PRIMARY KEY (`id_usuario`))
```

```
CREATE TABLE IF NOT EXISTS `TCC_BD`.`curso` (
  `id_curso` INT NOT NULL AUTO_INCREMENT,
```

```

`nome_curso` VARCHAR(100) NULL,
`turno_curso` VARCHAR(30) NULL,
`carg_hor_total` INT NULL,
`carg_hor_ativ_comp` INT NULL,
`duracao_curso` INT NULL,
`desc_curso` VARCHAR(20000) NULL,
`email_curso` VARCHAR(150) NULL,
`id_usuario` INT NOT NULL,
PRIMARY KEY (`id_curso`),
        CONSTRAINT `fk_curso_usuario`
        FOREIGN KEY (`id_usuario`)
REFERENCES `TCC_BD`.`usuario` (`id_usuario`)

```

```

CREATE TABLE IF NOT EXISTS `TCC_BD`.`noticia` (
  `id_noticia` INT NOT NULL AUTO_INCREMENT,
  `titulo_noticia` VARCHAR(200) NULL,
  `data_noticia` DATE NULL,
  `texto_noticia` VARCHAR(20000) NULL,
  `id_curso` INT NOT NULL,
  PRIMARY KEY (`id_noticia`),
        CONSTRAINT `fk_noticia_curso1`
        FOREIGN KEY (`id_curso`)
REFERENCES `TCC_BD`.`curso` (`id_curso`)

```

```

CREATE TABLE IF NOT EXISTS `TCC_BD`.`evento` (
  `id_evento` INT NOT NULL AUTO_INCREMENT,
  `titulo_evento` VARCHAR(200) NULL,
  `data_evento` DATE NULL,
  `texto_evento` VARCHAR(20000) NULL,
  PRIMARY KEY (`id_evento`))

```

```

CREATE TABLE IF NOT EXISTS `TCC_BD`.`pesquisa` (
  `id_pesquisa` INT NOT NULL AUTO_INCREMENT,
  `titulo_pesquisa` VARCHAR(200) NULL,
  `ano_ini_pesquisa` INT NULL,

```

```

`ano_fim_pesquisa` INT NULL,
`desc_pesquisa` VARCHAR(10000) NULL,
`autores_pesquisa` VARCHAR(400) NULL,
PRIMARY KEY (`id_pesquisa`))

```

```

CREATE TABLE IF NOT EXISTS `TCC_BD`.`professor` (
  `id_professor` INT NOT NULL AUTO_INCREMENT,
  `nome_professor` VARCHAR(150) NULL,
  `desc_curri_professor` VARCHAR(3000) NULL,
  `link_lattes` VARCHAR(300) NULL,
  PRIMARY KEY (`id_professor`))

```

```

CREATE TABLE IF NOT EXISTS `TCC_BD`.`trabalho` (
  `id_trabalho` INT NOT NULL AUTO_INCREMENT,
  `titulo_trabalho` VARCHAR(200) NULL,
  `ano_trabalho` INT NULL,
  `sem_trabalho` INT NULL,
  `desc_trabalho` VARCHAR(10000) NULL,
  `autor_trabalho` VARCHAR(200) NULL,
  `tipo_trabalho` VARCHAR(150) NULL,
  `id_curso` INT NOT NULL,
  PRIMARY KEY (`id_trabalho`),
  CONSTRAINT `fk_trabalho_curso1`
  FOREIGN KEY (`id_curso`)
  REFERENCES `TCC_BD`.`curso` (`id_curso`)

```

```

CREATE TABLE IF NOT EXISTS `TCC_BD`.`arquivo` (
  `id_arquivo` INT NOT NULL AUTO_INCREMENT,
  `nome_arquivo` VARCHAR(100) NULL,
  `tipo_arquivo` VARCHAR(50) NULL,
  `id_noticia` INT NOT NULL,
  `id_evento` INT NOT NULL,
  `id_pesquisa` INT NOT NULL,
  `id_trabalho` INT NOT NULL,

```

