



INSTITUTO FEDERAL

Farroupilha

Campus Uruguaiana

CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO

ANNA JULIA SENA DOS SANTOS

**SISTEMA DE AGENDAMENTO DE MONITORIA PARA ALUNOS COM
NECESSIDADES ESPECÍFICAS (SAMI)**

DESENVOLVIMENTO DE UMA SOLUÇÃO WEB PARA O IFFAR CAMPUS
URUGUAIANA

URUGUAIANA

2025

ANNA JULIA SENA DOS SANTOS

**SISTEMA DE AGENDAMENTO DE MONITORIA PARA ALUNOS COM
NECESSIDADES ESPECÍFICAS (SAMI)
DESENVOLVIMENTO DE UMA SOLUÇÃO WEB PARA O IFFAR CAMPUS
URUGUAIANA**

Trabalho de Conclusão de Curso apresentado ao
Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino
Médio do *Campus* Uruguaiana do Instituto Federal
de Educação, Ciência e Tecnologia Farroupilha
como requisito parcial para a obtenção do título de
Técnico em Informática.

Orientadores:

Prof. Me. Thiago Cassio Krug

Prof. Dra. Franciele Rusch König

URUGUAIANA

2025

Sobrenome do autor, nome do autor.

Título : Subtítulo(se houver) / Nome e sobrenome. — 2023.

[qtd. de folhas] f.

Trabalho de Conclusão de Curso Técnico – Instituto
Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Farroupilha,
Uruguaiana, 2023.

1. palavra-chave. 2. [segunda entrada de assunto]. 3.
[terceira entrada de assunto]. I. Título.

CDD [número da CDD].

ANNA JULIA SENA DOS SANTOS

**SISTEMA DE AGENDAMENTO DE MONITORIA PARA ALUNOS COM
NECESSIDADES ESPECÍFICAS (SAMI)
DESENVOLVIMENTO DE UMA SOLUÇÃO WEB PARA O IFFAR CAMPUS
URUGUAIANA**

Trabalho de Conclusão de Curso apresentado ao
Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino
Médio do *Campus* Uruguaiana do Instituto Federal
de Educação, Ciência e Tecnologia Farroupilha
como requisito parcial para a obtenção do título de
Técnico em Informática.

Este trabalho foi defendido e aprovado pela banca em DD/MM/AAAA.

BANCA EXAMINADORA

Prof./Prof.^a Dr./Dr.^a Ms. Nome
Orientador

Prof./Prof.^a Dr./Dr.^a Ms. Nome
Orientador

Prof./Prof.^a Dr./Dr.^a Ms. Nome
Avaliador

Prof./Prof.^a Dr./Dr.^a Ms. Nome
Avaliador

AGRADECIMENTOS

Agradeço primeiramente aos meus orientadores, Prof. Thiago Cassio Krug e Prof. Franciele Rusch König, por toda orientação e apoio durante o desenvolvimento deste projeto. Agradeço também à equipe da CAPNE, que me acolheu com informações essenciais, aos meus colegas e amigos pelo incentivo diário, e à minha família, que nunca deixou de acreditar em mim.

O futuro pertence àqueles que acreditam na beleza de seus sonhos.

— ***Eleanor Roosevelt***

RESUMO

Este Trabalho de Conclusão de Curso tem como objetivo o desenvolvimento de um sistema web para o agendamento de apoio extraclasse voltado aos alunos com necessidades educacionais específicas (NEE) do Instituto Federal Farroupilha - Campus Uruguaiana, os quais são acompanhados pela Coordenação de Apoio às Pessoas com Necessidades Específicas (CAPNE). Surge da necessidade de otimizar a organização do apoio ofertado pela CAPNE, voltado ao acompanhamento e organização das demandas acadêmicas, promovendo acessibilidade e autonomia no processo de agendamento. A metodologia utilizada inclui levantamento de requisitos, análise de sistemas semelhantes, modelagem de banco de dados, criação de protótipos e desenvolvimento do sistema. A proposta também conta com um quadro comparativo entre soluções existentes, que ajudou na definição das funcionalidades mais relevantes. O sistema resultante oferece funcionalidades como cadastro de usuários, agendamento, reagendamento e integração com o Google Agenda. A solução representa um avanço no apoio educacional oferecido a esses alunos.

Palavras-chave: monitoria; acessibilidade; sistema web; agendamento; CAPNE.

ABSTRACT

This Final Course Project aims to develop a web system for scheduling extracurricular support for students with special educational needs (SEN) at the Federal Institute of Farroupilha - Uruguaiiana Campus, who are supported by the Coordination for Support to People with Special Needs (CAPNE). It arises from the need to optimize the organization of support offered by CAPNE, focused on monitoring and organizing academic demands, promoting accessibility and autonomy in the scheduling process. The methodology used includes requirements gathering, analysis of similar systems, database modeling, prototype creation, and system development. The proposal also includes a comparative table between existing solutions, which helped in defining the most relevant functionalities. The resulting system offers functionalities such as user registration, scheduling, rescheduling, and integration with Google Calendar. The solution represents an advance in the educational support offered to these students.

Keywords: tutoring; accessibility; web system; scheduling; CAPNE.

LISTA DE ILUSTRAÇÕES

Quadro 1 – Sistema semelhantes	15
Figura 1 – Diagrama casos de uso	17
Quadro 2 – (UC001)	18
Quadro 3 – (UC002)	18
Quadro 4– (UC003)	19
Quadro 5– (UC004)	20
Figura 2 – Diagrama Banco de Dados	21
Figura 3 - Acesso ao Sistema	22
Figura 4 - Cadastro de Aluno	23
Figura 5 - Lista de monitores; Lista de alunos ; Lista de administradores	23
Figura 6 - Meus Agendamentos e Agendar com outro monitor	24
Figura 7 - Tela ver Agendamentos(Calendário do Aluno)	24
Figura 8- Cadastrar Agendamento (Novo Agendamento)	25
Figura 9 - Calendário de Monitores	26

LISTA DE ABREVIATURAS E SIGLAS

AMO	Ambiente de Monitoria Online
CAPNE	Coordenação de Apoio às Pessoas com Necessidades Específicas
IFFar	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Farroupilha
NEE	Necessidades Educacionais Específicas

SUMÁRIO

1 INTRODUÇÃO	11
1.1 JUSTIFICATIVA	11
1.2 OBJETIVOS	12
1.2.1 Objetivo Geral	12
1.2.2 Objetivos Específicos	12
2 METODOLOGIA	13
2.1 REFERENCIAL TEÓRICO	13
2.1.1 Trabalhos Relacionados	13
2.1.2 Sistemas Semelhantes	14
3 DESENVOLVIMENTO	16
3.1 REQUISITOS FUNCIONAIS	16
3.2 DIAGRAMA DE CASOS DE USO	17
3.3 DOCUMENTAÇÃO DO CASOS DE USO	17
3.4 DIAGRAMA DO BANCO DE DADOS	21
3.5 INTERFACES DO SISTEMA	22
4 CONSIDERAÇÕES FINAIS	27
REFERÊNCIAS	28

1 INTRODUÇÃO

A inclusão de alunos com necessidades educacionais específicas (NEE) é um dos grandes desafios e compromissos da educação atual. No Instituto Federal Farroupilha - Campus Uruguaiana, a Coordenação de Apoio às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas (CAPNE) desempenha papel essencial nesse processo. Uma das atividades oferecidas é o apoio extraclasse, voltado para o auxílio no gerenciamento das demandas acadêmicas.

Para esse apoio, a CAPNE conta com colaboradores terceirizados (instrutores e monitores de alunos) e estagiários, os quais desempenham atividades relacionadas ao apoio e mediação das atividades realizadas em sala de aula e nos demais espaços. Dessa forma, para oferecer maior suporte aos alunos com NEE, a CAPNE disponibiliza a possibilidade de agendamento de horários junto aos monitores/instrutores/estagiários para apoio nos estudos, na organização dos materiais e na realização de atividades. Esse apoio é ofertado nos horários em que os estudantes não possuem aula e busca contribuir com seu desempenho acadêmico.

No entanto, a ausência de um sistema informatizado dificulta o agendamento dessas monitorias, tornando o processo dependente de comunicação informal ou presencial.

Diante disso, propõe-se o desenvolvimento de um sistema web para facilitar o agendamento de apoio, promovendo maior autonomia, organização e acessibilidade.

1.1 JUSTIFICATIVA

A implementação de um sistema de agendamento voltado para alunos com NEE justifica-se pela necessidade de tornar o processo mais ágil, acessível e eficiente. A proposta contribui para a inclusão educacional e também para a melhoria do acompanhamento pedagógico. A automatização reduz falhas na comunicação, evita conflitos de horário e garante que o apoio seja registrado de forma organizada. Além disso, este projeto oferece uma solução personalizada à

realidade do campus, ampliando as possibilidades de apoio e aprendizado para todos.

1.2 OBJETIVOS

1.2.1 Objetivo Geral

Desenvolver um software web para auxiliar os alunos com necessidades educacionais específicas no agendamento de apoio extra classe com monitores da CAPNE.

1.2.2 Objetivos Específicos

1. Fazer o levantamento de requisitos do sistema;
2. Fazer o diagrama de casos de uso e os casos de uso expandidos;
3. Realizar a modelagem da base de dados;
4. Desenvolver o sistema de acordo com os requisitos levantados;
5. Realizar os testes das funcionalidades implementadas.