```

`id_curso` INT NOT NULL,
`id_professor` INT NOT NULL,
PRIMARY KEY (`id_arquivo`),
    CONSTRAINT `fk_table1_curso1`
    FOREIGN KEY (`id_curso`)
REFERENCES `TCC_BD`.`curso` (`id_curso`)
    CONSTRAINT `fk_table1_noticia1`
    FOREIGN KEY (`id_noticia`)
REFERENCES `TCC_BD`.`noticia` (`id_noticia`)
    CONSTRAINT `fk_arquivo_evento1`
    FOREIGN KEY (`id_evento`)
REFERENCES `TCC_BD`.`evento` (`id_evento`)
    CONSTRAINT `fk_arquivo_pesquisa1`
    FOREIGN KEY (`id_pesquisa`)
REFERENCES `TCC_BD`.`pesquisa` (`id_pesquisa`)
    CONSTRAINT `fk_arquivo_professor1`
    FOREIGN KEY (`id_professor`)
REFERENCES `TCC_BD`.`professor` (`id_professor`)
    CONSTRAINT `fk_arquivo_trabalho1`
    FOREIGN KEY (`id_trabalho`)
REFERENCES `TCC_BD`.`trabalho` (`id_trabalho`)

```

```

CREATE TABLE IF NOT EXISTS `TCC_BD`.`contato` (
  `id_contato` INT NOT NULL AUTO_INCREMENT,
  `nome_contato` VARCHAR(100) NULL,
  `email_contato` VARCHAR(150) NULL,
  `mensagem_contato` VARCHAR(5000) NULL,
  PRIMARY KEY (`id_contato`))

```

```

CREATE TABLE IF NOT EXISTS `TCC_BD`.`evento_curso` (
  `id_evento_curso` INT NOT NULL AUTO_INCREMENT,
  `id_evento` INT NOT NULL,
  `id_curso` INT NOT NULL,
  PRIMARY KEY (`id_evento_curso`),

```

```

        CONSTRAINT `fk_evento_curso_evento1`
        FOREIGN KEY (`id_evento`)
REFERENCES `TCC_BD`.`evento` (`id_evento`)
        CONSTRAINT `fk_evento_curso_curso1`
        FOREIGN KEY (`id_curso`)
REFERENCES `TCC_BD`.`curso` (`id_curso`)

```

```

CREATE TABLE IF NOT EXISTS `TCC_BD`.`professor_curso` (
  `id_professor_curso` INT NOT NULL AUTO_INCREMENT,
  `id_professor` INT NOT NULL,
  `id_curso` INT NOT NULL,
  PRIMARY KEY (`id_professor_curso`),
  CONSTRAINT `fk_professor_curso_professor1`
  FOREIGN KEY (`id_professor`)
REFERENCES `TCC_BD`.`professor` (`id_professor`)
  CONSTRAINT `fk_professor_curso_curso1`
  FOREIGN KEY (`id_curso`)
REFERENCES `TCC_BD`.`curso` (`id_curso`)

```