2 METODOLOGIA

A busca do tema foi realizada por meio de conversas com uma das responsáveis pela CAPNE do IFFar Campus Uruguaiana, nas quais foi discutido sobre a importância de um maior contato dos alunos com os monitores, além do auxílio dos orientadores.

Foram pesquisados os trabalhos correlatos a este nas plataformas Google Acadêmico, Pesquisa Google e Arandu do IFFar. Os trabalhos com maior semelhança a este foram selecionados e resumidos. Os resumos estão descritos na seção 2.1.

Os sistemas semelhantes a esse foram encontrados por meio da busca de sistemas utilizando as palavras-chave: “Agendamento”, “Monitoria” e “Acessibilidade” e encontram-se em forma de quadro comparativo na seção 2.2.

O banco de dados do sistema foi criado por meio do software administrador de banco de dados chamado: phpMyadmin.

Para o desenvolvimento deste sistema, serão utilizadas as linguagens PHP, MySQL, HTML e CSS.

2.1 REFERENCIAL TEÓRICO

2.1.1 Trabalhos Relacionados

Oliveira, et al (2023) propõe desenvolver um sistema que permita aos alunos agendar aulas particulares de forma rápida e eficiente. Para projetar os requisitos funcionais do software, o alinhamento de horários dos alunos e professores é importante para manter a consistência das aulas. Os requisitos funcionais são: cadastrar alunos, cadastrar professores, cadastrar colaboradores, ver calendário, agendar aulas, cadastrar aulas. Os requisitos não funcionais são: O sistema deve ser executado em todos navegadores WEB, em qualquer dispositivo, de forma responsiva, o sistema deve possuir um formulário de contatos, o sistema deve ser de fácil uso para qualquer tipo de usuário. Sendo um software MVP, um dos principais benefícios é entender melhor o interesse do cliente sem desenvolver o

aplicativo inteiro. Apenas o administrador do sistema terá acesso direto ao banco de dados e todas as alterações serão registradas. Para a prototipação, os autores utilizaram a ferramenta de criação e edição de imagens Adobe Photoshop, devido à familiaridade no uso da ferramenta. O editor possibilita a criação de telas.

No trabalho realizado por Neves e Neves (2022), foi desenvolvido um sistema de agendamento de horários exclusivo para a coordenação de cursos. O sistema proposto permite um controle de permissões diferenciado para alunos, coordenadores e administradores, além de oferecer facilidade no agendamento e uma abordagem dedicada a esse propósito. Ele fornece uma maneira de agendamento funcional e segura para uso dos discentes e das coordenações dos cursos para agilizar o processo de agendamento de horários de atendimento entre aluno-coordenador. Os requisitos funcionais são: permitir a realização de cadastro de usuários (Discentes e Coordenador), visualizar todos os horários disponíveis para agendamento com a sua coordenação, agendar um horário com a coordenação do seu curso, visualizar todos os horários agendados pelo mesmo, cadastrar horários para serem agendados por discentes, cadastrar coordenações de cursos. Quanto à segurança, o acesso deve ser realizado através de usuário e senha previamente cadastrados no sistema, além da utilização de um token de acesso JWT garantindo que somente usuários cadastrados e que efetuaram login poderão ter acesso às funcionalidades. O sistema também garante que existirá diferentes privilégios de usuários permitindo o acesso a diferentes recursos a depender do usuário.

2.1.2 Sistemas Semelhantes

Os sistemas aqui destacados serviram como base para o desenvolvimento deste TCC, pois são semelhantes a este, são eles: Reservio, TutorMundi e AMO.

O Reservio é uma ferramenta online de agendamento e reservas, ideal para pequenos e médios negócios que necessitam organizar compromissos, serviços ou eventos de forma simples e eficiente. Possui versão básica gratuita e planos pagos para escalabilidade.

O TutorMundi é uma plataforma de monitoria escolar online que conecta estudantes — especialmente do ensino fundamental e médio — a tutores

universitários, com atendimento disponível 24 horas por dia, todos os dias da semana.

O Ambiente de Monitoria Online (AMO) é uma plataforma educacional desenvolvida para facilitar a interação entre alunos e monitores no contexto de monitorias acadêmicas. Essa ferramenta é voltada para instituições de ensino, como universidades e escolas, oferecendo um sistema eficiente para a gestão de monitorias e tutorias online.

As funcionalidades dos sistemas mencionados acima estão apresentadas em um quadro comparativo, conforme destacado abaixo.

Quadro 1 – Sistemas semelhantes

Funcionalidades	Reservio	TutorMundi	AMO	Sami
Agendamento de Horário (monitoria, consulta, reunião, atendimento, etc)	✓	✓	✓	✓
Descrição de agendamento	✓	✓	✓	✓
Cadastro de usuário (aluno, cliente, paciente, monitor, etc)	✓	✓	✓	✓
Perfil de usuário (aluno, cliente, paciente, monitor, etc)	✗	✓	✓	✓
Consulta de horários agendados	✓	✗	✓	✓
Cancelamento e/ou reagendamento	✓	✗	✓	✓
Integração com calendários externos	✗	✗	✗	✓

Fonte: Autoria própria.