```

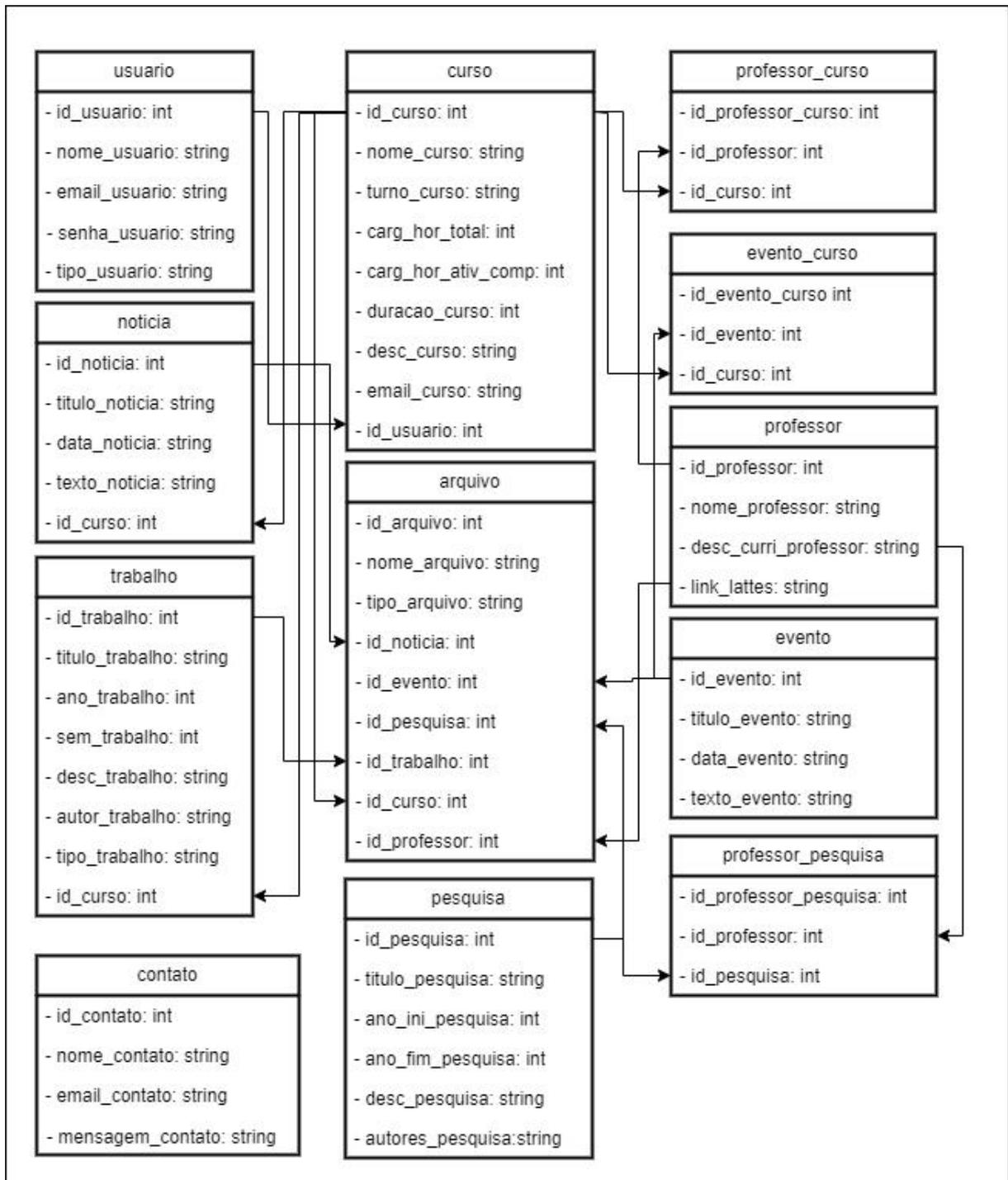
CREATE TABLE IF NOT EXISTS `TCC_BD`.`professor_pesquisa` (
  `id_professor_pesquisa` INT NOT NULL AUTO_INCREMENT,
  `id_professor` INT NOT NULL,
  `id_pesquisa` INT NOT NULL,
  PRIMARY KEY (`id_professor_pesquisa`),
  CONSTRAINT `fk_professor_pesquisa_professor1`
  FOREIGN KEY (`id_professor`)
REFERENCES `TCC_BD`.`professor` (`id_professor`)
  CONSTRAINT `fk_professor_pesquisa_pesquisa1`
  FOREIGN KEY (`id_pesquisa`)
REFERENCES `TCC_BD`.`pesquisa` (`id_pesquisa`)

```

2.3 Diagrama de Classes

Na figura 22 é apresentado o diagrama de classes com os atributos, operações e seus respectivos relacionamentos.

Figura 22: Diagrama de classes



Fonte: Elaborado pelo autor (2023)

2.4 Telas do Sistema

2.4.1 Front-end

2.4.1.1 Tela Menu Inicial

Na figura 23, é apresentado o menu da tela principal, onde consta os links de acesso das informações apresentadas ao público que acessa o website.

Figura 23: Tela menu inicial



Fonte: Elaborado pelo autor (2023)

2.4.1.2 Tela Notícias Página Principal

Na página principal, figura 24, é apresentado as principais últimas notícias dos cursos.

Figura 24: Tela notícias página principal



Fonte: Elaborado pelo autor (2023)

2.4.1.3 Tela Eventos Página Principal

Na figura 25, mostra os últimos eventos que estão decorrendo nos cursos.

Figura 25: Tela eventos página principal

Eventos



PodIFFarSAN
- Hoje às 13h no rádio e nas redes

Eventos - 12/12/2023



PodIFFarSAN - Hoje às 13h no rádio e nas redes

Eventos - 31/10/2023



Convite Semana Acadêmica dos Cursos de Licenciatura em Computação e Tecnologia em Sistemas para Internet

Eventos - 04/10/2023



Até amanhã 18/10 - Pesquisa sobre assuntos de auditoria

Eventos - 18/10/2023

Fonte: Elaborado pelo autor (2023)

2.4.1.4 Tela Notícias

É apresentado, na figura 26 a página com todas as notícias que foram registradas previamente.

Figura 26: Tela notícias

Notícias



NOTÍCIAS #IFFARSAN DEZ/2023

ESTUDANTE DO IFFAR - CAMPUS SANTO ÂNGELO RECEBE PRÊMIO DE REDAÇÃO DA ASSOCIAÇÃO DE JUÍZES DO RIO GRANDE DO SUL (AJURIS)

20/12/2023



NOTÍCIAS #IFFARSAN DEZ/2023

INTEGRAÇÃO DE PROJETOS DE EXTENSÃO REALIZADOS NO IFFAR-SAN

19/12/2023



INSTITUTO FEDERAL
Farroupilha
Campus Santo Ângelo

Fonte: Elaborado pelo autor (2023)

2.4.1.5 Tela Eventos

A página com todos os eventos que estão decorrendo é mostrada na figura 27 deste trabalho.

Figura 27: Tela eventos

Eventos



PodIFFarSAN
- edição de 12/12/2023 - 13 HORAS | AO VIVO
TRANSMISSÃO: RADIOCOM SANTO ANGELO 98.5 FM,
FACEBOOK E YOUTUBE DO IFFAR SAN

PARTICIPANTE(S)

- Maria Aparecida de "Luzca Paranhos"
- Gabrielly Parcianello da Luz
- Rafaela Machado "Koschewski"

ASSUNTO(S)

- Projeto Letramentos

PRODUÇÃO

REALIZAÇÃO

PodIFFarSAN - Hoje às 13h no rádio e nas redes

12/12/2023



PodIFFarSAN
- edição de 31/10/2023 - 13 HORAS | AO VIVO
TRANSMISSÃO: RADIOCOM SANTO ANGELO 98.5 FM,
FACEBOOK E YOUTUBE DO IFFAR SAN

PARTICIPANTE(S)

- Zípora Morgana Quintero dos Santos

ASSUNTO(S)

- Inscrições abertas para os Cursos de Graduação:
Curso Superior de Tecnologia em Estética e Cosmética

PRODUÇÃO

REALIZAÇÃO

PodIFFarSAN - Hoje às 13h no rádio e nas redes

31/10/2023



INSTITUTO FEDERAL
Farroupilha
Campus Santo Ângelo

Fonte: Elaborado pelo autor (2023)

2.4.1.6 Tela Cursos

Os cursos que são ofertados no eixo de tecnologias, são apresentados na pagina cursos, visto na figura 28.

Figura 28: Tela cursos



TSI
Tecnologia em Sistemas para Internet

Cursos

Curso Superior de Tecnologia em Sistema para Internet

Turno: Noturno
Carga horária total: 2360 horas
Carga horária atividade complementar: 200 horas
Duração: 6 semestres
Descrição:
E-mail: coordsi.san@iffarroupilha.edu.br
Coordenador: Não se aplica!



INSTITUTO FEDERAL
Farroupilha
Campus Santo Angelo

Fonte: Elaborado pelo autor (2023)

2.4.1.7 Tela Professores

Os nomes e as informações educacionais dos docentes, figura 29, esta sendo apresentado na página professores.

Figura 29: Tela professores



Professor 1

Professores

Professor 1

Descrição: Lorem ipsum dolor sit amet. Sit aspernatur nostrum et voluptatem corporis ea velit doloribus eos inventore quia qui ratione consequatur ab nihil dolor qui accusamus itaque. Qui temporibus natus sed rerum veritatis et illum voluptates et voluptatibus dolorem! Sed porro ducimus et sequi aliquam et doloremque tempora.
Currículo Lattes: Visualizar



INSTITUTO FEDERAL
Farroupilha
Campus Santo Angelo

Fonte: Elaborado pelo autor (2023)

2.4.1.8 Tela Trabalhos

Na pagina trabalhos, figura 30, consta a informações dos trabalhos que foram concluídos nos cursos, bem como acesso a link de download desses trabalhos.

Figura 30: Tela trabalhos

Trabalho 1

Ano: 2023

Semestre: 1

Descrição: 33 quia quis vel saepe quia aut laudantium laudantium non dolores corporis rem aliquam itaque qui corrupti tenetur. Id galisum quia aut dolorem dolorem et voluptates odio.

Autores: autor1

Tipo de Trabalho: TCC

Curso: Não se aplica!

Arquivo: Download



**INSTITUTO
FEDERAL**
Farroupilha
Campus
Santo Ângelo

Fonte: Elaborado pelo autor (2023)

2.4.1.9 Tela Pesquisas

Na figura 31, mostra a pagina das pesquisas, com informações de ano inicial, ano final, a descrição e os autores das pesquisas.

Figura 31: Tela pesquisas

Pesquisa 1

Ano de inicio da pesquisa: 2022

Ano final da pesquisa: 2023

Descrição: Vel suscipit dolores id enim minima sit voluptas nemo eum voluptas consectetur quo quisquam internos ut incidunt unde aut sapiente velit. Sed molestiae rerum est debitis sunt non enim nihil nam alias quisquam qui quis dolore et adipisci perferendis. Et molestiae fuga cum omnis officia sed sequi possimus.

Autores: autor3

Arquivo: Download



**INSTITUTO
FEDERAL**
Farroupilha