3 DESENVOLVIMENTO

Nesta seção, apresenta as etapas do desenvolvimento do sistema proposto por este trabalho: requisitos funcionais, diagrama de casos de uso, documentação de casos de uso e diagrama de banco de dados.

3.1 REQUISITOS FUNCIONAIS

Foram identificados os seguintes requisitos funcionais:

[RF001] Manter monitores	
Descrição:	Permite o ADM Cadastrar, alterar, excluir e listar monitores.
Prioridade:	☐ Essencial ☒ Importante ☐ Desejável

[RF002] Manter agendamento	
Descrição:	Permite o ADM e aluno Cadastrar, alterar, excluir e listar agendamentos.
Prioridade:	☒ Essencial ☐ Importante ☐ Desejável

[RF003] Manter perfil	
Descrição:	Permite ao aluno cadastrar, alterar e excluir seu perfil.
Prioridade:	☐ Essencial ☒ Importante ☐ Desejável

[RF004] Editar Perfil	
Descrição:	Permite o monitor alterar perfil.
Prioridade:	☐ Essencial ☒ Importante ☐ Desejável

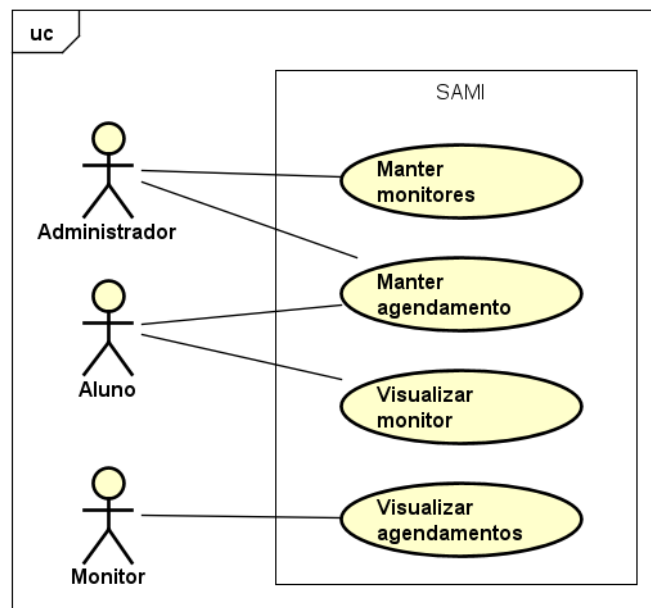
[RF005] Visualizar agendamentos	
Descrição:	Permite o monitor visualize os agendamentos.
Prioridade:	☐ Essencial ☒ Importante ☐ Desejável

[RF006] Visualizar monitor	
Descrição:	Permite o aluno visualize os monitor.
Prioridade:	☐ Essencial ☒ Importante ☐ Desejável

3.2 DIAGRAMA DE CASOS DE USO

A figura a seguir representa o Diagrama de Casos de Uso, composto pelas funcionalidades e os usuários do trabalho. O sistema apresenta três atores: Adm, que pode Manter agendamento e Manter monitores; o aluno, que pode Visualizar monitor, Manter agendamento; monitor, que pode Visualizar agendamentos.

Figura 1 - Diagrama casos de uso



Fonte: Autoria própria.

3.3 DOCUMENTAÇÃO DO CASOS DE USO

A seguir a especificação de cada Casos de Uso:

Legenda: C = Cadastrar, A = Alterar, E = Excluir e L = Listar

Quadro 2 – [UC001]

CASO DE USO	[UC001] Manter Monitores
Ator Principal	ADM
Descrição	Permite o ADM Cadastrar, alterar, excluir e listar monitores.
Pré-condições	O monitor deve estar logado no sistema.
Pós-condições	Um monitor é cadastrado, alterado, excluído ou listado no sistema.
FLUXO PRINCIPAL	
C1: O administrador solicita o formulário de cadastro dos monitores. C2: O sistema exibe o formulário. C3: O administrador preencher os dados do formulário e solicita o registro. C4: O sistema registra o monitor com os dados fornecidos pelo administrador. A1: O administrador seleciona o monitor e solicita o formulário de alteração de dados do monitor. A2: O sistema exibe formulário. A3: O administrador edita informações e solicita o registro. A4: O sistema altera informações do monitor com os dados fornecidos pelo administrador. E1: O administrador solicita a exclusão do monitor. E2: O sistema exibe uma confirmação de exclusão. E3: O administrador confirma a exclusão. E4: O sistema exclui o monitor. L1: O administrador solicita a listagem dos monitores. L2: O sistema lista os monitores.	
FLUXOS ALTERNATIVOS	
Não há.	
FLUXOS DE EXCEÇÃO	
Erro ao registrar o monitor (CAE4): a. O sistema verifica que houve um erro durante o registro do monitor e informa o usuário.	