Campus
Santo Ângelo

Fonte: Elaborado pelo autor (2023)

2.4.1.10 Tela Contato

Na tela contato, figura 32, mostra e os campos, onde o público que tem acesso ao website pode mandar mensagem para os administradores e coordenadores dos cursos.

Figura 32: Tela contato



Mande Mensagem

NOME

EMAIL

MENSAGEM

Enviar

Fonte: Elaborado pelo autor (2023)

2.4.1.11 Tela Login

Tela que é possível realizar o login na área administrativa, previamente cadastrado no sistema é apresentado na figura 33.

Figura 33: Tela login



Realizar login

EMAIL

SENHA [Esqueceu a senha?](#)

Lembre-me

Entrar

Fonte: Elaborado pelo autor (2023)

2.4.2 Back-end

2.4.2.1 Tela Menu Administrador

Na figura 34 abaixo e mostrado o menu da tela administrativa, com seus principais links de acesso.

Figura 34: Tela menu administrador



Fonte: Elaborado pelo autor (2023)

2.4.2.2 Tela Notícias

É apresentado na figura 35 os campos nome, data de publicação, descrição e curso que a notícia esta vinculado, para realizar o cadastro de notícias.

Figura 35: Tela cadastro notícia

Notícias

NOME:

DATA:

DESCRIÇÃO:

CURSO:

Fonte: Elaborado pelo autor (2023)

Os registros previamente cadastrados das notícias e apresentado na figura 36.

Figura 36: Tela registros notícia

#	NOME	DATA	DES
1	Não se aplica!	01/01/1970	
2	I Encontro de Internacionalização do IFFar	29/11/2023	No
3	Campus Santo Ângelo sedia Encontro Regional de Conselheiros de Saúde	01/12/2023	No
4	Livro Torto Arado é tema de debate no IFFar San	05/12/2023	O t
5	Alunos realizam atividade da disciplina de Processamento de Alimentos	07/12/2023	No
6	Integração de projetos de extensão realizados no IFFar-SAN	19/12/2023	No
7	Estudante do IFFar - Campus Santo Ângelo Recebe Prêmio de Redação da Associação de Juizes do Rio Grande do Sul (AJURIS)	20/12/2023	No

Fonte: Elaborado pelo autor (2023)

2.4.2.3 Tela Eventos

Os campos nome, data de publicação e descrição de cadastro dos evento e mostrado na figura 37.

Figura 37: Tela cadastro evento

Eventos

NOME:

DATA:

DESCRIÇÃO:

Fonte: Elaborado pelo autor (2023)

A figura 38 mostra os registros dos eventos cadastrados anteriormente.

Figura 38: Tela registros evento

#	NOME	DATA	DESCRIÇÃO
1	Não se aplica	01/01/1970	
2	Inscrições para a XIV MEPT podem ser feitas até dia 20/10	16/10/2023	Estão abertas as
3	PodIFFarSAN - Hoje às 13h no rádio e nas redes	18/10/2023	Nesta quarta-fei
4	Até amanhã 18/10 - Pesquisa sobre assuntos de auditoria	18/10/2023	Olá! É através de
5	Convite Semana Acadêmica dos Cursos de Licenciatura em Computação e Tecnologia em Sistemas para Internet	04/10/2023	Convidamos a co
6	PodIFFarSAN - Hoje às 13h no rádio e nas redes	31/10/2023	Nesta terça-feir
7	PodIFFarSAN - Hoje às 13h no rádio e nas redes	12/12/2023	Nesta terça-feir
#	NOME	DATA	DESCRIÇÃO

Fonte: Elaborado pelo autor (2023)

2.4.2.4 Tela Cursos