Fonte: Autoria própria.

Quadro 3 – [UC002]

CASO DE USO	[UC002] Manter Agendamento
Ator Principal	ADM e Aluno
Descrição	Permite o ADM e aluno Cadastrar, alterar, excluir e listar agendamentos.
Pré-condições	O ADM ou o aluno deve estar logado e ter uma monitoria agendada.
Pós-condições	O sistema atualiza as informações de agendamento.
FLUXO PRINCIPAL	
C1: O administrador ou o aluno solicita o formulário de cadastro de agendamento. C2: O sistema exibe formulário. C3: O administrador ou aluno preenche os dados do formulário. C4: O sistema cadastra o agendamento com os dados fornecidos pelo administrador.	

A1: O administrador ou o aluno solicita o formulário de alteração de dados de agendamento.
A2: O sistema exibe o formulário de alteração.
A3: O administrador ou o aluno edita as informações do formulário e solicita o registro.
A4: O sistema altera as informações do agendamento com os dados fornecidos pelo administrador.
E1: O administrador ou o aluno seleciona o agendamento e solicita a exclusão do agendamento.
E2: O sistema exibe uma confirmação de exclusão.
E3: O administrador ou o aluno confirma a exclusão.
E2: O sistema exclui o agendamento do banco de dados.
L1: O administrador solicita a listagem do agendamento.
L2: O sistema lista os agendamentos dos bancos de dados.
FLUXOS ALTERNATIVOS
Não há.
FLUXOS DE EXCEÇÃO
Erro ao registrar o monitor (CAE4):
a. O sistema verifica que houve um erro durante o registro e informa o usuário.

Fonte: Autoria própria.

Quadro 4 – [UC005]

CASO DE USO	[UC005] Visualizar agendamentos
Ator Principal	Monitor
Descrição	Permite que o monitor visualize os seus agendamentos.
Pré-condições	O monitor deve estar logado.
Pós-condições	É exibido os agendamentos cadastrados.
FLUXO PRINCIPAL	
1 : O monitor solicita a página de agendamentos.	
2 : O sistema exibe os agendamentos do monitor.	
3 : O monitor visualiza os agendamentos cadastrados.	
FLUXO ALTERNATIVO	
Não tem.	
FLUXOS DE EXCEÇÃO	
Não tem.	

Fonte: Autoria própria.

Quadro 5 – [UC006]

CASO DE USO	[UC006] Visualizar monitor
Ator Principal	Aluno

Descrição	Permite o aluno visualize os monitores.
Pré-condições	O aluno deve estar logado.
Pós-condições	É exibido os monitores cadastrados.
FLUXO PRINCIPAL	
1 : O aluno acessa a página de monitor. 2 : O sistema exibe os monitores cadastrados.	
FLUXO ALTERNATIVO	
Não tem.	
FLUXOS DE EXCEÇÃO	
Não tem.	

Fonte: Autoria própria.

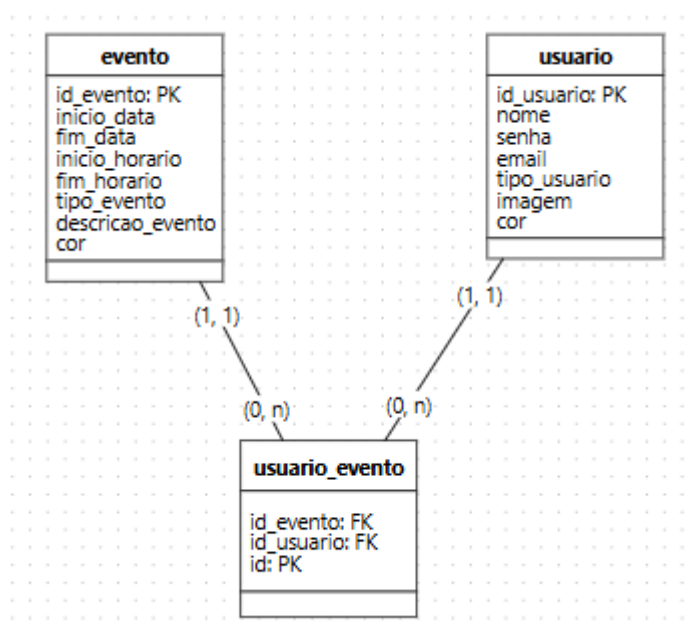
3.4 DIAGRAMA DO BANCO DE DADOS

A Figura 2 apresenta o Diagrama Entidade Relacionamento (ER) do Banco de Dados. Ela possui 3 tabelas, sendo 2 tabelas principais, são elas: evento e usuario. Abaixo está um resumo de cada tabela principal:

Usuario - armazena os dados do evento, são eles: id_usuario, nome, senha, email, tipo_usuario.

Evento - armazena os dados do evento, são eles: id_evento, inicio_data, fim_data, inicio_horario, fim_horario, tipo_evento, descricao_evento e cor.

Figura 2 - Diagrama Banco de Dados



Fonte: Autoria própria

3.5 INTERFACES DO SISTEMA

Nesse tópico serão apresentadas as páginas do sistema SAMI.

A Figura 3 ilustra a tela de acesso ao sistema que contempla os três tipos de usuário: administrador, monitores e aluno.

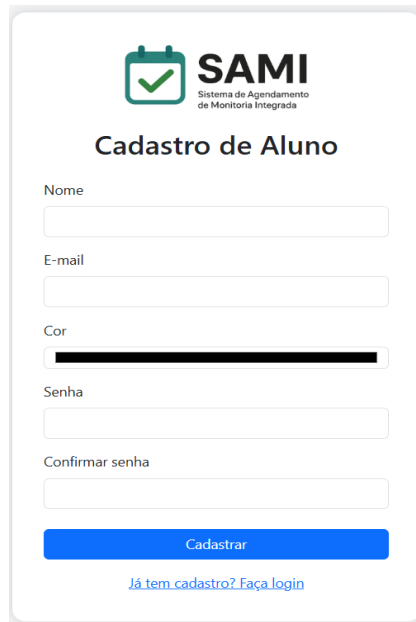
Figura 3 - Acesso ao Sistema



A imagem mostra a interface de login do sistema SAMI. No topo, há um ícone de calendário com um checkmark verde e o texto "SAMI Sistema de Agendamento de Monitoria Integrada". Abaixo, o título "Acesso ao Sistema" é exibido em uma fonte maior e em negrito. Seguem dois campos de entrada: "E-mail" e "Senha", cada um com um retângulo branco para digitação. Abaixo dos campos, há um botão azul com o texto "Entrar". Na base da interface, há um link azul que diz "Não tem cadastro? Clique aqui".

A figura 4 ilustra a tela de cadastro de aluno. O administrador já vem pré-cadastrado e pode cadastrar os monitores. O aluno pode realizar seu próprio cadastro.

Figura 4 -Cadastro de Aluno



SAMI
Sistema de Agendamento
de Monitoria Integrada

Cadastro de Aluno

Nome

E-mail

Cor

Senha

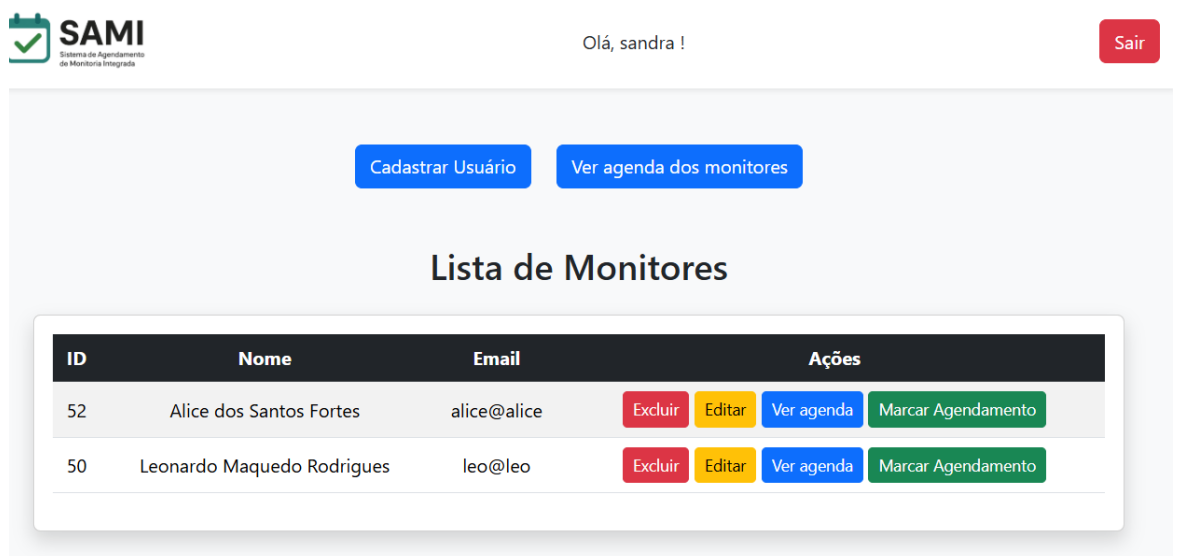
Confirmar senha

[Cadastrar](#)

[Já tem cadastro? Faça login](#)

A figura 5 mostra o painel do Administrador, mostrando a lista de monitores, de alunos e dos administradores cadastrados.