A tela com os campos de cadastro dos cursos e mostrado na figura 39.

Figura 39: Tela cadastro cursos

Cursos

NOME:

TURNO:

CARGA HORÁRIA TOTAL:

CARGA HORÁRIA ATIVIDADE COMPLEMENTAR:

DURAÇÃO:

DESCRIÇÃO:

EMAIL:

USUÁRIO:

Fonte: Elaborado pelo autor (2023)

Na figura 40, abaixo apresentado consta os registros dos cursos previamente cadastrados no sistema.

Figura 40: Tela registros cursos

#	NOME	TURNO	CARGA HORÁRIA TOTAL	CARGA HORÁRIA ATIVIDADE COMPLEMEN
1	Não se aplica!			
2	Curso Superior de Tecnologia em Sistema para Internet	Noturno	2360	200
3	Curso Superior de Licenciatura em Computação	Informe o turno	3340	200

Fonte: Elaborado pelo autor (2023)

2.4.2.5 Tela Professores

Na figura 41, apresenta os campos nome, descrição e o link do currículo dos professores, para realizar o cadastro dos professores.

Figura 41: Tela cadastro professores

Professores

NOME:

DESCRIÇÃO:

CURRÍCULO LATTES:

Fonte: Elaborado pelo autor (2023)

Abaixo apresenta a figura 42, com os registros cadastrados dos professores.

Figura 42: Tela registros professores

#	NOME	DESCRIÇÃO
1	Não se aplica!	
2	Professor 1	Lorem ipsum dolor sit amet. Sit aspernatur nostrum et voluptatem corporis ea velit doloribus eos inventore quia qui
3	Professor 2	Lorem ipsum dolor sit amet. Quo consectetur voluptas aut voluptatem obcaecati aut accusamus repellendus. Et vol
4	Professor 3	Ex cupiditate aperiam et odio quas ea incidunt quam ea error omnis. Et officia necessitatibus ut excepturi rerum et i

Fonte: Elaborado pelo autor (2023)

2.4.2.6 Tela Trabalhos

A tela com os campos de cadastro de trabalhos apresentados é mostrada na figura 43.

Figura 43: Tela cadastro trabalhos

Trabalhos

NOME:

ANO:

SEMESTRE:

DESCRIÇÃO:

AUTORES:

TIPO DE TRABALHO:

CURSO:

Fonte: Elaborado pelo autor (2023)

Os registros de cadastros de trabalhos são apresentados na figura 44.

Figura 44: Tela registros trabalhos

#	NOME	ANO	SEMESTRE	DESCRIÇÃO
1	Não se aplica			
2	Trabalho 1	2023	1	33 quia quis vel saepe quia aut laudantium laudantium non dolores corporis rem aliquam itaque qui corru
3	Trabalho 2	2012	2	Lorem ipsum dolor sit amet. Qui quia beatae qui adipisci ipsam et nulla repellat quo laborum commodi et
#	NOME	ANO	SEMESTRE	DESCRIÇÃO

Fonte: Elaborado pelo autor (2023)

2.4.2.7 Tela Pesquisas

Os campos de cadastro de pesquisas em andamento e apresentado na figura 45.

Figura 45: Tela cadastro pesquisas

Pesquisas

NOME:

ANO INICIAL:

ANO FINAL:

DESCRIÇÃO:

AUTORES:

Fonte: Elaborado pelo autor (2023)

Abaixo, na figura 46, mostra os registros previamente cadastrados das pesquisas.

Figura 46: Tela registros pesquisas

#	NOME	ANO INICIAL	ANO FINAL	DESCRIÇÃO
1	Não se aplica			
2	Pesquisa 1	2022	2023	Vel suscipit dolores id enim minima sit voluptas nemo eum voluptas consectetur quo quisquam int
3	Pesquisa 2	2017	2024	Eos consectetur aliquam in nobis fuga sit laborum sunt vel consequatur magni! Ut illo cumque sed