Figura 5 - Lista de Monitores; lista de aluno; lista de administrador



SAMI
Sistema de Agendamento
de Monitoria Integrada

Olá, sandra ! [Sair](#)

[Cadastrar Usuário](#) [Ver agenda dos monitores](#)

Lista de Monitores

ID	Nome	Email	Ações
52	Alice dos Santos Fortes	alice@alice	Excluir Editar Ver agenda Marcar Agendamento
50	Leonardo Maquedo Rodrigues	leo@leo	Excluir Editar Ver agenda Marcar Agendamento

Lista de Alunos			
ID	Nome	Email	Ações
51	Anna Julia Sena dos Santos	anna@anna	Excluir Editar Ver agenda
56	Endrio Gabriel Hipólito Rosa	endrio@endrio	Excluir Editar Ver agenda
57	Endrio Gabriel Hipólito Rosa	endrio@endrio	Excluir Editar Ver agenda

Lista de Administradores			
ID	Nome	Email	Ações
49	sandra	sandra@sandra	Excluir Editar

A figura 6 ilustra a tela inicial do aluno, que mostra as opções “meus agendamentos” e “agendar com outro monitor cadastrado”.

Figura 6 - Meus Agendamentos e Agendar com outro monitor

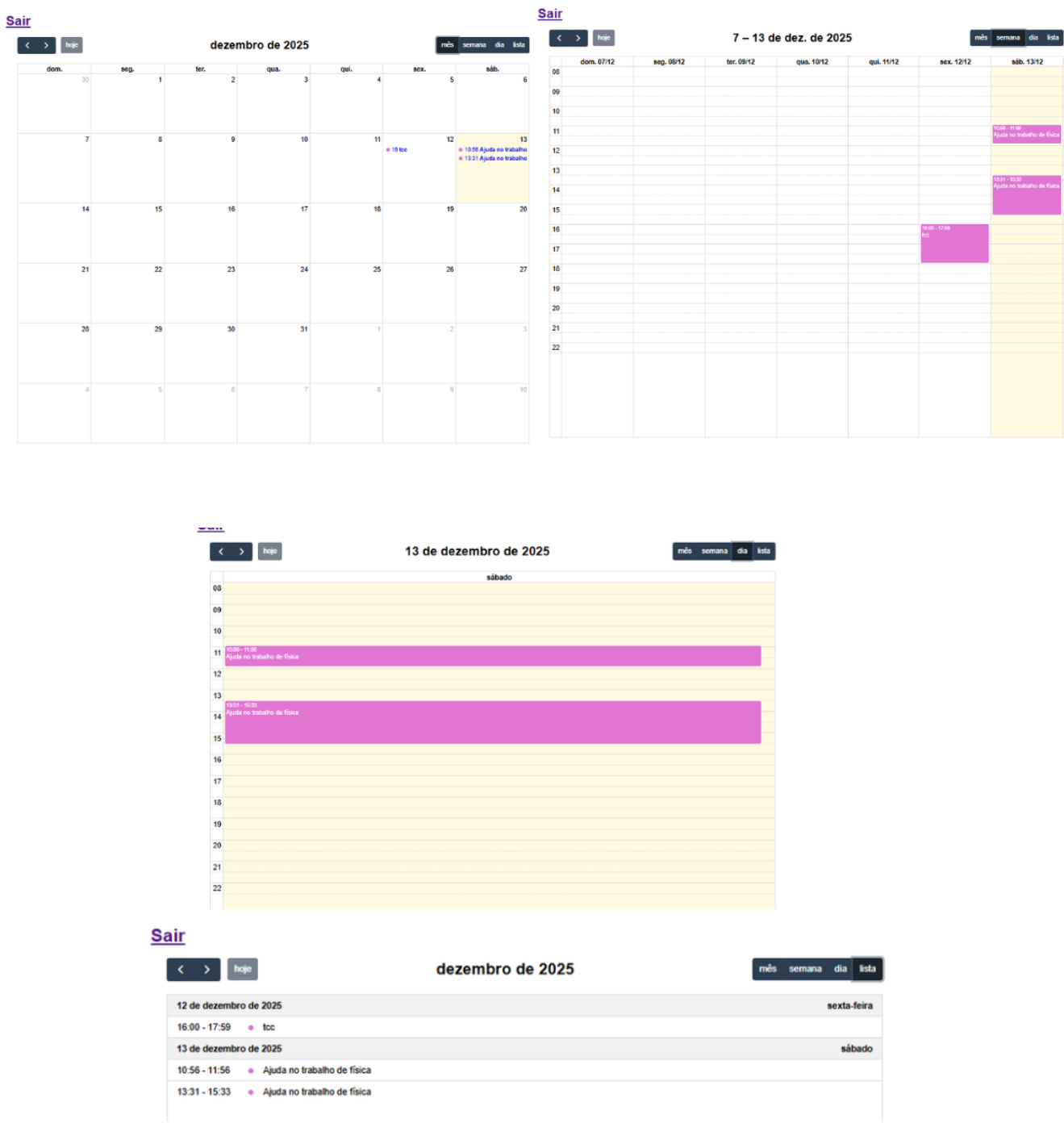
 SAMI Sistema de Agendamento de Monitoria Integrada	Olá, Endrio Gabriel Hipólito Rosa!	Sair
---	------------------------------------	----------------------