Fonte: Elaborado pelo autor (2023)

2.4.2.8 Tela Contatos

Na figura 47 apresenta as mensagens que os usuários mandam para o site.

Figura 47: Tela registros contatos

Mensagens

#	NOME	EMAIL	MENSAGEM
1	Messageiro 1	Messageiro1@Messageiro1.com	Lorem ipsum dolor sit amet. At obcaecati dignissimos est repellat dolores a
2	Messageiro 2	Messageiro2@Messageiro2.com	Id quidem quam sit unde dolorum cum nemo fugiat. Aut dolorum quidem eu

Fonte: Elaborado pelo autor (2023)

REFERÊNCIAS

PORTAIS WEB: ENQUADRAMENTO CONCEPTUAL – Disponível em:

<https://www.researchgate.net/profile/Antonio-zouveia/publication/286035412_Portais_Web_enquadramento_conceptual/links/5cbf2c8592851c8d22003f8c/Portais-Web-enquadramento-conceptual.pdf>. Acesso em: 8 jul.2021.

Pablo Dall’Oglio. **PHP - Programando com Orientação a Objetos** - 3ª edição - Novatec.

O QUE É O PHP? – Disponível em: <https://www.php.net/manual/pt_BR/intro-what-is.php>. Acesso em: 12 jul.2021.

O QUE É O HTML5? – Disponível em: <<https://www.devmedia.com.br/o-que-e-o-html5/25820>>. Acesso em: 12 jul.2021.

FERRAMENTA BRMODELO: QUINZE ANOS! – Disponível em:

<https://sbbd.org.br/2020/wp-content/uploads/sites/13/2020/09/brModelo_Distinguished_Demo_SBBD_2020-2-Ferramenta-brModelo-Quinze-Anos.pdf>. Acesso em: 12 jul.2021.

O QUE É XAMPP E PARA QUE SERVE? – Disponível em:

<<https://www.techtudo.com.br/dicas-e-tutoriais/noticia/2012/02/o-que-e-xampp-e-para-que-serve.html>>. Acesso em: 12 jul.2021.

O QUE É JAVASCRIPT? – Disponível em: <https://developer.mozilla.org/pt-BR/docs/Learn/JavaScript/First_steps/What_is_JavaScript>. Acesso em: 12

JUL.2021.O QUE É UML? – Disponível em: <<https://www.treinaweb.com.br/blog/o-que-e-uml>>. Acesso em: 12 jul.2021.

O QUE É UML E DIAGRAMAS DE CASO DE USO: INTRODUÇÃO PRÁTICA À UML – Disponível em: <<https://www.devmedia.com.br/o-que-e-uml-e-diagramas-de-caso-de-uso-introducao-pratica-a-uml/23408>> . Acesso em: 12 jul.2021.

PROJETO E DESENVOLVIMENTO DE UM SISTEMA PARA GERENCIAMENTO DE TRABALHOS DE CONCLUSÃO DE CURSO – Disponível em:

<<https://repositorio.ufu.br/bitstream/123456789/19409/1/ProjetoDesenvolvimentoSistema.pdf>> . Acesso em: 12 jul.2021.

LEI Nº 11.892, DE 29 DE DEZEMBRO DE 2008 – Disponível em:

<http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2008/lei/l11892.htm> . Acesso em: 12 jul.2021.

MASSACHUSETTS INSTITUTE OF TECHNOLOGY – Disponível em:

<<https://www.mit.edu/about/>> . Acesso em: 12 jul.2021.

MIT ELECTRICAL ENGINEERING & COMPUTER SCIENCE DEPARTMENT –
Disponível em: <<https://www.eecs.mit.edu/about-us/mit-eecs-department-facts>>.
Acesso em: 12 jul.2021.

TIPOS DE PORTAL: 3 ASPECTOS PARA LEVAR EM CONSIDERAÇÃO –
Disponível em: <<https://www.liferay.com/pt/blog/pt-br/estrategia-digital/tipos-de-portal-3-aspectos-para-levar-em-consideracao->>. Acesso em: 12 jul.2021.