Meus Agendamentos		
Monitor	Email	Ações
Leonardo Maquedo Rodrigues	leo@leo	Ver Agendamentos
Alice dos Santos Fortes	alice@alice	Ver Agendamentos

Agendar com outro monitor		
Monitor	Email	Ação
Alice dos Santos Fortes	alice@alice	Novo Agendamento
Leonardo Maquedo Rodrigues	leo@leo	Novo Agendamento

A figura 7 ilustra a tela “Ver agendamentos” que exibe o calendário de agendamentos do aluno, possibilitando visualizar o mês, a semana e o dia, bem como a opção “lista”.

Figura 7 - Tela ver Agendamentos (Calendário do aluno)



A figura 8 ilustra a tela de cadastrar de agendamento, que permite ao aluno realizar o agendamento de um horário para apoio.

Figura 8 - Cadastar Agendamento (Novo agendamento)



Olá, Endrio Gabriel Hipólito Rosa!

Sair

Dia:

dd/mm/aaaa

Horário de início:

--:--

Horário de fim:

--:--

Tipo de evento:

Descrição:

Salvar Agendamento

A figura 9 ilustra a tela de calendário de agendamentos do monitor, em forma de mês, semana e dia.

Figura 9 - Calendário de Monitores

Sair

< > hoje

dezembro de 2025

mês

semana

dia

lista

dom.	seg.	ter.	qua.	qui.	sex.	sáb.
30	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31	1	2	3
4	5	6	7	8	9	10

Sair

< > hoje

7 – 13 de dez. de 2025

mês

semana

dia

lista

dom. 07/12	seg. 08/12	ter. 09/12	qua. 10/12	qui. 11/12	sex. 12/12	sáb. 13/12
08						
09						
10						
11						10:00 - 11:00 Ajuda no trabalho de física
12						
13						
14						10:00 - 10:30 Ajuda no trabalho de física
15						
16					09:00 - 11:00 física	
17						
18						
19						
20						
21						
22						

<

>

hoje

13 de dezembro de 2025

mês

semana

dia

lista

	sábado
08	
09	
10	
11	10:00 - 11:00 Ajuda no trabalho de física
12	
13	
14	13:31 - 15:33 Ajuda no trabalho de física
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	

Sair

<

>

hoje

dezembro de 2025

mês

semana

dia

lista

12 de dezembro de 2025	sexta-feira
16:00 - 17:59	● tcc
13 de dezembro de 2025	sábado
10:56 - 11:56	● Ajuda no trabalho de física
13:31 - 15:33	● Ajuda no trabalho de física

4 CONSIDERAÇÕES FINAIS

Esse documento apresentou o Trabalho de Conclusão do Curso Técnico Integrado em Informática. Seu principal objetivo foi desenvolver um software web para auxiliar os alunos com necessidades educacionais específicas no agendamento de apoio extraclasse com monitores da CAPNE.

O site é muito importante para ajudar os alunos no agendamento de horários para apoio junto aos monitores. A possibilidade de visualização das agendas dos monitores e dos alunos ajuda na organização do apoio oferecido pela CAPNE.

REFERÊNCIAS

AMO, Ambiente de Monitoria Online. Disponível em aplicativo: Acesso em: 03 jun. 2025.

NEVES, Ítalo Santos; NEVES, Josehyllton Ricardo Ferreira. **SISTEMA DE AGENDAMENTO DE HORÁRIO PARA COORDENAÇÃO - SAHC**. 2022. 53 f. TCC (Graduação) - Curso de Engenharia de Computação, Instituto Federal de Educação Tecnológica da Paraíba, Campina Grande, 2022.

OLIVEIRA, Guilherme Ravisio de *et al.* **APPOINTMENT – SISTEMA WEB PARA AGENDAMENTO DE AULAS PARTICULARES**. 2023. 11 f. Artigo - VII Workshop de Tecnologia da Fatec Ribeirão Preto, 2023

RESERVIO. Disponível em: <https://www.reservio.com/pt-br> Acesso em: 03 jun. 2025.

TUTOR MUNDI. Disponível em: <https://tutormundi.com> Acesso em: 03 jun. 2025.